

## ПРОЕКТИРОВАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОЙ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ «ЗЕЛЕНАЯ ЭКОНОМИКА И УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ ОРГАНИЗАЦИИ»

**Е. Г. Кольмакова, Н. В. Гагина, Н. М. Писарчук**

*Белорусский государственный университет, г. Минск, Беларусь, kalmazkova@bsu.by,  
nata-gagina@yandex.ru, pisarchuk@bsu.by*

География выступает своеобразным «очагом» взаимопроникновения и синтеза естественных и гуманитарных наук, проходит как связующий компонент в системе «природа – человек – общество». В Белорусском государственном университете разработаны и апробированы инновационные междисциплинарные магистерские программы с географическим компонентом, в том числе для гуманитарных специальностей. Среди них профилирующая «Зеленая экономика и устойчивое развитие организации» (для специальности «Экономика»). Описаны методические подходы к проектированию содержания данной образовательной программы, включающей новые инновационные дисциплины, востребованные на практике.

**Ключевые слова:** междисциплинарность, геоэкология, зеленая экономика, экологический менеджмент, высшее образование; магистерские программы.

**Введение.** В современном мире человечество является главной движущей силой, преобразующей окружающую среду. Фундаментальные преобразования природной среды и самого общества представляют собой глобальный вызов всему человечеству и требуют комплексного, скоординированного реагирования со стороны научного сообщества для эффективного управления ими. Одним из ответов на радикальную трансформацию окружающей среды и общества в научном и образовательном пространстве является усиление междисциплинарности. География, как комплексная наука о природе, населении и его экономической деятельности, может выступать в качестве фокуса, в котором происходит взаимопроникновение и синтез наук как естественнонаучного, так и социально-гуманитарного профиля. Географические знания в этом контексте могут быть эффективно интегрированы не только с тесно связанными естественнонаучными дисциплинами, такими как биология, химия, физика, астрономия, математика, экология и другие, но и с гуманитарными дисциплинами, например, в области журналистики, экономики, менеджмента, дизайна, логистики и т. д.

**Материалы и методы исследования.** Образовательная программа составлена в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании, Образовательными стандартами специальности «Экономика» и типовым учебным планом [1, 2, 3] с учетом методических рекомендаций по разработке и утверждению учебных планов и индивидуальных планов работы магистрантов [4].

**Результаты и их обсуждение.** Ниже представлен опыт авторов в разработке междисциплинарной магистерской образовательной программы с географическим компонентом. Эта «пилотная» магистерская программа – профилирующая «Зеленая экономика и устойчивое развитие организации» – предназначена для гуманитарной специальности 7-06-0311-01 Экономика. Программа была впервые реализована в 2023/2024 учебном году совместно несколькими факультетами БГУ – экономико-географическим и геоинформатическим для обучения иностранных студентов магистратуры английскому языку. Он был подготовлен для очной формы обучения, со сроком обучения один год и присвоением квалификации магистра наук.

Обучение рассчитано на 1 год и 60 зачетных единиц. Всего на географические дисциплины отведено 212 часов, что составляет 40 % от всех часов в учебном плане. Учебные дисциплины по географии объединены в три смысловых модуля [5]:

1) модуль «Экологическая инженерия» включает дисциплины «Зеленая экономика и зеленый маркетинг», «Экологические основы территориального планирования»;

2) модуль «Управление зеленой экономикой» включает дисциплины «Углеродная нейтральность и экологическая устойчивость», «Оценка воздействия на окружающую среду»;

3) факультативный модуль «Устойчивое развитие и экологический менеджмент» включает дисциплины «Управление экологическими рисками» и «Международное сотрудничество и охрана окружающей среды»; альтернативный факультативный модуль «Информационные технологии в экологии» содержит курсы «Методы обработки экологических данных», «Веб-дизайн и визуализация экологической информации».

Выбор и включение учебных дисциплин с географическим и экологическим компонентами в учебный план по экономической специальности обусловлено необходимостью формирования у будущих магистров в области зеленой экономики знаний и практических навыков по следующим блокам вопросов:

- механизмы и инструменты функционирования ресурсосберегающей экономики;

- экологические основы и практика «зеленого» планирования городских ландшафтов;
- углеродная нейтральность в целях устойчивого управления окружающей средой;
- экономическая оценка воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду;
- управление экологическими рисками хозяйствующих субъектов;
- международное сотрудничество в области охраны окружающей среды;
- цифровые методы сбора, анализа и управления экологической информацией.

Следует отметить, что впервые в образовательных программах нашей страны был предложен курс по углеродной нейтральности, который соответствует текущей глобальной экологической повестке дня. Углеродная нейтральность – это достижение хозяйствующим субъектом, сектором экономики или регионом в целом нулевых выбросов углекислого газа и его аналогов в природную среду в процессе производственной деятельности путем сокращения этих выбросов или их компенсации с помощью углеродно-негативных проектов. Достижение углеродной нейтральности является одной из ключевых задач мировой экономики для достижения целей устойчивого развития в контексте защиты окружающей среды и борьбы с глобальным потеплением.

**Выводы.** Географические и экологические дисциплины востребованы для подготовки специалистов по образовательным программам как естественного, так и социально-гуманитарного профилей как связующий компонент в системе «природа – человек – общество» в условиях углубления мультикультурализма общества и усиливающейся глобализации мировой экономики. Целесообразность создания подобных проектов обусловлена радикальной трансформацией окружающей среды и общества, которая в научном и образовательном пространстве проявляется в усилении междисциплинарности. С этой целью в 2023/2024 учебном году в Белорусском государственном университете была разработана и успешно апробирована инновационная междисциплинарная программа «Зеленая экономика и устойчивое развитие организации».

## Библиографические ссылки

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь: 14.01.2022, № 154-З: принят Палатой представителей 21.12.2021: одобрен Советом Республики 22.12.2021: в ред. Закона Республики Беларусь 14.01.2022 / Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. Минск, 2022.

2. Образовательный стандарт углубленного высшего образования по специальности 7-06-0311-01 Экономика: с. 33. URL: [https://edustandart.by/media/k2/attachments/decree\\_163\\_31-05-2023.pdf](https://edustandart.by/media/k2/attachments/decree_163_31-05-2023.pdf) (дата обращения: 20.12.2023).

3. Примерный учебный план по специальности 7-06-0311-01 Экономика. URL: [https://edustandart.by/media/k2/attachments/pl\\_7-06-0311-01\\_021222.FR12.pdf](https://edustandart.by/media/k2/attachments/pl_7-06-0311-01_021222.FR12.pdf) (дата обращения: 20.12.2023).

4. Методические рекомендации по разработке и утверждению учебных планов и индивидуальных планов работы магистрантов для реализации содержания образовательной программы высшего образования II ступени: утв. Министром образования Респ. Беларусь 18.11.2019. Минск: Мин-во образования Республики Беларусь, 2019. С. 13.

5. Учебный план углубленного высшего образования по специальности 7-06-0311-01 Economics. Profiling: Green Economy and Sustainable Development of an Organization. URL: <https://elib.bsu.by/handle/123456789/304711> (дата обращения: 20.12.2023).