

Модель Премии ориентирована на постоянное улучшение деятельности организаций с учетом потребностей всех заинтересованных сторон, осуществление ее на принципах менеджмента качества и достижения устойчивого успеха. Критерии Премии установлены в соответствии с моделью Премии и согласованы с моделью Европейского фонда менеджмента качества (EFQM-2020). В соответствии с моделью Премии установлены критерии Премии. Согласованность модели Премии с моделью EFQM позволяет организациям Республики Беларусь строить свою деятельность в области качества, эффективного менеджмента и устойчивого развития на принципах, применяемых зарубежными партнерами.

#### **Список использованных источников**

1. Премия Правительства Республики Беларусь за достижения в области качества [Электронный ресурс]: утв. постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 5 ноября 1998 г. № 1705. – Режим доступа: <https://gosstandart.gov.by/the-prize-of-the-government-of-the-republic-of-belarus-for-achievements-in-quality>. – Дата доступа: 21.10.2024.

*Косак А. А., Полубок В. А.*

Институт информационных технологий Белорусского государственного университета информатики и радиоэлектроники, Минск, Беларусь

*Kosak A., Polubok V.*

Institute of Information Technologies of the Belarusian State University of Informatics and Radioelectronics, Minsk, Belarus

УДК 371.64/.69

## **ПРОБЛЕМА СОЗДАНИЯ КАЧЕСТВЕННЫХ И АКТУАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ В УСЛОВИЯХ БЫСТРОГО РАЗВИТИЯ ТЕХНОЛОГИЙ В ИТ-СФЕРЕ**

## **THE PROBLEM OF CREATING HIGH-QUALITY AND RELEVANT TEACHING AIDS IN THE CONTEXT OF RAPID DEVELOPMENT OF TECHNOLOGIES IN THE IT SPHERE**

*Рассмотрены проблемы создания качественных и актуальных учебных пособий в условиях быстро развивающихся технологий в ИТ-сфере и возможные пути их решения в дополнительном образовании взрослых.*

*Ключевые слова: учебное пособие; учебная деятельность; дополнительное образование взрослых; методическое обеспечение.*

*The problems of creating high-quality and relevant teaching aids in the context of rapidly developing technologies in the IT sphere and possible ways to solve them in additional education for adults are considered.*

*Keywords: teaching aid; educational activity; additional education for adults; methodological support.*

С каждым годом информационные технологии развиваются с неслыханной скоростью. Новые языки программирования, фреймворки, инструменты и методы разработки появляются очень быстро. Такой динамичный рост технологий ставит перед образовательной системой и авторами учебных пособий сложные задачи – необходимо создать качественные, актуальные и доступные материалы, которые смогут подготовить слушателей к работе в быстро меняющейся IT-среде.

Одной из основных проблем, с которой сталкиваются разработчики учебных пособий, является быстрое устаревание информации. Технологии, которые были актуальными еще пару лет назад, могут быть уже полностью заменены новыми подходами или инструментами. Это особенно остро чувствуется в областях, таких как веб-разработка, программирование и искусственный интеллект, где новые версии языков и библиотек выходят регулярно. Так, например, JavaScript постоянно обновляется, и то, что считалось лучшей практикой год назад, может быть сейчас устаревшим из-за появления новых возможностей языка. К тому же такие популярные библиотеки, как, например, jQuery, были на пике популярности, однако на сегодняшний день их использование значительно сократилось из-за релиза новых технологий, таких как React, Vue.js или Angular.

Многие учебные заведения не успевают адаптировать свои учебные программы к быстро меняющимся технологиям, а соответственно и к современным требованиям рынка труда. Часто используются устаревшие учебные программы и методика, которые не учитывают последние достижения в области технологий. Это приводит к тому, что слушатели заканчивают обучение, не имея необходимых навыков для работы. Поэтому учреждения дополнительного образования взрослых должны выстраивать взаимодействие с представителями отрасли для понимания актуальных требований и навыков, необходимых для успешной карьеры. Это может включать, например, создание совместных курсов повышения квалификации или обновление существующих учебных программ и учебных пособий с учетом современных тенденций.

Какими же должны быть учебные пособия сегодня? Одной из ключевых особенностей современных учебных пособий является их интерактивность. Это могут быть видеоматериалы, анимации, интерактивные тесты и симуляции, которые делают процесс обучения более увлекательным и эффективным. Такие ресурсы помогают слушателям лучше понимать сложные темы, предоставляя возможность увидеть практическое применение знаний. Они могут адаптироваться под потребности конкретного слушателя, предлагая

разнообразные уровни сложности, дополнительные ресурсы и рекомендации. Это позволяет каждому слушателю двигаться в своем собственном темпе и сосредотачиваться на тех областях, которые требуют большего внимания. Адаптивные технологии также помогают преподавателям отслеживать прогресс обучения и корректировать образовательный процесс. Кроме того, они должны быть ориентированы не только на передачу знаний, но и на развитие критического мышления и практических навыков. В них должны предлагаться задания на анализ, исследование и решение реальных проблем, что способствует формированию у слушателей навыков, необходимых для жизни и работы в современном мире.

Основная трудность преподавателя при создании современного учебного пособия заключается в необходимости балансировать между традиционными методиками и инновационными подходами к обучению. В условиях быстро меняющегося информационного пространства, где новые технологии и идеи появляются с удивительной скоростью, преподаватели сталкиваются с вызовом выбора актуального содержания, способного не только заинтересовать слушателей, но и эффективно передать знания.

Другая трудность состоит в том, что хотя преподаватель и может работать учебные пособия в одиночку, создание действительно актуальных и качественных материалов зачастую требует коллективной работы и многофункционального подхода. Сотрудничество с другими специалистами и постоянное обновление знаний будут способствовать созданию более эффективных учебных пособий. Многофункциональный подход позволяет объединить различные навыки и знания, что значительно улучшает конечный результат.

Для успешной реализации такого подхода необходимы разнообразные ресурсы. Прежде всего, следует выделить человеческие ресурсы – специалистов, обладающих необходимыми знаниями и навыками. Именно они будут разрабатывать, реализовывать и контролировать все этапы создания учебного пособия.

Кроме того, финансовые ресурсы являются неотъемлемой частью процесса. Без достаточного финансирования невозможно обеспечить качественное выполнение поставленных задач, закупить необходимое оборудование и т. д. Поэтому важно заранее продумать бюджет и источники привлечения средств, будь то собственные накопления, кредиты или инвестиции.

И как ни странно, инвесторами могут стать все те же компании, представляющие отрасль и нуждающиеся в квалифицированных кадрах. Они имеют доступ к большому объему ресурсов и способны осуществлять значимые вложения.

Не менее важным является информационный ресурс. Доступ к актуальной информации и знаниям позволяет быть в курсе тенденций на рынке. Использование специализированных платформ позволит более качественно

представить нужный контент. И в этой части также могут оказать помощь компании, потребители кадров.

Однако на практике мы видим, что компании не очень хотят сотрудничать с учреждениями дополнительного образования взрослых в создании учебных пособий. Причины этого явления разнообразны и многогранны. Некоторые организации опасаются, что взаимодействие с академической средой может привести к недостаточной коммерческой выгоде. Другие же рассматривают такое сотрудничество как дополнительную нагрузку, отвлекающую от основных бизнес-процессов. Некоторые компании считают сложным процесс согласования содержания и формата учебных материалов, что может создать дополнительные административные барьеры.

Тем не менее такие партнерства могут дать значительные преимущества, возможность глубже интегрировать теоретические знания с практическим опытом, что в конечном итоге приведет к созданию качественных ресурсов, способствующих подготовке квалифицированных кадров. Важно переосмыслить подходы к таким сотрудничествам, чтобы обе стороны могли извлечь максимальную пользу из совместных усилий.

В таком сотрудничестве выигрывают все – и компании, предлагая свою помощь, и учреждения дополнительного образования взрослых, получая возможность создавать качественные образовательные ресурсы, и слушатели, осваивая знания, необходимые для успешной карьеры.

#### **Список использованных источников**

1. *Иванов, П. С.* Технологии обучения в IT-сфере: современные подходы и требования к учебным пособиям / П. С. Иванов // Журнал «Информационные технологии в образовании». – 2020. – 5(32). – С. 45–56.

2. Цифровые технологии в образовании: инновационные подходы [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://sky.pro/wiki/profession/cifrovye-tehnologii-v-obrazovanii-innovacionnye-podhody>. – Дата доступа: 08.10.2024.