

Использование фасилитации может значительно повысить эффективность и качество обучения в системе дополнительного образования взрослых.

3. Недостатки фасилитации могут негативно сказаться на эффективности обучения взрослых. Поэтому важно использовать эту технологию с учетом выявленных проблем и создавать условия для максимального участия слушателей в процессе обучения.

4. Использование нейронных сетей при планировании учебных занятий может помочь устранить недостатки и решить проблемы фасилитации в дополнительном образовании взрослых.

Список использованных источников

1. *Березнев, Р. Ю.* Актуальные вопросы фасилитации в юридическом образовании / Р. Ю. Березнев // Актуальные проблемы юридического образования: междунар. науч.-метод. конф. (Минск, 9 дек. 2021 г.): тез. докл. / УО «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь»; [редкол.: А. В. Башан (отв. ред.) и др.]. – Минск, 2021. – С. 17–19.

2. *Федорович, В. В.* Особенности проведения деловых игр в системе переподготовки руководящих кадров органов внутренних дел / В. В. Федорович, Р. Ю. Березнев // Организация образовательного процесса: информ.-метод. сб. / Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь; [редкол.: А. В. Башан и др.]. – Минск, 2019. – № 20. – С. 49–52.

Бобылев А. С., Старовойтов П. А.

Институт профессионального образования

Университета гражданской защиты Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь, Гомель, Беларусь

Bobylev A., Starovoitov P.

Institute of Professional Education of the University

of Civil Protection of the Ministry for Emergency Situations

of the Republic of Belarus, Gomel, Belarus

УДК 796.07

ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СПАСАТЕЛЕЙ-ПОЖАРНЫХ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАЧ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

WAYS TO IMPROVE THE PREPARATION OF RESCUE FIRE FIGHTERS TO PERFORM TASKS IN PROFESSIONAL ACTIVITIES

Рассмотрены возможные пути совершенствования подготовленности спасателей-пожарных к выполнению задач в профессиональной деятельности.

Ключевые слова: спасатель-пожарный; профессиональные навыки и умения; обучение; физическая подготовка.

Possible ways to improve the preparedness of fire rescuers to perform tasks in professional activities are considered.

Keywords: rescuer-firefighter; professional skills and abilities; training; physical training.

Сложная оперативная обстановка и современные условия службы требуют от будущих спасателей высокой боевой готовности, хорошей психологической устойчивости, физического совершенства и выносливости. Только хорошо подготовленный работник способен выйти победителем из любой схватки с огнем, уверенно и грамотно ликвидировать чрезвычайную ситуацию. Одним из ведущих направлений в методике профессиональной физической подготовленности обучающихся учреждений образования МЧС является комплексная оценка физической подготовленности, которая отражает отдельные стороны подготовки занимающихся.

Профессиональная деятельность спасателей определяется комплексом задач, решаемых в экстремальных ситуациях. Специфика подготовки основывается на овладении наиболее широким арсеналом умений и навыками, связанными с основной профессиональной деятельностью.

Процесс обучения спасателей-пожарных в учреждениях образования МЧС по дисциплине «Физическая подготовка» будет эффективным, когда, во-первых, учитываются ведущие профессиональные свойства, качества и способности пожарных-спасателей, выявляются ведущие факторы профессионального совершенствования, устанавливается взаимосвязь профессиональных качеств с другими постоянными и временными компонентами профессиональной готовности, определяется включенность двигательных и спортивных способностей в структуру подготовки пожарных-спасателей, и, во-вторых, далее организуется соответствующая система тренировочных воздействий для интенсивного их развития.

Организация двигательной деятельности спасателей-пожарных в филиале на занятиях с преимущественным использованием специализированных упражнений из видов пожарно-спасательного спорта оказалась эффективной и продуктивной, способствовала воспитанию как общих двигательных качеств – силы, быстроты, ловкости и выносливости, так и специальных психомоторных проявлений – скоростной выносливости, прыгучести, подвижности, равновесия, ориентирования в пространстве, точности дифференцирования временных и динамических параметров движений. В специально организованных тестах у испытуемых контрольные движения стали рациональными, целесообразными и экономичными, находчивыми, инициативными и стабильными, исполняли они их правильно – адекватно и точно, быстро – своевременно и коротечно.

Наряду с количественными и качественными приращениями в двигательных тестах у обучающихся лучшими стали профессиональные навыки и умения – преодоление полосы препятствий и подъем по штурмовой лест-

нице. обучающиеся проявили лучшие спортивные способности – повысилось мастерство в служебно-прикладных видах спорта, возросла готовность к соревновательной деятельности, прирос технико-тактический опыт, позволивший им реализовать свои профессиональные способности в реальной экстремальной служебной деятельности.

Развитие физических качеств сказалось на общей профессиональной готовности и профессиональном облике обучающихся. Спортивные способности, став элементом профессиональных способностей, содействуют становлению человеколюбия, гуманности, уверенности в себе, ответственности, организованности в профессиональных действиях, адекватности принятия решений в экстремальных ситуациях, отражаются и актуализируются в общечеловеческих ценностях, таких как альтруизм, воспитанность, общительность, забота о здоровье и индивидуальной физической подготовленности.

Таким образом, можно констатировать, что физическая культура дает лишь общее воздействие на развитие физических качеств. Однако для выполнения тех сложных задач, с которыми сталкивается спасатель-пожарный, этого недостаточно. Общее воздействие допустимо и даже необходимо, в то время как развитие специальных физических качеств должно базироваться на высоком уровне общей физической подготовленности. Опыт показывает, что в период обучения необходимо от общей физической подготовки постепенно переходить к развитию специальных физических качеств посредством упражнений пожарно-спасательного спорта. В течение периода обучения необходимо отрабатывать технические приемы и совершенствовать технику бега по дистанциям, отрабатывать выполнение нормативов.

Список использованных источников

1. *Матвеев, Л. П.* Теория и методика физической культуры: (общие основы теории и методики физ. воспитания; теорет.-метод. аспекты спорта и проф.-прикл. форм физ. культуры), учеб. для ин-тов физ. культуры / Л. П. Матвеев. – М.: Физкультура и спорт, 1991. – 542 с.