

К вопросу изучения понятия «акцентуация характера» в психологии

*Сасова П. А., студ. IV к. БарГУ,
науч. рук. ст. преп. Кишиева И. Л., магистр психол. наук*

Автором концепции акцентуации личности является немецкий психиатр К. Леонгард. В 1976 г. он выделил 12 типов акцентуаций характера, которые отличаются друг от друга по нескольким критериям:

- по типам факторов, которые воспринимаются человеком как жизненные трудности и невзгоды;
- по склонности к определенным типам конфликтных ситуаций;
- по предрасположенности к определенным видам нервных расстройств и срывов [1].

Когда человек с акцентуацией характера попадает в условия, в которых не задействуются его «слабые» стороны, такие люди могут проявлять выдающиеся способности и становиться яркими личностями. К. Леонгард рассматривал акцентуации как промежуточное состояние между психопатией и нормой.

Одним из факторов, влияющих на формирование акцентуаций, он считал социальное окружение, включая:

- семью, в которой вырос человек;
- школу, в которой учился;
- профессию;
- круг общения [1].

Однако К. Леонгард не исследовал влияние таких аспектов социальной жизни, как взаимодействия с окружающими, методы воспитания, материальные условия на развитие той или иной акцентуации.

В 1983 г. А. Е. Личко, анализируя классификацию К. Леонгарда, отметил, что в ней не учтены такие типы акцентуаций, как неустойчивый, конформный и астено-невротический, которые часто проявляются в подростковом возрасте. Также, по мнению Личко, такие типы, как педантичный (ригидный) и застревающий не встречаются в подростковой практике, несмотря на их явное проявление в зрелом возрасте.

Основываясь на работах П. Б. Ганнушкина, А. Е. Личко утверждал, что дистимический тип акцентуации в классификации Леонгарда аналогичен тревожно-мнительному типу, характерному для подростков.

А. Е. Личко выделял среди подростков несколько наиболее распространенных типов акцентуаций:

- конформный;
- неустойчивый;
- астено-невротический;
- инфантильно-зависимый [2].

Кроме того, Личко предложил классификацию акцентуаций по степени выраженности: скрытая и явная [2].

Скрытые акцентуации проявляются не всегда, а лишь в неблагоприятных условиях или в стрессовых ситуациях, когда психика подвергается травмирующему воздействию. В обычных условиях черты такого типа характера выражены слабо или вовсе не проявляются.

Явные акцентуации, напротив, характеризуются стабильными и ярко выраженными чертами характера, однако они не мешают социальной адаптации и проявлению личных способностей и талантов.

В подростковом возрасте акцентуированные черты могут усиливаться, особенно, если подросток сталкивается с психогенными факторами, которые затрагивают наиболее уязвимые «места» его личности.

Таким образом, можно заключить, что акцентуация личности – это крайний, но все же нормальный вариант развития. Акцентуации характеризуются преувеличением некоторых черт характера за счет других, что не всегда ведет к нарушению социальной адаптации, но может повлиять на межличностные отношения и личностное развитие.

Литература

1. Леонгард, К. Акцентуированные личности : монография / К. Леонгард. – М. : Эксмо – Пресс, 2002. – 358 с.
2. Личко, А. Е. Психопатии и акцентуации характера у подростков : монография / А. Е. Личко. – СПб. : Питер, 2020. – 304 с.

К вопросу о понятии «жизненная ориентация» в психологии

*Цымбалова А. Б., студ. IV к. БарГУ,
науч. рук. ст. преп. Кишеев И. Л., магистр психол. наук*

Жизненные ориентации – детерминанты жизнедеятельности, определяющие ее направленность и регуляцию [1, с. 341]. Жизненные ориентации как феномен направленности отражаются во всех отношениях и поступках человека.

Можно выделить три жизненные ориентации:

1. Ориентация на удовольствие (дефицитарная) Зигмунда Фрейда. Автор считает, что человек в своей жизни постоянно стремится к получению удовольствия и избеганию неудовольствия, для чего он проходит некоторый путь, связанный с преодолением препятствий и, соответственно, с переживанием временного неудовольствия.
2. Ориентация на самореализацию Эрика Фромма. Полное использование человеком своих способностей. Оно является основным состоянием продуктивной активности.