

УДК 52(092)(470.313)

НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РЯЗАНСКОГО УЧЕНОГО ВАСИЛИЯ ИВАНОВИЧА КУРЫШЕВА

Н.П. Щетинина

*ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина», Рязань,
Россия, n.shetinina@365.rsu.edu.ru*

Статья посвящена научно-педагогической деятельности рязанского педагога, методиста, ученого в области космической астрономии, организатора и бессменного руководителя станции наблюдений искусственных спутников земли в Рязанском государственном педагогическом институте Василия Ивановича Курышева. Показан его вклад в астрономическую науку – разработку методов поиска, сопровождения, распознавания искусственных космических объектов оптическими средствами.

Ключевые слова: В.И. Курышев; астрономия; космическая астрономия; оптические наблюдения; искусственные спутники земли.

SCIENTIFIC AND PEDAGOGICAL ACTIVITY OF THE RYAZAN SCIENTIST VASILY IVANOVICH KURYSHEV

N. P. Shchetinina

*Ryazan State University named after S.A. Yesenin, Ryazan, Russia,
n.shetinina@365.rsu.edu.ru*

The article is devoted to the scientific and pedagogical activity of Vasily Ivanovich Kuryshev, a Ryazan teacher, methodologist, scientist in the field of space astronomy, organizer and permanent head of the observation station for artificial Earth satellites at the Ryazan State Pedagogical Institute. His contribution to astronomical science is shown – the development of methods for searching, tracking, and recognizing artificial space objects by optical means.

Keywords: V.I. Kuryshev; astronomy; space astronomy; optical observations; artificial Earth satellites.

Василий Иванович Курышев (17.08.1913 – 13.04.1996) прошел большой жизненный и педагогический путь до начала им трудовой деятельности в Рязанском государственном педагогическом институте (20 лет с момента окончания Томского университета в 1936 году). Это были годы педагогического и научного творчества, поисков в области астрономии в высших учебных заведениях Иркутска, Николаева и Новосибирска.

Рязанская страница педагогической деятельности Василия Ивановича Курышева начинается в 1956 году, когда он был избран по конкурсу

на должность доцента по астрономии Рязанского государственного педагогического института. Именно здесь проявился талант В.И. Курышева как педагога и ученого.

Воспоминания его учеников позволяют раскрыть образ талантливого преподавателя, исследователя, ученого, наставника молодежи, а труды В.И. Курышева позволяют судить о его научных взглядах.

В.И. Курышев преподавал студентам астрономию. Фундаментальным принципом его педагогической деятельности был принцип связи теории с практикой, что он блестяще иллюстрировал на своих занятиях. Вместе с тем, он опирался и на собственный опыт в преподавании предмета: сначала раскрывал классический подход к проблеме, а потом ссылался на мнение других ученых - исследователей, которых знал лично, и которые имели иной взгляд на ту или иную проблему. На занятиях у него всегда были тезисы лекций, теоретические положения, которые Василий Иванович подтверждал конкретными примерами из научных публикаций, хранившихся у него в специальной папке, которая бесменно сопровождала его на всех лекциях.

Педагогом он был требовательным в части ведения оформления записей лекционного материала и заданий к практическим занятиям, считая, что лекции должны быть, по возможности, записаны максимально полно. Следил за работой студентов на лекциях, время от времени ходил по рядам. После двух-трех лекций он собирал тетради у отдельных студентов и возвращал их на следующей лекции. Если лекционный материал был оформлен хорошо, то он говорил: «Продолжайте в таком же духе, и после экзамена я возьму ваши тетради на память».

Для педагога, по его глубокому убеждению, очень важно было знать, как идет процесс усвоения студентами учебного материала, для чего сравнивал записи лекций двух- трех студентов и делал вывод, как они воспринимают учебную информацию (по глубине записанного), и на основе этого перестраивал содержание лекционного материала в сторону увеличения времени на изучение более сложных тем, и, наоборот, сокращал время на темы, которые у студентов не вызвали затруднений.

Много внимания педагог уделял наглядности обучения, используя схемы, плакаты, таблицы, причем многие из которых были изготовлены силами самих студентов. К каждому практическому занятию давал задания студентам, которые хорошо разбираются в вопросах конкретного занятия, и просил подготовить плакат. Например, плакат «Закон Кеплера», «Строение атмосферы Земли», «Строение звезд» и т.д. Впоследствии наиболее удачные плакаты были отданы в специальную мастерскую города, где художники готовили их на основе картона или клеенки, и впоследствии они использовались на занятиях по астрономии как средство наглядности.

В.И. Курышев понимал свою высокую ответственность за подготовку студентов; выходил из себя, мог быть вспыльчивым, если студенты что-то не знали, считая, что не смог их научить. При оценивании знаний студентов был достаточно строг, никогда не практиковал выставление экзамена автоматом, сдавали все - и хорошо успевающие и те, кто демонстрировал посредственный результат на занятиях.

В преподавательской деятельности он следовал принципу воспитывающего обучения, который предполагает не только формирование системы научных знаний, но и, параллельно, в единстве с обучением формирование личности студента – будущего педагога, общественника, гуманиста. Астрономия в этом отношении, по его глубокому убеждению, имеет много возможностей для формирования диалектического мировоззрения студентов, а действенным средством активизации познавательной деятельности студентов и формирования их диалектического мировоззрения считал астронаблюдения, которые проводились как по программе педагогических вузов и средней школы, так и по научным программам [1, с.67].

С этой целью он привлекал студентов к наблюдению искусственных спутников земли (ИСЗ), причем требовал достоверности, точности фиксации наблюдаемого явления, для чего был заведен специальный журнал наблюдений ИСЗ, учил студентов следовать методике фиксации прохождения ИСЗ: число, время, фамилия наблюдателя, № спутника, координаты. Им было предложено, чтобы каждый студент 3 и 4 курсов физико-математического факультета, хотя бы один раз в год, дежурил ночью в обсерватории и смог это воплотить в жизнь. В.И. Курышев был убежден в том, что подготовка и проведение коллективно обзорных и индивидуальных оптических астронаблюдений различных небесных светил и явлений дисциплинируют студента, способствуют его эстетическому воспитанию, дают примеры могущества научного предвидения (затмения, покрытия звезд Луной и др.), убеждают в истинности ряда теоретических положений, формируют навыки организации внеклассной работы с учащимися [1, с.69].

В профессиональном становлении будущего учителя, по его убеждению, важное значение имеет участие студентов в проведении экскурсий, астронаблюдений со школьниками, в организации школьных олимпиад по астрономии и космонавтике, проведение бесед и лекций для учащихся и населения.

Василий Иванович проводил большую методическую работу. С 1976 года он являлся членом Ученой комиссии по физике при ГУВУЗЕ МП России, председателем Совета по физике педвузов Центральной зоны России, председателем Зональной комиссии по астрономии, с 1978 года – член Совета по подготовке астрономических кадров Астросовета АН СССР.

Для организации практических занятий им был подготовлен «Практикум по астрономии», который включает описание 18 лабораторных

работ по различным темам курса; значительное место в нем отводится методике организации и проведения студентами самостоятельных астрономических наблюдений [2].

Наряду с преподавательской работой В.И. Курышев много сил и энергии отдавал науке, к которой также привлекал и студентов. Он был убежден, что преподаватель вуза должен заниматься научными исследованиями. Его ученик, доктор физико-математических наук, профессор Андрей Константинович Муртазов вспоминает: «Были случаи, когда он мог остановить выступающего на конференции и спросить, вы это сами сделали, это ваши собственные выводы?».

Но наибольшую известность и признание профессору В. И. Курышеву принесла его научная деятельность в области космической астрономии.

Весной 1957 года при Рязанском государственном педагогическом институте постановлением Правительством СССР была организована Станция наблюдений искусственных спутников Земли, в преддверии запуска Первого советского искусственного спутника Земли.

Станция наблюдений искусственных спутников Земли успешно осуществляла свою деятельность до 1994 года и внесла значительный вклад в развитие космической программы нашей страны.

Организатором и бессменным руководителем станции наблюдений ИСЗ Астросовета АН СССР при Рязанском государственном педагогическом институте, которая все годы своего существования являлась лидером наблюдений ИСЗ в стране, был заслуженный деятель науки РСФСР, Почетный академик Российской академии космонавтики имени К.Э. Циолковского по представлению отделения «Военные проблемы космонавтики», доктор технических наук, профессор Василий Иванович Курышев.

Более чем за тридцатилетний период работы сотрудниками станции наблюдений ИСЗ успешно наблюдалось почти 30 тысяч прохождений спутников над Рязанью (наибольшее в стране), а количество отдельных засечек достигло 225 тысяч.

Серьёзная научная работа, проводившаяся рязанскими астрономами, отражена более чем в 300-х научных публикациях.

Основной задачей коллектива являлось участие в разработке весьма важной, особенно в оборонном плане, проблемы «Разработка методов поиска, сопровождения, распознавания искусственных космических объектов оптическими средствами». Работа велась в сотрудничестве с рядом обсерваторий и космических организаций страны, таких как ЦНИИМаш, НПО имени С.А. Лавочкина, Крымская астрофизическая обсерватория. Общее руководство подобными работами в стране осуществлялось центральным научно-исследовательским институтом № 45 МО СССР,

руководители которого неоднократно посещали Рязань и были в курсе научных разработок сотрудников РГПИ [3].

Профессором В.И. Курышевым были разработаны методы и средства оптических наблюдений искусственных спутников Земли. На созданной профессором В.И. Курышевым станции наблюдений искусственных спутников Земли (ИСЗ) Рязанского педагогического университета достигнута наивысшая в стране точность визуальных наблюдений искусственных спутников Земли. На станции прошли хорошую школу многие отечественные наблюдатели ИСЗ, известные ныне специалисты.

Профессора В.И. Курышева считают организатором астрономического образования на Кубе. В 1978 году профессор В. И. Курышев отправляется на Кубу. В национальном институте подготовки педагогических кадров он читает полный вузовский курс астрономии и методики ее преподавания, проводит научные консультации для преподавателей физики и астрономии, для аспирантов вузов в городах Гавана и Матанзас, а также для научных сотрудников Института астрономии и геофизики АН Кубы и Планетария. Результатом работы русского профессора стало введение в 1979 году учебного предмета «Астрономия» во всех средних школах и педвузах Кубы.

В.И. Курышева как ученого знала вся страна, с результатами научных исследований он постоянно выступал на всех конференциях, на заседаниях Ученого совета университета. Он является автором 36 книг, 104 научных статей. Как ученого, его отличали научная добросовестность, скрупулезность, трудолюбие, самоотдача, научная честность.

Не менее важна и другая сторона его личности – общение с коллегами, которое было разным, но при этом он старался быть корректным, никогда не таил обиды, а в сложных ситуациях приходил на помощь, помогал начинающим исследователям в их научной деятельности. Студентов всегда называл по имени и отчеству, не уважал фамильярность. Студенты дали ему прозвище «профессор этикета». Вместе с тем, он общался непринужденно, не пользовался сложной терминологией, был открытый к общению.

Благодаря своим организаторским способностям, В.И. Курышеву как заведующему кафедрой удалось привлечь на кафедру молодых специалистов (Н.И. Ермаков, А.К. Муртазов, Ю. И. Глушко, А.С. Красников, И.А. Ильдяев, А.В. Ершов и др.) и создать атмосферу творческого труда. Впоследствии многие из них защитили кандидатские диссертации (более 10) в аспирантуре РГУ. Среди них: В. Куприянов, А.К. Муртазов, ныне доктор физико-математических наук, руководитель станции наблюдений РГУ имени С.А. Есенина и другие.

Немало сделал А. В. Курышев для пропаганды научных знаний среди населения Рязани. По его инициативе был создан планетарий при

областном краеведческом музее, профессор часто выступал с лекциями перед жителями города по вопросам астрономии.

До конца своей жизни, несмотря на солидный возраст, Василий Иванович поражал своей энергией и жизнелюбием: писал статьи, книги, выступал на радио и телевидении, участвовал в конференциях, руководил научной работой студентов и аспирантов.

Человеком он был разным: требовательным, общительным, вспыльчивым, веселым, самокритичным, готовым прийти на помощь. Его научно-педагогическая деятельность отличалась высоким уровнем теоретической и методической подготовки, использованием современных ему достижений в педагогике, методике преподавания астрономии, владением педагогическим мастерством, постоянным стремлением к саморазвитию, организованностью, инновационным мышлением, самоотверженностью в профессии.

Жизненным кредо ученого и педагога было - всегда быть впереди!

Его научно - педагогическая деятельность была отмечена многочисленными наградами: Орденом Трудового Красного Знамени, значком «Отличник народного просвещения РСФСР», значком «Отличник высшей школы СССР», медалями, дипломами ВДНХ, Почетными грамотами Президиума АН СССР, Астросовета АН СССР, Центра подготовки космонавтов, премиями МВО СССР и др. А главное – благодарностью многочисленных учеников, которым доктор технических наук Василий Иванович Курышев дал путевку в жизнь, открыл дорогу к звездам.

Библиографические ссылки

1. *Курышев В. И., Муртазов А. К., Перов Н. И.* Методы повышения качества и эффективности профессиональной подготовки и воспитания учителя астрономии. // Профессиональная направленность физико-технических дисциплин в пединституте: Межвузовский сб. науч. трудов. Рязань: Рязан. пед. ин-т, 1984. С.64-69.

2. *Курышев В. И.* Практикум по астрономии: учеб. пособие для студентов физ. и мат. спец. пед. ин-тов. М.: Просвещение, 1986.

3. Станции наблюдения искусственных спутников Земли в РГУ – 65 лет [Электронный ресурс] URL:<https://www.rsu.edu.ru/2022/04/12/stancii-nabljudeniya-iskusstvennyh-sputnikov-zemli-v-rgu-65-let/> (дата обращения: 09.10.2024).