

АРКТИКОВЕДЕНИЕ – ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Н. М. Бызова

Национальный парк «Русская Арктика», г. Архангельск, Россия, bnmgeo@yandex.ru

Проект «Арктиковедение» представляет собой интеграцию современных научных знаний и национально-регионального компонента в образовании и воспитании молодежи, способствует развитию активной современной личности, адаптированной к новым научным и технологическим знаниям. Реализация проекта осуществляется в рамках внеурочной и учебной деятельности обучающихся всех ступеней образовательных учреждений.

Ключевые слова: Арктиковедение; учебная программа; учебно-методический комплекс.

Введение. Благодаря сотрудничеству Национального парка «Русская Арктика» с образовательными учреждениями города Архангельска под руководством Министерства образования Архангельской области созданы условия для разработки и внедрения проекта «Арктиковедение» в образование и воспитание молодежи [2].

Программы учебных курсов «Арктиковедение» для различных ступеней образовательных учреждений позволяют дать комплексное представление о природных особенностях, хозяйстве, населении как зарубежной Арктики, так и стратегически важной Арктической зоны Российской Федерации.

Программы учебного курса «Арктиковедение» с учетом возрастных особенностей обучающихся, предполагают существенное расширение познаний об Арктике, получение практических навыков по различным предметам из общественно-научной (история, обществознание, экономическая и социальная география) и естественно-научной (физика, химия, биология, физическая география) областей знаний.

Материалы и методы исследований. Программы учебного курса «Арктиковедение» разработаны на основе межпредметного взаимодействия общественно-научных и естественно-научных предметов на основе требований Федеральных государственных образовательных стандартов к структуре и содержанию рабочих программ учебных курсов, а также к достижению личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов. Большое внимание уделено основным положениям Концепции развития географического образования в Российской Федерации,

Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации. Учитывались и целевые приоритеты в воспитании детей дошкольного, младшего и подросткового возраста на уровне дошкольного, начального, основного общего и высшего образования.

Содержание программ основано на достоверной современной информации о состоянии природной среды в Арктике при современном изменении климата с учетом охраны и рационального природопользования, что имеет важное значение для молодежи при получении ими дальнейшего профессионального образования.

Результаты и их обсуждение. Арктика – самый северный регион Земли, единая природная территория вокруг Северного полюса с суровыми природно-климатическими условиями, богатыми природными ресурсами и самобытным населением. В состав Арктики наряду с Северным Ледовитым океаном входят арктические острова, часть материковых побережий Евразии и Северной Америки.

Высокоширотное положение, большая протяженность, различный характер поверхности при дефиците света и тепла влияют на физико-химические, биологические процессы морских и наземных природных комплексах. Современное экологическое состояние Арктики зависит не только от природных условий территории, но и от истории открытия, освоения и характера природопользования в прошлое и настоящее время. Коренное население во многом сохранило многовековой уклад жизни в суровых условиях Арктики, где в приоритете всегда присутствуют гармония обитания в окружающем мире и бережное отношение к природно-ресурсному потенциалу территории.

Разработка учебных программ «Арктиковедение», их содержания, методик, технологий обучения и воспитания с учетом возрастных особенностей обучающихся, обеспечило преемственность между этапами образовательного процесса от дошкольного, начального, среднего до высшего образования. За время работы по проекту «Арктиковедение» разработана и внедрена парциальная программа «Здравствуй, Арктика!» для детей старшего дошкольного образования. Основываясь на начальных знаниях детей о природном и социальном мире, в программе выделены основные разделы: «Здравствуй, Арктика!», «Животный мир Арктики», «Растительный мир Арктики», «Арктика и человек». Планируемые результаты на этапе завершения освоения образовательной программы позволяют сформировать у дошкольников системные знания о взаимосвязях природных объектов между собой и средой обитания, о влиянии человека на окружающий мир.

На основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Государственной программы Социально-экономическое развитие Арктической зоны Российской Федерации разработана и успешно внедрена Программа курса внеурочной деятельности «Арктиковедение» для начальной школы. Она является логическим продолжением парциальной программы старшего дошкольного образования и представлена следующими разделами: «Царство снега и льда», «Покорение Арктики», «Растительный мир Арктики», «Животный мир Арктики», «Коренное население Арктики».

Содержание курса представляет широкую возможность реализовать интеграционные связи с содержанием обязательных предметных областей и предметов учебного плана. Допускает начинать обучение с любого года, варьировать темами в зависимости от опыта учителя и подготовленности обучающихся.

Программа учебного курса Арктиковедение для 5-9 классов общеобразовательных школ представляет собой следующий этап в развитии проекта. Программа учебного курса «Арктиковедение» разработана на основе межпредметного взаимодействия общественно-научных и естественно-научных предметов с учетом Федеральных государственных образовательных стандартов для основного общего образования. Содержанию программы «Арктиковедение» направлена не только на получение новых знаний, но и на достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов, с учетом основных положений Концепции развития географического образования в Российской Федерации и Концепции преподавания учебного курса «История России», «Биологии» в образовательных организациях Российской Федерации. Достоверная современная и разнообразная информация об Арктике необходима для данной возрастной категории молодежи при выборе будущей профессии.

В связи с ростом интереса молодежи к арктическим проблемам разработана и внедрена Дополнительная общеобразовательная программа «Арктиковедение» для обучающихся 7-9 классов ГАОУ ДО Архангельской области «Центр выявления и поддержки одаренных детей «Созвездие». Данная программа носит углубленный, практикоориентированный характер, который способствует развитию познавательного интереса обучающихся к Арктике, ее природным, социально-экономическим, культурно-историческим явлениям и процессам.

В 2022-2023 учебном г. разработана и внедрена для студентов нескольких направлений подготовки и специальностей Северного (Арктического) федерального университета им. М.В. Ломоносова общеуниверситетская программа «Арктиковедение» в качестве дисциплины по выбору

в составе философско-мировоззренческого модуля в соответствии с самостоятельными установленными университетом образовательными стандартами. Данная программа имеет комплексный, междисциплинарный характер. Она актуальна для обучения в рамках всех основных специальностей и направлений подготовки университета, так как обеспечивает теоретическую и практическую поддержку при изучении профильных дисциплин, позволяет наполнить их естественнонаучной, статистической, исторической, правовой и иной информацией об Арктике, формирует у студентов активную жизненную позицию в получении новых знаний, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности.

Одним из неотъемлемых условий эффективной реализации проекта «Арктиковедение» является создание учебно-методического комплекса, включающего дидактические материалы, учебные пособия для обучающихся и учебно-методические рекомендации для учителей, соответствующие организационной форме образовательного процесса.

Подготовлены и изданы программы курса «Арктиковедения для старшего дошкольного возраста [4], начальной школы [5], интерактивный словарь для младших школьников «Арктическая азбука» [1], которые прошли экспертизу и рекомендованы к печати ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования».

Книга «Приближая Арктику» [3] в интересной доступной форме продолжает знакомить обучающихся с уникальными арктическими объектами, событиями и явлениями. Система ссылок, словарь терминов существенно расширяет содержание очерков об Арктике и позволяет организовать разнообразные виды деятельности как на уроках, так и во внеурочное время.

На базе ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования» и опорного учебного заведения при РАН МБОУ МО «Город Архангельск» «Средняя школа № 45» проектом предусмотрено регулярное повышение квалификации учителей. Методические семинары, городские конференции для педагогических работников, директоров и учителей общеобразовательных школ города Архангельска и Архангельской области существенно расширяют возможность для педагогических работников получать достоверную информацию об Арктике, обмениваться опытом и проверять эффективность своей работы.

Результаты их методической деятельности по внедрению программ Арктиковедение в обучение, публикуются по решению редакционно-издательского совета Архангельского областного института открытого образования. Авторские разработки учителей внеурочных занятий и

рекомендации по реализации курса «Арктиковедение» позволяют осуществлять обмен опытом, способствуют формированию устойчивого интереса обучающихся к Арктике как стратегически важному региону России.

Заключение. Учебный курс «Арктиковедение» позволяет расширить и дать дополнительную информацию об Арктике, получить новые практические навыки из различных областей знаний. Поэтапное освоение материала, знакомство с арктическим регионом в течение каждого этапа образования и учебного года исключает фрагментарность полученных знаний, способствует формированию осознанного понимания и видения научных и практических проблем Арктики.

Учебно-методический комплекс «Арктиковедение» предоставляет учителям и учащимся, преподавателям и студентам возможность познавать Арктику, способствует укреплению нравственного потенциала личности, ее самосознания, национальной гордости за сохранение и развитие духовных традиций. Знание экономической, экологической, социально-культурной структуры Арктики, ее исторических и национальных особенностей, обогащает содержание учебного и воспитательного процесса для сохранения и развития духовно-нравственных традиций России.

В 2020 года проект «Арктиковедение» был удостоен Диплома победителя в номинации «Экологическое воспитание и просвещение» в международном проекте фонда имени В.И. Вернадского «Экологическая культура. Мир и согласие». Коллектив детского сада № 157 «Сиверко» г. Архангельск, инициатор и разработчик программы «Арктиковедение» в дошкольном образовании, в 2023 году на VII всероссийском конкурсе инициативного бюджетирования стал победителем в конкурсе лучших проектов «Модели и практики инициативного бюджетирования» в номинации «Самый оригинальный проект» и получил специальный приз научного журнала «Российская Арктика».

Учебно-методический комплекс Арктиковедение представляет интерес не только для образовательных учреждений Архангельской области, но может быть рекомендован федеральному учебно-методическому объединению при Министерстве просвещения Российской Федерации для внедрения в учебно-образовательную и воспитательную деятельность общеобразовательных учреждений Арктической зоны Российской Федерации и других регионов России.

Библиографические ссылки

1. Арктическая азбука: интерактивный словарь для младших школьников // Н. М. Бызова [и др.]; под общ. ред. А.Г. Кирилова; Нац. парк «Русская Арктика»; МБОУ «СШ № 45». Архангельск : ООО «Типография А4», 2018. 80 с.
2. Бызова Н. М. Арктиковедение – школьный инновационный образовательный проект // Окружающая среда Санкт-Петербурга. 2022. № 1 (23). С. 41-44.
3. Бызова Н. М. Приближая Арктику: книга для чтения // Под общ. ред. А.Г. Кирилова; Национальный парк «Русская Арктика». Архангельск : ООО «Типография А4», 2020. 144 с.
4. Парциальная программа «Здравствуй, Арктика!» для детей старшего дошкольного возраста // Н. М. Бызова [и др.]. Архангельск : ИЗДАТЕЛЬСТВО АО ИОО, 2023. 49 с.
5. Программа курса внеурочной деятельности «Арктиковедение» для начальной школы / И. Ф. Полякова [и др.]. Архангельск : ООО «Типография А4», 2019. 32 с.