

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Белорусского
государственного университета

А.Д.Король

25 октября 2024 г.

Регистрационный № 13307/гэ.



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

для специальности 1-23 01 05 Социология

2024 г.

Программа государственного экзамена для специальности 1-23 01 05 «Социология» разработана на основе ОСВО 1-23 01 05-2021 (утвержден и введен в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 20.04.2022, № 85); учебных программ по учебным дисциплинам «История классической социологии» от 20.06.2022 №УД - 10750/уч.; «История отечественной социологии» от 30.06.2023 №УД - 12003/уч.; «Методология и организация социологического исследования» от 01.07.2022 №УД - 10874/уч.; «Выборочный метод в социологии» от 01.07.2022 №УД - 10873/уч.; «Методы сбора социологической информации» от 08.07.2022 №УД-11082/уч.; «Качественное социологическое исследование» от 05.07.2023 №УД-12082/уч.; «Экономическая социология» от 06.06.2023 №УД-11833/уч.; «Социология управления» от 05.07.2023 №УД-12639/уч.; «Демография» от 15.07.2024 № УД-13273 /уч.

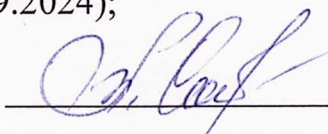
СОСТАВИТЕЛИ:

А.Н. Данилов, заведующий кафедрой социологии Белорусского государственного университета, доктор социологических наук, профессор;
Н.В. Курилович, доцент кафедры социологии Белорусского государственного университета, кандидат социологических наук, доцент;
Л.В. Филинская, доцент кафедры социологии Белорусского государственного университета, кандидат философских наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Советом факультета философии и социальных наук БГУ
(протокол № 2 от 30.09.2024);

Председатель Совета



В.С.Сайганова

Научно-методическим советом БГУ
(протокол № 3 от 24.10.2024)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Государственный экзамен является одной из обязательных составляющих итоговой аттестации студентов. Программа государственного экзамена по специальности 1-23 01 05 «Социология» разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта I ступени высшего образования и Правилами проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования.

Программа государственного экзамена определяет и регламентирует структуру и содержание государственного экзамена по специальности 1-23 01 05 «Социология».

В программу государственного экзамена включаются следующие учебные дисциплины: «История классической социологии», «История отечественной социологии», «Методология и организация социологического исследования», «Выборочный метод в социологии», «Методы сбора социологической информации», «Качественное социологическое исследование», «Социология управления», «Демография», «Экономическая социология».

Государственный экзамен проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Цель проведения государственного экзамена по специальности 1-23 01 05 «Социология» – выявление компетенций специалиста, т. е. теоретических знаний и практических умений, необходимых для решения теоретических и практических задач специалиста с высшим образованием.

Программа государственного экзамена носит системный, междисциплинарный характер и ориентирована на выявление у выпускника общепрофессиональных и специальных знаний и умений. Выпускник должен **знать:**

- теоретические основы и закономерности функционирования социологической науки;
- принципы соотношения методологии и методов социологического познания;
- основные парадигмы, концепции, этапы, направления и тенденции развития мировой и отечественной социологии;
- статистические процедуры и методы анализа эмпирической социологической информации;
- содержание отраслей социологии, изучающих управленческие, демографические и экономические процессы и явления;

уметь:

- разрабатывать программу социологического исследования;
- использовать качественные и количественные методы сбора социологической информации;

- применять компьютерные технологии для обработки социологической информации;
- использовать данные статистики в практике социологического исследования;
- квалифицированно анализировать современные социальные проблемы функционирования и развития экономических и демографических процессов;
- использовать методы социологического исследования для изучения социальных явлений демографического характера;
- осуществлять социологический анализ особенностей управления в различных сферах общественной жизни;

владеть:

- методологией и методикой социологического исследования;
- навыками организации и техникой проведения социологического исследования;
- методами анализа демографических данных в процессе проведения социологического исследования.

Освоение образовательной программы специальности 1-23 01 05 «Социология» должно обеспечить формирование следующих универсальных и базовых профессиональных компетенций:

универсальные компетенции:

УК. Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия;

УК. Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности;

УК. Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности;

УК. Выявлять факторы и механизмы исторического развития, определять общественное значение исторических событий.

базовые профессиональные компетенции:

БПК. Ориентироваться в предпосылках возникновения, этапах и тенденциях развития социологической науки, анализировать и оценивать наследие классиков зарубежной социологии.

БПК. Характеризовать классические и современные концепции отечественной социологической науки, использовать их для анализа социально-значимых проблем.

БПК. Применять теории и парадигмы современной западной социологии для анализа социальных процессов.

БПК. Разрабатывать программу социологического исследования, организовывать его проведение.

БПК. Определять дизайн выборочной совокупности для проведения социологического исследования.

БПК. Обосновывать выбор методов сбора социологической информации и использовать их для решения профессиональных задач.

БПК. Проводить социологическое исследование с использованием качественных методов сбора информации.

БПК. Анализировать социальные проблемы функционирования и развития экономических процессов.

БПК. Осуществлять социологический анализ феномена управления и его особенностей в различных сферах общественной жизни.

БПК. Анализировать характеристики современной демографической ситуации для решения задач профессиональной деятельности.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Экзамен (ответы студентов и беседа с экзаменуемыми) проводится на русском языке.

В ходе подготовки, экзаменуемые имеют право использовать учебные программы соответствующих дисциплин, программу государственного экзамена. Также в процессе подготовки может быть использован *эвристический подход*, который предполагает: осуществление студентами личностно-значимых открытий окружающего мира; демонстрацию многообразия решений большинства профессиональных задач и жизненных проблем; творческую самореализацию обучающихся в процессе создания образовательных продуктов; индивидуализацию обучения через возможность самостоятельно ставить цели, осуществлять рефлекссию собственной образовательной деятельности.

На подготовку ответа обучающемуся отводится не менее 30 минут (но не более 1 астрономического часа). Время, которое отводится на ответ одного экзаменуемого, – до 30 минут.

СТРУКТУРА ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Вопросы экзаменационного билета по Историко-социологическому модулю (состоит из следующих учебных дисциплин: «История классической социологии», «История отечественной социологии», модулю «Методология и методы социологического исследования» (состоит из следующих учебных дисциплин: «Методология и организация социологического исследования», «Выборочный метод в социологии», «Методы сбора социологической информации», «Качественное социологическое исследование») и модулю «Социально-экономические процессы и управление» (состоит из следующих учебных дисциплин: «Социология управления», «Демография», «Экономическая социология») отражают содержание образовательной программы по специальности 1-23 01 05 «Социология».

Экзаменационный билет состоит из двух частей: теоретической (2 вопроса в билете, всего 60 вопросов) и практической (30 ситуационных заданий), позволяющие оценить полученные в процессе обучения знания и практические навыки.

Характеристика теоретической части:

Формулировка вопроса в экзаменационном билете является краткой (в виде постановки вопроса).

Содержание практической части экзаменационного билета соответствует разделу 3. Модуль «Методология и методы социологического исследования».

Для уточнения экзаменационной отметки члены ГЭК могут задавать обучающемуся дополнительные вопросы в соответствии с программой государственного экзамена. Количество дополнительных вопросов не должно превышать трех.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Историко-социологический модуль

Тема 1. Идеино-теоретические предпосылки возникновения социологии.

Социально-философские идеи Античности (Платон, Аристотель). Социально-философские идеи Средневековья (Филон Александрийский, Аврелий Августин, Фома Аквинский). Социально-философские идеи эпохи Возрождения (Н. Макиавелли, Т. Мор, Т. Кампанелла и др.). Социально-философские идеи Нового времени (Т. Гоббс, Дж. Локк, Ш. Монтескье и др.). Социально-философские идеи социалистов-утопистов (А. Сен-Симон и др.). Социальные идеи немецкой классической философии (И. Кант, Г. Гегель и др.). Социологические идеи марксизма.

Тема 2. Социология О.Конта.

Этапы жизни и творчества О. Конта. Идеино-теоретические предпосылки учения О. Конта. Позитивизм как обоснование новой науки об обществе. Классификация наук. Определение О. Контом предмета, задач и методов социологии. Структура социологии О. Конта: социальная статика и социальная динамика. Основные элементы социальной системы: семья, ассоциация, государство. Закон трех стадий и контовская трактовка социального прогресса. Позитивная политика и проблемы образования в учении О. Конта. Историческое значение идей О. Конта.

Тема 3. Социология Г.Спенсера.

Жизненный путь и основные труды Г. Спенсера. Синтетическая философия и теория эволюции Г. Спенсера. Выделение Г. Спенсером тенденций общественного развития. Предмет и задачи социологии. Г. Спенсер о специфических затруднениях, стоящих перед социологией. Трактовка Г. Спенсером общества как организма. Структура общества в учении Г. Спенсера. Типология обществ. Концепция социальных институтов Г. Спенсера. Историческое значение идей Г. Спенсера.

Тема 4. Социал-дарвинизм в социологии.

Идеино-теоретические истоки социал-дарвинизма (Т. Мальтус). Понятие биоэволюционистского редуccionизма. Трактовка общества как продукта завоевания одних социальных групп другими в учении Л. Гумпловича. Учение Г. Ратценхофера о социальной жизни как конфликте противоречивых интересов групп и индивидов. Народные обычаи как продукт биологических потребностей людей в учении У. Самнера. Главные мотивы человеческих действий. Понятие этноцентризма в социологии У. Самнера. Влияние

концепций Г. Ратценхофера на социологию А. Смолла. Интерес как основная единица социологического анализа А. Смолла. Классификация интересов.

Тема 5. Психологическое направление в социологии XIX – начала XX в.

Психологический редукционизм. Основные течения и периоды развития психологической социологии: общая характеристика. Г. Тард как основатель психологического направления в европейской социологии. Законы подражания. Разработка Г. Тардом проблем психологии толпы и публики. Психологический эволюционизм (Л. Уорд, Ф. Гиддингс). Теории психологии народов и поведения толпы (У. Лацарус, Х. Штейнталь, В. Вундт, Г. Лебон). Инстинктивистская интерпретация социальных явлений в концепции У. Мак-Дугалла.

Тема 6. Фрейдизм в социологии.

Жизнь и творчество З. Фрейда. Основные труды З. Фрейда. Психоаналитическая концепция З. Фрейда. Теория инстинктов и концепция либидо в учении З. Фрейда. Структурная теория личности. Принципы психической деятельности в концепции З. Фрейда. Теория комплексов в учении З. Фрейда. Психоаналитическая интерпретация межличностных отношений и психология масс. Теория З. Фрейда о происхождении культуры и религии. Проблема конфликта личности и культуры в учении З. Фрейда.

Тема 7. Итальянская социология (В. Парето, Г. Моска, Р. Михельс).

Общая характеристика классической социологии в Италии. Социология В. Парето. Оппозиция логичных и нелогичных действий. Теория осадков (остатков). Теория дериваций. Социальная гетерогенность и циркуляция (круговорот) элит. Социально-психологическая типология социальных субъектов. Теория политического класса Г. Моски. Понятия социального типа и юридической защиты. Главные проблемы социально-политической концепции Г. Моски. Аристократическая и демократическая тенденции в обществе. Методологические и общесоциологические взгляды Р. Михельса. Социология партий. Теория олигархизации. Историческое значение социологических идей В. Парето, Г. Моски и Р. Михельса.

Тема 8. Социология Э. Дюркгейма.

Жизненный путь и основные труды Э. Дюркгейма. Предмет и структура социологии. Социологизм как основа концепций Э. Дюркгейма. Онтологический и методологический аспекты социологизма. Разработка Э. Дюркгеймом проблемы социальной солидарности и разделения труда. Понятие аномии. Социология морали Э. Дюркгейма. Антропологическая концепция Э. Дюркгейма. Категории «священное» и «светское» в социологии религии Э. Дюркгейма. Проблема секуляризации общества. Работа Э. Дюркгейма «Самоубийство». Степень социальной интеграции индивида как индикатор для объяснения самоубийств. Виды самоубийств (эгоистическое,

альтруистическое, аномическое, фаталистическое). Историческое значение идей Э. Дюркгейма.

Тема 9. Социология Г. Зиммеля.

Этапы жизни и творчества Г. Зиммеля. Предмет и структура социологического знания. Понятия формы и содержания как важнейшие понятия социологии Г. Зиммеля. Классификация социальных форм (социальные процессы, социальные типы и модели развития). Социология культуры Г. Зиммеля.

Тема 10. Социология Ф. Тённиса.

Жизненный путь и труды Ф. Тённиса. Предмет и структура социологии Ф. Тённиса. Воля как основа социальной связи. Понятия «община» и «общество» в социологии Ф. Тённиса. Формы общинных отношений (отношения родства, соседства и дружбы). Формы социальной жизни (социальные отношения, группы, корпорации и объединения). Историческое значение идей Г. Зиммеля и Ф. Тённиса.

Тема 11. Социология М. Вебера.

Жизнь и труды М. Вебера. Учение об идеальных типах. Понимающая социология М. Вебера. Теория социального действия. Методологический индивидуализм М. Вебера. Признаки и типы социального действия. Рационализация и теория капитализма М. Вебера. Формальная и материальная рациональность. Образ капиталистического общества в трудах М. Вебера. Понятие «дух капитализма». Разработка М. Вебером специальных отраслей социологии. Историческое значение социологических идей М. Вебера.

Тема 12. Чикагская школа и ее роль в развитии социологии.

Периоды развития Чикагской школы. Подготовительный период в развитии Чикагской школы (1892-1915 гг.). Деятельность «большой четверки» (А. Смолл, Дж. Винсент, Ч. Хендерсон, У. Томас). Американская эмпирическая социология и прагматизм. Расцвет Чикагской школы (1915-1934 гг.). Работа У. Томаса и Ф. Знанецкого «Польский крестьянин в Европе и Америке», ее роль в разработке качественной методологии социологических исследований. Формирование идей социальной экологии Р. Парка и Э. Берджесса. Упадок Чикагской школы.

Тема 13. Социология Т. Парсонса.

Жизнь и творчество Т. Парсонса. Т. Парсонс как основоположник структурно-функционального анализа в социологии. Теория социального действия Т. Парсонса. Структура элементарного действия: действующее лицо, цель, социальная ситуация. Черты социального действия: нормативность, волюнтаризм, символизм. Теория социальной системы Т. Парсонса и ее критика неофункционализмом (Дж. Александер, Н. Луман).

Тема 14. Социология Р. Мертона.

Жизненный путь и труды Р. Мертон. Развитие идей структурно-функционального анализа в концепции Р. Мертона. Основные постулаты раннего функционализма (Б. Малиновский, А. Рэдклифф-Браун) и их критика Р. Мертоном. Явные и латентные функции. Социальная структура и аномия. Теории среднего уровня в структуре социологии. Социология науки Р. Мертона.

Тема 15. Технократизм в социологии.

Теоретико-методологические основания технократизма. Сущность технологического детерминизма. Основные этапы эволюции технократических идей. Классический технократизм (Т. Веблен), менеджеризм (Дж. Бэрнхейм), теории индустриального (Р. Арон, Дж. Гэлбрейт) и постиндустриального общества (Д. Белл, В. Феркисс, Э. Тоффлер), теории информационно-компьютерного общества (М. Кастельс, Й. Масуда, Д. Нэсбит).

Тема 16. Теории социального обмена в социологии.

Идейно-теоретические предпосылки концепций обмена в социологии (утилитаризм А. Смита и И. Бентама, социальная антропология Б. Малиновского, принципы бихевиоризма Б. Скиннера). Концепция социального обмена Дж. Хоманса. Индуктивная и дедуктивная стратегии построения теории. Идея универсальной закономерности человеческого поведения. Психологический редукционизм. Принципы обмена. Концепция обмена П. Блау. Проблема связи микро- и макроуровней анализа. Попытка синтеза идей обмена, структурного функционализма, конфликта и символического интеракционизма в работах П. Блау.

Тема 17. Теории социального конфликта в социологии.

Идейно-теоретические предпосылки концепций социального конфликта. Л. Козер о социальной организации общества и природе социальных конфликтов. Идея конфликтного функционализма. Основная проблематика практического исследования конфликтов (причины, длительность, острота, последствия). Реалистический и нереалистический конфликты. Представления Р. Дарендорфа об общественном порядке. Политизация конфликта. Теория конфликта К. Боулдинга.

Тема 18. Неофрейдизм в социологии.

Неофрейдизм и его влияние на формирование социологических концепций. Социальная философия Э. Фромма, его учение о сущности человеческой природы, социального характера и социального бессознательного. Критика З. Фрейда за игнорирование социокультурного фактора природы человека. Концепция отчуждения человека. Идеи гуманистической религии и

демократического социализма. Социальные факторы самоотчуждения, деперсонализации личности и причин неврозов в трактовке К. Хорни.

Тема 19. Символический интеракционизм.

Теоретические предпосылки интеракционизма. Творчество Дж. Мида как основа теории символического взаимодействия индивидов в социальной среде. Структура личности и процесс социализации в концепции Дж. Мида. Теория ролей. Г. Блумер и дальнейшее развитие символического интеракционизма. И. Гофман и драматургический подход в социологии. Теория фреймов (рамочный анализ). Исследование мира повседневной жизни людей. Проблема личности в драматургическом подходе (представление себя другим, мир как театр).

Тема 20. Франкфуртская школа социологии.

Идейно-теоретические предпосылки Франкфуртской школы, ее основные представители. Критика современной западной цивилизации и позитивистских теорий в работах представителей «критической социологии». Основные идеи критической теории общества М. Хоркхаймера и Г. Маркузе. Методологические принципы «критической социологии». Идеи «диалектики просвещения» М. Хоркхаймера и Т. Адорно. «Негативная диалектика» Т. Адорно как систематизация бессистемного. Критика одномерного человека, одномерного социума и одномерной культуры в творчестве Г. Маркузе.

Тема 21. Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса.

Жизнь и творчество Ю. Хабермаса. Попытка соединения структурного и феноменологического подходов в интегративной концепции Ю. Хабермаса. Проблематика межчеловеческого взаимодействия («интеракции»). Отличия «истинной» коммуникации от «ложной». Дихотомия двух сфер человеческого существования: труда (взаимодействие людей с природой) и «интеракции». Антиномия неотчужденного «жизненного мира» и отчуждающей «системы современного капитализма». Утверждение принципа «технической рациональности» в условиях «позднего» капитализма.

Тема 22. Социология П. Бурдьё.

Этапы жизни и творчества П. Бурдьё. Исследование проблем современного общества. Система основных категорий социальной концепции П. Бурдьё: социальное поведение, социальное отношение, социальная структура, социальное поле, габитус. Различие между физическим и социальным пространствами в формировании габитуса. Теория социального поля. Понятия «символическое насилие» и «символический капитал».

Тема 23. Теория структуризации Э. Гидденса.

Жизнь и творчество Э. Гидденса. Система основных понятий теории структуризации: агент (актор), действие, стратификационная модель действия,

стратификационная модель актора, рутина. Понятия «общество», «социальная система» и «социальная структура» в теории Э. Гидденса. Понятие структуризации. Учение о дуальности социальной структуры, ее размерностях и уровнях анализа. Учет времени и пространства при характеристике социальной структуры и социального действия.

Тема 24. Феноменологическая социология и этнометодология.

Теоретические и социально-культурные предпосылки возникновения феноменологической социологии. Разработка А. Шютцем основ феноменологической социологии. Значение субъективного мира в понимании социального действия. Теоретическая разработка интерсубъективности как основы социального. Понимание природы социального в субъективистском духе. Попытка перенесения методов социальной антропологии и этнографии в социологию. Идея неосознанной коммуникации между людьми. Трактовка личности в концепции Г. Гарфинкеля. Идея взаимного понимания. Концепция коренного пересмотра методологических основ социологии.

Тема 25. Современные теории западной социологии.

Отсутствие единого методологического подхода к определению современной эпохи. Дискурс о модернити, позднем этапе модернити, границах модернити и постмодернити в творчестве З. Баумана и Ш. Айзенштадта. Современная эпоха как модернити, поздний или незавершенный модерн, постмодернити. Процессы глобализации и регионализации и их отражение в социологии. Переосмысление теоретических основ социологии. П. Штомпка о целях и задачах социологического образования. Понятие «социологическое воображение» и типология теорий в трактовке П. Штомпки. Понятия «рефлексивная модернизация» и «общество риска» в социологии У. Бека. Новая парадигма мобильностей Д. Урри.

Тема 26. Натурализм в российской социологии (А.И. Стронин, П.Ф. Лилиенфельд, Л.И. Мечников, Н.Я. Данилевский).

Натуралистический подход в социологии. Идеи органицизма в творчестве А.И. Стронина. Работа П.Ф. Лилиенфельда «Мысли о социальной науке будущего» и ее вклад в развитие идей органицизма в России. Новая трактовка идей географического детерминизма в трудах Л.И. Мечникова. Работа Л.И. Мечникова «Цивилизация и великие исторические реки». Попытки преодоления идей плоского эволюционизма и органицизма в творчестве Н.Я. Данилевского. Концепция культурно-исторических типов..

Тема 27. Этико-психологическое направление социологической мысли России (П.Л. Лавров, Н.К. Михайловский, С.Н. Южаков, Н.И. Кареев).

Общая характеристика истоков и сущности этико-психологического (субъективного) направления. П.Л. Лавров как основоположник российской субъективной социологии. Принцип антропологизма. Теория солидарности.

Утверждение идей социальной психологии в творчестве Н.К.Михайловского. Пропаганда идеи «борьбы за индивидуальность». Теория героев и толпы. Попытка преодоления субъективизма и обобщенного изложения идей этико-психологической социологии в творчестве С.Н.Южакова. Роль Н.И.Кареева в дальнейшей систематизации идей этико-психологической школы.

Тема 28. Концепции позитивизма и неопозитивизма в российской социологии.

Понятие «объективной» социологии. Социологическая программа Е.В. де Роберти. Определение предмета, метода и задач социологии. Понятие надорганического. Идея соединения биологического и социального. Закон четырех факторов. Вклад М.М. Ковалевского в развитие социологической мысли России. Определение социологии как науки. Обоснование сравнительно-исторического метода. Теория факторов. Разработка идеи социального взаимодействия. Неопозитивистская ориентация в российской социологии (П.А. Сорокин, А.С. Звоницкая, К.М. Тахтарев). Кризис идей первого (контовско-спенсеровского) позитивизма. Сциентистский подход к социальным проблемам. Трактовка социальных отношений и функциональных связей в творчестве П.А. Сорокина. Понятия социальных связей (А.С. Звоницкая), социального взаимодействия (П.А. Сорокин) и социального действия (К.М. Тахтарев). Расширение сферы эмпирической социологии.

Тема 29. Становление и развитие социологической мысли в Беларуси.

Теоретические истоки белорусской социологической мысли. Создание Белорусского государственного университета и Белорусской академии наук и их роль в институционализации белорусской социологии. Свертывание социологической проблематики в сталинскую эпоху. Возрождение социологических исследований в Беларуси. Восстановление подготовки специалистов-социологов в БГУ. Деятельность Института социологии НАН Республики Беларусь. Основные социологические школы и их представители. Тематика социологических исследований белорусских социологов. Институционализация белорусской социологии в постсоветский период.

Тема 30. Становление и развитие советской социологии.

Периодизация истории советской социологии. Становление и развитие конкретно-социологических исследований в СССР. Объявление социологии враждебной марксизму наукой. Возрождение социологии в 1960-е гг. Теоретическая эволюция советской социологии. Центральные темы советской социологии. Известные советские социологи. Институционализация социологии в СССР. Ведущие социологические центры Советского союза.

Примерный перечень вопросов по разделу 1
для подготовки к государственному экзамену:

1. Идеино-теоретические предпосылки возникновения социологии.

2. Социология О.Конта.
3. Социология Г.Спенсера.
4. Социал-дарвинизм в социологии.
5. Психологическое направление в социологии XIX – начала XX в.
6. Фрейдизм в социологии.
7. Итальянская социология (В. Парето, Г. Моска, Р. Михельс).
8. Социология Э. Дюркгейма.
9. Социология Г. Зиммеля.
10. Социология Ф. Тённиса.
11. Социология М. Вебера.
12. Чикагская школа и ее роль в развитии социологии.
13. Социология Т. Парсонса.
14. Социология Р. Мертона.
15. Технократизм в социологии.
16. Теории социального обмена.
17. Теории социального конфликта.
18. Неофрейдизм в социологии.
19. Символический интеракционизм.
20. Франкфуртская школа социологии.
21. Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса.
22. Социология П. Бурдьё.
23. Теория структуризации Э. Гидденса.
24. Феноменологическая социология и этнометодология.
25. Современные теории западной социологии.
26. Натурализм в российской социологии (А.И. Стронин, П.Ф. Лилиенфельд, Л.И. Мечников, Н.Я. Данилевский).
27. Этико-психологическое направление социологической мысли России (П.Л. Лавров, Н.К. Михайловский, С.Н. Южаков, Н.И. Кареев).
28. Концепции позитивизма и неопозитивизма в российской социологии.
29. Становление и развитие социологической мысли в Беларуси.
30. Становление и развитие советской социологии.

Раздел 2. Модуль «Социально-экономические процессы и управление»

Тема 1. Экономическая социология как наука: объект, предмет, структура. Определение экономической социологии как науки. Основные различия экономического и социологического подходов к анализу экономических отношений. Особенности метода экономической социологии. Понятие экономического действия. Предмет экономической социологии. Модель «экономико-социологического» человека.

Тема 2. Актуальные проблемы и тенденции развития экономической социологии (середина XX - XXI вв.). Новая экономическая социология.

К. Поланьи о «естественности» и самодостаточности рыночного способа хозяйствования и институтов современного рынка. Функционализм Т. Парсонса как ведущее направление экономической социологии середины XX века. Новая экономическая социология как ответ на вызовы «экономического империализма» (Г. Беккер). Сетевой подход. Экономическое действие и социальная структура: проблема укорененности М. Грановеттера.

Тема 3. Становление и институционализация отечественной экономической социологии (60-е годы XX в. – начало XXI в.).

Особенности экономической социологии в советский период. Влияние марксистской политической экономии. Первые научные школы в советской экономической социологии. Экономическая культура и социальная структура советского общества в трактовке Т.И. Заславской и Р.В. Рывкиной. Разработка концепции социальных механизмов регулирования экономических процессов и экономических отношений на мезо- и микроуровнях Г.Н. Соколовой. Формирование концепции социальных основ экономического действия человека как субъекта хозяйствования в различных сферах деятельности В.В. Радаевым. Институционализация экономической социологии как специальной социологической теории. Перспективы дальнейшего развития экономической социологии в Беларуси.

Тема 4. Рынок как объект социально-экономических исследований.

Общее понятие рынка и его основные элементы. Социологические подходы к анализу рынка (экологический, структурный (сетевой), неинституциональный, политико-экономический, социокультурный, феноменологический, политико-культурный). Становление рыночной системы и ее социальная сущность. Рынок как совокупность социальных сетей. Рынок как совокупность социальных институтов. Формальные и неформальные правила. П. Бурдьё: рынок как экономическое поле.

Тема 5. Поведение в сфере потребления в социологическом измерении.

Социологические концепции потребления: этапы развития. Потребление и социальная дифференциация. Престижное потребление и демонстративная праздность (Т. Веблен). Потребление и пространство стилей жизни. Основные характеристики общества потребления. Потребительство как историческое явление. Потребление как инновационный процесс. Государственная политика защиты прав потребителей.

Тема 6. Экономико-социологическое содержание денег и денежных отношений.

Деньги как предмет междисциплинарных исследований. Социальные и культурные функции денег. Социальное конструирование множественности денег. Способы социального производства множественности денег. Сущность и типы финансового поведения. Стратегии финансового поведения

(потребительская, кредитно-заемная, сберегательная, страховая, инвестиционная). «Финансовые пирамиды» и их влияние на экономическое поведение населения. Социальные проблемы формирования денежной культуры в современной Беларуси.

Тема 7. Экономическая социология домашнего хозяйства.

Понятие домашнего хозяйства и домашнего труда. Новая экономическая теория домашнего производства (Г. Беккер). Рыночный труд, домашний труд и труд в подсобном хозяйстве. Способы измерения домашнего труда. Субстантивная экономика и обеспечение жизнедеятельности (К. Поланьи). Максимизация полезности и обеспечение трудопотребительского баланса (А.В. Чаянов). Изменение бюджетов времени в современном домашнем хозяйстве (Дж. Гершуни). Принципы распределения труда между супругами в домашнем хозяйстве. Специфика поведения домашних хозяйств и домохозяйственных обменов в современной Беларуси.

Тема 8. Социологический анализ хозяйственных организаций.

Основные черты хозяйственной организации. Классическая (бюрократическая) организация (М. Вебер). Способы построения хозяйственных организаций. Община, корпорация и ассоциация как исторические формы хозяйственной организации. Стратегии утверждения внутрифирменного авторитета (бюрократизм, патернализм, фратернализм, партнерство). Связь «традиционных» и «современных» организационных форм. Экономические подходы к теории фирмы. Социологические модели хозяйственной организации. Проблемы эволюции хозяйственных организаций.

Тема 9. Хозяйственная культура и хозяйственные идеологии.

Понятие хозяйственной культуры. Уровни хозяйственной культуры (аксиологический, когнитивный и символический). Функции хозяйственной культуры: мотивация хозяйственной и предпринимательской активности; легитимация хозяйственной активности; регуляция отношений внутри сферы хозяйства. Хозяйственные идеологии (консерватизм, либерализм, демократизм, социализм).

Тема 10. Сфера занятости и рынок труда.

Занятость как сложная система отношений и институтов. Стандартная и нестандартная занятость. Типичные и нетипичные трудовые отношения. Формальная или неформальная занятость. Безработица: виды, формы, причины и последствия. Методы социологического изучения безработицы. Рынок труда и его институты. Структура рынка труда: профессиональные и отраслевые сегменты; внутренние и внешние рынки; первичные и вторичные рынки. Контрактные формы экономического обмена на рынке труда. Конъюнктурные модели экономического поведения на рынке труда. Активная

социальная политика в сфере занятости и ее социологическое обеспечение. Рынок труда Республики Беларусь.

Тема 11. Социальные резервы труда.

Труд и трудовое поведение. Модели трудового поведения. Мотивы, стимулы. Основные парадигмы социологии труда. Работник как «экономический человек»: научный менеджмент Ф. Тейлора. Основные принципы менеджмента Г. Форда. Работник как «социологический человек»: «Хоторнский эксперимент» и менеджмент «человеческих отношений» Э. Мэйо. Модели управления трудовым поведением: «теория Х», «теория У» Дуглас Мак-Грегора и «теория Z» Уильям Оучи. Социально-личностные резервы труда: социально-психологический человек; конфликтующий человек; социально-бытовой человек; творческий человек; управляющий человек; социально-политический человек.

Тема 12. Социология управления как специальная социологическая теория.

Основоположники социологии управления. Предмет социологии управления. Функции социологии управления. Проблемы социологии управления. Специфика социологического анализа управления. «Человеческий фактор» в управлении. Исследовательская логика управления. Уровни социологического анализа управления.

Тема 13. Основные парадигмы анализа управления.

Управление как целостный феномен: дефиниции и подходы к анализу. Кибернетическая парадигма анализа управления. Тектология А.А. Богданова. Теория общих систем Л. фон Берталанфи. Кибернетика Н. Винера. Система и информация как основные понятия кибернетической парадигмы. Положения общей теории систем. Синергетическая парадигма анализа управления. Понятие синергетического эффекта. Хаос и самоорганизация как основные понятия синергетической парадигмы. Возможности синергетики при анализе социальных феноменов.

Тема 14. Сущность и специфика управления.

Управление как форма взаимодействия и создания порядка. Функционально-целевая природа управления. Многоуровневость, инвариантность и многоаспектность управления. Виды управления (техническое, хозяйственное, идеологическое, государственное и пр.).

Тема 15. Управление как система.

Понятие системы. Свойства систем. Системный подход к определению управления. Структура управления как системы. Иерархия и диапазон как фундаментальные характеристики системы управления. Содержательный, организационный и технологический аспекты системной природы управления.

Тема 16. Управление как процесс.

Определение процесса управления. Характеристики процесса управления (содержательные, организационные, технологические, функциональные). Функции управления (А. Файоль, В.Г. Афанасьев). Управленческий труд. Управленческий цикл и его модели. Технологические характеристики процесса управления. Организация управления. Управленческая информация.

Тема 17. Социальное управление: понятие, функции, формы и методы.

Понятие социального управления. Функции социального управления. Компоненты системы социального управления (механизм управления, социальная самоорганизация, организационный порядок). Уровни социального управления. Типы организации управленческой иерархии. Законы организации и функционирования иерархии управления. Формы социального управления (социальное планирование, контроль, прогнозирование, моделирование и руководство). Методы социального управления. Типология методов социального управления. Понятие «научности» социального управления.

Тема 18. Социальные технологии как механизм социального управления.

Технологии как поэтапная деятельность по достижению цели. Характеристики технологий (проблема, методы, ситуация). Понятие и специфика социальных технологий. Функции социальных технологий. Типология социальных технологий. Историческая эволюция социальных технологий как механизма управления. Примеры социальных технологий XX-XXI вв.

Тема 19. Социологическое обеспечение управленческой деятельности.

Социологическая информация и управленческая информация. Проблемные зоны социологического анализа и обеспечения управления: диагностика и анализ управленческой проблемы; принятие управленческого решения; планирование; работа с кадрами; маркетинг; PR. Возможности социологических методов, применяемых в управленческой практике: наблюдение, анализ документов, опрос, эксперимент, специальные социологические и социально-психологические методы (тренинги, деловые игры, аттестация). Понятие социологической экспертизы.

Тема 20. Культура управления как объект социологического исследования.

Организационная культура и культура управления. Структура и функции культуры управления. Виды управленческой культуры. Показатели оценки уровня культуры управления. Факторы организации и проявления культуры управления. Методы диагностики культуры управления: нормативный и сравнительный. Факторы формирования культуры управления. Культура управления и национальная культура.

Тема 21. Организация как объект управления.

Понятие организации. Признаки, характеристики, законы функционирования и развития организации. Менеджмент как управление в организации. Понятие управленческой структуры. Элементы управленческой структуры: архитектура (линейная, функциональная, штабная, матричная); уровни управления (высший, средний, низший); связи элементов (горизонтальные и вертикальные); отношения (формальные и неформальные). Неформальная структура организации. Роль неформальной структуры организации.

Тема 22. Менеджер как субъект управленческой деятельности.

Менеджер, руководитель, лидер. Специфика труда менеджера. Функции менеджера в организации. Методы работы менеджера. Понятие стиля управления. Типология стилей управления. Условия выработки стиля управления.

Тема 23. Управленческое решение.

Теория принятия управленческих решений. Особенности принятия управленческих решений (гносеологические, психологические, социологические, технические). Сущность и специфика управленческого решения. Классификация управленческих решений. Управленческое решение и стиль управления. Модели принятия управленческих решений: понятие и типология. Требования, предъявляемые к управленческим решениям. Условия эффективности управленческих решений.

Тема 24. Миграция населения.

Понятие миграции населения. Виды миграции населения. Теория миграционного процесса. Стадии миграции населения. Методы изучения миграции: статистические и социологические. Особенности учета и статистики миграции населения. Миграционный поток. Абсолютные и относительные показатели миграции населения. Коэффициенты интенсивности миграционных связей. Коэффициенты результативности миграции. Коэффициенты приживаемости мигрантов. Закономерности современных международных миграций населения. Миграционная политика стран мира. Миграция населения Республики Беларусь: современные тенденции внутренней и внешней миграции.

Тема 25. Воспроизводство населения.

Воспроизводство населения как основное понятие демографии. Режим воспроизводства населения и его параметры. Классификация режимов воспроизводства населения. Основные черты суженного, простого и расширенного воспроизводства населения. Показатели воспроизводства населения (суммарный коэффициент рождаемости, брутто- и нетто-коэффициенты воспроизводства населения). Взаимосвязь между

коэффициентами рождаемости и воспроизводства населения. Экономичность режимов воспроизводства населения. «Цена» простого воспроизводства. Устойчивость режимов воспроизводства. Явление демографической компенсации.

Тема 26. Моделирование демографических процессов.

Понятие демографической модели. Эндогенные и экзогенные переменные (демометрические функции). Принципы построения демографических моделей. Виды демографических моделей: микро- и макромоделей, стохастические и детерменистские, дискретные и непрерывные. Имитационные демографические модели. Модель стационарного населения. Применение в демографическом анализе. Модель стабильного населения. Разновидности стабильных населений. Свойство сильной и слабой эргодичности (процесс стабилизации населения). Длина поколения. Истинный коэффициент естественного прироста населения (коэффициент Лотки).

Тема 27. Прогнозирование демографических процессов.

Понятие демографического прогноза. Виды демографических прогнозов. Методологические проблемы современного демографического прогнозирования. Методы оценки на перспективу общей численности населения. Метод экстраполяции. Метод регрессионных моделей (экономические виды демографических прогнозов). Методы расчета на перспективу структуры населения. Метод передвижки возрастов. Проблема точности и достоверности демографических прогнозов. Причины возможных ошибок и неточностей в демографическом прогнозе. Методы определения надежности прогноза.

Тема 28. Демографическая ситуация.

Понятие демографической ситуации. Границы колебания демографических коэффициентов. Оптимум населения и проблема выбора его критериев. Концепция демографического перехода. Основные исторические типы воспроизводства населения: архетип, традиционный, современный. Схема развития и завершения демографического перехода. Демографический взрыв и его виды. Современный демографический взрыв. Современный демографический кризис. Демографическая ситуация в Республике Беларусь.

Тема 29. Демографическая политика.

Демографическая политика: понятие, основные направления и виды. Особенности изучения демографической политики. Цели и задачи демографической политики. Методы проведения демографической политики: социально-экономические, правовые, воспитательно-психологические. Условия эффективности демографической политики. Современная демографическая политика: основные приоритеты. Роль мирового сообщества в решении глобальных демографических проблем. Современные концепции

планирования семьи и демографической политики. Демографическая безопасность: понятие и основные компоненты. Законодательные основы демографической безопасности в Республике Беларусь. Социологическое обеспечение программ демографической безопасности.

Тема 30. Основные направления взаимодействия демографии и социологии.

Взаимосвязь социологии и демографии. Формирование и основные направления социологической демографии. Социологические методы в демографии. Социолого-демографическое обследование: цели, методы проведения, система показателей. Социология рождаемости: этапы становления, основные направления. Социологическое изучение репродуктивного поведения и его факторов. Социология семьи и анализ роли семьи в воспроизводстве населения. Социологическое изучение брачности и разводимости. Матримониальное (брачное) поведение как объект социологического исследования. Социология продолжительности жизни: становление, основные направления. Социологическое изучение самосохранительного поведения. Социология миграции: становление, основные направления. Демографические факторы социального процесса. Демографические показатели в социологическом исследовании.

Примерный перечень вопросов по разделу 2
для подготовки к государственному экзамену:

1. Экономическая социология как наука: объект, предмет, структура.
2. Актуальные проблемы и тенденции развития экономической социологии (середина XX - XXI вв.). Новая экономическая социология.
3. Становление и институционализация отечественной экономической социологии (60-е годы XX в. – начало XXI в.).
4. Рынок как объект социально-экономических исследований.
5. Поведение в сфере потребления в социологическом измерении.
6. Экономико-социологическое содержание денег и денежных отношений.
7. Экономическая социология домашнего хозяйства.
8. Социологический анализ хозяйственных организаций.
9. Хозяйственная культура и хозяйственные идеологии.
10. Сфера занятости и рынок труда.
11. Социальные резервы труда.
12. Социология управления как специальная социологическая теория.
13. Основные парадигмы анализа управления.
14. Сущность и специфика управления.
15. Управление как система.
16. Управление как процесс.
17. Социальное управление: понятие, функции, формы и методы.
18. Социальные технологии как механизм социального управления.

19. Социологическое обеспечение управленческой деятельности.
20. Культура управления как объект социологического исследования.
21. Организация как объект управления.
22. Менеджер как субъект управленческой деятельности.
23. Управленческое решение.
24. Миграция населения.
25. Воспроизводство населения.
26. Моделирование демографических процессов.
27. Прогнозирование демографических процессов.
28. Демографическая ситуация.
29. Демографическая политика.
30. Основные направления взаимодействия демографии и социологии.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 3. Модуль «Методология и методы социологического исследования»

Ситуационные задания

Кроме теоретических вопросов в экзаменационных билетах предусматривается выполнение заданий, позволяющих применить полученные знания и умения для решения конкретных практических ситуаций. При этом студент должен пояснить и обосновать выводы. В качестве примера приводится алгоритм решения некоторых ситуаций.

Ситуация 1. Дайте общее определение понятию «социологическое исследование». Назовите все критерии классификации социологических исследований. Сформулируйте тему практико-теоретического, аналитического, разового, выборочного исследования, которая сегодня актуальна при изучении белорусской молодежи.

Решение

Социологическое исследование — это комплекс теоретических и эмпирических процедур, направленных на получение новых знаний об изучаемом объекте.

Выделяют следующие критерии классификации социологических исследований:

1. направленность исследования, его цель. По этому критерию выделяют теоретические, теоретико-практические, практико-теоретические, практические исследования.

2. глубина анализа проблемы. По этому критерию выделяют разведывательные, описательные и аналитические исследования.

3. статика или динамика изучения объекта. По этому критерию выделяют разовые и повторные исследования. Повторные исследования делятся на

панельные, когортные, трендовые и лонгитюдные (по классификации А.В. Ядова).

4. количество единиц изучения (наблюдения). По этому критерию выделяют сплошные, монографические и выборочные исследования.

5. пространственный охват. По этому критерию выделяют локальные, региональные, национальные и международные исследования.

Определим тему практико-теоретического, аналитического, разового, выборочного исследования, актуальную для белорусской молодежи. Это исследование будет *национальным*, т.к. оно касается молодежи, проживающей на территории Республики Беларусь. Одной из современных проблем молодого поколения является интернет-зависимость. При этом мы должны исключить тех, у кого с интернетом связана профессиональная деятельность. Поскольку нам нужно провести *практико-теоретическое* исследование, то в нем больше внимания уделим реальной проблеме, ее эмпирическому изучению, а затем сможем полученными данными пополнить такую отрасль знания как социология интернета. Практическое применение данных этого исследования возможно при проведении просветительских и воспитательских мероприятий. *Аналитическим* будет такое исследование, в котором мы не только изучим молодежную аудиторию интернета, информационное взаимодействие между молодыми пользователями, но и установим факторы и причины, по которым некоторая часть пользователей становится интернет-зависимыми. Это исследование будет *разовым*, потому что мы проведем его только один раз в какие-то установленные сроки (например, с января по март текущего года). Исследование будет *выборочным*, потому что генеральная совокупность превышает 500 единиц. Сформулируем возможную тему актуального аналитического разового выборочного национального исследования, объектом которого является белорусская молодежь: «Факторы и причины интернет-зависимости молодежи Республики Беларусь».

Ситуация 2. Назовите все методы отбора респондентов при целенаправленной выборке. Какой из методов Вы выберете для изучения труднодоступной совокупности, о которой нет статистических данных? Кого Вы можете назвать труднодоступными респондентами? Почему эта совокупность труднодоступна? Какие актуальные предметные области можно изучать на этом объекте и какую социальную важность будет иметь полученная информация? Будет ли она репрезентативна?

Решение

Методами целенаправленной выборки являются квотный отбор, стихийная выборка (метод первого встречного), метод основного массива (когда исследуется от 60 до 80% генеральной совокупности), метод «снежного кома» (или цепная выборка) и метод типичных представителей.

Для труднодоступной выборки, когда генеральная совокупность имеет гипотетический вид и не конкретна, лучше всего подойдет метод «снежного кома». При использовании этого метода важно иметь хотя бы одного

доступного респондента, который представляет интересующую социолога группу. Этот респондент по нашей просьбе может назвать нам контактные данные людей с теми же характеристиками, как у него. Может быть назван не один, а несколько человек. В свою очередь, те люди, которых мы опросим, могут подсказать адреса следующих представителей интересующей нас группы. В конечном счете мы можем набрать статистически значимое количество респондентов по интересующей нас теме.

Труднодоступными могут быть люди, пережившие сексуальное насилие, люди без определенного места жительства, представители «теневой экономики». Трудности контактов с ними могут быть обусловлены их низким социальным статусом, латентностью проблемы, которую они собой олицетворяют, нежеланием общаться с теми, кто не принадлежит к их социальной группе и т.д. Но эти люди – носители социальной проблемы – могут предоставить информацию, которую не могут предоставить никакие другие люди. Важность предоставленной ими информации заключается в важности изучаемой проблемы. Что касается репрезентативности, то все зависит от того, выявим ли мы данные об общем количестве представителей изучаемой совокупности, т.е. о генеральной совокупности, и какую часть этой совокупности мы изучим.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Перечень основной литературы

1. История социологии : учебник / [М. В. Горностаева и др.] ; отв. ред.: Г. В. Осипов, П. В. Култыгина ; Академический учебно-научный центр РАН - МГУ им. М. В. Ломоносова. – М. : НОРМА, 2024. – 1102 с.
2. Рубанов А.В. Современная социология : учеб.-метод. пособие / А. В. Рубанов. – Минск : БГУ, 2023. – 399 с.
3. Социология: учебное пособие / А.Н. Данилов [и др.]; под общ. ред. А. Н. Данилова. – Минск : РИВШ, 2023. – 308 с.

Перечень дополнительной литературы

4. Елсуков, А.Н. История социологии: Учебное пособие / А.Н. Елсуков, А.Н. Данилов. – Минск : Книжный Дом, 2012. – 576 с.
5. Кафедра социологии БГУ: история и современность. К 25-летию создания / А.Н. Данилов [и др.]; под ред. А.Н. Данилова. – Минск : БГУ, 2014. – 230 с.
6. Курилович, Н.В. История классической социологии : электронный учебно-методический комплекс для специальности 6-05-0314-01 «Социология» / Н. В. Курилович ; БГУ, философии и социальных наук фак., Каф. социологии. – Минск : БГУ, 2023. – 58 с. – Режим доступа: <https://elib.bsu.by/handle/123456789/304780>. – Дата доступа : 27.09.2024.
7. Курилович, Н.В. История отечественной социологии : электронный учебно-методический комплекс для специальностей: 1-23 01 05 «Социология», 6-05-0314-01 «Социология» / Н. В. Курилович ; БГУ, Фак. философии и социальных наук, Каф. социологии. – Минск : БГУ, 2024. – 94 с. – Библиогр.: с. 92–94, библиогр. в подстр. примеч. – Режим доступа: <https://elib.bsu.by/handle/123456789/313380>. – Дата доступа : 27.09.2024.
8. Кучко, Е.Е. Методология и методы социологических исследований: пособие / Е.Е. Кучко, С.Н. Бурова, Л.В. Филинская. – Минск : БГУ, 2018. – 251 с.
9. Матрица современной социологии / А.Н. Данилов [и др.]; под общ. ред. А.Н. Данилова. – Минск: БГУ, 2022.
10. Методика и техника социологических исследований: учебное пособие для вузов, для студентов, обучающихся по гуманитарным направлениям / [авт. коллектив: Е. П. Галкина и др.] ; под общ. ред. В. Г. Зарубина, В. А. Семенова. – М.: Юрайт, 2020. – 73 с.
11. Особенности становления и развития белорусского государства: социологический анализ / под общ. ред. А.Н. Данилова, Д.Г. Ротмана. – Минск : БГУ, 2018. – 295 с.
12. Память и слава: Давид Генрихович Ротман. К 80-летию со дня рождения / сост.: А. Н. Данилов, А. В. Посталовский, Л. В. Филинская ; редкол.: А. Н. Данилов (отв. ред.) [и др.]. – Минск: БГУ, 2024. – 375 с.

13. Память и слава: Георгий Петрович Давидюк. К 100-летию со дня рождения / сост. А.Н. Данилов; редкол.: А.Н. Данилов (отв. ред.) [и др.]. – Минск: БГУ, 2023.
14. Память и слава: Соломон Захарович Каценбоген. К 130-летию со дня рождения / редкол.: А.Г. Кохановский, О.А. Яновский, А.Н. Данилов; сост. А.Н. Максимчик. – Минск: БГУ, 2019.
15. Полушкина, Т.М. Социология управления: учебник и практикум для академического бакалавриата / Т.М. Полушкина, Е.Г. Коваленко, О.Ю. Якимова; под ред. Т.М. Полушкиной. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 264 с.
16. Современная социология Беларуси: новые вызовы и риски / А.Н. Данилов [и др.]; под ред. А.Н. Данилова. – Минск: БГУ, 2024.
17. Социальные технологии XXI века: теория и практика / А.Н. Данилов [и др.]; под ред. А.Н. Данилова. – Минск: БГУ, 2019.
18. Терещенко, О.В. Многомерный статистический анализ данных в социальных науках / О.В. Терещенко, Н.В. Курилович, Е.И. Князева – Минск: БГУ, 2012. – 239 с.
19. Филинская, Л. В. Экономическая социология [Электронный ресурс]: электронный учебно-методический комплекс для специальности: 1-23 01 05 «Социология» / Л. В. Филинская; БГУ, Фак. философии и социальных наук, Каф. социологии. – Минск: БГУ, 2021. – 94 с. – Режим доступа: <https://elib.bsu.by/handle/123456789/270621>. – Дата доступа: 27.09.2024.
20. Экономическая социология. Хрестоматия: учеб. пособие для студ. учреждений высш. образования по социологическим и экономическим спец. / [сост., авт. предисл., введ., коммент., закл.] Г. Н. Соколова. – Минск: Вышэйшая школа, 2016. – 224 с.