

Кроме того, Личко предложил классификацию акцентуаций по степени выраженности: скрытая и явная [2].

Скрытые акцентуации проявляются не всегда, а лишь в неблагоприятных условиях или в стрессовых ситуациях, когда психика подвергается травмирующему воздействию. В обычных условиях черты такого типа характера выражены слабо или вовсе не проявляются.

Явные акцентуации, напротив, характеризуются стабильными и ярко выраженными чертами характера, однако они не мешают социальной адаптации и проявлению личных способностей и талантов.

В подростковом возрасте акцентуированные черты могут усиливаться, особенно, если подросток сталкивается с психогенными факторами, которые затрагивают наиболее уязвимые «места» его личности.

Таким образом, можно заключить, что акцентуация личности – это крайний, но все же нормальный вариант развития. Акцентуации характеризуются преувеличением некоторых черт характера за счет других, что не всегда ведет к нарушению социальной адаптации, но может повлиять на межличностные отношения и личностное развитие.

Литература

1. Леонгард, К. Акцентуированные личности : монография / К. Леонгард. – М. : Эксмо – Пресс, 2002. – 358 с.
2. Личко, А. Е. Психопатии и акцентуации характера у подростков : монография / А. Е. Личко. – СПб. : Питер, 2020. – 304 с.

К вопросу о понятии «жизненная ориентация» в психологии

*Цымбалова А. Б., студ. IV к. БарГУ,
науч. рук. ст. преп. Кишеев И. Л., магистр психол. наук*

Жизненные ориентации – детерминанты жизнедеятельности, определяющие ее направленность и регуляцию [1, с. 341]. Жизненные ориентации как феномен направленности отражаются во всех отношениях и поступках человека.

Можно выделить три жизненные ориентации:

1. Ориентация на удовольствие (дефицитарная) Зигмунда Фрейда. Автор считает, что человек в своей жизни постоянно стремится к получению удовольствия и избеганию неудовольствия, для чего он проходит некоторый путь, связанный с преодолением препятствий и, соответственно, с переживанием временного неудовольствия.
2. Ориентация на самореализацию Эрика Фромма. Полное использование человеком своих способностей. Оно является основным состоянием продуктивной активности.

3. Духовная ориентация Виктора Франкла. Автор, признавая и ориентацию на удовольствие, и ориентацию на самореализацию, считает базовым стремление человека в потребности в смысле, которую он противопоставляет стремлению к наслаждению, а ориентацию на самореализацию понимает как следствие осуществления смысла [2, с. 23–25].

Жизненный путь определяется выбором жизненных ориентаций. Жизненное самоопределение – важнейший момент жизненного пути. Базовыми компонентами субъект-объектных ориентаций являются: жизненная (трансситуационная) изменчивость (стремление к самоизменениям); жизненный (трансситуационный) локус контроля (ответственность на уровне личности); направленность на освоение мира (внутреннего или внешнего); жизненная (трансситуационная) подвижность (стремление к новизне).

Положительные полюса (изменчивость, внутренний локус контроля, освоение внутреннего мира) характеризуют личность с активной жизненной позицией (на уровне субъекта – субъектную ориентацию), тогда как противоположные качества – личность с пассивной жизненной позицией (на уровне субъекта – объектную ориентацию) [3].

Влияние компонентов субъект-объектных отношений на жизненные ориентации

Изменчивость и подвижность оказывают важное влияние на жизненные ориентации. Люди с высокой изменчивостью склонны искать новые способы получения удовольствия, готовы к переменам и экспериментам, что способствует ориентации на удовольствие. Изменчивость позволяет человеку адаптироваться к новым условиям, развивать свои способности и использовать новые возможности, что поддерживает ориентацию на самореализацию. В сочетании с поиском смысла, изменчивость помогает пересматривать свои ценности и цели, что усиливает гибкость в реагировании на жизненные вызовы и поиск смысла.

Локус контроля – это восприятие человеком своей ответственности за события в жизни. Внутренний локус контроля способствует ориентации на самореализацию и смысл, так как человек чувствует, что его успех и жизненные цели зависят от его усилий. Внешний локус контроля, напротив, может усиливать стремление к удовольствию, так как человек склонен искать радости, не учитывая последствия своих действий. Внешний локус контроля может также ослаблять ориентацию на самореализацию, так как человек воспринимает свой успех как зависимый от внешних факторов.

Направленность на внешний или внутренний мир также влияет на жизненные ориентации. Направленность на внешний мир способствует ориентации на удовольствие, так как человек активно взаимодействует с окружающей средой, ищет новые впечатления и социальные контакты. Внутренняя направленность, наоборот, усиливает самореализацию через рефлексии

и самопознание. Ориентация на внешний мир может поддерживать самореализацию, но через практическую деятельность и достижения внешних целей. В поиске смысла внутренняя направленность играет большую роль, так как требует осмысления внутренних мотивов, а внешняя направленность может способствовать поиску смысла, если человек находит значимость в своей деятельности и социальных отношениях.

Подвижность усиливает ориентацию на удовольствие и самореализацию. Люди, ориентированные на новизну, стремятся к новым впечатлениям и избегают однообразия, что связано с поиском удовольствия. Подвижность помогает адаптироваться к изменениям и осваивать новые навыки, способствуя самореализации. Однако чрезмерная подвижность может ослабить ориентацию на смысл, поскольку человек будет слишком легко переключаться с одной цели на другую, не углубляясь в поиски глубоких значений.

Таким образом, взаимодействие изменчивости, локуса контроля, направленности и подвижности формирует жизненные стратегии. Эти компоненты позволяют адаптировать цели и ценности в зависимости от индивидуальных предпочтений.

Литература

1. Коржова, Е. Ю. Психология жизненных ориентаций человека / Е. Ю. Коржова. – СПб. : Изд-во РХГА, 2006. – 384 с.
2. Грачев, А. А. Психологические основания макросоциального проектирования: жизненные ориентации человека / А. А. Грачев // Наука. Культура. Общество. – 2015. – Т. 21. – № 3. – С. 20–30.
3. Коржова, Е. Ю. Психологическое познание судьбы человека / Е. Ю. Коржова. – СПб. : Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена : Союз, 2002. – 334 с.