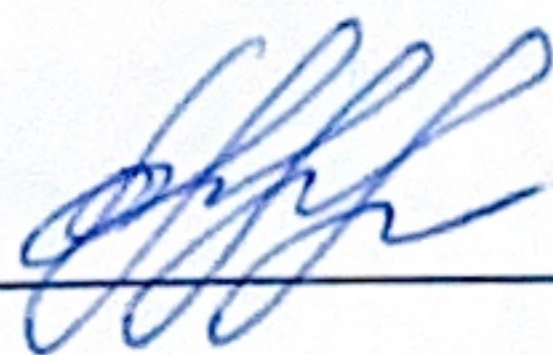


УТВЕРЖДЕНО
Решение заседания кафедры
экономической и социальной
географии
21.11.2024 № 4

Вопросы
для проведения зачёта
по учебной дисциплине «Краеведение и экотуризм»
Форма проведения – устная

1. Цель, задачи, содержание дисциплины.
2. Понятие «краеведение» и «экотуризм».
3. Краеведение как географическая дисциплина.
4. Комплексное краеведение: функции, методы и принципы.
5. Образ края и комплексная краеведческая характеристика края.
6. Физико-географические особенности края и их изучение в краеведении.
7. Комплексная физико-географическая характеристика природного потенциала края.
8. Историко-культурное наследие Беларуси и ее роль в краеведении и туризме.
9. Этнографическое краеведение и ее роль в краеведении и туризме.
10. Этнографические источники и их изучение.
11. Использование краеведческого материала в туризме.
12. Историко-культурные регионы Беларуси: процесс развития.
13. Историко-культурный регион Понеманье.
14. Историко-культурный регион Поозерье.
15. Историко-культурный регион Поднепровье.
16. Историко-культурный регион Центральная Беларусь.
17. Историко-культурный регион Западное Полесье.
18. Историко-культурный регион Восточное Полесье.
19. Традиционные типы застройки.
20. Памятники Всемирного наследия ЮНЕСКО в Беларуси.
21. Образ края и его роль в развитии туризма.
22. Принципы устойчивого развития туризма.
23. Существующие определения «экотуризм».
24. Особенности экологических экскурсий.
25. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2020-2030 гг.
26. Основные модели развития экологического туризма.
27. Туризм на ООПТ.
28. Национальный парк как рекреационный ресурс особого рода.
29. Состояние экотуризма в Республике Беларусь: тенденции и перспективы
30. Сущность понятия «агроэкотуризм».
31. Агроэкотуризм в Беларуси: состояние и перспективы
32. География агроэкотуризма в Беларуси.

Старший преподаватель
кафедры экономической и
социальной географии



А.Н.Вощинчук