

ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ В БЕЛОРУССКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

Е. Г. Кольмакова

Белорусский государственный университет, Минск, Беларусь, kalmakova@bsu.by

В статье отражен опыт по проектированию и реализации программ дополнительного географического образования для взрослых в педагогической сфере. Отмечается, что факультет географии и геоинформатики БГУ, обладающий значимым кадровым потенциалом, выступает главным центром непрерывного географического образования в Республике Беларусь.

Ключевые слова: непрерывное образование; география; повышение квалификации.

EXPERIENCE IN IMPLEMENTING PROGRAMS OF ADDITIONAL GEOGRAPHICAL EDUCATION FOR ADULTS AT THE BELARUSIAN STATE UNIVERSITY

A. G. Kalmakova

Belarusian State University, Minsk, Belarus, kalmakova@bsu.by

The article reflects the experience in designing and implementing programs of additional geographical education for adults in the pedagogical field. It is noted that the Faculty of Geography and Geoinformatics of BSU, which has significant scientific resources, is the main center of continuing geographical education in the Republic of Belarus.

Keywords: continuing education; geography; professional development.

Факультет географии и геоинформатики Белорусского государственного университета сегодня является главным центром географического образования и географической науки в Республике Беларусь. В настоящее время на факультете осуществляется подготовка по 8 географическим специальностям общего высшего образования: География, Геоэкология, Страноведение и переводческая деятельность, Геология, Гидрометеорология, Космоаэрокартография и геодезия, Геоинформационные системы, Геотехнологии туризма и экскурсионная деятельность. Кроме того, ведется по пяти программ углубленного высшего образования: Землеустройство, кадастры, геодезия и картография, География, Геология, Гидрометеорология, Прикладная геоэкология. Это максимальное

количество географических образовательных программ, реализуемых в нашей стране. Образовательный процесс и научные изыскания обеспечивают около 150 сотрудников, среди которых 13 докторов наук и 45 кандидатов наук [1, с. 22-31].

Огромный накопленный педагогический опыт, кадровый и научный потенциал явился предпосылкой формирования на базе факультета главного центра непрерывного географического образования в стране. За последние годы на факультете географии и геоинформатики БГУ автором инициированы программы дополнительного образования взрослых как в педагогической, так и производственной сферах. Для учителей, работающих в учреждениях общего среднего образования, регулярно проводится цикл тематических семинаров [2-5]:

- «Система подготовки учащихся к олимпиадам по географии»,
- «Методические подходы к подготовке исследовательских работ учащихся»,
- «Социально-экономическая география мира: глобальные сценарии и проблемы развития»,
- «Информационно-обучающие кейсы по физической географии»,
- «Электронное обучение в учреждениях образования»,
- «Учебно-методическое сопровождение работы с одаренными учащимися» и др.

Наиболее востребованными среди выше названных являются семинары, направленные на совершенствование работы с одаренными учащимися – по подготовке к олимпиадам и научно-исследовательским работам. ²/₃ всех участников посетили именно семинар «Система подготовки учащихся к олимпиадам по географии». Учебная программа данного семинара посвящена анализу современных тенденций построения олимпиадных заданий и разбору конкретных олимпиадных заданий теоретического тура предыдущих лет. Знание основных природных закономерностей, взаимосвязей, расположения различных объектов и явлений на земной поверхности является необходимым условием успешного участия в олимпиадах по географии. Понимание основ общественной географии является важным элементом для успешного участия в республиканской олимпиаде по учебному предмету «География». Топография и картография дают фундаментальные знания о карте как методе изображения земной поверхности на плоскости, отличающейся полнотой, достоверностью и точностью отображения географической действительности [2].

Целью второго по популярности курса «Методические подходы к подготовке исследовательских работ учащихся» является способствование распространению инновационных образовательных технологий и повысить уровень предметных знаний учителей в целях качественной

подготовки учащимися научных исследовательских работ. В задачи программы входит формирование у учителей системы дополнительных знаний для изучения географии на повышенном уровне, знакомство с тематикой, спецификой и методикой подготовки исследовательских работ учащихся по физической и социально-экономической географии; рассмотрение основных методических недочетов, наиболее часто встречаемые в научно-исследовательских работах учащихся [3].

Тематический семинар *«Структурно-содержательные особенности учебного пособия нового поколения для 10 класса «Социально-экономическая география мира»* ставит своей целью выявить особенности структуры и содержания нового учебного пособия по географии для 10 класса; изучить возможности использования учебного пособия при обучении географии, в том числе используя возможности Интернет-ресурсов; познакомиться с архитектурой методического аппарата учебного пособия и его использование на уроках географии; проанализировать новые подходы к выполнению практических работ для базового и повышенного уровня на уроках географии по социально-экономической географии [4].

Обучающий семинар *«Информационно-обучающие кейсы по физической географии: учебная программа обучающихся курсов»* направлен на ознакомление учителей с новыми концептуальными подходами к изучению предмета «География», методическим разработками и новыми приемами работы с учащимися; формирование системы дополнительных знаний в области физической географии (по общему землеведению, физической географии материков и океанов, географии Беларуси, палеогеографии, топонимике, гидрологии, климатологии, почвоведению, биогеографии и др.); развитие навыков работы с онлайн-сервисами для создания электронных образовательных продуктов [5].

Всего за 2020-2024 годы более 600 учителей, преподающих учебные предметы «География» и «Человек и мир» в учреждениях общего среднего образования, повысили свою квалификацию на факультете географии и геоинформатики БГУ. Востребованности выше указанных курсов способствует тот факт, что абсолютно все авторы школьных учебников по географии, являются преподавателями факультета. Именно ими создается и обновляется образовательный контент учебных пособий, атласов, контурных карт и других элементов учебно-методических комплексов по географии для 6-11 классов. Именно на базе факультета географии и геоинформатики на протяжении десятилетий осуществляется подготовка одаренных учащихся к республиканской олимпиаде по географии и международным состязаниям. Преподаватели факультета имеют многолетний опыт работы в жюри олимпиады по географии на различных этапах и в жюри конкурсов научно-исследовательских работ географической,

экологической и геологической направленности. Благодаря комплексу этих факторов факультет географии и геоинформатики БГУ стал местом притяжения педагогических кадров УСО в области географии как центр непрерывной подготовки и повышения квалификации, формирующий тренды в современном географическом образовательном пространстве.

Библиографические ссылки

1. Факультет географии и геоинформатики: к 90-летию основания / редкол.: Е.Г. Кольмакова (гл.ред.) [и др.]. Минск : БГУ, 2024.

2. Курлович Д. М., Мецзякова А. В. Система подготовки учащихся к олимпиадам по географии: учебная программа обучающихся курсов (тематического семинара) для учителей учреждений общего и среднего специального образования Республики Беларусь утверждена 21.02.2020, № 059/ок-уч. [Электронный ресурс]. URL: <https://elib.bsu.by/handle/123456789/268092> (дата обращения: 30.09.2024).

3. Кольмакова Е.Г. Методические подходы к подготовке исследовательских работ учащихся: учебная программа обучающихся курсов (тематического семинара) для учителей учреждений общего и среднего специального образования Республики Беларусь 26.06.2020, №063/ок-уч. [Электронный ресурс]. URL: <https://elib.bsu.by/handle/123456789/268092> (дата обращения: 30.09.2024).

4. Антипова Е. А. Структурно-содержательные особенности учебного пособия для 10 класса «Социально-экономическая география мира»: учебная программа обучающихся курсов (тематического семинара) для учителей учреждений общего среднего образования республики Беларусь, №065-ок/уч. от 30.03.2020 [Электронный ресурс]. URL: <https://elib.bsu.by/handle/123456789/268150> (дата обращения: 30.09.2024).

5. Кольмакова Е. Г., Матюшевская Е. В. Информационно-обучающие кейсы по физической географии: учебная программа обучающихся курсов (тематического семинара) для учителей учреждений общего среднего образования республики Беларусь, №074-ок/уч. от 10.09.2021 [Электронный ресурс]. URL: <https://elib.bsu.by/handle/123456789/269513> (дата обращения: 30.09.2024).