

М. К. Климко

Белорусский национальный технический университет, Минск

M. Klimko

Belarusian National Technical University, Minsk

УДК 355.233.233.1:378

ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА УЧАЩИХСЯ В БССР (1920–1930 ГГ.): ИСТОРИОГРАФИЯ ВОПРОСА

MILITARY-PATRIOTIC TRAINING OF STUDENTS IN BSSR (1920–1930): HISTORIOGRAPHY OF THE ISSUE

В статье рассматривается отечественная историография, посвященная вопросу военно-патриотической подготовки учащихся на территории Беларуси. Отмечается, что изучение данной темы носит эпизодический характер. Показывается, что наиболее активно вопросы внедрения военной подготовки в учебный процесс, воспитания гражданина и патриота исследуются на современном этапе. Автор приходит к выводу, что в историографии комплексного исследования по данной тематике не проводилось.

Ключевые слова: историография; армия; военные учебные заведения; система образования; патриотическое воспитание; допризывная подготовка.

The article considers domestic historiography devoted to the issue of military-patriotic training of students in Belarus. The author notes that the study of this topic is episodic. The article shows that the most active issues of introducing military training into the educational process, the education of a citizen and a patriot are being investigated at the modern stage. The author comes to the conclusion that in the historiography of a comprehensive study on this topic was not carried out.

Keywords: historiography; the army; military educational institutions; education system; patriotic education; pre-conscription training.

В отечественной историографии вопросы военно-патриотической подготовки учащихся на территории Беларуси в 1920–1930-е гг. изучались во времена Советского Союза и продолжают исследоваться в постсоветский период. На основе проведенного анализа научных трудов, публикаций по данному вопросу, в историографическом изучении проблемы можно выделить два периода: 1) советский – 1917–1980-е гг.; 2) современный (постсоветский) – с начала 1990-х гг.

На выбор тематики исследований советского периода оказывала влияние руководящая роль КПСС, поэтому центральное место у ученых занимал анализ деятельности Коммунистической партии Советского Союза. В советской историографии П. П. Силиванчик [1], С. Р. Лагун [2], Н. В. Власенко [3], И. М. Шмидт [4], В. В. Герасимчук [5] уделили внимание влиянию партии на воспитание молодежи. Наиболее полно данный вопрос раскрыт в диссертации Н. С. Сташкевича «Идеологическая работа

большевиков Белоруссии в годы гражданской войны (1919–1920 гг.)» [6]. Автор, анализируя идейно-политическую борьбу большевиков «с идеологией национализма», обосновывал тезис о ведущей роли идеологической работы в массах [6, с. 17]. Н. С. Сташкевич отмечает, что большевиками использовались такие формы массовой работы, как митинги и собрания, а также индивидуальная агитация. Однако в указанных работах не освещен наработанный опыт в области военно-патриотической подготовки учащихся.

Одним из первых вопрос роли КП(б)Б в военно-патриотическом воспитании затронул К. И. Осипов. В диссертационной работе «Деятельность КПСС по укреплению единства армии и народа в период построения фундамента социализма (1926–1932 гг.)» автор отметил, что развитие «военно-прикладных» видов спорта, проведение военных игр, соревнований, Недель обороны и т. д. популяризовали военные знания среди населения [7]. Коммунистическая партия считала важнейшей задачей работу по усилению военно-патриотического воспитания молодежи «в духе советского патриотизма, беззаветной преданности делу коммунизма» [7, с. 26]. По мнению ученого, в деятельности армейских политорганов и партийных структур по укреплению связей народа и армии основой воспитания гражданина являлась военно-патриотическая работа.

В диссертации «Военно-патриотическое воспитание и подготовка трудящихся Белоруссии (1921–1925 гг.)» В. Ф. Кушнер отметил, что деятельность оборонно-массовых обществ была направлена на получение трудящимися знаний и навыков военной подготовки, а проводимое военно-патриотическое воспитание формировало готовность к защите Родины [8]. Автор, рассматривая формы и методы допризывной подготовки, указывал на значительное влияние революционных праздников в военно-патриотическом воспитании допризывников. Так, в праздничные дни организовывались «парады Всеобуча, торжественные выпуски допризывников, встречи с участниками революции и Гражданской войны» [8, с. 14], проводились лекции на заводах и фабриках.

В монографиях и докторской диссертации П. А. Селиванова проанализирована деятельность партийных органов, исполкомов, военных комиссариатов, Всеобуча среди населения в 1917–1920 гг. [9]. Автор достаточно подробно остановился на использованных большевиками формах политической работы: массовые спортивные праздники, Дни Всеобуча и др. По мнению П. А. Селиванова, проведение агитационно-политической работы, ликвидация неграмотности среди трудящихся, занятых военным делом, обеспечило подготовку резерва для Красной армии. Всеобуч стал эффективным решением задачи укрепления армии, подготовки защитника и воспитания гражданина советского государства.

К исследованию периода 1926–1941 гг. и вопросам военно-патриотического воспитания молодежи обратился П. Г. Чигринов [10]. Автор проанализировал вопросы военно-профессиональной профориентации молодежи

и деятельность комсомола по военно-патриотическому воспитанию молодежи. Историк отметил, что в своей работе комсомол использовал такие формы, как проведение недель и декад обороны, «военно-тактические игры», походы, соревнования и др. Молодежная организация стремилась к тому, чтобы каждый молодой человек владел хотя бы одной военной специальностью. Комсомолом была налажена совместная работа по военно-патриотической подготовке с Осоавиахимом и Обществом Красного Креста. Автором отмечен факт введения в 1926 г. военной подготовки в Белорусском государственном университете (БГУ), но вопросы налаживания военно-патриотической подготовки как единой системы и в других учреждениях образования автором не рассматривались.

В числе первых к вопросам военно-патриотического воспитания студенческой молодежи обратился в диссертационной работе А. Ю. Бендин, отметивший, что в основе марксистско-ленинского воспитания молодежи лежали патриотизм, интернационализм и атеизм [11]. Впервые автор подверг критике систему воспитательной работы 1928–1935 гг. среди молодежи, отметив, что наметившийся кризис был обусловлен деформацией партии.

В коллективном труде И. М. Третьяка, А. В. Дебалука и Г. И. Арико «Краснознаменный Белорусский военный округ» учеными раскрыта деятельность военного округа в межвоенный период [12]. Авторами отмечен тот факт, что со 2-й половины 1922 г. была начата политическая подготовка в войсках. Проводимая работа под слоганом «Красная казарма – школа политического воспитания» была эффективной и способствовала закреплению за армией ведущей роли в формировании позитивного восприятия советской власти [12, с. 84]. Исключительное значение в успешном решении вопросов боевой и политической подготовки сыграла проводимая в армии работа по ликвидации неграмотности.

Период развала СССР сопровождался попыткой критического переосмысления прошлого, что привело к необоснованным выпадам даже против очевидных достижений советской системы в области военно-патриотического воспитания. Наиболее объективной и основанной на впервые введенном в научный оборот новом архивном материале в постсоветской отечественной историографии стала работа Р. Н. Платонова. Автором освещены вопросы ликвидации неграмотности, создания и укрепления армии, деятельности комсомола и оборонно-массовых организаций [13, с. 102]. В работе «Перед крутым поворотом» выявлена роль ЦК КП(б) в усилении обороноспособности населения. В частности, отмечено, что в связи с ухудшающейся международной обстановкой в 1927 г. предписывалось усилить работу по подготовке к войне. Каждый член партии обязывался подготовиться к войне [13, с. 75]

В работах Б. Д. Долготовича раскрыт вопрос создания первой белорусской военной школы и процесс подготовки командирского состава в советский период [17]. Автор отмечает, что создание армии за счет подго-

товки красных командиров из числа рабочих и крестьян стало ключевой идеей политики большевиков. Но, несмотря на отказ от опыта Российской империи, за основу, при обучении и воспитании красных командиров, были положены принципы «Инструкции по воспитательной части для кадетских корпусов» 1887 г. (далее – Инструкция). В частности, Инструкция предписывала военно-учебным заведениям направлять все воспитательные средства и «способы непосредственного воздействия» наставников на развитие у учащихся уважения к боевым подвигам соотечественников, искреннюю любовь к Отечеству, готовность защищать Родину, вплоть до самопожертвования [17, с. 6]. На примере первого военного учебного заведения Минска – 81-х пехотных подготовительных курсов командного состава Б. Д. Долготович указывает на тот факт, что в учебном процессе особое внимание отводилось политграмоте, а среди культурно-просветительских секций, созданных для курсантов, числилась агитационно-пропагандистская [17, с. 7, 9].

Исследование военно-патриотической подготовки в системе образования представлено отдельными статьями. В частности, О. А. Яновский в статье раскрыл организацию допризывной подготовки студентов в учебном процессе в Белорусском государственном университете [18]. В работе показана наиболее активная военная подготовка студентов на медицинском факультете университета, проводимая в соответствии с временным Положением по проведению милитаризации высших медицинских школ РСФСР. Ученый особенно подробно рассматривает деятельность военного руководителя БГУ – С. И. Боркусевича, отмечая его преданность делу. Опыт физической и военно-прикладной подготовки школьников на материалах Оршанского учебного округа проанализировал В. Д. Крюковский. Автор подчеркивал ведущую роль комсомола Беларуси в организации военно-патриотической подготовки школьников, в частности, указывал на важность принятых решений на съездах ВЛКСМ по данному вопросу [19]. В работах А. Н. Куксы исследуется военно-патриотическая подготовка в системе высшей технической школы Беларуси в 1920–1930 гг. Автор отмечает, что студенты-инженеры в 1919 г. были освобождены от мобилизации, что способствовало введению допризывной подготовки в стены учебных заведений. Так, с 19 ноября 1920 г. военную подготовку стали проходить учащиеся Политехникума, а с 10 декабря 1920 г. в открывшемся на его базе Белорусском государственном политехническом институте (БГПИ). По предложению Всебобуча в учебную программу были введены обязательные курсы допризывной подготовки и спорта. Первыми инструкторами по допризывной подготовке и спорту в штате БГПИ были Ю. П. Матюш и Н. А. Максимов [20].

Проблемы военно-патриотического воспитания и военной допризывной подготовки в 1920-е гг. проанализировал В. В. Данилович в контексте исследования роли молодежных организаций в общественно-политическом, социально-экономическом и культурном строительстве Советской Беларуси.

Итогом исследования стало введение огромного количества нового архивного материала, позволившего автору кардинально переосмыслить события прошлого и роли молодежи в становлении белорусской государственности в 1920–1930-х гг. [21]. В частности, ученый констатирует, что ликвидация неграмотности, успешная борьба с бандитизмом, гражданско-патриотическое воспитание, физическая и допризывная подготовка, участие комсомольских и профсоюзных организаций в восстановлении разрушенного хозяйства способствовали укреплению советской власти и обороноспособности страны.

В. П. Мазуркевич на основе архивных документов исследовал развитие народного образования в Виленском учебном округе. Автор, затронув вопрос взаимодействия Виленского учебного округа и военных структур, указал на введение льгот и отсрочек от действительной службы в армии для будущих учительских кадров. Привилегии, получаемые за счет образования, повысили значение образования в восприятии народа, что в 1920–1930-е гг. позволило значительно нарастить потенциал школ в военно-патриотическом воспитании учащихся [22]. Вопросы становления военной подготовки в стенах вузов актуальны на современном этапе, так как в Беларуси широко развиты военно-патриотические классы в школах, а в университетах созданы как военные кафедры, так и целые факультеты. Становлению военного образования в 1921–1991 гг. в БГУ посвящена работа А. В. Миронюка [23]. Автор, исследуя организацию учебного процесса по военной подготовке в 1921–1931 гг., отмечает его практико-ориентированный характер.

Таким образом, для историографии советского периода характерно освещение вопросов влияния партии на организацию армии и превращения ее, в том числе, в инструмент воспитания молодежи в духе гражданина советского общества. Вопросы организации военно-патриотической подготовки в школах, в специализированных учебных заведениях и в высших учебных заведениях на территории Беларуси в отечественной историографии наиболее широко отражены в последние десятилетия. На современном этапе истории возвращаются к анализу опыта Российской империи и Советского Союза с целью объективного осещения и дальнейшего применения позитивных наработок на практике. Дополнительного изучения требуют вопросы гражданского, военно-политического воспитания и постановки допризывной подготовки. На основе проведенного анализа научных трудов по теме военно-патриотической подготовки учащихся на территории Беларуси можно констатировать, что тема является актуальной на современном этапе в отечественной историографии.

Список использованных источников

1. Силиванчик, П. П. Деятельность Коммунистической партии Белоруссии по осуществлению культурной революции в республике (1919–1937 гг.) / П. П. Силиванчик – Минск: Издательство Белгосуниверситета, 1961. – 233 с.

2. *Лагун, С. Р.* Деятельность КПБ по перестройке и улучшению работы Советов / С. Р. Лагун. – Минск: Изд-во М-ва высш. сред. спец. и проф. образования БССР, 1962. – 231 с.

3. *Власенко, Н. В.* Борьба Компартии и трудящихся Белоруссии за осуществление ленинского плана социалистической индустриализации / Н. В. Власенко. – Минск: Правл. о «Знание» БССР, 1969. – 21 с.

4. *Шмидт, И. М.* Деятельность компартии Белоруссии по дальнейшему укреплению союза рабочего класса и крестьянства в первые годы социалистической индустриализации (1926–1929 гг.): автореф. дис. ... канд. ист. наук: 07.00.01 / И. М. Шмидт. – Минск, 1970. – 28 с.

5. *Герменчук, В. В.* Деятельность партийных организаций Белоруссии по оказанию помощи Красной Армии в годы гражданской войны автореф. дис. ... канд. ист. наук: 07.00.01 / В. В. Герменчук. – Минск, 1983. – 24 с.

6. *Сташкевич, Н. С.* Идеологическая работа большевиков Белоруссии в годы гражданской войны (1919–1920 гг.): автореф. дис. ... канд. ист. наук: 07.00.01 / Н. С. Сташкевич. – Минск, 1973. – 32 с.

7. *Осипов, К. И.* Деятельность КПСС по укреплению единства армии и народа в период построения фундамента социализма (1926–1932 гг.): автореф. дис. ... канд. ист. наук: 07.00.01. Минск, 1973. – 22 с.

8. *Кушнер, В. Ф.* Военно-патриотическое воспитание и подготовка трудящихся Белоруссии к защите Родины (1921–1925 гг.): автореф. дис. ... канд. ист. наук: 07.00.02 / В. Ф. Кушнер. – Минск, 1976. – 25 с.

9. *Селиванов, П. А.* Военное строительство в Белоруссии в период разгрома походов Антанты / П. А. Селиванов. – Минск: Наука и техника, 1973. – 206 с.; *Селиванов, П. А.* Деятельность партийных и государственных органов Белоруссии по созданию и укреплению советской военной организации (октябрь 1917 – 1920 гг.): автореф. дис. ... д-ра ист. наук: 07.00.02 / П. А. Селиванов. – Минск, 1974. – 57 с.; *Селиванов, П. А.* Военная деятельность Советов Белоруссии, 1917–1920 гг. / П. А. Селиванов. – Минск: Наука и техника, 1980. – 294 с.

10. *Чигринов, П. Г.* Военно-патриотическое воспитание трудящихся. Из опыта работы компартии Белоруссии (1926–1941 гг.) / П. Г. Чигринов. – Минск: Беларусь, 1981. – 207 с.; *Чигринов, П. Г.* Деятельность КПСС по военно-патриотическому воспитанию трудящихся в период построения и упрочения социализма 1926 – июнь 1941 гг. (на материалах Компартии Белоруссии): автореф. дис. ... д-ра.ист. наук: 07.00.01 / П. Г. Чигринов. – Минск, 1985. – 43 с.

11. *Бендин, А. Ю.* Деятельность Компартии Белоруссии по военно-патриотическому воспитанию студенческой молодежи (1928–1935 гг.): автореф. дис. ... канд. ист. наук: 07.00.01 / А. Ю. Бендин – Минск, 1989. – 22 с.

12. *Краснознаменный Белорусский военный округ* / редкол.: И. М. Третьяк [и др.] – Минск: Беларусь. 1973. – 572 с.;

13. *Платонаў, Р. П.* Беларусь у міжваенны перыяд: старонкі палітычнай гісторыі ў святле архіўных крыніц / Р. П. Платонаў. – Мінск: БелНДДАС, 2001. – 281 с.; *Перед крутым поворотом: Тенденции в политической и духовной жизни Беларуси (1925–1928 гг.):*

Отражение времени в архивных документах / авт.-сост.: Р. П. Платонов [и др.], под ред. Р. П. Платонова. – Минск: БелНИИДАД, 2001. – 312 с.; Пасля крутога павароту: ідэолага-палітычная барацьба ў Беларусі, 1932–1936 гг.: дакументы, матэрыялы, аналіз / Р. Н. Платонаў. – Мінск: БелНДІДАС, 2008. – 494 с.

14. Военная школа Беларуси. Традиции и современность / С. В. Бобриков [и др.]; редкол.: Т. В. Белова (гл. ред.) [и др.]. – Минск: Беларус. энцыкл. імя П. Броўкі, 2010. – 376 с.

15. Поляков, С. И. Полоцкий кадетский корпус. История в лицах / С. И. Поляков. – Полоцк: Полоцк. кн. изд-во: Спасо-Ефрасиниевский женский монастырь в г. Полоцке, 2010. – 71 с.

16. Бригадин, П. И. Мятёжны корпус: из истории Александровского Брестского кадетского корпуса (1842–1863) / П. И. Бригадин, А. М. Лукашевич. – Минск: ГИУСТ БГУ, 2007. – 183 с.

17. Долготович, Б. Д. Объединенная белорусская военная школа – кузница кадров / Б. Д. Долготович. – Минск: Беларус. энцыкл. імя П. Броўкі, 2011. – 128 с.

18. Яноўскі, А. А. «На любы заклік – наш цвёрды адказ: «Заўсёды гатовы». Ваенная справа і фізкультура ў падрыхтоўцы беларускіх студэнтаў 1920-х – пачатку 1930-х гадоў / А. А. Яноўскі // Беларуская думка. – 2019. – № 11. – С. 78–85.

19. Крюковский, В. Д. Физическая и военная подготовка школьников в Советской Белоруссии / В. Д. Крюковский // Вестник Полоцкого университета. Серия А. Гуманитарные науки. – 2022. – № 1. – С. 54–58; Крюковский, В. Д. Физическое воспитание и военно-прикладная подготовка пионеров в советской Белоруссии (1924–1925 гг.) / В. Д. Крюковский // Ученые записки. – 2021. – Т. 33. – С. 53–58.

20. Кукса, А. Н. Военно-патриотическая подготовка в системе высшей технической школы Беларуси (1920–1930 гг.) / А. Н. Кукса // Труды БГТУ. – Сер. 6. История, философия. – 2022. – № 1 (252). – С. 50–54.

21. Даніловіч, В. В. Моладзь у грамадзянска-палітычным, сацыяльна-эканамічным і культурным будаўніцтве Савецкай Беларусі (1921–1939 гг.) / В. В. Даніловіч. – Мінск: Беларуская навука, 2020. – 730 с.

22. Мазуркевич, В. П. Народное образование на территории Белоруссии вXVI–XX вв. (до октября 1917 г.). Исторический очерк / В. П. Мазуркевич. – Минск: БНТУ, 2004. – 130 с.

23. Миронюк, А. В. Становление военного образования в Белорусском государственном университете (1921–1991 гг.) / А. В. Миронюк // Труды БГТУ. – Сер. 6. История, философия. – 2023. – № 2 (275). – С. 60–65.

(Дата подачі: 22.02.2024 г.)