

4. Extending expertise: how cognitive computing is transforming HR and the employee experience / E. Bokelberg [et al.]. – IBM Institution, 2019. – P. 103.

5. *Capelli, P.* Data science can't fix hiring yet. / P. Capelli // Human-Intelligent Systems Integration. – 2020. – № 2. – P. 62–85.

(Дата подачи: 12.02.2024 г.)

*С. А. Касперович*

Брестский государственный технический университет, Брест

*М. В. Бойко*

Республиканский институт высшей школы, Минск

*S. Kasperovich*

Brest State Technical University, Brest

*M. Boiko*

National Institute for Higher Education, Minsk

**УДК 378.3**

## **ФИНАНСИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

### **FINANCING HIGHER EDUCATION: PROBLEMS AND PROSPECTS**

*В статье рассмотрена действующая система финансирования учреждений высшего образования Республики Беларусь (УВО). Выявлены и описаны существующие проблемы финансового обеспечения различных направлений деятельности вузов, проанализированы основные источники доходов и расходов бюджета учреждений высшего образования. Также предложены подходы к совершенствованию финансирования УВО путем расширения перечня источников получения внебюджетных средств от осуществления его деятельности, включая привлечение спонсорской помощи.*

*Ключевые слова: система финансирования; учреждения высшего образования; бюджет вуза; источники финансирования; доходы; расходы; коммерциализация результатов научной деятельности, экспорт образовательных услуг; спонсорская помощь; эндаумент-фонды; государственное-частное партнерство.*

*The article considers the current system of financing higher education institutions in the Republic of Belarus (HEI). The article identifies and describes the existing problems of financial support of various activities of HEI, analyses the main sources of income and expenses of the budget of HEI. The article also suggests ways to improve the financing of HEI by increasing the extra-budgetary funds received from the implementation of their activities, including attracting sponsorship.*

*Keywords: funding system; higher education institutions; university budget; sources of funding; income; expenses; commercialization of research results; export of educational services; sponsorship; endowments; public-private partnership.*

В Республике Беларусь вопросу диверсификации источников финансирования УВО уделяется особое внимание, так как от качества подготовки высококвалифицированных кадров, ориентированных на потребности рынка, зависит развитие всех отраслей экономики страны.

На данный момент актуальным является вопрос выработки подходов к совершенствованию системы финансирования в связи с существующей проблемой недостаточности и неоднородности финансового обеспечения отдельных направлений деятельности УВО. Вузы вынуждены осуществлять поиск и привлекать дополнительные источники финансирования для обеспечения деятельности, направленной на внедрение инновационных методов обучения и создание необходимых условий для развития научной деятельности, результаты которой впоследствии могут быть практически использованы бизнес-сообществом.

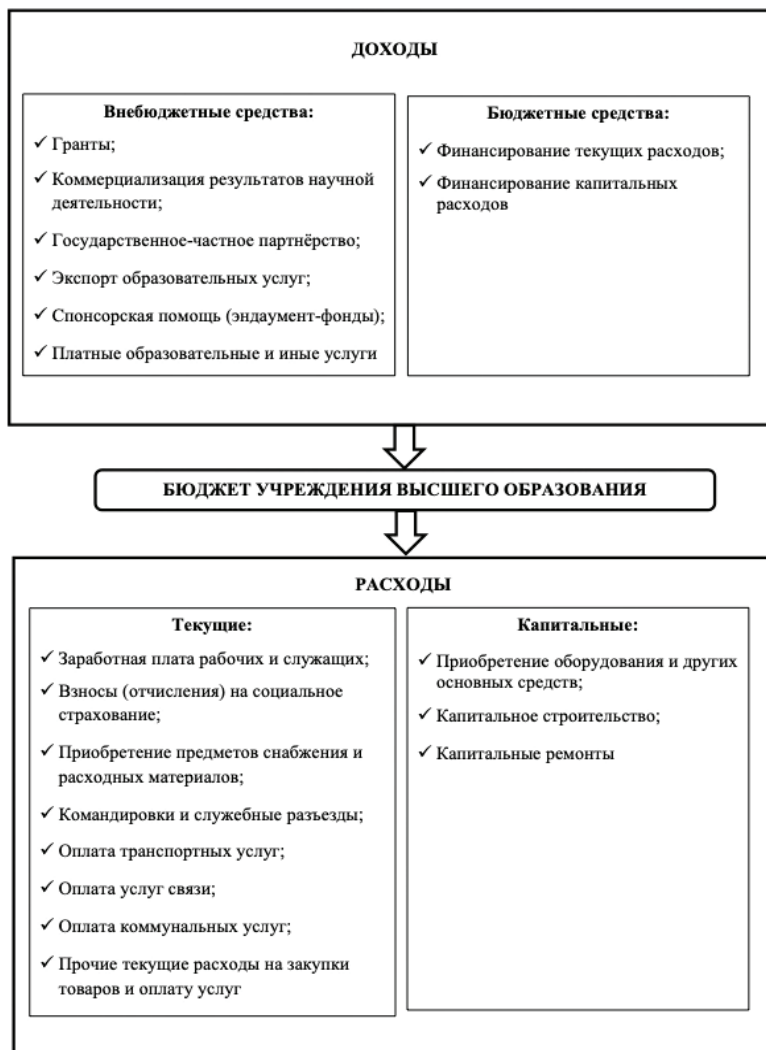
В рамках действующей системы финансирования деятельности учреждений высшего образования в Республике Беларусь, представленной на рисунке, существует ряд проблем, связанных с недостаточностью средств для опережающего темпы износа обновления материально-технической базы, повышения заработной платы профессорско-преподавательского состава, недостаточностью новых общежитий и других объектов инфраструктуры, в частности, для привлечения иностранных студентов и поднятия престижа национальной системы высшего образования на мировой арене. Руководство вузов вынуждено перераспределять средства из внебюджетных фондов на покрытие расходов, связанных с обучением белорусских студентов на платной форме. Остается нерешенным вопрос разработки нормативно-правовой базы в области создания и функционирования эндаумент-фондов в Республике Беларусь, до настоящего времени не реализован ни один проект государственного-частного партнерства в сфере высшего образования.

Экспорт образовательных услуг, являющийся дополнительным источником внебюджетного дохода, реализуется не всеми вузами в достаточных объемах. Прибыль от коммерциализации результатов вузовского сектора науки извлекается только ведущими университетами, в целом не выработаны универсальные организационно-экономические механизмы, позволяющие развить это направление в каждом УВО.

Важнейшим источником финансирования являются средства, выделяемые из государственного бюджета, которые направляются на покрытие расходов, связанных с выплатой заработной платы сотрудникам УВО, стипендий студентам, коммунальные платежи и иные текущие затраты.

Государством осуществляется стимулирование и поддержка наиболее одаренных обучающихся и исследователей путем присуждения грантов на реализацию проводимых исследований, в том числе для привлечения талантливой молодежи в науку. Создается благоприятная среда для обучения и комфортного проживания студентов, способствующая привлечению абитуриентов, в том числе иностранных. Финансируется развитие инфраструктуры университетов, строятся и вводятся в эксплуатацию физкультурно-оз-

доровительные комплексы, бассейны, спортивные площадки, общежития и другие объекты. Из республиканского бюджета предоставляются средства на проведение капитальных и текущих ремонтов, обновление материально-технической базы УВО в целом.



*Примечание – авторская разработка.*

*Рис. Система финансирования УВО*

Тем не менее сохраняется проблема нехватки мест в студенческих общежитиях, это связано с увеличением количества иностранных студентов. Так, в период с 2016 по 2023 г. их число возросло почти на 10 тысяч человек [1]. Строительство новых общежитий, в которых создана современная комфортная среда для проживания, может способствовать повышению интереса у абитуриентов к обучению в белорусских вузах и, соответственно, повышению экспорта образовательных услуг.

Другим значимым источником финансирования являются внебюджетные средства УВО. В условиях ограниченности бюджетных ресурсов эффективное привлечение вузом дополнительных средств является важной составляющей его стратегического развития и национальной системы высшего образования в целом [2, с. 208].

Одним из способов совершенствования подходов к финансированию служит развитие предпринимательства в вузе путем коммерциализации результатов научной деятельности. По состоянию на февраль 2024 г. в Республике Беларусь научно-исследовательскими разработками в вузах занято порядка 5 тысяч научно-педагогических работников [3]. В 2023 г. сотрудниками государственных учреждений высшего образования совместно с коллегами из зарубежных стран было выполнено 145 проектов, осуществлено около 300 договоров на экспорт научно-технической продукции [3].

Разработки ведущих отечественных университетов широко используются в реальном секторе экономики и имеют высокий социальный эффект. Так, например, в 2023 г. наноспутник BSUSat-2, изготовленный по полному производственному циклу в Белорусском государственном университете, был запущен на околоземную орбиту; также совместно с Белорусским государственным университетом информатики и радиоэлектроники создана видеоспектральная аппаратура «СОВА»; Белорусским национальным техническим университетом получен сертификат на производство эндопротеза коленного сустава, порядка 600 изделий были переданы в учреждения здравоохранения, на данный момент проводятся успешные операции по их установке пациентам [3].

Однако во многих белорусских учреждениях высшего образования по-прежнему отсутствует выработанный организационно-экономический механизм, позволяющий налаживать тесные связи с производством, затраченные денежные средства на научно-исследовательскую работу превышают реальный доход от полученных результатов, что приводит к убыткам.

Еще одним внебюджетным источником доходов УВО служит экспорт образовательных услуг. В частности, в Республике Беларусь магистратура является наиболее приоритетной траекторией, там обучаются порядка 25 % иностранных граждан [4]. Также значительным спросом пользуется образовательная программа аспирантуры, направленная на подготовку кандидатов наук. Нарращивание данного вида деятельности способствует развитию материально-технической базы университетов, покрытию расходов, связанных с платным образованием для граждан Беларуси, которое в насто-

ящее время является убыточным, поддержанию заработной платы сотрудников [4].

Фактическая убыточность платного образования является серьезной проблемой в системе высшего образования, процент покрытия затрат на обучение студентов колеблется в пределах 50–70 % [5], оставшиеся издержки возмещаются университетами, что не позволяет динамично увеличивать заработную плату сотрудников, поддерживать инфраструктуру, восполнять текущие и иные расходы. Поэтому необходимо разработать комплекс мер, направленный на снижение затрат УВО, а также планомерного увеличения стоимости платного образования для обучающихся.

В настоящее время в Республике Беларусь уделяется внимание развитию культуры спонсорской помощи, в частности, обсуждаются вопросы создания эндаумент-фондов, фондов поддержки развития УВО. На заседании Республиканского совета ректоров учреждений высшего образования, прошедшем 27 мая 2021 г., рассматривался вопрос совершенствования подходов к финансированию: проанализирован зарубежный опыт, в том числе Российской Федерации, где чаще применяется термин «целевой капитал», признана необходимость создания благоприятной среды для функционирования эндаумент-фондов, также акцентировано внимание на отсутствии нормативно-правовой базы для функционирования таких фондов в нашей стране [6].

В настоящее время спонсорская помощь, оказываемая бизнес-сообществом, способствует обновлению материально-технической базы, оснащению учебных помещений мультимедийной техникой для проведения учебных занятий, например, тренажерами-симуляторами виртуальной реальности, различным программным обеспечением для проведения учебного процесса и научных исследований, открытию новых научно-исследовательских лабораторий с современными комплексами научного практико-ориентированного оборудования, что в совокупности обеспечивает подготовку специалистов, обладающих необходимыми заказчику кадров навыками. В целом Партнерство между государством и представителями частного сектора в сфере высшего образования позволяет привлечь дополнительные инвестиции для развития инфраструктуры университетов, внедрить новые эффективные методы управления, развить инновационную среду обучения студентов [7].

Однако существует серьезная проблема финансирования текущей деятельности УВО, связанная с объективной необходимостью поддержания и увеличения заработной платы сотрудников, проведением текущих ремонтов, обновлением материально-технической базы, осуществлением коммунальных платежей, особенности той части расходов, которые осуществляются за счет доходов, полученных в результате реализации образовательного процесса на платной основе. Таким образом, вопрос выработки подходов к совершенствованию системы финансирования деятельности учреждений высшего образования является актуальным на данный момент, в условиях

ограниченности бюджетных ресурсов, выделяемых государством, диверсификация внебюджетных источников способствует динамичному развитию УВО, расширению возможностей выстраивать эффективные взаимосвязи с организациями – заказчиками кадров, научными партнерами вузов и другими субъектами экономики.

#### **Список использованных источников**

1. В Беларуси около 80 тыс. студентов проживают в 120 общежитиях [Электронный ресурс] // БЕЛТА. – 2023. – 2 нояб. – Режим доступа: <https://www.belta.by/society/view/v-belarusi-okolo-80-tys-studentov-prozhivajut-v-120-obschezhitjah-597525-2023/>. – Дата доступа: 04.02.2024.

2. Балыхин, Г. А. Управление развитием образования: организационно-экономический аспект / Г. А. Балыхин. – М.: ЗАО «Издательство “Экономика”», 2003. – 428 с.

3. Иванец: несмотря на санкции, международное сотрудничество в науке активно развивается [Электронный ресурс] // БЕЛТА. – 2024. – 23 янв. – Режим доступа: <https://www.belta.by/society/view/ivanets-nesmotrja-na-sanktsii-mezhdunarodnoe-sotrudnichestvo-v-nauke-aktivno-razvivaetsja-611284-2024/>. – Дата доступа: 04.02.2024.

4. Иванец: экспорт образовательных услуг – престиж высшего образования и хорошее подспорье для вузов [Электронный ресурс] // БЕЛТА. – 2022. – 4 сент. – Режим доступа: <https://www.belta.by/society/view/ivanets-eksport-obrazovatelnyh-uslug-prestizh-vysshego-obrazovanija-i-horoshee-podsporje-dlja-vuzov-521964-2022/>. – Дата доступа: 05.02.2024.

5. Стоимость, места, распределение. Министр образования дал разъяснение по платному обучению в вузах [Электронный ресурс] // БЕЛТА. – 2023. – 28 нояб. – Режим доступа: <https://www.belta.by/society/view/stoimost-mesta-raspredelenie-ministr-obrazovanija-dal-razjasnenie-po-platnomu-obucheniju-v-vuzah-602234-2023/>. – Дата доступа: 05.02.2024.

6. Республиканский совет ректоров учреждений высшего образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://srrb.niks.by/#gsc.tab=0>. – Дата доступа: 07.02.2024.

7. Касперович, С. А. Нормативно-правовые основы реализации проектов государственно-частного партнерства в Республике Беларусь / С. А. Касперович, Е. В. Шарапа // Тр. Белорус. гос. технол. ун-та. Сер. 5, Экономика и упр. – 2021. – № 1. – С. 55–62.

(Дата подачи: 29.02.2024 г.)