

## ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРАКТИКЕ РАБОТЫ ПЕДАГОГА ДОУ

А. И. Жернакова<sup>1)</sup>, Е. Н. Киркина<sup>2)</sup>

<sup>1)</sup> ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени  
М. Е. Евсевьева», Саранск, Россия [alinazernakova19@gmail.com](mailto:alinazernakova19@gmail.com)

<sup>2)</sup> ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени  
М. Е. Евсевьева», Саранск, Россия [kirkinaelena@yandex.ru](mailto:kirkinaelena@yandex.ru)

В статье рассматривается влияние цифровых технологий в практике работы педагогов дошкольных образовательных учреждений (ДОУ). Обсуждаются возможности для создания интерактивных образовательных материалов, индивидуализации обучения и улучшения коммуникации между педагогами, детьми и родителями. Подчеркивается важность обучения и повышения квалификации педагогов в сфере использования цифровых технологий.

**Ключевые слова:** дошкольная педагогика; цифровые технологии; педагог дошкольного образования; интерактивные занятия; дошкольный возраст.

## DIGITAL TECHNOLOGIES IN THE PRACTICE OF A PRESCHOOL TEACHER

A. I. Zhernakova<sup>1)</sup> E. N. Kirkina<sup>2)</sup>

<sup>1)</sup> Mordovian State Pedagogical University named after M. E. Evseviev, Saransk, Russia  
[alinazernakova19@gmail.com](mailto:alinazernakova19@gmail.com)

<sup>2)</sup> Mordovian State Pedagogical University named after M. E. Evseviev, Saransk, Russia  
[kirkinaelena@yandex.ru](mailto:kirkinaelena@yandex.ru)

The article examines the influence and importance of digital technologies in the practice of teachers of preschool educational institutions. The possibilities offered by modern digital tools for creating interactive educational materials, individualizing learning and improving communication between teachers, children and parents are discussed. The importance of educating and improving the skills of teachers in the field of using digital technologies is emphasized.

**Keywords:** preschool pedagogy, digital technologies; preschool teachers; interactive classes, preschool age.

На современном этапе развития общества цифровые технологии играют важную роль. С их развитием поменялся привычный уклад жизни человека. Почти все в нашей жизни становится цифровыми, мы все чаще

используем электронные устройства и сервисы для работы и обучения. Это отражается на наших повседневных привычках, общении с внешним миром, доступе к информации и возможностях для саморазвития.

Процесс цифровизации оказывает положительное влияние на различные сферы общества. Цифровые технологии улучшают доступ к информации и образованию, стимулируют экономическое развитие, упрощают доступ к услугам и повышают эффективность бизнес-процессов. С развитием цифровых технологий общение становится удобнее и быстрее, расширяются возможности для самопознания и творчества. Цифровизация образования включает использование компьютеров, Интернета, программного обеспечения, онлайн-ресурсов, интерактивных досок и других инструментов для улучшения процесса обучения и доступа к знаниям [1].

В современном мире цифровые технологии становятся неотъемлемой частью образовательного процесса, включая деятельность педагогов ДОУ. Они предоставляют уникальные возможности для создания и использования интерактивных образовательных и развивающих материалов. Цифровые инструменты помогают педагогам создавать интерактивные занятия, что делает процесс обучения более увлекательным и эффективным [2]. Например, на занятии по познавательному развитию по теме «Животные в лесу» педагог может начать непосредственно образовательную деятельность с короткого видео о лесных жителях, которое отображается на интерактивной доске. Ребята с интересом наблюдают за животными, обсуждая тех, кто им особенно понравился, и обмениваются впечатлениями о них. В продолжении занятия имеют место интерактивные игры по данной теме («Угадай животное», «Кто чем питается», «Чей домик», «Найди пару» и т. д.), а также и виртуальные экскурсии, например, в лес, к его обитателям, где дети более подробно знакомятся со средой обитания того или иного животного, его образом жизни. Уместно в данной теме использовать звуковые записи – это могут быть звуки, которые издают животные и птицы (рычание медведя, чириканье птиц и т. д.).

Благодаря разнообразию интернет-ресурсов процесс обучения дошкольников становится более динамичным и эффективным, ведь педагоги могут легко находить и использовать различные материалы, методические рекомендации в сети интернет. В условиях цифрового общества доступ к информации становится необходимостью для эффективной педагогической деятельности. Существует множество платформ, где можно найти видеоуроки, рабочие тетради, развивающие пособия и т. д. Это позволяет воспитателям ДОУ адаптировать непосредственно образовательную деятельность в соответствии с интересами и потребностями детей.

В практической деятельности педагогов ДОУ широкое применение нашли интерактивные доски и проекторы. Педагоги используют их для

проведения занимательных занятий. Например, на занятиях по художественно-эстетическому развитию (рисование) дети могут творить, не используя традиционные материалы (краски, карандаши, кисти, альбомные листы и т. п.) [2].

Цифровые технологии играют важную роль в коммуникации между педагогами, детьми, в процессе работы с родителями воспитанников. С помощью онлайн-платформ и мессенджеров педагоги оперативно делятся информацией о занятиях, важных мероприятиях, успехах детей; предоставляют доступ к онлайн-курсам, статьям и вебинарам по вопросам воспитания, развития и обучения детей. В последнее время все большую актуальность обретает организация онлайн-фестивалей, конкурсов и выставок, совместных презентаций и видеороликов о семье. Это укрепляет связь между педагогами и семьями, способствует более активному вовлечению родителей в образовательно-воспитательный процесс.

Несомненно, важным аспектом внедрения цифровых технологий является подготовка и обучение самих педагогов ДОУ. Регулярные курсы повышения квалификации, тренинги по использованию современных технологий и инструментов позволяют педагогам расширить не только свои профессиональные навыки, но и внедрить инновационные подходы в свою работу [3].

Таким образом, цифровые технологии в практике работы педагога ДОУ открывают новые возможности для создания динамичного и современного образовательного пространства. Их использование способствует индивидуализации и увлекательности обучения, улучшает коммуникацию между всеми участниками образовательного процесса и повышает профессиональный уровень педагогов. Важно продолжать развивать и внедрять эти технологии, чтобы обеспечить качественное образование для детей в дошкольных учреждениях.

### **Библиографические ссылки**

1. Антипина Д. М., Каленкова А. И., Сафонов А. А. Эффективность цифрового образования. М. : Юрайт, 2023.
2. Литвинова С. Н., Чельшева Ю. В. Цифровые инструменты в работе с детьми дошкольного возраста. М. : Юрайт, 2023.
3. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда». // Министерство образования и науки РФ / [Электронный ресурс]. URL: <https://edu.gov.ru/national-project/projects/cos/> (дата обращения: 22.06.2024).