

методики, по которым осуществляются и функционируют политические технологии, чтобы не поддаваться их влиянию и смягчать негативные последствия.

### Литература

1. Гришин, О. Е. Политические цифровые технологии: о сути явления / О. Е. Гришин // Культура и природа политической власти: теория и практика : сб. науч. трудов. – Екатеринбург : Уральский гос. педагогический ун-т, 2023. – С. 221–225.

2. Демидченко, В. В. Понятие политических технологий: сущность, формы и виды / В. В. Демидченко // Власть. – 2016. – Т. 23, № 12. – С. 140–142.

3. Аудитория пользователей интернета, социальных сетей, мессенджеров и VPN-сервисов [Электронный ресурс] // Левада-Центр. – 2023. – Режим доступа: <https://www.levada.ru/2024/04/23/auditoriya-polzovatelej-interneta-sotsialnyh-setejmessendzherov-i-vpn-servisov/>. – Дата доступа: 04.11.2024.

4. Кривошеев, А. А. Политические технологии в сети Интернет как ресурс электоральной мобилизации / А. А. Кривошеев // Скиф. Вопросы студенческой науки. – 2019. – Т. 33, № 5. – С. 306–309.

5. Алейникова, С. Политические технологии в современных «гибридных войнах» / С. Алейникова // Идеологические аспекты военной безопасности. – 2019. – № 1. – С. 36–39.

6. Якунин, И. Блогерам приписали тактику: [В чем США обвиняют Москву в преддверии выборов президента] [Электронный ресурс] / И. Якунин // Коммерсантъ. – Режим доступа: <https://www.kommersant.ru/doc/6961964>. – Дата доступа: 04.11.2024.

## Организация и деятельность российских военных учебных заведений на белорусских землях в последней трети XVIII – начале XIX века

*Крепский Ю. Г., асп. РИВШ,  
науч. рук. А. Ф. Самусик, канд. ист. наук, доц.*

После включения белорусских земель в состав Российской империи, осуществленного в последней трети XVIII века, обострилась проблема организации подготовки офицерских кадров из дворянской среды западных губерний. Первым военно-учебным заведением на территории Беларуси, которое готовило кадры для регулярной российской армии, было Шкловское благородное училище, открытое 24 ноября 1778 г. генерал-майором С. Г. Зоричем [1, с. 86]. Данное учебное заведение функционировало по примеру существовавших в Петербурге кадетских корпусов, отличалось хорошей материальной базой и качественным преподавательским составом. Воспитанники Шкловского училища, образовавшие кавалерийский эскадрон, две

гренадерские и одну егерскую пехотные роты, были выходцами из обедневшей дворянской среды. В заведении поддерживался военный порядок, что отражалось и на характере учебного процесса. Так, образовательная программа, рассчитанная на пять лет, предусматривала изучение целого ряда дисциплин: Закон Божий, математика, русский и иностранные языки, история и география. Помимо этого, предполагалась организация обучения профильным предметам, ориентированным на специальную военную подготовку [2, с. 11]. Военное училище в Шклове продолжало функционировать до смерти С. Г. Зорича в ноябре 1799 г. После этого представленное заведение было передано в ведение белорусского губернатора П. И. Северина, а новым директором кадетского корпуса был назначен подполковник Фливерк. В марте 1800 г., в соответствии с указом императора, учебное заведение переводилось в Гродно [2, с. 13].

Положение российских военных учебных заведений в западных губерниях претерпит изменение после организации в 1803 г. Виленского учебного округа. Руководство последнего не устраивала деятельность неподконтрольных ему военных училищ в Гродно и Вильно. Преподавание в них на тот момент велось преимущественно на русском языке, а среди преподавателей доминировали отставные российские военные. Попечитель учебного округа князь А. Чарторыйский использовал свое членство в Совете по управлению военными школами в Российской империи и добился ликвидации системы военного образования в своем округе. Согласно указу от 21 марта 1805 г. Гродненское и Виленское училища не были включены в перечень губернских кадетских корпусов, а следовательно их должны были закрыть [3, с. 29–32]. В марте 1806 г. военная школа из Вильно переводилась в Гродно, а в январе следующего года данное объединенное учебное заведение было отправлено в Смоленск [1, с. 105–106]. Кроме того, попечитель сумел значительно уменьшить вероятность основания кадетских корпусов на белорусских землях в будущем. Он подготовил проект финансирования открытия подобных заведений, согласно которому местное дворянство должно было сдавать пожертвования в приказы общественного попечительства и в случае сбора необходимых средств военное училище могло быть открыто [4, л. 97–100]. Учитывая настроения основной массы дворянской среды, открытие кадетских корпусов становилось маловероятным. Тем, кто все же планировал получить военное образование, приходилось поступать в военные учебные заведения, расположенные за пределами белорусских земель. Уроженцы Минской губернии зачислялись в Киевский, а жители Виленской, Гродненской, Витебской и Могилевской губерний – в Смоленский кадетский корпус [5, л. 1–6].

Таким образом, процесс создания военных учебных заведений в западных губерниях, начатый в последней трети XVIII века, был остановлен, что замедлило процесс деполонизации системы образования в крае. Представленное

обстоятельство оказало значительное влияние на осуществление и специфику интеграции отечественного школьного дела в общероссийскую образовательную среду.

### Литература

1. Лалаев, М. С. Исторический очерк военно-учебных заведений, подведомственных Главному их управлению / М. С. Лалаев. – СПб. : Тип. М. Стасюлевича, 1880. – 283 с.
2. Родионов, А. Н. Военное образование на Гродненщине: история и современность / А. Н. Родионов. – Гродно : ЮрСаПринт, 2021. – 204 с.
3. Дополнения к сборнику постановлений по Министерству Народного Просвещения. 1803–1864. – СПб. : Тип. П. П. Сойкина, 1867. – 1096 с.
4. Национальный исторический архив Беларуси (НИАБ). – Ф. 2254. Оп. 1. Д. 2.
5. Национальный исторический архив Беларуси в Гродно (НИАБ). – Ф. 2. Оп. 1. Д. 309.

## Базельская программа 1897 года и ее условия

*Ланно Е. К., студ. 1 к. БГУ,  
науч. рук. Журавская О. С., канд. ист. наук, доц.*

Во второй половине XIX в. идеи сионизма и создания собственного государства на территории Палестины развивались очень стремительно. Исторической личностью, внесшей огромный вклад в развитие этих идей, стал Теодор Герцль, уроженец Будапешта, автор книги «Еврейское государство».

Герцль был одним из инициаторов конгресса в Базеле. Он выступал за уход евреев с Европейской территории и создание еврейского государства, которое должно было обеспечиваться за счет еврейских банкиров. Теодор Герцль считал, что новое государственное образование также должно быть признано всеми мировыми державами, однако он не выступал за то, что Палестина – единственное верное место для создания государства, вместе с тем рассматривал ее в качестве варианта, как, например, и Аргентину [1, с. 102].

29 августа 1897 г. в Базеле, Швейцария, был созван 1-й Сионистский конгресс. На нем присутствовали более 200 делегатов из 17 стран мира и была основана Всемирная сионистская организация, председателем которой стал Теодор Герцль, остававшийся главой вплоть до 1904 г. [2, с. 70–72]. Также там была принята Базельская программа, о ней сам Герцль говорил так: «В Базеле я основал еврейское государство... Государство, по сути, уже основано, поскольку такова воля народа» [3]. Несмотря на то, что Теодор Герцль не дожил до провозглашения еврейского государства, нет сомнения в том, что именно в Базеле он заложил основы государства Израиль. На