

*Клевзович В. И., Иванов В. П., Снарский А. С.*

Межотраслевой институт повышения квалификации и переподготовки кадров по менеджменту и развитию персонала Белорусского национального технического университета», Минск, Беларусь

*Klevzovich V., Ivanov V., Snarski A.*

Intersectoral Institute for Advances Training and Retraining of Personnel in Management and Personnel Development of Belarusian National Technical University, Minsk, Belarus

УДК 331.45(075.8)

## **СИТУАЦИОННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ В УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ ПО ОХРАНЕ ТРУДА**

### **SITUATIONAL MODELING IN OCCUPATIONAL SAFETY AND HEALTH TRAINING SESSIONS**

*Предложен метод повышения эффективности проведения учебных занятий по охране труда за счет ситуационного моделирования на основе примеров реальных нештатных событий и происшествий, произошедших на предприятиях Республики Беларусь*

*Ключевые слова: охрана труда; промышленная безопасность; дополнительное образование взрослых; повышение эффективности образовательного процесса.*

*A method is proposed to increase the effectiveness of training sessions on labor protection due to situational modeling based on examples of real abnormal events and incidents that occurred at enterprises of the Republic of Belarus.*

*Keywords: occupational health and safety; additional adult education; improving the effectiveness of the educational process.*

Общеизвестно, что типовые учебные программы по дисциплине «Охрана труда» предусматривают изучение правовых и организационных вопросов охраны труда, санитарных норм и правил, гигиенических нормативов, норм промышленной, электро- и пожарной безопасности. Все это необходимо для того, чтобы сформировать у слушателей профессиональные компетентности в области охраны труда и обеспечения промышленной и пожарной безопасности, ответственность за соблюдение безопасных условий труда на рабочем месте.

При изложении учебного программного материала преподаватели, как правило, руководствуются действующими нормативными правовыми актами, техническими нормативными правовыми актами, иногда знакомят слушателей с особенностями обеспечения безопасности различных технологических процессов и т. д. Учебные занятия, проводятся в виде лекций и крайне редко с применением других способов реализации учебного процесса (практических, активных методов обучения), так как это требует детальных знаний конкретных технологических процессов, оборудования,

материалов и т. д. В этой связи слушатели (особенно при обучении рабочим профессиям) с трудом воспринимают большой объем нормативно-правовой информации, без конкретных примеров правильной, безопасной реализации тех или иных технологий, с соблюдением всех требований охраны труда и промышленной безопасности.

В Межотраслевом институте повышения квалификации по менеджменту и развитию персонала БНТУ уже долгие годы функционирует Центр судебной строительно-технической экспертизы, который на договорной основе, по постановлениям следственных органов Республики Беларусь, проводит исследования и подготавливает экспертные заключения по разного рода авариям, инцидентам и несчастным случаям на производстве. К работе в центре часто привлекаются высококвалифицированные специалисты и преподаватели. Это дает нам богатый, фактический материал реальных происшествий, которые происходят на различных предприятиях, в различных отраслях народного хозяйства. При этом чаще всего в большинстве случаев имеются нарушения в обеспечении требований охраны труда, промышленной или пожарной безопасности. Этот фактический материал служит основой для разработки преподавателями различного рода ситуационного моделирования нарушений требований охраны труда, при реализации тех или иных производственных процессов и технологий.

Каждая ситуационная модель тщательно детализируется, с конкретизацией технологического процесса, производственного оборудования, применяемых материалов и приспособлений, профессии работающих и уровня их квалификации, требований локальных нормативных документов и допущенных нарушений. В большинстве случаев конкретная ситуационная модель дополняется иллюстрационными материалами, которые улучшают восприятие слушателями изучаемого материала.

Указанная методика проведения учебных занятий по охране труда существенно повышает качество усвоения слушателями учебного материала, так как на них рассматриваются не только требования нормативных документов, но и реальные производственные процессы, реализованные с нарушениями требований охраны труда и их возможными последствиями.