

ОБУЧЕНИЕ ГОВОРЕНИЮ В РАМКАХ СПЕЦИАЛЬНОСТИ «МЕЖДУНАРОДНАЯ ЛОГИСТИКА»

Н. И. Чернецкая

*Белорусский государственный университет,
пр. Независимости, 4, 220030, г. Минск, Беларусь, chernetskaya@bsu.by*

Обучение профессионально ориентированному английскому языку является составной частью подготовки студентов специальностей «Международная логистика» и «Таможенное дело» (спецкурсы по логистике). Для успешной коммуникации в сфере логистики студенты должны владеть определенными речевыми навыками и умениями. Подготовленные учебные материалы по английскому языку помогут формированию профессионально-коммуникативной компетенции, способствующей эффективной устной и письменной коммуникации на английском языке. В статье рассматриваются примеры речевых упражнений, способствующих формированию и развитию речевых навыков и умений.

Ключевые слова: речевые умения и навыки, логистика, профессиональная компетенция.

TEACHING OF INTERNATIONAL LOGISTICS SPEAKING SKILLS

N. I. Chernetskaya

*Belarusian State University,
4 Niezaliezhnasci Avenue, Minsk 220030, Belarus, chernetskaya@bsu.by*

Teaching English for specific purposes is essential for professional training of students (speciality “International Logistics” and “Customs” (special courses for logistics). Students are expected to acquire certain speaking skills for successful communication. English teaching materials prepared will help to form professional-communicative competence that will contribute to effective oral and written communication in English. The given article shows some practice exercises for development and formation of speaking skills.

Keywords: speaking skills, logistics, professional competence.

Целью преподавания дисциплины «Иностранный язык профессиональной деятельности» является профессионально-компетентное владение иностранным языком. В настоящее время особое внимание уделяется профессионально-ориентированному подходу к обучению иностранному языку в неязыковом вузе. «Под профессионально-ориентированным понимается обучение, основанное на учете потребностей студентов в изучении иностранного языка, диктуемого особенностями будущей профессии или специальности» [1, с. 5].

Для успешной коммуникации на иностранном языке необходимо владение определенным набором компетенций. При изучении иностран-

ного языка профессиональной деятельности учитывается общий уровень владения иностранным языком, а также полученные знания по дисциплинам избранной специальности. Современные учебно-методические комплексы, учебно-методические пособия, учебные материалы для обучения иностранному языку содержат набор языковых, условно-речевых и речевых упражнений. Данные упражнения отбираются по принципу нарастания трудности и с учетом последовательности формирования речевых навыков и умений. Изучаемая тематика дисциплины «Иностранный язык профессиональной деятельности» для специальностей «Международная логистика» и «Таможенное дело» (спецкурсы по логистике) учитывает полученные базовые знания по специальности.

В данной статье рассматриваются условно-речевые и речевые упражнения для преподавания английского языка в рамках спецкурсов по логистике, учитывается специфика социокультурного фактора общения специалистов в сфере международной логистики.

Среди условно-речевых упражнений для работы со специальными текстами чаще всего используются следующие: согласны вы или не согласны с данными утверждениями и обоснуйте свое согласие, объясните свое несогласие с нижеперечисленными утверждениями, определите правильные и неправильные утверждения и объясните свой выбор. Речевые упражнения: вопросно-ответные упражнения (прочитайте текст и ответьте на вопросы), дайте развернутый ответ на вопрос; составьте диалог, используя указанные термины и выражения; составьте монологическое высказывание на основе предложенных терминов, прокомментируйте следующую цитату, передайте основное содержание текста, используя 5-6 предложений.

При отборе аутентичных профессионально-ориентированных материалов использовались тексты, отражающие основные темы и понятия специальности «Международная логистика». Данные учебные материалы предназначены для изучения таких тем, как: «Основы логистики», «Логистические операции», «Управление запасами и закупки», «Виды транспорта». В заголовках текстов отражены проблемы современной международной логистики: «*The Role of Logistics in the Modern World*», «*How to Find the Right Logistics Companies?*», «*Importance of Transportation and Logistics in the Global Economy*», «*What is Strategic Sourcing and Why is it Important?*», «*The 7-stage Strategic Sourcing Process*».

Использование текстов по специальности для проведения дискуссий, деловых игр, подготовки докладов, сообщений, презентаций, проектов, написание эссе, рефератов является необходимым этапом подготовки к реальной профессиональной коммуникации.

Переход от навыков к умениям обеспечивается последовательным выполнением сначала языковых упражнений, обеспечивающих знание базовой профессиональной лексики и необходимых грамматических явлений, а затем условно-речевых и речевых упражнений. Выполнение

условно-речевых и речевых упражнений свидетельствует об усвоении изученной терминологии и готовности обучаемых к коммуникации в области будущей профессиональной деятельности, в данном случае, в сфере логистики.

В качестве примера приводим следующие упражнения.

Условно-речевые упражнения

1. Do you agree with the following statements.

1.1. Logistics is the management of the flow of goods, information and resources between the point of origin and the point of consumption.

1.2. Logistics means that you manage the procurement and movement of goods.

1.3. The main functions of a qualified logistician include inventory management, purchasing, transportation, warehousing, consultation and organizing and planning of these activities.

2. Do you disagree with the following statements.

2.1. Logistics is not responsible for the transport and storage of materials on their journey between suppliers and customers.

2.2. Strategic sourcing was all about sourcing goods at the lowest possible price.

2.3. Strategic sourcing looks for short-term price benefits.

3. Say which of these statements are true or false.

3.1. Traditional sourcing was all about sourcing goods at the lowest possible price.

3.2. As a significant component, logistics affects the rate of inflation, interest, productivity, energy costs and availability, and other aspects of the economy.

3.3. The globalization of trade and increasing demand for services hasn't led to a drastic shift in logistics concepts and management.

Речевые упражнения

1. Read the text and answer the following questions.

1.1. What is logistics responsible for?

1.2. Do you agree with the concept of strict division between tangible and intangible products?

1.3. What is at the heart of any organization?

2. Tell about the main responsibilities of a procurement manager using the following words: internal customers, to manage, to take care of, to manage external customers, supplier relationship management, head strategic procurement, to optimize finance-logistics processes.

3. Tell about the responsibilities of a warehouse manager / a freight forwarder. Use the following expressions.

I work for ...

I work in a department ...

I am responsible for ...

In my job I have to ...

My job involves ...

4. Present the company's services to the customer. Use the following expressions.

We can offer you a wide range of ...

We can provide you with a customized logistics solutions for ...

We specialize in ...

We have experience in providing ...

5. Enlarge on the following.

5.1. Why does logistics play a vital role in world's economy?

5.2. Why has strategic sourcing become popular in business lately?

5.3. How can strategic sourcing reduce overall costs?

5.4. How does modern handling equipment facilitate warehousing?

5.5. Evaluate the role of modern handling equipment in supporting sustainable and environmentally friendly warehousing practices.

6. Comment on the statement/quotation.

6.1. «The role of procurement is shifting from simply buying goods and services to becoming a strategic partner that drives innovation, reduces costs, and adds value.

(Raymond T. Yeh, Business Strategist)

6.2. The best way to predict the future is to create it. In procurement, this means forging partnerships and creating value chains that are resilient and future-ready.

(Caterina Rando, Entrepreneur)

Коммуникативная компетенция проявляется как в устной, так и в письменной речи. В процессе обучения иностранному языку последовательное включение письменных работ в комплекс заданий способствует развитию умений построения устного сообщения. Поэтому на завершающем этапе изучения каждой темы студентам предлагается написать эссе или реферат. Эссе является одним из видов творческой письменной речи. Предлагаются следующие темы эссе в курсе изучения логистики («Введение в логистику»): *Why logistics is important in the modern economy? New tracking technologies in postal services. Useful electronic devices in logistics and transport. What does strategic sourcing include? How do new types of transport help to combat logistic challenges in international logistics nowadays? The role of modern handling equipment in enhancing warehouse efficiency. Innovations in intermodal transport systems and their effect on freight efficiency. Comparing cost and speed: choosing the best mode of transport for different cargo.*

Речевые умения студентов формируются на основе аутентичных профессионально-ориентированных текстов. Определенный набор упражнений и их последовательность должны способствовать формированию и совершенствованию языковых и речевых навыков и умений. Знание профессиональной терминологии является основой обучения иностранному языку профессиональной деятельности, а грамотный подбор условно-речевых и речевых упражнений способствуют формированию навыков и

умений употребления терминов в будущей профессиональной коммуникации и, следовательно, создает основу успешной профессиональной коммуникации.

Библиографический список

1. Образцов, П. И. Профессионально-ориентированное обучение иностранному языку на неязыковых факультетах вузов / П. И. Образцов, О. Ю. Иванова. — Орел: Орлов. гос. ун-т, 2005. — 114 с.