

новлением М-ва образования Респ. Беларусь от 24 марта 2022 г. № 54. – Минск: РИВШ, 2022. – 210 с.

Дорощенко Т. А.

Институт повышения квалификации и переподготовки
Гомельского государственного технического университета
имени П. О. Сухого, Гомель, Беларусь

Касоверская Г. А.

Гомельский областной Союз нанимателей, Гомель, Беларусь

Doroshchenko T.

Institute of Advanced Training and Retraining of the Sukhoi State
Technical University of Gomel, Gomel, Belarus

Kasoverskaya H.

Gomel Regional Union of Employers, Gomel, Belarus

УДК 378.046.4

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ВЗРОСЛЫХ КАК ФАКТОР РАСШИРЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННОГО УРОВНЯ И ГОРИЗОНТА КАРЬЕРНЫХ ПЕРСПЕКТИВ

ADDITIONAL EDUCATION OF ADULTS AS A FACTOR IN EXPANDING THE QUALIFICATION LEVEL AND THE HORIZON OF CAREER PROSPECTS

Рассмотрены вопросы дополнительного образования взрослых как инструмента для формирования профессиональных навыков, развития человеческого потенциала и формирования конкурентоспособной личности.

Ключевые слова: дополнительное образование взрослых; профессиональное развитие; новые компетенции; профессиональная самореализация; стратегическое управление; кадровый потенциал; конкурентоспособность.

The issues of additional education of adults as a tool for the formation of professional skills, development of human potential and the formation of a competitive personality are considered.

Keywords: additional adult education; professional development; new competencies; professional self-realization; strategic management; human resources; competitiveness.

В современном мире образование является фактором, влияние которого распространяется на социум и экономику, обеспечивающие как социализацию личности, повышение ее квалификационного уровня, расширение горизонта карьерных перспектив, так и коренные преобразования в науке, технике и технологиях, инновационное развитие страны, ее экономический рост и укрепление национальной безопасности.

Глобальное ускорение технико-технологических инноваций требует от людей постоянного развития. Это приводит к необходимости построения эффективной системы дополнительного образования взрослых в интересах формирования у людей новых знаний и совершенствования профессиональных навыков. Поэтому дополнительное образование взрослых становится фактором развития человеческого потенциала как важнейшего элемента в структуре национального богатства [1].

Одну из ведущих позиций по отношению к вопросам кадрового потенциала регионов страны призвана занять система образования. Формирование конкурентоспособной личности является результатом дополнительного образования взрослых как процесса развития личности в реально функционирующей системе государственных и общественных учреждений, обеспечивающих возможность профессиональной подготовки и переподготовки человека. Целевая установка современной системы образования на развитие личностных качеств и компетенций выпускников, обеспечивающих их конкурентоспособность, направленность на образование и самообразование в течение всей жизни, диктуется высокой скоростью устаревания профессиональных знаний, а также направлена на создание условий для постоянного повышения качества национального образования [2].

Дополнительное образование взрослых призвано решать несколько основных задач, среди которых можно выделить следующие:

- постоянное обновление и поддержка профессиональных компетенций человека для его успешной реализации в профессиональной деятельности;
- совершенствование и развитие человека с целью его адаптации к быстро меняющимся социально-экономическим условиям;
- разностороннее развитие личности для профессиональной самореализации.

В нашей стране проводится целевая работа государства и бизнес-сообществ, направленная на создание благоприятных условий для работников промышленных предприятий, организаций и учреждений, чтобы каждый из них мог реализовать себя на производстве, стремился к получению новых знаний, к включению в резерв на руководящие должности и в перспективе смог занять лидирующие и руководящие позиции и быть востребованным на рынке труда. Сегодня молодые работники рассматриваются как самая инициативная, динамичная, предприимчивая часть населения, у которой есть желание создавать новое, искать наиболее успешные решения. Для полной реализации своих способностей молодым работникам необходима не только социально-психологическая и трудовая адаптация на предприятии, но и знакомство с новыми для них знаниями и общение с такими же специалистами, как и они.

В связи с этим Гомельским областным Союзом нанимателей (ГОСН) при поддержке Гомельского облисполкома был создан Клуб «Молодые промыш-

ленники Гомельщины», который объединяет специалистов предприятий, расположенных на территории Гомельской области, способных по своим профессионально-деловым качествам занять лидирующие и руководящие позиции как на своем, так и других предприятиях.

Совместно с учреждением образования «Гомельский государственный технический университет имени П. О. Сухого» (ГГТУ им. П. О. Сухого), который является одним из партнеров ГОСН, и по предложению руководителей предприятий была разработана и внедрена образовательная программа повышения квалификации руководящих работников и специалистов «Эффективный руководитель: управление персоналом и повышение эффективности организации» [3].

Всего за три прошедших года по вышепредставленной образовательной программе прошли обучение 46 руководителей среднего звена из 15 крупных промышленных предприятий, таких как ОАО «Гомельский химический завод», ОАО «Ликероводочный завод «Радамир», ОАО «Гомельстекло», ОАО «Гомельский завод литья и нормалей», ОАО «Полеспечать», РУП «Гомельский центр стандартизации и метрологии», СП ОАО «Спартак», РУП «Гомельэнерго» и т. д. Треть из этих руководителей уже повышены в должности и занимают руководящие посты.

В 2024 г. обучаются 23 представителя из 17 предприятий.

Основной акцент в программе делается:

- на развитие управленческих компетенций руководителя;
- стратегическое и тактическое планирование;
- стресс-менеджмент и технологии повышения работоспособности руководителя;
- управление изменениями в организации, постановку задач и управленческий контроль;
- управление мотивацией сотрудников и т. д.

Рассматриваются вопросы эффективной коммуникации, делового общения и основы конфликтологии.

Программа обучения также включает в себя приобретение и закрепление необходимых знаний в области анализа производственно-хозяйственной деятельности, трудового и гражданско-правового законодательства, правового регулирования охраны труда и ряд других вопросов.

В 2024 г. ГГТУ им. П. О. Сухого совместно с ГОСН разработана и реализуется образовательная программа повышения квалификации руководящих работников и специалистов по подготовке кадров и кадровых служб предприятий на тему «Эффективное функционирование кадровой службы на предприятии: проблемы, методы и формы работы с кадрами».

Свою заинтересованность в обучении проявили представители 23 промышленных предприятий г. Гомеля и Гомельской области, группа начала обучение с 30 сентября 2024 г.

Образовательная программа повышения квалификации руководящих работников и специалистов включает в себя ряд следующих вопросов, необходимых для эффективного решения задач в сфере профессиональной деятельности:

- привлечение персонала и социально-личностные компетенции работников кадровых служб;
- профессиональная подготовка кадров;
- поддержание здорового климата в команде, способствующего эффективной работе каждого специалиста;
- этика деловых отношений, правила коммуникации;
- информационная безопасность и т. д.

В целях повышения эффективности и значимости дополнительного образования взрослых необходимо включение системы дополнительного образования в систему непрерывного образования, обновление образовательных программ, формирование учебных планов и программ, с учетом изменяющихся потребностей страны, использование новых технологий в образовательном процессе, вовлечение высококвалифицированных специалистов в различных отраслях в структуру дополнительного образования взрослых, а также для дальнейшего эффективного развития дополнительного образования взрослых в Республике Беларусь желательно расширять сотрудничество с национальными организациями других стран в рамках новых образовательных проектов и обмена опытом.

Дополнительное образование должно предоставить каждому человеку возможность формировать индивидуальную образовательную траекторию и получать ту подготовку, которая требуется ему для дальнейшего профессионального, карьерного и личностного роста. Развитие данной системы позволит обеспечить большую восприимчивость образования к внешним запросам, в том числе со стороны рынка труда.

Для того чтобы обеспечить растущие приоритетные потребности новых знаний в процессе инновационной деятельности предприятий, необходимо создать инфраструктуру доступа к дополнительному образованию взрослых в течение всего периода профессиональной деятельности.

Резюмируя вышесказанное можно сделать выводы, что для государства дополнительное образование взрослых является одной из ведущих сфер социальной политики по обеспечению благоприятных условий общего и профессионального развития личности каждого человека.

Для общества в целом дополнительное образование взрослых является механизмом расширенного воспроизводства его профессионального и культурного потенциала, условием развития общественного производства, обеспечения эффективной занятости.

Список использованных источников

1. *Шацкая И. В.* Стратегирование развития непрерывного образования [Электронный ресурс] / И. В. Шацкая // Стратегирование: теория

и практика. – 2022. – Т. 2. – № 1. – С. 1–11. – Режим доступа: <https://doi.org/10.21603/2782-2435-2022-2-1-1-11>. – Дата доступа: 12.10.2024.

2. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 31 октября 2023 г. № 329 Об утверждении программы развития национальной системы обеспечения качества образования до 2025 года и на перспективу до 2030 года (в ред. постановления Минобразования от 26.02.2024 № 24).

3. Постановление Министерства Образования Республики Беларусь от 23 декабря 2022 г. № 485 О вопросах реализации образовательных программ дополнительного образования взрослых.

Заневская В. А.

Институт повышения квалификации и переподготовки
Гродненского государственного университета имени Янки Купалы,
Гродно, Беларусь

Zanevskaya V.

Institute for Advanced Studies and Retraining of the Grodno State
University named after Yanka Kupala, Grodno, Belarus

УДК 378.12

ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ С УЧЕТОМ ПОТРЕБНОСТЕЙ ОБЩЕСТВА

DEVELOPMENT TRENDS OF THE NATIONAL SYSTEM OF ADDITIONAL EDUCATION FOR ADULTS TAKING INTO ACCOUNT THE NEEDS OF SOCIETY

Рассмотрено состояние национальной системы дополнительного образования в современный период времени. Определены актуальные потребности общества и предложены эффективные тенденции развития национальной системы дополнительного образования.

Ключевые слова: тенденции, рынок труда; дополнительное образование; потребности; маркетинг.

The state of the national system of additional education in the modern period of time is considered. The current needs of society are determined and effective trends in the development of the national system of additional education are proposed.

Keywords: trends; labor market; additional education; needs; marketing.

Тенденции – это направления развития системы, улучшающие ее качество. Тенденции развития дополнительного образования направлены на изменение системы в качественно лучшую сторону. Определять тенденции следует с помощью анализа системы образования в прошлом и насто-