

Будько Ю. Г., Ходасевич З. М.

Республиканский институт высшей школы, Минск, Беларусь

Budko Yu., Khodasevich Z.

National Institute for Higher Education, Minsk, Belarus

УДК 37.014.5:331.5

К ВОПРОСУ АКТУАЛИЗАЦИИ СИСТЕМЫ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ С УЧЕТОМ ПОТРЕБНОСТЕЙ РЫНКА ТРУДА

ON THE QUESTION OF UPDATING THE SYSTEM OF ADDITIONAL EDUCATION FOR ADULTS OF THE LABOR MARKET

В настоящей статье описана актуализация системы специальностей переподготовки путем утверждения и введения в действие изменений Общегосударственного классификатора Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации» с учетом потребностей рынка труда.

Ключевые слова: система специальностей переподготовки; рынок труда.

This article describes the updating of the system of retraining specialties by approving and enacting changes to the National Classifier of the Republic of Belarus OKRB 011-2022 "Specialties and Qualifications" taking into account the needs of the labor market.

Keywords: system of retraining specialties; labor market.

Интенсивные преобразования в экономике, общественном развитии страны, появление инновационных технологий производства и иных видов деятельности предполагают постоянное совершенствование квалификации кадров, подготовку специалистов, не только владеющих своей профессией и конкурентоспособных на рынке труда, но и готовых к непрерывному профессиональному росту, профессиональной мобильности, активно расширяющих круг своих компетенций. Следовательно, возрастает роль и значение системы повышения квалификации и переподготовки кадров как образовательной системы, способной на продуктивное обеспечение подготовки кадров к работе в данных условиях, и как механизма, обновляющего действительность и определяющего будущее. Эффективность функционирования и развития системы дополнительного образования взрослых непосредственно влияет на социально-экономическое развитие страны и рост интеллектуального потенциала общества.

Выступая на II Международном форуме министров образования «Формируя будущее: новые идеи улучшения качества образования и воспитания», Министр образования Республики Беларусь А. И. Иванец подчеркнул, что система образования Республики Беларусь открыта и доступна для людей любого возраста – созданы институты дополнительного образования взрослых (в том числе «университеты третьего возраста»), внедрены совре-

менные методики и инструменты обучения по программам дополнительного образования, включая цифровые образовательные средства и форматы удаленного образования.

Развитию системы дополнительного образования способствуют: адаптивность к изменениям в технической, социальной и других сферах; мобильность в принятии решений о введении специальностей переподготовки в соответствии с потребностями рынка труда; ориентация на заказчиков кадров.

К 2024 г. в республике выстроена система непрерывной подготовки, переподготовки, повышения квалификации кадров с учетом структуры и потребностей рынка труда.

Для использования в целях проведения государственной политики в сфере, в том числе дополнительного образования взрослых, взамен Общегосударственного классификатора Республики Беларусь ОКРБ 011-2009 «Специальности и квалификации» постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 24.03.2022 № 54 утвержден и введен в действие Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации» [1] (далее – ОКРБ 011-2022). ОКРБ 011-2022 ориентирован на виды экономической деятельности согласно Общегосударственному классификатору Республики Беларусь ОКРБ 005-2011 «Виды экономической деятельности». В соответствии с приказом Министра образования Республики Беларусь от 15.06.2018 № 527 «О предоставлении полномочий на разработку и введение Общегосударственного классификатора Республики Беларусь «Специальности и квалификации» государственное учреждение образования «Республиканский институт высшей школы» уполномочено на разработку и введение ОКРБ 011-2022. Общее количество специальностей ОКРБ 011-2022 с учетом Изменения № 4 ОКРБ 011-2022, утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 14.06.2024 № 70 (далее – Изменение № 4 ОКРБ 011-2022), представлено в таблице 1.

Таблица 1

**Общегосударственный классификатор Республики Беларусь
ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации» с учетом Изменения № 4**

Наименование уровней образования и видов образовательных программ	Количество специальностей
Всего специальностей:	1202
Из них:	
Профессионально-техническое образование	121
Среднее специальное образование	239
Высшее образование:	484
Общее высшее образование	265
Углубленное высшее образование	175

Наименование уровней образования и видов образовательных программ	Количество специальностей
Специальное высшее образование	44
Переподготовка:	358
Переподготовка руководящих работников и специалистов, имеющих среднее специальное образование	34
Переподготовка руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование	324

Поддержание ОКРБ 011-2022 в актуальном состоянии осуществляется путем утверждения и введения в действие Изменений ОКРБ 011-2022, что позволяет аннулировать не востребованные экономикой специальности и ввести в действие специальности, продиктованные потребностями рынка труда.

Система специальностей переподготовки представлена в ОКРБ 011-2022 специальностями и квалификациями переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих среднее специальное образование, и специальностями и квалификациями переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование. Сведения о количестве введенных и аннулированных специальностей переподготовки с учетом Изменений № 1–4 представлены в таблице 2.

Таблица 2

Сведения о количестве введенных и аннулированных специальностей переподготовки (Изменения № 1–4 ОКРБ 011-2022)

№ Изменения, дата и № постановления Министерства образования	Количество введенных и аннулированных специальностей					
	переподготовка на уровне ВО			переподготовка на уровне ССО		
	введено	аннули- ровано	всего	введено	аннули- ровано	всего
Изменение № 1 ОКРБ 011-2022, ПМО от 06.01.2023 № 6	4	1	332	2	0	34
Изменение № 2 ОКРБ 011-2022, ПМО от 19.06.2022 № 175	1	5	328	0	0	34
Изменение № 3 ОКРБ 011-2022, ПМО от 14.12.2023 № 366	0	5	323	0	0	34
Изменение № 4 ОКРБ 011-2022, ПМО от 14.06.2024 № 70	1	0	324	0	0	34

За 2023–2024 гг. в ОКРБ 011-2022 введено 6 специальностей переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, 2 специальности переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих среднее специальное образование, аннулировано

11 специальностей переподготовки на уровне высшего образования, подготовка по которым не осуществляется.

Таким образом, с учетом Изменения № 4 ОКРБ 011-2022 система специальностей переподготовки представлена 358 специальностями, в том числе 324 специальностями переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, и 34 специальностями переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих среднее специальное образование.

Преобразование системы специальностей переподготовки продиктовано рынком труда. Так, например, Изменением № 1 ОКРБ 011-2022 по инициативе учреждения образования «Белорусский государственный университет пищевых и химических технологий» в ОКРБ 011-2022 введено 4 востребованные пищевой и перерабатывающей промышленностью специальности: 9-08-0714-01 «Техническая эксплуатация оборудования пищевых производств», квалификация «Техник-механик»; 9-09-0714-05 «Технологическое оборудование пищевых производств», квалификация «Инженер-механик»; 9-09-0721-05 «Переработка и хранение зерна и хлебопродуктов», квалификация «Инженер-технолог»; 9-09-1021-09 «Охрана труда в пищевой промышленности», квалификация «Специалист по охране труда». Выпускники данных специальностей будут обладать специализированными знаниями эксплуатации и ремонта современного технологического оборудования, а также охраны труда в сфере пищевых и перерабатывающих производств. Среди работодателей – ведущие предприятия пищевой и перерабатывающей промышленности: ОАО «Полоцкий комбинат хлебопродуктов», ОАО «Булочно-кондитерская компания «Домочай», ОАО «Компания «МогНат», научно-технологический центр «Техностар», производственно-торговое частное унитарное предприятие «НЭОФАРМ» и др.

Также в ОКРБ 011-2022 введены иные актуальные специальности переподготовки: 9-08-0612-02 «Разработка и сопровождение программного обеспечения информационных систем», квалификация «Техник-программист»; 9-09-0611-05 «Защита персональных данных», квалификация «Специалист по безопасности данных»; 9-09-0232-01 «Китайская филология», квалификация «Преподаватель»; 9-09-1033-05 «Идеологическая работа и кадровая политика в органах и подразделениях по чрезвычайным ситуациям», квалификация «Специалист», – которые продиктованы современными вызовами инновационных сфер экономики.

Таким образом, система специальностей переподготовки постоянно обновляется и ориентируется на оперативную работу под меняющиеся запросы реального сектора экономики республики.

Список использованных источников

1. Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации»: утв. и введ. в действие поста-

новлением М-ва образования Респ. Беларусь от 24 марта 2022 г. № 54. – Минск: РИВШ, 2022. – 210 с.

Дорощенко Т. А.

Институт повышения квалификации и переподготовки
Гомельского государственного технического университета
имени П. О. Сухого, Гомель, Беларусь

Касоверская Г. А.

Гомельский областной Союз нанимателей, Гомель, Беларусь

Doroshchenko T.

Institute of Advanced Training and Retraining of the Sukhoi State
Technical University of Gomel, Gomel, Belarus

Kasoverskaya H.

Gomel Regional Union of Employers, Gomel, Belarus

УДК 378.046.4

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ВЗРОСЛЫХ КАК ФАКТОР РАСШИРЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННОГО УРОВНЯ И ГОРИЗОНТА КАРЬЕРНЫХ ПЕРСПЕКТИВ

ADDITIONAL EDUCATION OF ADULTS AS A FACTOR IN EXPANDING THE QUALIFICATION LEVEL AND THE HORIZON OF CAREER PROSPECTS

Рассмотрены вопросы дополнительного образования взрослых как инструмента для формирования профессиональных навыков, развития человеческого потенциала и формирования конкурентоспособной личности.

Ключевые слова: дополнительное образование взрослых; профессиональное развитие; новые компетенции; профессиональная самореализация; стратегическое управление; кадровый потенциал; конкурентоспособность.

The issues of additional education of adults as a tool for the formation of professional skills, development of human potential and the formation of a competitive personality are considered.

Keywords: additional adult education; professional development; new competencies; professional self-realization; strategic management; human resources; competitiveness.

В современном мире образование является фактором, влияние которого распространяется на социум и экономику, обеспечивающие как социализацию личности, повышение ее квалификационного уровня, расширение горизонта карьерных перспектив, так и коренные преобразования в науке, технике и технологиях, инновационное развитие страны, ее экономический рост и укрепление национальной безопасности.