

АННОТАЦИЯ

Личностные особенности слабоуспевающих детей младшего и среднего школьного возраста: аннотация к дипломной работе / Татьяна Мечиславовна Пашенка; Факультет философии и социальных наук, Кафедра социальной и организационной психологии; науч. рук. О.Г. Ксёнда.

Объект исследования – личностные особенности.

Предмет исследования – личностные особенности слабоуспевающих детей младшего и среднего школьного возраста.

Цель исследования – выявить личностные особенности слабоуспевающих детей младшего и среднего школьного возраста.

Основные результаты. Среди слабоуспевающих школьников среднего школьного возраста больше проявляются коммуникативные мотивы и внешние. Меньше всего – познавательные, эмоциональные, достижения, позиции школьника.

Слабоуспевающие учащиеся среднего школьного возраста ниже оценивают проявления у себя таких характеристик как умный, хороший ученик, ответственный, дисциплинированный, дружелюбный; выше, авторитетный среди сверстников и уверенный в себе:

Исследование личностных особенностей показало, что у слабоуспевающих школьников по сравнению с успевающими больше выражены такие показатели как общительность, склонность к самоутверждению и риску, социальная смелость, чувствительность, меньше – вербальный интеллект, возбудимость, ответственность и самоконтроль.

Ключевые слова: ЛИЧНОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ, СЛАБОУСПЕВАЮЩИЕ ШКОЛЬНИКИ, МЛАДШИЙ ШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ, СРЕДНИЙ ШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ, ШКОЛЬНИКИ, УСПЕВАЕМОСТЬ, НЕУСПЕВАЕМОСТЬ.

ABSTRACT

Personal characteristics of low-achieving children of primary and secondary school age: annotation to the thesis / Tatyana Mechislavovna Pashenka; Department of Philosophy and Social Sciences, Department of Social and Organizational Psychology; Scientific. Hands. O.G. Ksenda.

The object of the research is personal characteristics.

The subject of the research is the personal characteristics of low-achieving children of primary and secondary school age.

The purpose of the study is to identify the personal characteristics of low-achieving children of primary and secondary school age.

Main results. Among low-achieving schoolchildren of secondary school age, communicative and external motives are more pronounced. Least of all - cognitive, emotional, achievements, positions of the student. Low-achieving students of secondary school age lower assess the manifestations of such characteristics as smart, good student, responsible, disciplined, friendly; higher, authoritative among peers and self-confident: The study of personality traits showed that low-achieving schoolchildren, compared to those who succeed, have more pronounced indicators such as sociability, a tendency to self-assertion and risk-taking, social courage, sensitivity, less verbal intelligence, excitability, responsibility and self-control.

Keywords: PERSONALITY TRAITS, UNDERACHIEVING SCHOOLCHILDREN, JUNIOR SCHOOL AGE, MIDDLE SCHOOL AGE, SCHOOLCHILDREN, ACADEMIC PERFORMANCE, ACADEMIC FAILURE.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Абдуллоева, С.Ш. Формирование познавательных интересов у слабоуспевающих школьников : автореф. дисс. ... канд. пед. наук : 13.00.01 / С.Ш. Абдуллоева. – Курган-Тюбе, 2009. – 33 с.
2. Ажиев, М.В. Важнейшие условия предупреждения и преодоления неуспеваемости младших школьников / М.В. Ажиев, М.С. Эльсиева, И.А. Нальгиева // Проблемы современного педагогического образования. 2021. № 73-2. С. 10-13.
3. Бичерова, Е.Н. Психологические особенности мотивации учения слабоуспевающих младших школьников / Е.Н. Бичерова // Наука и мир. – 2016. – № 5-3 (33). – С. 96 – 98.
4. Борисова, И.В. Мотивация учебной деятельности подростков с разной успеваемостью / И. В. Борисова / Деятельностная теория учения: современное состояние и перспективы: сб.ст.; отв.ред.: Ю. П. Зинченко, [и др.]. – 2014. – С. 156-158.
5. Быкасова, Н.И. Сравнительный анализ копинг-стратегий у старших подростков с разным уровнем успеваемости / Н.И. Быкасова, Е.А. Калягина // Личность, семья и общество: вопросы педагогики и психологии. – 2013. – № 35-2. – С. 81-87.
6. Васина, И.С. Особенности проявлений тревожности у неуспевающих младших школьников / И.С. Васина, Э.В. Шелиспанская// Академия педагогических идей Новация. – 2017. – № 6. – С. 7 – 14.
7. Выготский, Л. С. Проблема обучения и умственного развития в школьном возрасте / Л.С. Выготский. – М.: ЭКСМО-ПРЕСС, 2002. – 419 с.
8. Гайнанова, А.С. Проблемы работы учителей с неуспевающими учащимися младших классов / А.С. Гайнанова // Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения. – 2008. – № 2. – С. 52 – 55.
9. Гречанная М.А. Причины слабой успеваемости младших школьников / М.А. Гречанная, Б.В. Сергеева // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2017. – № Т38–. С. 117 – 123.
10. Гречанная, М.А. Теоретические основы проблемы слабой успеваемости учащихся начальной школы / М.А. Гречанная, Б.В. Сергеева // Научное обозрение. Педагогические науки. – 2017. – № 6-2. – С. 209 – 217.
11. Долгова, В.И. Влияние ситуативной тревожности на успеваемость старших школьников / В.И. Долгова, Н.В. Крыжановская, А.А. Хорошкова // Культура и образование: от теории к практике. – 2016. – Т. 1. – С. 78-83.

12. Должиков, А.А. Влияние состава семьи на успеваемость подростков / А.А. Должиков / Семья. Общество. Государство: история и современность-II Мат. междунар. науч.-практ. конф ; под ред. Р.Ф. Гударенко, Н. А. Ряснянской – 2013. – С. 68 – 70.

13. Домрачева, Ю.В. Школьная неуспеваемость и ее причины в младшем школьном возрасте / Ю.В. Домрачева // Развитие человеческого потенциала системы образования для общества знаний: сб. мат. V науч.-практ. конф. с междунар. уч.; под общ. ред. Н.Ю. Абраменко. – Биробиджан, 2022. – С. 78 – 83.

14. Дубровина, И.В. Практическая психология образования / И.В. Дубровина. – СПб.: Питер, 2006. – 592 с.

15. Ерицян, Г.Б. Взаимосвязь успеваемости учащихся младших классов и внутрисемейных взаимоотношений / Г.Б. Ерицян // Педагогический журнал. – 2020. – Т. 10. – № 6-1. – С. 149 – 153.

16. Желкамбаева, К.С. Особенности учебной мотивации у слабоуспевающих школьников младших классов / К.С. Желкамбаева, Ю.А. Елбаев // Психология. Спорт. Здравоохранение. сборник статей международной научной конференции. – СПб., 2022. – С. 28 – 29.

17. Закинян, Ш.А. Психологический портрет современного неуспевающего младшего школьника / Ш.А. Закинян, Е.Г. Изотова // Психология и педагогика XXI века: Актуальные вопросы, достижения и инновации. Сб. ст. III Всеросс. студ. науч.-практ. конф. с междунар. уч. Орехово-Зуево, 2022. – С. 265 – 268.

18. Исхакова, М.К. Характеристика образа жизни, заболеваемость и успеваемость подростков / М.К. Исхакова // Здоровье, демография, экология финно-угорских народов. – 2014. – № 2. – С. 27-30.

19. Казакова, Т.В. Внимание и его развитие у слабоуспевающих младших школьников / Т.В. Казакова [и др.] // Проблемы современного педагогического образования. – 2017. – № 54-5. – С. 332 – 338.

20. Казанцева, В.А. Успешная адаптация как условие эффективной работы со слабоуспевающими учащимися начальной школы / В.А. Казанцева, Н.В. Карabut // Современные тенденции развития науки и технологий. – 2016. – № 2-7. – С. 75–78.

21. Карякина, С.Н. Личностные особенности младших школьников спониженной успеваемостью / С.Н. Карякина, Е.И. Мануйлова // Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса: проблемы, перспективы, технологии: мат. VIII Междунар. науч.-практ. конф. – Орёл, 2021. – С. 153 – 158.

22. Келоева, М.Р. Теоретические основы индивидуализации обучения слабоуспевающих детей младшего школьного возраста / М.Р. Келоева // Символ науки: международный научный журнал. – 2020. – № 3. – С. 79 – 80.

23. Ким, Э.С. Факторы совладающего поведения / Э.С. Ким // Международный журнал прикладных наук и технологий Интеграл. –2019. – № 3. – С. 23.

24. Киршин, П.А. Причины школьной неуспеваемости и пути их устранения / П.А. Киршин // Вестник практической психологии образования. – 2015. –№ 4 (45). – С. 26-30.

25. Киселева, З.А. Зависимость успеваемости школьников-подростков от ведущих жизненных потребностей (на примере изучения российских и зарубежных школьников): автореф. дисс. ... доктора психол. наук: 13.00.01 / З. А. Киселева. – Санкт-Петербург, 1999. – 33 с.

26. Коновалова, Н.А. Взаимосвязь внутриличностного конфликта и школьной успеваемости подростков (на примере 8-9 классов): автореф. дисс. ... доктора психол. наук: 19.00.07 / Н.А. Коновалова. – М., 2006 – 33 с.

27. Краснобаева, С.А. Влияние статусного положения на успеваемость подростков / С.А. Краснобаева // Теоретические и прикладные аспекты современной науки. – 2015. – № 7-10. – С. 64-66.

28. Курапова, Т.Ю. Психологические факторы успешности обучения школьников / Т.Ю. Курапова // Ученые записки Забайкальского государственного гуманитарно-педагогического университета им. Н. Г. Чернышевского. – 2011. – № 5 (40). – С. 223-225.

29. Ларионова, Ю.Н. Влияние психофизиологических особенностей на успеваемость / Ю.Н. Ларионова // Начальная школа плюс До и После. – 2010. – № 12. – С. 58 – 62.

30. Левченко, В.О. Психологические стратегии совладающего поведения как детерминанта личностной успешности подростков: автореф. дисс. ... канд. психол. наук : 19.00.07 / В.О. Левченко. – Ставрополь, 2010. – 33 с.

31. Ледовская, Т.В. Причины неуспеваемости учащихся на разных этапах обучения / Т.В. Ледовская, О.Б. Ерохина / Актуальные проблемы психологии образования. – Ярославский государственный педагогический университета им. К. Д. Ушинского. – 2013. – С. 64-69.

32. Локалова, Н.П. Школьная неуспеваемость: причины, психокоррекция, психопрофилактика: учебное пособие / Н.П. Локалова. – СПб. : Питер, 2009. – 368 с.

33. Максименкова, Л.И. Психологические аспекты неуспеваемости школьников / Л.И. Максименкова // Вестник Псковского государственного педагогического университета. Серия: Социально-гуманитарные и психолого-педагогические науки. – 2008. – № 5. – С. 115 – 120.

34. Менчинская, Н.А. Психологические проблемы неуспеваемости школьников / Н.А. Менчинская // Вестник практической психологии образования. – 2012. – № 4. – С. 60–64.

35. Муртазаева, Ф.С. Причины возникновения неуспеваемости младших школьников и пути ее преодоления / Ф.С. Муртазаева, Т.И. Прудникова // Традиции и инновации в педагогике начальной школы: матXIII Всеросс. науч.-практ. конф. с междунар. уч. – Симферополь, 2022. – С. 258 – 263.

36. Ожегов, С. И. Толковый словарь русского языка (С –У) / С. И. Ожегова, Н. Ю. Шведова. – М.: Издательство «Азъ», 1992. – 970 с.

37. Петунс, О.В. Особенности адаптационных стратегий личности младшего школьника в стрессовых ситуациях: автореф. дисс. ... канд. психол. наук : 19.00.01 / О.В. Петунс. – Российский университет дружбы народов. Москва, 2006. – 26 с.

38. Попрядухина, Е.А. Развитие интеллектуального и моторного компонентов познавательных способностей слабоуспевающих школьников: автореф. дисс. ... канд. психол. наук: 19.00.01/ Е.А. Попрядухина. – Ставрополь, 2003. – 36 с.

39. Регуш, Л.А. Учить учиться! О проблеме школьной неуспеваемости /Л.А. Регуш // Психологическая газета. – 1999. – № 9. – С. 8.

40. Селезнева, Е.В. Взаимосвязь самооценки и успеваемости младшего школьника / Е.В. Селезнева // Молодость. Интеллект. Инициатива. Мат. III Междунар. науч.-практ. конф. студентов и магистрантов. Витебский государственный университет им. П.М. Машерова; Гл. ред. И.М. Прищепа. – Витебск, 2015. – С. 221 – 222.

41. Слесарева, О.А. Защитное и совладающее поведение подростков / О.А. Слесарева // Личность, семья и общество: вопросы педагогики и психологии. – 2014. – № 39-2. – С. 97-102.

42. Слободская, Е.Р. Личностные особенности и стиль жизни как факторы школьной успеваемости подростков / Е.Р. Слободская, М.В. Сафронова, О.А. Ахметова // Психологическая наука и образование. –2008. – № 2. – С. 70-79.

43. Тагирова, Э.Р. Причины возникновения неуспеваемости у учащихся начальной школы и пути её преодоления / Э.Р. Тагирова, М.Ю. Умрзакова // Modern Science. – 2019. – № 9-2. – С. 203 –206.

44. Тарасова, Л.Е. Выбор копинг-стратегий как механизм преодолевающей адаптации / Л.Е. Тарасова / Конфликты в современном мире: международное, государственное и межличностное измерение; отв. ред.: Ю. О. Бронникова, Л. В. Мясникова, Т. Г. Фирсовой. – М., 2016. – С. 940 – 945.

45. Тимченкова, С.П. Психологический анализ влияния темперамента на успешность учебной деятельности учащихся / С.П. Тимченкова // Достижения науки и образования. – 2018. – № 9 (31). – С. 54 – 56.

46. Фролова, Е. В. Взаимосвязь локуса контроля, совладающего поведения и психологических защит у старших подростков с разной академической успеваемостью / Е. В. Фролова // Научный альманах. – 2015. – № 7 (9). – С. 1314–1316.

47. Хаврошина, М.В. Учет особенностей развития познавательной деятельности слабоуспевающих младших школьников в процессе их обучения / М.В. Хаврошина // Психолого-педагогические проблемы процесса обучения в современной школе: мат. Всеросс. науч.-практ. конф. с междунар. уч. Нац. пед. симпозиума «Образование и национальная безопасность». – М., 2017. – С. 234 – 238.

48. Харитонов, Е.В. Особенности мотивационной сферы слабоуспевающих младших школьников / Е.В. Харитонов, А.Е. Журавлёва. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.gsu.by/bitstream/123456789/56164/1>. – Дата доступа: 25.09.2023.

49. Царева, Е.В. Особенности взаимосвязи самооценки и академической успеваемости подростков / Е.В. Царева, Ю.А. Скворцова // Достижения современной науки. Сб. мат. XIII Междунар. науч.-практ. конф. – М., 2016. – С. 778 – 782.

50. Шамшикова, О.А. Особенности психических процессов у младших школьников с разным уровнем школьной успеваемости / О.А. Шамшикова, Е.А. Горбатовская // Развитие человека в современном мире. – 2020. – № 2. – С. 7 – 29.