УДК 378.4

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАФЕДРЫ РИТОРИКИ И МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА УНИВЕРСИТЕТСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

О. В. ПРОСКАЛОВИЧ [1)]***, А. А. АКУШЕВИЧ*** [1)]***, И. М. САНИКОВИЧ*** [1)]***, И. В. ТАЯНОВСКАЯ*** [1)]

[1)]*Белорусский государственный университет, пр. Независимости, 4, 220030, г. Минск, Беларусь*

Аннотация. Рассматриваются вопросы качества научно-исследовательской работы кафедры риторики и методики преподавания языка и литературы филологического факультета Белорусского государственного университета. Излагается видение цели, общих задач, направлений и перспектив научной и инновационной деятельности кафедры. Подчеркивается роль кафедры в обеспечении высокого уровня университетского образования.

Ключевые слова: научно-исследовательская деятельность; кафедра риторики и методики преподавания языка и литературы; качество образования; университетское образование.

НАВУКОВА-ДАСЛЕДЧАЯ ДЗЕЙНАСЦЬ КАФЕДРЫ РЫТОРЫКІ І МЕТОДЫКІ ВЫКЛАДАННЯ МОВЫ І ЛІТАРАТУРЫ ЯК ФАКТАР ПАВЫШЭННЯ ЯКАСЦІ ЎНІВЕРСІТЭЦКАЙ АДУКАЦЫІ

В. У. ПРАСКАЛОВІЧ [1*]***, А. А. АКУШЭВІЧ*** [1*]***, І. М. САНІКОВІЧ*** [1*]***, І. У. ТАЯНОЎСКАЯ*** [1*]

[1*]*Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт, пр. Незалежнасці, 4, 220030, г. Мінск, Беларусь*

Анатацыя. Разглядаюцца пытанні якасці навукова-даследчай работы кафедры рыторыкі і методыкі выкладання мовы і літаратуры філалагічнага факультэта Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта. Тлумачыцца бачанне мэты,

Образец цитирования:
Проскалович ОВ, Акушевич АА, Саникович ИМ, Таяновская ИВ. Научно-исследовательская деятельность кафедры риторики и методики преподавания языка и литературы как фактор повышения качества университетского образования. *Журнал Белорусского государственного университета. Филология.* 2024;3:92–97.
EDN: KIRSPF

For citation:
Proskalovich OV, Akushevich AA, Sanikovich IM, Tayanovskaya IV. Research activity of the department of rhetoric and methods of teaching language and literature as a factor of improving the quality of university education. *Journal of the Belarusian State University. Philology.* 2024;3:92–97. Russian.
EDN: KIRSPF

Авторы:
Ольга Владимировна Проскалович – доктор педагогических наук, доцент; профессор кафедры риторики и методики преподавания языка и литературы филологического факультета.
Андрей Александрович Акушевич – кандидат филологических наук; заведующий кафедрой риторики и методики преподавания языка и литературы филологического факультета.
Ирина Михайловна Саникович – кандидат педагогических наук, доцент; доцент кафедры риторики и методики преподавания языка и литературы филологического факультета.
Ирина Владимировна Таяновская – доктор педагогических наук, доцент; профессор кафедры риторики и методики преподавания языка и литературы филологического факультета.

Authors:
Olga V. Proskalovich, doctor of science (pedagogy), docent; professor at the department of rhetoric and methods of teaching language and literature, faculty of philology.
pras@bsu.by
Andrei A. Akushevich, PhD (philology); head of the department of rhetoric and methods of teaching language and literature, faculty of philology.
akushevichaa@bsu.by
Irina M. Sanikovich, PhD (pedagogy), docent; associate professor at the department of rhetoric and methods of teaching language and literature, faculty of philology.
sanikovich@bsu.by
Irina V. Tayanovskaya, doctor of science (pedagogy), docent; professor at the department of rhetoric and methods of teaching language and literature, faculty of philology.
tayanovskayaiv@bsu.by

агульных задач, напрамкаў і перспектыў навуковай і інавацыйнай дзейнасці кафедры. Падкрэсліваецца роля кафедры ў забеспячэнні высокага ўзроўню ўніверсітэцкай адукацыі.

Ключавыя словы: навукова-даследчая дзейнасць; кафедра рыторыкі і методыкі выкладання мовы і літаратуры; якасць адукацыі; універсітэцкая адукацыя.

RESEARCH ACTIVITY OF THE DEPARTMENT OF RHETORIC AND METHODS OF TEACHING LANGUAGE AND LITERATURE AS A FACTOR OF IMPROVING THE QUALITY OF UNIVERSITY EDUCATION

***O. V. PROSKALOVICH*[a], *A. A. AKUSHEVICH*[a], *I. M. SANIKOVICH*[a], *I. V. TAYANOVSKAYA*[a]**

[a]*Belarusian State University, 4 Niezaliezhnasci Avenue, Minsk 220030, Belarus*
Corresponding author: A. A. Akushevich (akushevichaa@bsu.by)

Abstract. This article discusses the quality of research activities of the department of rhetoric and methods of teaching language and literature of the faculty of philology of the Belarusian State University. The vision of the goal, general objectives, directions and prospects for the scientific and innovative activities of the department is outlined. The role of the department in ensuring high level of university education is emphasised.

Keywords: research activities; department of rhetoric and methods of teaching language and literature; the quality of education; university education.

Введение

В Беларуси 2024 год объявлен Годом качества. Сегодня качество становится одной из главных целей развития образования. В Кодексе Республики Беларусь об образовании особое внимание сосредоточено на проблемах качества образования, которое определяется как соответствие требованиям образовательного стандарта, учебно-программной документации той или иной образовательной программы[1].

Цель любой образовательной программы университета состоит в том, чтобы «…подготовить студента к самостоятельной профессиональной деятельности. Эта цель не изменяется на протяжении десятилетий, однако изменяются содержание и условия профессиональной деятельности. Следовательно, должна изменяться система подготовки к ней, поскольку самыми ценными для работодателей будут выпускники, которые смогут сочетать гибкость, коммуникабельность, креативность, критичность и умение быстро решать проблемы в условиях постоянно меняющейся внешней среды» [1, с. 10]. В связи с этим изучение основных качеств университетского образования, т. е. его детерминант, является актуальным.

Основная часть

Качество университетского образования раскрывается в таких понятиях, как качество образовательных программ, качество преподавания, качество научно-педагогических кадров, качество студентов, качество управления образованием, качество материально-технической базы и информационно-образовательной среды, качество научно-исследовательской составляющей и ее результатов и др. Цель настоящей статьи – представление результатов научно-исследовательской деятельности кафедры риторики и методики преподавания языка и литературы филологического факультета Белорусского государственного университета с позиции повышения качества университетского образования.

Под качеством научно-исследовательской деятельности кафедры понимается соответствие ее работы стандарту или норме, которая определяется как выявленная общепринятая система требований к аспектам деятельности[2]. Приоритетным направлением научно-исследовательской деятельности кафедры выступает изменение смыслов, целей и содержания научной и инновационной работы. По этой причине кафедра ориентирована на разработку теоретических основ образовательной инноватики и учебно-методического

[1]Кодекс Республики Беларусь об образовании от 13 января 2011 г. № 243-З // Нац. правовой интернет-портал Респ. Беларусь. URL: https://pravo.by/document/?guid=3961&p0=hk1100243 (дата обращения: 10.05.2024).

[2]*Коноплина Н. В., Глушков И. Г.* Качество образования в Сургутском государственном педагогическом институте : проект ВНИК. Сургут : Изд-во Сургут. гос. пед. ун-та, 2002. С. 3.

сопровождения процесса преподавания риторико-методических дисциплин, обеспечивающих коммуникативно-личностное развитие студентов-филологов и направленных, по словам ректора БГУ А. Д. Короля, «на подготовку креативного специалиста, способного администрировать свою профессиональную деятельность, принимать и реализовывать нестандартные решения» [2, с. 56].

Научно-исследовательская деятельность кафедры осуществляется в рамках темы «Инновации в преподавании риторики, языка и литературы в образовательных учреждениях разных типов» (руководители – О. В. Проскалович, И. М. Саникович). В работе над темой участвуют высококвалифицированные специалисты в области теории и методики обучения и воспитания (в том числе 2 доктора педагогических наук и 9 кандидатов педагогических наук, а также 1 кандидат филологических наук).

С момента основания кафедры в 1988 г. на ней работали ученые, внесшие значительный вклад в развитие приоритетных направлений белорусской методической науки. Организатором кафедры и ее первым заведующим была доктор педагогических наук, профессор, заслуженный деятель науки Республики Беларусь Л. А. Мурина. Вопросами образовательной инноватики занимались уже бывшие сотрудники кафедры: доктор педагогических наук, профессор Ф. М. Литвинко (развитие языковой и коммуникативно-речевой компетенции учащихся), доктор педагогических наук, профессор В. У. Протченко (разработка личностно ориентированного подхода к преподаванию белорусского языка в начальной и средней школе), доктор педагогических наук, доцент Л. Н. Гамезо (обогащение словарного запаса языковой личности).

Особый интерес представляют квалификационные научные работы ученых нового поколения. Так, в исследовании И. В. Таяновской[3], выполненном при научном консультировании доктора педагогических наук, профессора А. Д. Короля, рассмотрена значимая научно-методическая проблема развития коммуникативно-речевых (в том числе эвристических) качеств обучающихся. О. В. Проскалович обосновала необходимость нового целеполагания обучения и воспитания в сфере литературного образования, разработала теоретико-методическую систему средств культуротворческого развития учащихся[4].

В соответствии с приоритетными направлениями развития отечественного гуманитарного образования наиболее перспективными представляются следующие векторы научной деятельности кафедры: 1) модернизация филологической подготовки учащихся и студенческой молодежи, а также методической подготовки учителей посредством трансфера инновационных образцов педагогической деятельности, технологий и форм организации процесса преподавания риторики, языка и литературы в образовательных учреждениях разных типов; 2) разработка инновационных компонентов учебно-методического сопровождения путем создания комплексного ресурсного образовательного обеспечения в условиях цифровизации среднего и высшего образования.

Среди применяемых на кафедре инновационных технологий, стратегий и моделей обучения можно назвать технологию развития критического мышления, модульную технологию обучения (Т. В. Мальцевич, И. М. Саникович), технологию эвристического обучения, стратегию построения эвристического полилога (И. В. Таяновская), технологию медиаобразования (А. А. Акушевич), технологию смешанного обучения (О. В. Проскалович), технологию коммуникативного обучения (В. Ю. Дылевская, С. А. Шантарович), технологию разноуровневого обучения (И. Э. Савко), аксиологические стратегии педагогического дискурса (Т. В. Рубаник), технологию проектного обучения (И. Н. Саматыя, И. М. Саникович и др.), технологию портфолио как способа реализации практико-ориентированного подхода к преподаванию (О. И. Царёва), технологию развития профессиональной креативности педагога (Н. Л. Нижнева-Ксенофонтова) и др. Таким образом, научно-исследовательская и преподавательская деятельность сотрудников кафедры носит инновационный, часто опережающий свое время характер.

На кафедре постоянно ведется подготовка кадров высшей научной квалификации в аспирантуре и докторантуре. В текущем году на ней обучаются 1 аспирант заочной формы получения образования и 6 соискателей (в том числе из Китая). Они принимают активное участие в разработке научно-исследовательской темы кафедры.

Успешное функционирование этих форм послевузовского образования стало возможным благодаря деятельности научных школ БГУ и реальным научным достижениям кафедрального научного сообщества. Так, становление научно-методической школы «Теория и практика преподавания языка, литературы и риторики» связано с именем выдающегося ученого-педагога Л. А. Муриной. Идейный стержень школы – доктора педагогических наук Ф. М. Литвинко, Г. И. Николаенко, О. В. Проскалович, И. В. Таяновская, Л. Н. Гамезо. В настоящее время в организациях комплекса БГУ работают

[3] *Таяновская И. В.* Эвристически ориентированная лингвометодическая система развития учебно-коммуникативной текстообразующей компетенции учащихся (5–11 классы) : дис. … д-ра пед. наук : 13.00.02. Минск, 2020. 319 с.

[4] *Праскаловіч В. У.* Тэарэтыка-метадычная сістэма сродкаў культуратворчага развіцця вучняў V–XI класаў у працэсе навучання беларускай літаратуры : дыс. … д-ра пед. навук : 13.00.02. Мінск, 2015. 285 с.

9 представителей научного сообщества: доценты В. Ю. Дылевская, Т. В. Мальцевич, Т. В. Рубаник, И. М. Саникович, О. И. Царёва, С. А. Шантарович, И. А. Сокольчик (Бируля), Г. В. Хомич, С. М. Якуба. Школа объединяет ученых, педагогов-исследователей, аспирантов и других педагогических работников, транслирующих свои новации на международных и республиканских научных конференциях, в научных публикациях и проектах. Ее представители осуществляют поиск новых оригинальных путей решения проблем современного филологического образования и педагогической науки в Беларуси и Китае (Т. В. Игнатович в настоящее время является доцентом кафедры русского языка Политехнического института Хэнаньского университета науки и техники и Национального исследовательского университета «МЭИ»). Руководитель школы на современном этапе – профессор О. В. Проскалович. Университетская научно-методическая школа в перспективе должна воспитать новое поколение преподавателей, ученых и методистов[5].

Важным и ответственным направлением деятельности кафедры является участие в подготовке государственных документов (стандартов, концепций и др.), учебных программ, учебников и учебных пособий, методических рекомендаций, дидактических и диагностических материалов, тестовых заданий, электронных образовательных ресурсов и других компонентов учебно-методических комплексов для учреждений общего среднего и высшего образования. В университетское филологическое образование внедрены инновационные компоненты нормативного, научно-методического обеспечения, учебно-методических комплексов, средств обучения и воспитания (в том числе электронных). Так, учебно-методическое пособие И. В. Таяновской под общей редакцией А. Д. Короля «Современная риторика. Основы искусства речи: мысль – молчание – слово. Эвристический курс-полилог» (Минск, 2020) базируется на актуальном креативном подходе к обучению студентов. Результаты научной и инновационной деятельности кафедры нашли отражение в учебно-методическом пособии О. В. Проскалович «Методыка выкладання беларускай літаратуры. Практыкум» (Минск, 2023). Данный практикум с электронным и эвристическим компонентами по соответствующей учебной дисциплине является коммерческим продуктом и активно используется в образовательном процессе студентами филологических специальностей учреждений высшего образования Беларуси.

Научно-исследовательская работа кафедры находится в тесной взаимосвязи с научной проблематикой Академии образования и других научно-образовательных учреждений страны. При координирующей деятельности Академии образования функционируют сформированные с участием сотрудников кафедры научные коллективы по созданию новых учебных и методических пособий и электронных средств обучения по учебным предметам «Белорусский язык» (И. Н. Саматыя), «Белорусская литература» (О. В. Проскалович, А. А. Акушевич), «Русский язык» (И. В. Таяновская, И. М. Саникович), «Русская литература» (О. И. Царёва, С. Н. Захарова).

Члены кафедры сотрудничают с научно-образовательными учреждениями и методическими центрами путем организации экспертизы и рецензирования представленных научно-методических разработок, коллективного участия в научно-практических мероприятиях, работе президиума (секции) Научно-методического совета при Министерстве образования Республики Беларусь по дошкольному, общему среднему, специальному образованию, советов по защите диссертаций и др. Доказательством качества кафедральной науки может служить и включение ее сотрудников (О. В. Проскалович, И. В. Таяновской, И. Э. Савко, О. И. Царёвой и др.), как признанных специалистов в области теории и методики обучения и воспитания, в редакционные коллегии и советы издаваемых в Беларуси научно-методических, научно-педагогических, общественно-политических и литературно-художественных журналов, сборников научных трудов.

К числу наиболее значимых для системы образования инициатив относятся реализуемые в течение нескольких прошлых лет инновационные проекты «Внедрение модели формирования читательской грамотности у учащихся второй ступени общего среднего образования» (научный консультант – О. В. Проскалович), «Внедрение модели семантизации духовно-нравственных понятий и категорий на основе традиционных ценностей белорусского народа» (И. В. Таяновская). На Международной выставке-ярмарке инновационных образовательных проектов «Территория генерации новых идей – 2023» (Ульяновск, Россия) последний был удостоен диплома I степени.

Кафедра ежегодно принимает участие в организации и проведении научных и научно-практических мероприятий (конференций, круглых столов, семинаров, вебинаров и др.). Так, ставшая уже традиционной Международная научно-практическая конференция «Аксиология филологического образования в контексте подготовки педагога будущего» проводится один раз в два-три года. Первая конференция (2021) была приурочена к 100-летию образования БГУ и 85-летию со дня рождения Л. А. Муриной, отдавшей много плодотворных лет созданному ей структурному подразделению. Вторая конференция (2023) ознаменовала 35-летие кафедры. Материалы конференций отражены в научных электронных изданиях.

[5]См., например: *Проскалович О. В.* «Глаголом жечь сердца людей»: научно-методическая школа Л. А. Муриной // Научные школы БГУ в воспоминаниях и размышлениях профессоров / под ред. С. В. Абламейко, А. И. Зеленкова. Минск : БГУ, 2023. С. 241–245.

Методические идеи и инновационные разработки, представленные в рамках секций, находят применение в практике преподавания дисциплин лингвометодического и риторического цикла университета и других учебных заведений, как отечественных, так и зарубежных. В рамках Недели белорусской науки в БГУ проводится Международный научно-практический семинар «Инновации в преподавании филологических дисциплин» (модераторы – И. В. Таяновская, А. А. Акушевич) с участием профессорско-преподавательского состава кафедры, студентов, магистрантов и аспирантов, а также ученых и педагогов-новаторов из учреждений общего среднего и высшего образования (в том числе из зарубежных стран).

Актуальные проблемы теории изучения риторики и методики преподавания языка и литературы регулярно освещаются в выпусках сборника научных статей «Коммуникативная компетенция: принципы, методы, приемы формирования», являющегося итогом постоянно действующего при кафедре научно-методического семинара. Так, в 2020 г. был проведен семинар «Научно-методическое и учебно-методическое сопровождение для преподавания филологических дисциплин, обеспечивающего коммуникативно-личностное развитие учащихся и педагогов», посвященный памяти Л. А. Муриной. Особое внимание уделялось учебно-методическому обеспечению процесса эвристического обучения учащихся общего среднего и высшего образования, повышению воспитательного потенциала риторико-методических дисциплин в университете.

Усилия сотрудников кафедры направлены на привлечение талантливых студентов и магистрантов к участию в научно-исследовательской деятельности. Данная работа имеет следующие направления:

1. Руководство написанием курсовых, дипломных и магистерских работ, тематика которых регулярно пересматривается, уточняется и дополняется согласно актуальным проблемам изучения риторики, методики преподавания языка и литературы. На кафедре распространена практика написания студентами и магистрантами, гражданами Беларуси, дипломных и магистерских исследований по заказу учреждений среднего и высшего образования, что обеспечивает возможность проведения экспериментальной работы на базе соответствующего учреждения образования и последующего внедрения результатов исследования в процесс преподавания той или иной дисциплины.

2. Стимулирование участия обучаемых как в ежегодных научных конференциях студентов и аспирантов БГУ, проводимых на филологическом факультете (за кафедрой закреплены секции «Методика преподавания русского языка и литературы», «Методыка выкладання беларускай мовы і літаратуры, замежнай мовы і літаратуры», «Риторика и методика преподавания русского языка как иностранного», «Художественный текст на занятиях по РКИ»), так и в других конференциях республиканского и международного уровня.

3. Обеспечение возможности публикации результатов исследовательской и экспериментальной деятельности в научных сборниках и журналах. Лучшие исследования студентов и магистрантов кафедры, оформленные в виде статей, публикуются как в факультетском и университетском сборниках ежегодных научных конференций студентов и аспирантов БГУ, так и в кафедральных изданиях.

Для совершенствования системы научно-исследовательской работы студентов планируется более широкое участие обучаемых в деятельности научной школы кафедры путем проведения научно-методических чтений и круглых столов с участием студентов, магистрантов, соискателей и аспирантов, а также учащихся Лицея имени Ф. Э. Дзержинского БГУ и других образовательных учреждений.

Дальнейшее выполнение темы научно-исследовательской работы кафедры будет способствовать совершенствованию преподавания риторико-методических дисциплин. Поддержание баланса между традициями и инновациями, развитие подтвердивших свою эффективность идей и практическая разработка новейших направлений в сфере педагогики помогают постоянно повышать качество университетского образования. Такие актуальные явления, как цифровизация управления и обучающей среды, внедрение нейронных сетей в образовательный процесс университета, использование цифровой риторики в подготовке будущего специалиста, смешанное обучение, уже находят отражение в исследованиях кафедры. Перспективным ресурсом может стать открытие центра риторики и культуры речи, который усилит педагогическую, воспитательную, профориентационную и научную деятельность, связанную с проблемами изучения современной коммуникации, продвижения риторического мастерства. Налаживание взаимовыгодных международных связей также создаст дополнительные возможности для роста научного потенциала кафедры.

Заключение

Высокое качество обучения в БГУ является одним из брендов высшего образования в Беларуси. В Год качества, по словам А. Д. Короля, приоритетной задачей становится работа по сохранению и улучшению качества образования, которое определяется фундаментальностью, глубиной знаний выпускников университета и их востребованностью[6].

[6]В Беларуси 2024 год объявлен Годом качества // Белорус. гос. ун-т : сайт. URL: https://bsu.by/news/v-belarusi-2024-god-obyavlen-godom-kachestva-d/ (дата обращения: 10.05.2024).

В связи с этим научная и инновационная деятельность кафедры риторики и методики преподавания языка и литературы направлена на обеспечение высокого качества образования будущих специалистов-филологов за счет выполнения кафедральных научно-исследовательских работ и организации научно-исследовательской деятельности студентов. На кафедре созданы оптимальные условия для научной, профессиональной и личностной самореализации сотрудников, способных решать актуальные задачи по обеспечению успешности каждого студента, магистранта и аспиранта, что является высшим знаком качества университетского образования.

Высокое качество научной и инновационной деятельности кафедры, основанное на соблюдении обязательного минимума требований к качеству высшего образования, свидетельствует о конкурентоспособности и эффективности функционирования этого структурного подразделения филологического факультета БГУ, а также о больших перспективах дальнейшего развития кафедральной и студенческой науки.

Библиографические ссылки

1. Король АД, Морозова НИ. Изменение смыслов, целей и содержания образования в современном университете. В: Республиканский институт высшей школы. *Высшая школа: проблемы и перспективы. Материалы XIV Международной научно-методической конференции; 29 ноября 2019 г.; Минск, Беларусь*. Минск: Академия управления при Президенте Республики Беларусь; 2019. с. 8–10. EDN: ZWGEXB.

2. Король АД, Бозиев РС, Бровка НВ, Жук ОЛ, Здрок ОН, Медведев ДГ и др. Креативное образование в рамках концепции «Университет 3.0»: от методологии к опыту реализации. Круглый стол научно-теоретического журнала Российской академии образования «Педагогика» в Белорусском государственном университете. *Педагогика*. 2019;11:52–92. EDN: JJUOBC.

References

1. Korol AD, Morozova NI. Change of meanings, goals and content of education at a modern university. In: National Institute for Higher Education. *Vysshaya shkola: problemy i perspektivy. Materialy XIV Mezhdunarodnoi nauchno-metodicheskoi konferentsii; 29 noyabrya 2019 g.; Minsk, Belarus'* [Higher school: problems and prospects. Proceedings of the 14th International scientific and methodological conference; 2019 November 29; Minsk, Belarus]. Minsk: Academy of Public Administration under the President of the Republic of Belarus; 2019. p. 8–10. Russian. EDN: ZWGEXB.

2. Korol AD, Boziev RS, Brovka NV, Zhuk OL, Zdrok ON, Medvedev DG, et al. Creative education according to the concept «University 3.0»: from methodology to practice. Round-table discussion held in Belarusian State University by the journal of the Russian academy of education «Pedagogics». *Pedagogika*. 2019;11:52–92. Russian. EDN: JJUOBC.

Статья поступила в редколлегию 26.06.2024.
Received by editorial board 26.06.2024.