

зир. ежегод. сб. науч. тр.: в 2 т. / М-во здравоохран. Респ. Беларусь, Бел. гос. мед. ун-т; под ред. С. П. Рубникова, В. А. Филонюка. – Минск, 2023. – Вып. 13. – Т. 2: Фундаментальная наука – медицине. Профилактическая медицина. – С. 224–234.

10. *Станишевский, А. Л.* Умный город: повышение информированности населения о правилах оказания первой помощи / А. Л. Станишевский, А. Л. Тимошук, Н. Н. Станишевская // Актуальные вопросы обеспечения научно-технологической безопасности: матер. междунар. науч.-практ. конф., посвящ. 30-летию образования Государственного комитета по науке и технологиям Республики Беларусь, Минск, 1 дек. 2023г. / Гос. ком. по науке и технологиям Респ. Беларусь; редкол.: С. В. Шлычков (гл. ред.) [и др.]. – Минск, 2023. – С. 242–245.

11. *Биркун, А. А.* Мобильные информационные и коммуникационные технологии для повышения эффективности оказания первой помощи: обзор научных публикаций / А. А. Биркун, Е. А. Косова // Медицина катастроф. – 2023. – № 3. – С. 41–52.

Potapenko S. V., Kovshar D. M.

Институт профессионального образования
Государственного учреждения образования Университета
гражданской защиты Министерства по чрезвычайным
ситуациям Республики Беларусь, Гомель, Беларусь

Potapenko S., Kovshar D.

Institute of Professional Education of the University
of Civil Protection of the Ministry for Emergency Situations
of the Republic of Belarus, Gomel, Belarus

УДК 377.3

ПОДГОТОВКА ВОДИТЕЛЕЙ СПЕЦТРАНСПОРТА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИНАМИЧЕСКОГО ТРЕНАЖЕРА

TRAINING OF SPECIAL VEHICLE DRIVERS USING A DYNAMIC SIMULATOR

Рассматриваются некоторые аспекты подготовки водителей спецтранспорта для повышения их профессиональной деятельности.

Ключевые слова: водитель; специальная техника; динамический тренажер.

Some aspects of training special transport drivers to improve their professional activities are considered.

Keywords: driver; special equipment; dynamic simulator.

Подготовленность водителя – важнейший фактор его уверенности на дороге. Система подготовки водителей пожарной аварийно-спасательной

техники должна обеспечивать достаточную тренировку обучаемых для выработки умений и навыков, гарантирующих уверенную работу водителей на специальных агрегатах пожарного автомобиля при ликвидации чрезвычайных ситуаций, а также управление автомобилем в любых дорожных и погодных условиях, учитывая скорость передвижения с использованием световой и звуковой сигнализации.

Важным профессиональным качеством водителя является его способность прогнозировать дорожную обстановку. При этом он должен предвидеть минимум два действия – свои и пешехода, или свои и другого водителя, а нередко и большего числа участников движения.

Качество профессиональной подготовки водителей в большей степени зависит не только от пригодности и профессиональной ориентации человека к конкретному виду трудовой деятельности, но и оснащенности учебных учреждений.

Учитывая специфику деятельности водителей пожарной аварийно-спасательной техники, водители должны не только знать соответствующую конструкцию базового шасси автомобиля, но и иметь практическую подготовку вождения, учитывая скорость передвижения, большие габариты автомобиля, массу автомобиля, которая зависит от количества перевозимого оборудования и огнетушащих веществ, что напрямую влияет на его тормозной путь.

Современные технологии позволяют формировать определенные навыки водителей спецтранспорта на динамическом тренажере, который состоит из двух основных частей: рабочего места обучаемого и системы воспроизведения окружающей обстановки.

Рабочим местом обучаемого служит макет кабины водителя со всеми расположенными органами управления. Реальная обстановка кабины вместе с шумами и вибрациями от работающих агрегатов создает фон для выработки правильных рабочих приемов, возникающие при этом динамические нагрузки иногда достаточно близки по своей величине, направлению и продолжительности действия к реальным. Компьютерная программа позволяет модулировать различные условия вождения: дорожные, погодные условия, плотность дорожного потока, состояние дорожного покрытия, смена дня и ночи. Каждое рабочее место можно рассматривать как тренажер, предназначенный для подготовки водителей спецтранспорта, учитывая их назначение, габариты, массу, скорость передвижения с использованием световой и звуковой сигнализации.

На начальном этапе обучения занятия на таком тренажере позволят обучающемуся приобрести навыки и умения при управлении спецтранспортом при любой сложившейся дорожной обстановке. Что позволит обучающимся, перед тем как пересесть на реальный пожарный автомобиль, привыкнуть к органам управления, его габаритам, поведению автомобиля на дороге, а также закрепить такие качества, как оперативное мышление и стрессоустойчивость.

А главное, необходимо широкое распространение и внедрение в учебный процесс специальных тренажеров, а точнее – тренажерных комплексов, что, безусловно, повысит эффективность учебного процесса в качественной подготовке водителей специальных транспортных средств и сделает обучение более безопасным.

Список использованных источников

1. Приказ МЧС Республики Беларусь от 22.12.2009 № 162 (в редакции приказа МЧС Республики Беларусь от 30.12.2016 № 329) «Об утверждении правил организации технической службы в ОПЧС Республики Беларусь» // Пех.by. – Минск, 2024.

2. Иларионов, В. А. Водитель и автомобиль / В. А. Иларионов, М. В. Кочелев, В. М. Мишурин. – М.: Транспорт, 1985. – 275 с.

3. Коротков, Э. М. Качество образования: формирование, факторы и оценка, управление / Э. М. Коротков. – М.: ГГУ, 2002. – 84 с.

Рыбак Ю. А., Фурсова О. Д.

Государственный институт повышения квалификации
и переподготовки кадров в области газоснабжения
«ГАЗ-ИНСТИТУТ», Брест, Беларусь

Rybak Y., Fursova O.

State Institute for Advanced Training and Retraining
of Personnel in the Field of Gas Supply
“GAZ-INSTITUTE” Brest, Belarus

УДК 378.147

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ И ПРЕПОДАВАНИЯ

INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN THE ORGANIZATION OF LEARNING AND TEACHING

Рассмотрено применение инновационных технологий при освоении содержания образовательных программ дополнительного образования взрослых.

Ключевые слова: образовательные коммуникации; электронные образовательные ресурсы; профессиональные компетенции.

The use of innovative technologies in mastering the content of educational programs for additional adult education is considered.

Keywords: educational communications; electronic educational resources; professional competencies.

Инновационные технологии – это способ решить актуальные проблемы образования, сделать образовательный процесс более интересным и запо-