
ТЕМАТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

ТЭМАТЫЧНЫ РАЗДЗЕЛ

SPECIAL TOPIC SECTION

Историческому факультету БГУ – 90 лет
Гістарычнаму факультэту БДУ – 90 гадоў
The faculty of history of BSU is 90 years old

УДК 93/94:378.4(476-25)096 + 93/94(072)

НАУЧНО-ИННОВАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ИСТОРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА: ТРАДИЦИИ И СОВРЕМЕННОСТЬ

А. Г. КОХАНОВСКИЙ¹⁾

¹⁾Белорусский государственный университет, пр. Независимости, 4, 220030, г. Минск, Беларусь

Аннотация. Представлен ретроспективный анализ становления университетской исторической науки на примере Белорусского государственного университета. Показан значительный вклад ученых БГУ в сложный процесс институционализации белорусской исторической науки. Подчеркнуто, что становление истории в республике и определение приоритетов в организации научных исследований во многом были обусловлены потребностями развития государства. Отмечено, что наиболее значимые коллективные научные издания по истории Беларуси созданы благодаря сотрудничеству специалистов исторического факультета БГУ и Института истории НАН Беларуси. Указано на то, что в последние десятилетия организация исследований и подготовка специалистов на историческом факультете БГУ вышли на новый междисциплинарный уровень.

Ключевые слова: исторический факультет БГУ; историческая наука; научные школы; междисциплинарный подход к исследованиям и подготовке специалистов.

Образец цитирования:

Кохановский АГ. Научно-инновационный потенциал исторического факультета Белорусского государственного университета: традиции и современность. *Журнал Белорусского государственного университета. История*. 2024;4:7–13.
EDN: ZGCHYH

For citation:

Kakhanouski AG. Scientific and innovative potential of the faculty of history of the Belarusian State University: traditions and modernity. *Journal of the Belarusian State University. History*. 2024;4:7–13. Russian.
EDN: ZGCHYH

Автор:

Александр Геннадьевич Кохановский – доктор исторических наук, профессор; декан исторического факультета.

Author:

Aliaksandr G. Kakhanouski, doctor of science (history), full professor; dean of the faculty of history.
kohanovsky@bsu.by
<https://orcid.org/0000-0002-5993-6482>

НАВУКОВА-ІНОВАЦЫЙНЫ ПАТЭНЦЫЯЛ ГІСТАРЫЧНАГА ФАКУЛЬТЭТА БЕЛАРУСКАГА ДЗЯРЖАЎНАГА ЎНІВЕРСІТЭТА: ТРАДЫЦЫІ І СУЧАСНАСЦЬ

А. Г. КАХАНОЎСКІ^{1*}

^{1*} *Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт, пр. Незалежнасці, 4, 220030, г. Мінск, Беларусь*

Анотацыя. Прадстаўлены рэтраспектыўны аналіз станаўлення ўніверсітэцкай гістарычнай навукі на прыкладзе Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта. Паказаны значны ўклад вучоных БДУ ў складаны працэс інстытуцыяналізацыі беларускай гістарычнай навукі. Падкрэслена, што станаўленне гістарычнай навукі ў рэспубліцы і вызначэнне прыярытэтаў у арганізацыі навуковых даследаванняў шмат у чым былі абумоўлены запатрабаваннямі развіцця дзяржавы. Адзначана, што найбольш значныя калектыўныя навуковыя выданні па гісторыі Беларусі былі створаны дзякуючы супрацоўніцтву спецыялістаў гістарычнага факультэта БДУ і Інстытута гісторыі НАН Беларусі. Указана на тое, што ў апошнія дзесяцігоддзі арганізацыя даследаванняў і падрыхтоўка спецыялістаў на гістарычным факультэце БДУ выйшлі на новы міждысцыплінарны ўзровень.

Ключавыя словы: гістарычны факультэт БДУ; гістарычная навука; навуковыя школы; міждысцыплінарны падыход да даследаванняў і падрыхтоўкі спецыялістаў.

SCIENTIFIC AND INNOVATIVE POTENTIAL OF THE FACULTY OF HISTORY OF THE BELARUSIAN STATE UNIVERSITY: TRADITIONS AND MODERNITY

A. G. KAKHANOUSKI^a

^a *Belarusian State University, 4 Niezaliezhnasci Avenue, Minsk 220030, Belarus*

Abstract. A retrospective analysis of the formation of university historical science on the example of the Belarusian State University is presented. The significant contribution of the Belarusian State University scientists to the complex process of institutionalisation of Belarusian historical science is shown. It was emphasised that the formation of history in the republic and the definition of priorities in the organisation of scientific research were largely determined by the needs of the development of the state. It was noted that the most significant collective scientific publications on the history of Belarus were created thanks to the cooperation of specialists from the faculty of history of the Belarusian State University and the Institute of History of the National Academy of Sciences of Belarus. It is pointed out that in recent decades, the organisation of research and training of specialists at the faculty of history of the Belarusian State University has reached a new interdisciplinary level.

Keywords: the faculty of history of the Belarusian State University; historical science; scientific schools; interdisciplinary approach to research and training of specialists.

Введение

В 2024 г. исполняется 90 лет с момента создания исторического факультета как отдельного научно-педагогического подразделения Белорусского государственного университета. Безусловно, с первых дней существования учреждения истории как предмету научных исследований и учебной дисциплине уделялось большое внимание. В стенах БГУ произошла институционализация белорусской исторической науки. Кроме того, здесь был дан интеллектуальный

и кадровый импульс становлению академической науки. Так, именно преподаватели-историки БГУ стояли у истоков создания Института истории АН БССР. В условиях нехватки кадров в 1920–30-х гг. историки часто совмещали работу в БГУ и АН БССР. В 1934 г. первым деканом исторического факультета БГУ стал директор Института истории АН БССР В. К. Щербаков. Он являлся одновременно профессором БГУ и профессором Минского педагогического института.

Методология и историография исследования

Несмотря на наличие фундаментальных исследований В. Н. Михнюка [1], Д. В. Карева [2], О. А. Яновского [3], В. А. Белозоровича [4] и др., изучение ста-

новления и развития исторической науки в Беларуси сегодня остается актуальной задачей. Каждый из трудов этих авторов посвящен отдельному периоду

или научному направлению. Опыт подготовки и публикации пятитомного издания «Интеллектуальная элита Беларуси», которое аккумулировало очерки о жизненном пути и деятельности около 120 ученых БГУ, показал, насколько многогранным и перспективным направлением является изучение процесса формирования белорусской науки, в том числе исторической.

Изучение этапов становления и институционализации исторической науки в Беларуси, формирования исторического нарратива, актуализации государственной исторической политики и популяризации знания о прошлом среди населения будет неполным

без обращения к анализу научных школ и отдельных центров, представляющих собой инфраструктуру исторической науки. Важным направлением является проведение просопографических исследований, которые посредством изучения личности ученого, его научной карьеры, взглядов и тематики трудов позволяют показать многогранную палитру становления исторической науки в Беларуси. В ряде работ, приуроченных, как правило, к юбилейным датам, предпринимаются попытки показать вклад того или иного научно-исследовательского учреждения в развитие науки, однако детальный анализ его роли в становлении истории не проводится.

Основная часть

Первая лекция, прочитанная в БГУ, была лекцией по истории. Она состоялась 30 октября 1921 г. Историки являлись основой первоначального преподавательского состава факультета общественных наук, «в составе которого были отделения с историческим компонентом: этнологическое и общественно-педагогическое» [5, с. 8]. С первых дней существования университета велась работа по развитию белорусоведения и его самостоятельных направлений: архивоведения, источниковедения, археологии, этнографии, искусствоведения, краеведения.

В 1920-х гг. структуру организации учебного процесса во многом определяли научная квалификация и сфера интересов привлеченных специалистов. Преподавание исторических дисциплин было достаточно мозаичным, однако в совокупности оно охватывало важнейшие разделы истории.

Становление университетской исторической науки происходило благодаря усилиям местных энтузиастов-белорусоведов, а также благодаря помощи российских специалистов, прежде всего из Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова. Для работы в БГУ из Москвы прибыли В. И. Пичета, Д. А. Жаринов, А. А. Савич, из Смоленска – Н. М. Никольский, В. Н. Перцев и др.

Динамика становления исторической науки, определение приоритетов в организации научных исследований и выборе их тематики во многом были обусловлены потребностями развития государства, необходимостью решения как внутривополитических, так и внешнеполитических задач. Внимательный анализ тематики исследований историков, их подходов к использованию методологии, процесса формирования новых научных направлений отражает тенденции и запросы, которые характерны для становления современной белорусской государственности.

Серьезным испытанием для исторического факультета стал период Великой Отечественной войны. Многим студентам и преподавателям довелось участвовать в сражениях. В 1943 г. факультет возобновил свою работу на ст. Сходня в Подмоскowie. Огромную помощь в организации учебного процесса оказал исторический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова.

В советский период исторический факультет функционировал прежде всего как центр изучения гражданской истории СССР и БССР, всеобщей истории, а также специальных и вспомогательных исторических дисциплин. Историко-партийная наука, как правило, была обособлена в институциональном плане. В рамках высших учебных заведений она была сосредоточена на отдельных общеперуниверситетских кафедрах. На общереспубликанском уровне особый статус историко-партийной науки нашел отражение в параллельной деятельности Института истории АН БССР и Института истории партии при ЦК КПБ. Каждое из учреждений формировало свое предметное поле исследований и использовало свой арсенал подходов к изучению прошлого. Сотрудники кафедр истории КПСС не только занимались преподавательской деятельностью, но и проводили активную разъяснительную идеологическую работу среди рабочих и служащих государственных предприятий и учреждений. Соответственно, они, по сравнению со своими коллегами-историками, преподававшими на других кафедрах, имели сокращенную (примерно на 200 академических часов) годовую учебную нагрузку.

Формирование научных школ на историческом факультете БГУ изначально было обусловлено спецификой организации учебного процесса и подготовки квалифицированных кадров. При этом тематика научных исследований во многом зависела от приоритетов общественно-политического дискурса страны. Историки БГУ большое внимание уделяли социально-экономическому развитию Беларуси, особенностям революционного и национально-освободительного движений на ее территории, вопросам античного христианства, германистики и международных отношений. Такой подход задал направление научных исследований на многие десятилетия. Однако приглашение на работу новых преподавателей, структурные изменения внутри самого университета приводили к расширению тематики исследований и смене приоритетов в организации научной работы. С самого начала деятельности университета в его стенах велось преподавание учебных

дисциплин по истории России, европейского Средневековья и Нового времени. Проводились исследования археологического наследия Беларуси, этнографии и истории искусств.

Несмотря на кадровый голод в конце 1920-х – начале 1930-х гг., университетские профессора внесли значительный вклад в институционализацию академической исторической науки, предприняли серьезные усилия по созданию в 1929 г. Института исторических наук в структуре академии наук. Нередко специалистам-историкам приходилось совмещать преподавание в университете и научную работу в АН БССР. В последующие годы, особенно в послевоенное время, взаимодействие академических и университетских историков принесло немало пользы БГУ и АН БССР. Следует подчеркнуть, что результатом совместного труда научных коллективов являются фундаментальные издания по истории БССР, вышедшие в конце 1940-х – 1970-х гг. В их числе трехтомный труд «История БССР», подготовленный в конце 1940-х гг. под грифом «Для служебного пользования», два двухтомных издания «История БССР», вышедших в 1950–60-х гг. [6–9], а также пятитомная работа «Гісторыя Беларускай ССР» (1971–1975) [10–14]. Примечательно, что совместные успешные исследования, взаимная поддержка в наиболее сложные периоды деятельности не ослабили растянувшееся на десятилетия соперничество за первенство между Институтом истории НАН Беларуси и историческим факультетом БГУ.

В советский период исторический факультет БГУ был не самым многочисленным подразделением университета по профессорско-преподавательскому составу. В середине 1980-х гг. на историческом факультете функционировали шесть кафедр со штатом около 55 преподавателей. Каждый из них имел свою сферу научных интересов. Отсутствие научных публикаций по итогам года у кого-либо из преподавателей было редкостью и находило отражение в отчете о научно-исследовательской работе факультета или становилось поводом для рассмотрения на заседаниях ученого совета и кафедр.

В белорусской историографии времен СССР не была сформирована концепция отечественной истории в современном ее понимании. Тем более не были созданы аутентичные (соответствующие национально-государственной парадигме истории) учебные программы и пособия по истории Беларуси. Методологические подходы к отражению национальной истории формировались под контролем партийно-советского руководства и были во многом едины для всех советских

республик. Тем не менее в 1960–80-х гг. произошло оживление интереса к истории Беларуси, значительно расширилась тематика исследований, в научный оборот был введен огромный массив данных неопубликованных источников. В значительной степени тщательное изучение истории Беларуси было возможно не только благодаря профессиональным историкам, но и благодаря филологам, этнографам, искусствоведам, философам и другим специалистам. Учеными в смежных областях созданы многочисленные работы, посвященные формированию общественной мысли и развитию духовной сферы на территории Беларуси, деятельности представителей белорусской культуры и т. д. Историки сосредоточили внимание преимущественно на исследовании историко-партийных и социально-экономических процессов, истории рабочего и крестьянского движения, а также новейшей истории Беларуси.

В самом начале 1990-х гг. одновременно с провозглашением государственного суверенитета Республики Беларусь в учебный процесс на всех уровнях была введена дисциплина «История Беларуси». Данное событие произошло в условиях, когда практически отсутствовали учебные программы и документация, не были разработаны учебные пособия для средней и высшей школы, не хватало научно-педагогических кадров. Используя в то время в средней школе учебник «Гісторыя БССР» под редакцией заведующего кафедрой истории БССР профессора Л. С. Абецедарского проблему не решал, как и монографические исследования и многотомные академические труды по истории Беларуси¹. Более того, отсутствовала национально-государственная концепция преподавания отечественной истории.

За последние десятилетия преподавателями исторического факультета БГУ проведена «...огромная работа по созданию учебных пособий по истории для средних школ. Создано несколько поколений учебной литературы для высших учебных заведений. На сегодняшний день нет практически ни одного учебного пособия по истории с грифом Министерства образования Республики Беларусь, в подготовке которого бы не участвовали преподаватели исторического факультета» [15, с. 95]. Данный факт подтверждают подготовка и издание учебных пособий «Гісторыя беларускай дзяржаўнасці» для высших учебных заведений², «История белорусской государственности» для средних специальных учебных заведений³ и «История Беларуси в контексте всемирной истории» для общеобразовательных средних школ⁴.

¹История БССР : учеб. пособие для учащихся сред. шк. / Л. С. Абецедарский, М. П. Баранова, Н. Г. Павлова ; под ред. Л. С. Абецедарского. Минск : Гос. учеб.-пед. изд-во М-ва просвещения БССР, 1960. 200 с.

²Гісторыя беларускай дзяржаўнасці : вучэб. дапам. для студэнтаў устаноў выш. адукацыі / І. А. Марзалюк [і інш.] ; пад агул. рэд. І. А. Марзалюка ; навук. рэд. Г. Г. Краско. Мінск : Адукацыя і выхаванне, 2022. 447 с.

³История белорусской государственности : учеб. пособие / И. А. Марзалюк [и др.] ; под общ. ред. И. А. Марзалюка. Минск : Адукацыя і выхаванне, 2024. 223 с.

⁴История Беларуси в контексте всемирной истории : учеб. пособие для 10-го класса : в 2 ч. / А. Г. Кохановский [и др.] ; под ред. А. Г. Кохановского. Минск : Изд. центр БГУ, 2024. Ч. 1. 223 с.

Сегодня исторический факультет БГУ является крупнейшим в стране научно-образовательным центром, специализирующимся на всех областях истории. Институт истории НАН Беларуси ориентирован преимущественно на изучение истории и археологии. В структуре исторического факультета БГУ насчитывается девять кафедр, «...которые по своему профилю охватывают практически весь спектр исторического знания, в том числе такие уникальные для нашей страны отрасли, как история стран арабского Востока, Латинской Америки и др. На факультете сформированы научные школы по истории белорусской государственности, социальной истории Беларуси, истории России, германистике, истории стран Ближнего Востока и Северной Африки, историографии и источниковедению и др.» [15, с. 92].

Современная университетская историческая наука ориентирована прежде всего на обеспечение образовательного процесса и подготовку высококвалифицированных специалистов. При этом она вносит весьма заметный вклад в решение фундаментальных научных задач. Спектр исследований университетских историков предельно широк и охватывает все направления истории и ее специальных дисциплин. Зримым подтверждением эффективной научной деятельности историков БГУ являются их публикационная активность, защиты диссертаций, участие в научных мероприятиях и проектах по заказам органов управления и государственных учреждений. С каждым годом растут показатели практического применения результатов научной работы в проведении мероприятий гражданско-патриотической направленности, организации и методическом обеспечении проектной деятельности студенческой молодежи [16].

За годы независимости Республики Беларусь на факультете открыта подготовка по специальностям «историко-архивоведение», «музейное дело

и охрана историко-культурного наследия», «управление документами» и «регионоведение». Открытие специальности «международные отношения» на историческом факультете БГУ в 1992 г. сыграло системообразующую роль в создании факультета международных отношений в 1995 г. Формирование и расширение существующих образовательных профилей потребовали подготовки новых учебно-методических изданий. Происходил процесс становления новых научных школ. Некоторые из них имеют значительный практико-ориентированный потенциал (например, школа архивоведения или школа документоведения).

Ежегодно исторический факультет БГУ выступает организатором более 20 научных мероприятий (международных научных конференций, круглых столов, семинаров и т. д.), преподаватели готовят не менее 500 докладов. В последние десятилетия подразделение выступает в качестве одной из головных организаций в реализации заданий государственных программ научных исследований. Сегодня сотрудники факультета проводят огромную работу по выполнению заданий государственной программы научных исследований «Общество и гуманитарная безопасность белорусского государства» (2021–2025).

Одним из наиболее актуальных направлений истории остается разработка исторической терминологии, а также ее репрезентация в общедоступной форме для учебных и научно-популярных изданий по истории Беларуси. Данный вопрос неоднократно становился предметом обсуждения на научных форумах белорусских и российских историков. Функционирование с 2019 г. первой белорусско-российской (с выдачей двух дипломов – БГУ и МГУ имени М. В. Ломоносова) магистерской программы «История белорусской диаспоры» во многом способствует актуализации международных научно-образовательных проектов.

Заключение

Сегодня в нашей стране остро ощущается дефицит специалистов по истории и культуре стран и народов Африки, Латинской Америки и Юго-Восточной Азии. В данном направлении работают единичные эксперты (на историческом факультете БГУ и в некоторых других учебных заведениях страны). Существует потребность в проведении исследований в данных областях. Перспективным решением видится разработка образовательных программ совместно с российскими (прежде всего с МГУ имени М. В. Ломоносова) и ки-

тайскими университетами. Опыт коллектива исторического факультета БГУ в данном случае может быть очень востребован. По-прежнему актуальной остается разработка ряда малоисследованных направлений истории Беларуси. Важна также широкая научно-просветительская работа среди различных групп населения. И в этой сфере опыт исторического факультета БГУ являлся значимым. Серьезный потенциал имеет также расширение междисциплинарных исследований и образовательных программ.

Библиографические ссылки

1. Михнюк ВН. *Становление и развитие исторической науки Советской Белоруссии (1919–1941 гг.)*. Минск: Наука и техника; 1985. 286 с.
2. Карев ДВ. *Белорусская историография и формирование исторического сознания белорусов в 1914–1945 годах (основные тенденции развития в геополитическом контексте эпохи)*. Гродно: Юрсапринт; 2016. 111 с.

3. Кахановіскі АГ, Яноўскі АА. Станаўленне і развіццё гістарычнай навукі ў Беларускім дзяржаўным універсітэце (1920–50-я гг.). *Часопіс Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта. Гісторыя*. 2021;3:7–18.
4. Белозорович ВА. *Формирование и развитие концепции истории Беларуси в отечественной историографии (вторая половина XIX – начало XXI века)*. Гродно: Гродненский государственный университет имени Янки Купалы; 2020. 335 с.
5. Прохоров АА, Яновский ОА, Назаренко АМ, составители. *Исторический факультет БГУ. 80 лет*. Минск: БГУ; 2014. 155 с.
6. Перцев ВН, Шабуня КИ, Абецедарский ЛС, редакторы. *История Белорусской ССР. Том 1*. Минск: АН БССР; 1954. 504 с.
7. Краўчанка ІС, Каменская НВ, рэдактары. *Гісторыя Беларускай ССР. Том 2*. Мінск: АН БССР; 1958. 661 с.
8. Абецедарский ЛС, Перцев ВН, Шабуня КИ, редакторы. *История Белорусской ССР. Том 1*. Минск: АН БССР; 1961. 655 с.
9. Горбунов ТС, Каменская НВ, Кравченко ИС, редакторы. *История Белорусской ССР. Том 2*. Минск: АН БССР; 1961. 699 с.
10. Шабуня КИ, рэдактар. *Гісторыя Беларускай ССР. Том 1, Першабытна-абшчынны лад на тэрыторыі Беларусі. Эпоха феадалізму*. Мінск: Навука і тэхніка; 1972. 631 с.
11. Шабуня КИ, рэдактар. *Гісторыя Беларускай ССР. Том 2, Беларусь у перыяд капіталізму (1861–1917 гг.)*. Мінск: Навука і тэхніка; 1972. 687 с.
12. Марчанка ІА, рэдактар. *Гісторыя Беларускай ССР. Том 3, Перамога Вялікай Кастрычніцкай сацыялістычнай рэвалюцыі і пабудова сацыялізму ў БССР (1917–1937 гг.)*. Мінск: Навука і тэхніка; 1973. 694 с.
13. Краўчанка ІС, рэдактар. *Гісторыя Беларускай ССР. Том 4, Беларусь напярэдадні і ў гады Вялікай Айчыннай вайны Савецкага Саюза (1938–1945 гг.)*. Мінск: Навука і тэхніка; 1975. 640 с.
14. Філімонаў АА, рэдактар. *Гісторыя Беларускай ССР. Том 5, Беларуская ССР у перыяд стварэння развітога сацыялістычнага грамадства і будаўніцтва камунізму (1945–1974 гг.)*. Мінск: Навука і тэхніка; 1975. 776 с.
15. Кохановский АГ. Исторический факультет БГУ как научный и образовательный центр: традиции, новации, перспективы. В: Король АД, Сафонов ВГ, Чуприс ОИ, Янушевич ИИ, Кохановский АГ, Медведев ДГ и др. *Роль университетского образования и науки в современном обществе. Материалы Международной научной конференции; 26–27 февраля 2019 г.; Минск, Беларусь*. Минск: БГУ; 2019. с. 92–96.
16. Кохановский АГ. Реализация молодежных проектов как фактор гражданско-патриотического воспитания, формирования уважения к исторической памяти среди студентов (на примере исторического факультета БГУ). В: Сергеевко ИП, Гусаков ВГ, редакторы. *Государственная политика в сфере истории: проблемы и перспективы сохранения исторической правды и памяти. Материалы республиканской научно-практической конференции; 14 сентября 2023 г.; Минск, Беларусь*. Минск: Беларуская навука; 2024. с. 212–217.

References

1. Mikhnyuk VN. *Stanovlenie i razvitie istoricheskoi nauki Sovetskoi Belorussii (1919–1941 gg.)* [Formation and development of historical science in Soviet Belarus (1919–1941)]. Minsk: Nauka i tekhnika; 1985. 286 p. Russian.
2. Karev DV. *Belorusskaya istoriografiya i formirovanie istoricheskogo soznaniya belorusov v 1914–1945 godakh (osnovnye tendentsii razvitiya v geopoliticheskom kontekste epokhi)* [Belarusian historiography and the formation of historical consciousness of Belarusians in 1914–1945 (the main development trends in the geopolitical context of the era)]. Grodna: Yursaprint; 2016. 111 p. Russian.
3. Kakhanouski AG, Yanouski AA. Formation and development of historical science in the Belarusian State University (1920–50s). *Journal of the Belarusian State University. History*. 2021;3:7–18. Belarusian.
4. Belozorovich VA. *Formirovanie i razvitie kontseptsii istorii Belarusi v otechestvennoi istoriografii (vtoraya polovina XIX – nachalo XXI veka)* [Formation and development of the concept of the history of Belarus in domestic historiography (second half of the 19th – early 21st century)]. Grodna: Yanka Kupala State University of Grodna; 2020. 335 p. Russian.
5. Prokhorov AA, Yanovskii OA, Nazarenko AM, compilers. *Istoricheskii fakul'tet BGU. 80 let* [Faculty of history of the Belarusian State University. 80 years]. Minsk: Belarusian State University; 2014. 155 p. Russian.
6. Pertsev VN, Shabunja KI, Abetsedarskii LS, editors. *Istoriya Belorusskoi SSR. Tom 1* [History of the Belarusian SSR. Volume 1]. Minsk: AN BSSR; 1954. 504 p. Russian.
7. Krawchanka IS, Kamenskaja NV, editors. *Gistoryja Belaruskaj SSR. Tom 2* [History of the Belarusian SSR. Volume 2]. Minsk: AN BSSR; 1958. 661 p. Belarusian.
8. Abetsedarskii LS, Pertsev VN, Shabunja KI, editors. *Istoriya Belorusskoi SSR. Tom 1* [History of the Belarusian SSR. Volume 1]. Minsk: AN BSSR; 1961. 655 p. Russian.
9. Gorbunov TS, Kamenskaya NV, Kravchenko IS, editors. *Istoriya Belorusskoi SSR. Tom 2* [History of the Belarusian SSR. Volume 2]. Minsk: AN BSSR; 1961. 699 p. Russian.
10. Shabunja KI, editor. *Gistoryja Belaruskaj SSR. Tom 1, Pershabytna-abshchynny lad na tjerytoryi Belarusi. Jepoha feadalizmu* [History of the Belarusian SSR. Volume 1, Primitive communal system on the territory of Belarus. The era of feudalism]. Minsk: Navuka i tjehnika; 1972. 631 p. Belarusian.
11. Shabunja KI, editor. *Gistoryja Belaruskaj SSR. Tom 2, Belarus' u peryjad kapitalizmu (1861–1917 gg.)* [History of the Belarusian SSR. Volume 2, Belarus in the period of capitalism (1861–1917)]. Minsk: Navuka i tjehnika; 1972. 687 p. Belarusian.
12. Marchanka IJa, editor. *Gistoryja Belaruskaj SSR. Tom 3, Peramoga Vjalikaj Kastrychnickaj sacyjalistychnaj rjevaljucyi i pabudova sacyjalizmu w BSSR (1917–1937 gg.)* [The history of the Belarusian SSR. Volume 3, The victory of the Great October Socialist Revolution and the building of socialism in the BSSR (1917–1937)]. Minsk: Navuka i tjehnika; 1973. 694 p. Belarusian.
13. Krawchanka IS, editor. *Gistoryja Belaruskaj SSR. Tom 4, Belarus' napjarjedadni i w gady Vjalikaj Ajchynnaj vajny Saveckaga Sajuza (1938–1945 gg.)* [History of the Belarusian SSR. Volume 4, Belarus in the past and the last years of the Great Patriotic War of the Soviet Union (1938–1945)]. Minsk: Navuka i tjehnika; 1975. 640 p. Belarusian.
14. Filimonaw AA, editor. *Gistoryja Belaruskaj SSR. Tom 5, Belaruskaja SSR u peryjad stvarjennja razvitoga sacyjalistychnaga gramadstva i budawnictwa kamunizmu (1945–1974 gg.)* [History of the Belarusian SSR. Volume 5, The Belarusian SSR during the period of the creation of the development of socialist citizenship and the founding of communism (1945–1974)]. Minsk: Navuka i tjehnika; 1975. 776 p. Belarusian.

15. Kakhanouski AG. [The faculty of history of BSU as a scientific and educational center: traditions, innovations, prospects]. In: Korol' AD, Safonov VG, Chupris OI, Yanushevich II, Kokhanovskii AG, Medvedev DG, et al. *Rol' universitetskogo obrazovaniya i nauki v sovremennom obshchestve. Materialy Mezhdunarodnoi nauchnoi konferentsii; 26–27 fevralya 2019 g.; Minsk, Belarus'* [The role of university education and science in modern society. Proceedings of the International scientific conference; 2019 February 26–27; Minsk, Belarus]. Minsk: Belarusian State University; 2019. p. 92–96. Russian.

16. Kakhanouski AG. [Implementation of youth projects as a factor in civic-patriotic education, formation of respect for historical memory among students (on the example of the history faculty of the Belarusian State University)]. In: Sergeenko IP, Gusakov VG, editors. *Gosudarstvennaya politika v sfere istorii: problemy i perspektivy sokhraneniya istoricheskoi pravdy i pamyati. Materialy respublikanskoi nauchno-prakticheskoi konferentsii; 14 sentyabrya 2023 g.; Minsk, Belarus'* [State policy in the field of history: problems and prospects of preserving historical truth and memory. Proceedings of the republican scientific-practical conference; 2023 September 14; Minsk, Belarus]. Minsk: Belaruskaja navuka; 2024. p. 212–217. Russian.

Получена 02.10.2024 / принята 07.10.2024.
Received 02.10.2024 / accepted 07.10.2024.