

ОПЫТ ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ В РАМКАХ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ УЧАЩИХСЯ ПРИ СОТРУДНИЧЕСТВЕ ВУЗА И ШКОЛЫ

В. В. Ляшенко¹⁾, О. А. Крутских²⁾

¹⁾ МБОУ средняя общеобразовательная школа № 20, г. Воронеж, Россия,
l-valentina-22@yandex.ru

²⁾ ФГБОУ ВО Воронежский государственный педагогический университет,
г. Воронеж, Россия, olj.kru@yandex.ru

Представлен опыт взаимодействия школы и вузов в экологическом воспитании и образовании обучающихся через проведение разнообразных совместных мероприятий в целях сохранения окружающей среды и повышения культуры природопользования. Наиболее подробно раскрыт опыт проведения городского фестиваля с региональным участием «От экологии природы – к экологии души!».

Ключевые слова: школа; вуз; экологическое воспитание; экологическая культура; сотрудничество; «Агрошкола 20»; фестиваль; экологическая акция.

Введение. Возможность проживания в чистой экологической среде ежегодно ценится все выше и выше. Нам становится понятно, что мы не просто обязаны изменить свое отношение к окружающему миру, важно научиться строить гармоничные отношения с природой [1]. В этой связи «экологизация» процесса обучения на разных ступенях образования и воспитания школьника, ежегодно возрастает и приобретает все более важный характер [2]. Эффективность формирования экологической культуры, ликвидация «экологической безграмотности» повышается, если педагогическое воздействие на становление личности нового гражданина страны начинается как можно раньше и продолжается на протяжении всего процесса обучения в системе «школа - ВУЗ», поскольку через нее проходит основное большинство потенциальных природопользователей.

Материалы и методы исследований. В МБОУ СОШ № 20 г. Воронежа, как и в любой другой школе, виды внеурочной деятельности достаточно разнообразны и многогранны, затрагивают как можно больше областей знаний и интересов обучающихся. Но особенное внимание ежегодно уделяется экологическому направлению развития подрастающего поколения, что предопределено серьезными причинами.

Во-первых, школа находится практически на территории памятника природы нашего края Нагорной дубравы. Рядом проходит природоохранная зона Воронежского водохранилища, пролегают участки массивов городского Дендрария и Ботанического сада.

Во-вторых, в шаговой доступности от школы находятся два крупнейших вуза города – Воронежский государственный аграрный университет им. императора Петра I, в архитектурном ансамбле которого была в свое время и построена школа, и государственный лесотехнический университет им. Г.Ф. Морозова. Недалеко также располагается Всероссийский научно-исследовательский институт лесной генетики, селекции и биотехнологии.

Такое благоприятное соседство предопределило тесное и многоплановое сотрудничество школы и вузов во внеурочной деятельности обучающихся экологической направленности с давних пор и по настоящее время.

- участие в олимпиадах, конференциях НОУ;
- участие в акциях «Лесники открывают двери», «День Земли»;
- посадка деревьев и других растений;
- обучение в агроклассе по программам дополнительного образования естественно-научного направления ФГБОУ ВО «ВГАУ им. Петра I»;
- участие в совместных проектах ландшафтного дизайна и изучения возраста и качества лесных насаждений вокруг школы;
- работа трудовой бригады на прилегающей территории;
- отдельный сбор мусора на участке Государственного природного заказника областного значения «Воронежская нагорная дубрава»;
- и наконец, особое внимание в деятельности школы уделяется проведению ежегодного майского Фестиваля «От экологии природы – к экологии души!».

Созданный по инициативе школы, Открытый городской фестиваль школьников с региональным участием проводится с 2015 года по настоящее время при содействии одного из вузов: ФГБОУ ВО «ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова» или ФГБОУ ВО ВГАУ имени императора Петра I, а также Управления экологии г.о.г. Воронежа. Программа фестиваля разработана по четырем направлениям.

Первое направление – экологическая Акция «Собирай и разделяй!» по отдельному сбору мусора на территории Нагорной дубравы. В рамках Акции проводится Квест-игра «Экоэрудит» между командами-участниками. Таким образом, ребята и учатся отдельному сбору мусора и показывают свои биологические и экологические знания.

Второе направление фестиваля – научно-практическая конференция школьников «Шаг в будущее», проходящая на базе одного из ВУЗов. Секции самые разноплановые, но главное направление работы конференции – экологическое, где особенно приятна активность учащихся начальной школы в секции «Юный исследователь природы».

По итогам конференции школа ежегодно выпускает в печать сборник работ учащихся.

Третье направление – работа творческих мастерских под руководством преподавателей кафедры ландшафтного дизайна или сотрудников Ботанического сада. Здесь ребята учатся проектировать и украшать территорию, подбирать и создавать цветочные композиции.

Четвертое направление работы фестиваля – Круглый стол для учителей школ и преподавателей ВУЗа «Школа – ВУЗ: преемственность обучения и воспитания». Темы выступлений актуальны и интересны для обсуждения как учителям, педагогам дополнительного образования, так и преподавателям высшего образования. Именно при таком взаимодействии и вырабатывается понимание дальнейших шагов в воспитании подрастающего поколения.

Результаты и их обсуждение. В организацию и проведение Фестиваля вовлечены около половины преподавательского состава школы и большинство старшеклассников, что, несомненно, оказывает существенное влияние на формирование экологической культуры поведения обучающихся и бережного отношения к окружающей среде.

Участвуя в разнообразных Акциях по отдельному сбору мусора, многие подростки «переносят» в повседневную жизнь новые, «экологичные» правила поведения. Контейнеры по отдельному сбору отходов вот уже несколько лет находятся на территории школы, школьного двора, привлекая внимание к правильной утилизации мусора и местных жителей микрорайона.

Школа многие годы подряд входит в число городских призеров по сбору макулатуры. В данную акцию вовлечены и ребята, и их родители, и жители окружающих домов.

С каждым годом расширяется география Фестиваля и возрастает количество участников, тем самым к экологическим проблемам нашего микрорайона мы привлекаем больше внимания со стороны общественности.

Ежегодно возрастает и количество участников конференции, привлекая обучающихся из районов области, увеличиваются возрастные группы учеников. Так, если в 2015 году в работе первой конференции принимали участие 43 обучающихся из 9 школ г. Воронежа, то в 2024 году в работе теперь уже Фестиваля приняло участие 438 обучающихся и учителей из

39 образовательных учреждений г. Воронежа и Воронежской области, в том числе 357 участников конференции.

Заключение. Мы считаем, что в школе, в том числе благодаря внеурочной деятельности, сложилась определенная, достаточно качественная система экологического образования.

Накоплен положительный опыт работы в результате совместной деятельности педагогов школы, учащихся и их родителей, сложилась система дополнительного образования, а также сетевого сотрудничества с преподавателями рядом расположенных ВУЗов.

Библиографические ссылки

1. *Вербицкий А. А.* Основы концепции развития непрерывного экологического образования. // Педагогика. 2019. № 6. С. 116-119.

2. *Гакаев Р. А., Чатаева М. Ж.* Экологическое образование и культура как приоритетное направление гармонизации отношений общества и природы // Теория и практика образования в современном мире: материалы VII Междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, июль 2015 г.). СПб. : Свое издательство, 2015. С. 178-181. URL: <https://moluch.ru/conf/ped/archive/152/8533/> (дата обращения: 3.09.2024).

3. *Иванова Л. Ю.* Экологическая культура школьной молодежи: состояние и задачи формирования // XII Российская конференция по экологической психологии: материалы (Москва, 12–14 апр. 2020 г.) / под ред. В.И. Панова. М. Самара : МГППИ, 2021. С. 139-145.

4. Экологическое образование и воспитание школьников: учеб.-метод. пособие для учителей общеобразоват. шк. и педагогов доп. образования / В.А. Самкова [и др.]; науч. ред. Л. П. Кураков, О. В. Олейник. М. : ИАЭП, 2015. 264 с.