

АННОТАЦИЯ

Взаимосвязь психологического благополучия и ценностных ориентаций у китайских и белорусских студентов / Чжан Сюе; Факультет философии и социальных наук, Кафедра социальной и организационной психологии; науч. рук. Л.Г. Степанова.

Объект исследования – психологическое благополучие и ценностные ориентации.

Предмет исследования – взаимосвязь психологического благополучия и ценностных ориентаций китайских и белорусских студентов.

Цель исследования – изучить особенности взаимосвязи психологического благополучия и ценностных ориентаций у китайских и белорусских студентов.

Основные результаты. Китайские студенты самостоятельны, имеют свою точку зрения и могут подвергать сомнению мнение окружающих, но при этом стараются сохранять положительные отношения с окружающими, хотя это удается не всем. Они используют те возможности, которые им предоставляются, могут создавать себе условия, но большое влияние имеют в основном среди граждан своей страны. В целом китайские студенты оценивают свое развитие не всегда удовлетворительно, у них часто отсутствует чувство улучшения или самореализации, не совсем довольны своими результатами. Тем не менее, они нацелены на изменения, знают, чего хотят от жизни, но пока не определились для себя с направлением, где хотели бы реализоваться, поэтому настроены на изменение определенных черт своей личности.

По уровню психического благополучия белорусские студенты значительно превосходят китайских студентов, что свидетельствует о том, что белорусские студенты положительно относятся к другим людям, в том числе из других стран, чаще прислушиваются к другому мнению, в управлении окружением скорее ведомые, чем лидеры, или не хотят брать на себя ответственность. В целом довольны своим личностным ростом, четко понимают, куда и зачем идут, но очень критически относятся к себе, стараясь во всем становится все лучше и лучше.

Для китайских студентов показатели психического здоровья могут свидетельствовать о том, что они относительно спокойны в чужой стране и ориентированы на получение знаний, когда

осознанный выбор обучения за рубежом приносит им положительные эмоции. Однако китайские студенты сталкиваются с большим давлением, им приходится адаптироваться к культуре и писать эссе. Поэтому психическое здоровье белорусских студентов лучше, чем у китайских студентов.

Психологическое благополучие положительно коррелирует с самостоятельностью. Следует обратить внимание, что индивиды обладают способностью мыслить, принимать решения и действовать независимо. Эта способность позволяет человеку справляться с проблемами самостоятельно и не полагаться на помощь других. Независимый человек, который может самостоятельно принимать решения и нести ответственность за последствия своих собственных действий, будет иметь лучшее состояние психического здоровья.

Ключевые слова: ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ, ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ, КИТАЙСКИХ СТУДЕНТОВ, БЕЛОРУССКИХ СТУДЕНТОВ, ВЗАИМОСВЯЗЬ.

The relationship between psychological well-being and value orientations among Chinese and Belarusian students / Zhang Xue; Faculty of Philosophy and Social Sciences, Department of Social and Organizational Psychology; scientific adviser L.G. Stepanova.

Object of research: Psychological well-being and value orientations.

Subject of research: The relationship between psychological well-being and value orientations of Chinese and Belarusian students.

Purpose of research: to study the peculiarities of the relationship between psychological well-being and value orientations among Chinese and Belarusian students.

The results. Chinese students are independent, have their own point of view and can question the opinions of others, but at the same time they try to maintain positive relationships with others, although not everyone succeeds. They use the opportunities that are provided to them, they can create conditions for themselves, but they have great influence mainly among the citizens of their country. In general, Chinese students do not always assess their development satisfactorily, they often lack a sense of improvement or self-realization, and are not entirely satisfied with their results. Nevertheless, they are focused on change, they know what they want from life, but have not yet decided for themselves on the

direction where they would like to be realized, therefore they are set to change certain features of their personality.

Belarusian students significantly outperform Chinese students in terms of mental well-being, which indicates that Belarusian students have a positive attitude towards other people, including from other countries, more often listen to other opinions, are more driven than leaders in managing the environment, or do not want to take responsibility. In general, they are satisfied with their personal growth, they clearly understand where and why they are going, but they are very critical of themselves, trying to get better and better at everything.

For Chinese students, mental health indicators may indicate that they are relatively calm in a foreign country and focused on gaining knowledge when an informed choice of studying abroad brings them positive emotions. However, Chinese students face a lot of pressure, they have to adapt to the culture and write essays. Therefore, the mental health of Belarusian students is better than that of Chinese students.

Psychological well-being was positively correlated with independence. It should be noted that the individual has the ability to think, make decisions and act independently. This ability allows a person to cope with problems on their own and not rely on the help of others. An independent person who can make decisions on their own and be responsible for the consequences of their own actions will have a better mental health condition.

Keywords: PSYCHOLOGICAL WELL-BEING, VALUE ORIENTATIONS, CHINESE STUDENTS, BELARUSIAN STUDENTS, INTERRELATION.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

- 1 Правдина, Л.Р. Психология профессионального здоровья [Электронный ресурс] / Л.Р. Правдина. – 2016. – Studref. Студенческие реферативные статьи и материалы. – Режим доступа: https://studref.com/708303/psihologiya/subektivnoe_blagopoluchie#241010. – Дата доступа: 03.02.2023.
- 2 Wilson, W. R. Correlates of Avowed Happiness / W. R. Wilson // Psychological Bulletin. – 1967. – Vol. 67. – № 4. – P. 294-306.
- 3 Waterman, A. S. Two conceptions of happiness: Contrasts of personal expressiveness (eudaimonia) and hedonic enjoyment / A.S. Waterman // Journal of Personality and Social Psychology. – 1993. – № 64. – P. 678-691.
- 4 Головей, Л.А. Психология развития и возрастная психология [Электронный ресурс] / Л.А. Головей. – 2018. – Студми. Учебные материалы для студентов. – Режим доступа: https://studme.org/191182/psihologiya/psihologiya_razvitiya_i_vozrastnaya_psihologiya. – Дата доступа: 03.02.2023.
- 5 Ryff, C.D. Happiness is everything, or is it? Explorations on the meaning of psychological well-being / C.D. Ryff // Journal of Personality and Social Psychology. – 1989. – № 57. – P. 1069-1081.
- 6 Ryan, R.M. Self-determination theory and the facilitation of intrinsic motivation, social development, and well-being / R.M. Ryan, E.L. Deci // American Psychology. – 2000. – Vol. 55. – P. 68-78.
- 7 Леонтьев, Д.А. Позитивная психология – повестка дня нового столетия / Д.А. Леонтьев // Психология. Журнал Высшей школы экономики. – 2012. – Т. 9. – № 4. – С. 36-58.
- 8 Куликов, Л.В. Детерминанты удовлетворенности жизнью // Общество и политика / Л.В. Куликов, В.Ю. Большаков. – СПб.: Изд-во С.-Петербургского ун-та, 2000. – С. 476-510.
- 9 Шамионов, Р.М. Психологи субъективного благополучия личности / Р.М. Шамионов. – Саратов, 2004. – 180 с.
- 10 Воронина, А.В. Проблема психического здоровья и благополучия человека: обзор концепций и опыт структурноуровневого анализа [Электронный ресурс] / А.В. Воронина // СПЖ. – 2005. – № 21. – С. 142-147. – Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/problema-psihicheskogo-zdorovya-i->

blagopoluchiya-cheloveka-obzor-kontseptsii-i-opyt-strukturno-urovneвого-analiza. – Дата доступа: 03.02.2023.

11 Духновский, С.В. Психодиагностика [Электронный ресурс] / С.В. Духновский. – 2021. – Студми. Учебные материалы для студентов. – Режим доступа: https://studme.org/403588/psihologiya/blagopoluchie_lichnosti_proyavlenie_psihologicheskogo_zdorovya_zrelosti#268859. – Дата доступа: 03.02.2023.

12 Куликов, Л.В. Психология настроения / Л.В. Куликов. – СПб., 1997. – 225 с.

13 Шевеленкова, Т.Д. Психологическое благополучие личности (обзор основных концепций и методик исследования) / Т.Д. Шевеленкова, П.П. Фесенко // Психологическая диагностика. – 2005. – №3. – С. 95-129.

14 林志哲. 《心理幸福感量表》之中华文化验证. 测验学刊. – 2015 – Vol.62. (4) – Р. 261–277. [Линь, Ч. Пересмотр китайской версии анкеты 《психологическое благополучие》] Линь Чжиже, / Ч. Линь // Журнал тестирования. – 2015 – Vol.62. (4) – Р. 261–277.

15 Весна, Е.Б. Психологическое благополучие личности в экстремальных условиях жизнедеятельности: монография / Е.Б. Весна, О.С. Ширяева. – Петропавловск-Камчатский: КамГУ им. Витуса Беринга, 2012. – 246 с.

16 Жуковская, Л.В. Психологическое благополучие и родительские установки женщин: автореф. дис. ... канд. психол. наук. – СПб, 2011. – 24 с.

17 Осин, Е.Н. Удовлетворение базовых психологических потребностей как источник трудовой мотивации и субъективного благополучия у российских сотрудников / Е.Н. Осин, Д.Д. Сучков, Т.О. Гордеева, Т.Ю. Иванова // Психология. Журнал Высшей школы экономики. – 2015. – Т. 12. – №4. – С. 103-121.

18 Barkow, J. H. The adapted mind: Evolutionary psychology and the generation of culture / J. H. Barkow, L. E. Cosmides, J. E. Tooby // Oxford, UK: Oxford University Press. –1992.

19 Maio, G. R. Mental representations of social values / G. R. Maio // Advances in Experimental Social Psychology. – 2010. – Vol. 42. – Р. 1-43.

- 20 Bardi, A., & Schwartz, S. H. Values and behavior: Strength and structure of relations / A. Bardi, & S. H. Schwartz // *Personality and Social Psychology Bulletin*. – 2003. – Vol.29. – P. 1207-1220.
- 21 Schwartz, S. H. Refining the theory of basic individual values / S. H. Schwartz, J. Cieciuch, M. Vecchione // *Journal of Personality and Social Psychology* – 2012. – Vol.103(4). – P. 663-688.
- 22 Bardi, A. A new archival approach to the study of values and value-behavior relations: Validation of the value lexicon / A. Bardi, R. M. Calogero // *Journal of Applied Psychology* – 2008. – Vol.93. – P. 483-497.
- 23 Cieciuch, J. The crossnational invariance properties of a new scale to measure 19 basic human values a test across eight countries / J. Cieciuch, E. Davidov, S. H. Schwartz // *Journal of Cross-Cultural Psychology*. – 2014.
- 24 Dobewall, H. Relationship of Inglehart's and Schwartz's value dimensions revisited / H. Dobewall, M. Strack // *International Journal of Psychology* – 2014. – Vol. 49(4). – P. 240-248.
- 25 Hwang, K. K. Cultural system vs. pancultural dimensions: Philosophical reflection on approaches for indigenous psychology / K. K. Hwang // *Journal for the Theory of Social Behaviour*. – 2015. – Vol.45(1) – P. 2-25.
- 26 Schwartz, S. H. Basic human values: theory, measurement, and applications / S. H. Schwartz // *Revue Française de Sociologie*. – 2006. – Vol. 45 – P. 929-968.
- 27 Schwartz, S. H., & Bardi, A. Value hierarchies across cultures: Taking a similarities perspective / S. H. Schwartz, A. Bardi // *Journal of Cross-Cultural Psychology*. – 2001– Vol. 32– P. 268-290.
- 28 Schwartz, S.H. Universals in the structure and content of values: Theoretical advances and empirical tests in 20 countries / S. H. Schwartz // In M.P. Zanna (Ed.), *Advances in Experimental Social Psychology* New York: Academic Press. – 1992. – Vol. 25. – P.1-65.
- 29 Davidov, E. Testing for comparability of human values across countries and time with the third round of the European Social Survey / E. Davidov // *International Journal of Comparative Sociology*. – 2010. – Vol.51(3): – P.171-191.
- 30 高志华.施瓦茨价值观问卷(PVQ-21)中文版在大学生中的修订. *中国健康心理学杂志*. – 2016– Vol.24. (11) – P.1684–1688. [Гао, Ч. Пересмотр китайской версии Анкеты ценностей Шварца (PVQ-21)]

среди студентов колледжей] /Ч. Гао //Китайский журнал психологии здоровья. – 2016– Vol.24. (11) – P.1684–1688.

31 Maercker, A. Traditional versus modern values, self-perceived interpersonal factors, and posttraumatic stress in Chinese and German crime victims / A. Maercker // Psychology and Psychotherapy. – 2009. – Vol.82. – P.219 – 232.

32 Graham, G. The disordered mind: An introduction to philosophy of mind and mental illness / G. Graham // London: Routledge. – 2010. – P. – 305.

33 Müller, M. Traditional versus modern values and interpersonal factors predicting stress response syndromes in a Swiss elderly population / M. Müller, S. Forstmeier // Psychology, Health & Medicine – 2011. – Vol.16, – P.631-640.

34 Maercker, A. Personal value orientations as mediated predictors of mental health: A three-culture study of Chinese, Russian, and German university students / A. Maercker // International Journal of Clinical and Health Psychology. – 2015.– Vol.15(1): – P.8-17

35 Baumeister, R. F. Self and identity: A brief overview of whatthey are, what they do, and how they work / R. F. Baumeister //Annals of the New York Academy of Sciences. – 2011. – Vol.1234. – P.48-55.

36 Kawachi, I. Social Ties and Mental Health / I. Kawachi, L. F. Berkman // Journal of Urban Health. – 2001. – Vol.78. – P.458-467.

37 Cohen, S. Social relationships and health / S. Cohen // American Psychologist. – 2004. – Vol.59. – P.676-684.

38 Inglehart, R. Modernization, cultural change, and the persistence of traditional values / R. Inglehart, W. E. Baker // American Sociological Review. – 2000. – Vol.65. – P.19.

39 Inglehart, R. Modernization and postmodernization: Cultural, economic, and political change in 43 societies / R. Inglehart // Princeton, N J: University Press. – 1997. – P.468.

40 Schwartz, S. H. Culture matters: National value cultures, sources and consequences / S. H. Schwartz // Understanding Culture: Theory, Research and Application. – 2009. – P.127-150.

41 Zimmermann, P. A. Personal values in soldiers after military deployment: Associations with mental healthand resilience / P. A. Zimmermann // European Journal of Psychotraumatology. – 2014. – Vol.5. – P.1-10.

42 Wang, H. Do people with traditional values suffer more from job insecurity? The moderating effects of traditionality / H. Wang, J. Lu // *European Journal of Work & Organizational Psychology*. – 2014. – Vol.23, – P.107-117.

43 Григоренко, Е.Ю. Психологическое благополучие студентов и определяющие его факторы [Электронный ресурс] / Е.Ю. Григоренко // *Проблемы развития территории*. – Вып. 2 (48). – Октябрь-декабрь. – 2009. – С. 98-105. – Научный журнал Вол НЦ РАН – Режим доступа: <http://pdt.vscs.ac.ru/article/791/full>. – Дата доступа: 03.02.2023.

44 Хмельницкий, Н.Н. Белорусско-китайский культурный и образовательный диалог: история и современное состояние: материалы междунар. науч. круглого стола, посвящ. 100-летию Белорус. гос. ун-та, 20-летию преподавания кит. яз. на филол. фак., 10-летию каф. кит. филологии, Минск, 17-18 мая 2021 г. / Н.Н. Хмельницкий и др. – Минск: БГУ, 2021. – 341 с.

45 Антонова, Ю.А. Национально-психологический портрет китайского студента, изучающего русский язык [Электронный ресурс] / Ю.А. Антонова // *Philological Class*. – Vol. 27. – No. 2. – С. 161-171. – УрГПУ. – Режим доступа: <http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/17125/1/fkls-2022-02-15.pdf>. – Дата доступа: 03.02.2023.

46 Лапуцкий, В.С. Опыт иностранных студентов в сфере высшего образования Беларуси: результаты исследования среди китайской молодежи [Электронный ресурс] / В.С. Лапуцкий // 77-я научная конференция студентов и аспирантов Белорусского государственного университета: материалы конф. Минск, 11-22 мая 2020 г. – Мн: БГУ, 2021. – С. 827-830. – Режим доступа: <https://elib.bsu.by/bitstream/123456789/260194/1/827-830.pdf>. – Дата доступа: 03.02.2023.

47 Леоненко, Н.О. Психологические особенности жизнестойкости российских и белорусских студентов: ретроспективный анализ / Н.О. Леоненко, З.В. Лукашеня, Е.И. Осташева // *Психология человека в образовании*. – 2020. – № 4. – С. 321-328. – Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/psihologicheskie-osobennosti-zhiznestoykosti-rossiyskih-i-belorusskih-studentov-retrospektivnyy-analiz>. – Дата доступа: 03.02.2023.

48 Кириенко, В. В. Студенческая молодежь: ментальные особенности, идентичность, образ жизни / В. В. Кириенко, В.В. Клейман, А.А. Злотников. – Гомель: ГГТУ им. П. О. Сухого, 2015. – 281 с.

49 Ли Вэйвэй. Движущие факторы развития китайско-белорусских коммуникаций / Ли Вэйвэй // Национальные культуры в межкультурной коммуникации: сб. науч. ст. по материалам VI Междунар. науч.-практ. конф. (Минск, 8-9 апреля 2021 г.). – Минск: Колорград, 2021. – С. 262-270.

50 Яремчук, С.В. Саморазвитие и субъективное благополучие современной молодежи [Электронный ресурс] / С.В. Яремчук. – 2018. – Studref. Студенческие реферативные статьи и материалы. – Режим доступа: https://studref.com/650687/psihologiya/subektivnoe_blagopoluchie_samo_razvitie_lichnosti#198. – Дата доступа: 03.02.2023.

51 Фомина, О.О. Благополучие личности: проблемы и подходы к исследованию в отечественной психологии [Электронный ресурс] / О.О. Фомина // Мир науки. Педагогика и психология. – 2016. – № 6. – С. 1-12. – Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/blagopoluchie-lichnosti-problemy-i-podhody-k-issledovaniyu-v-otechestvennoy-psihologii>. – Дата доступа: 03.02.2023.

52 Чжан, С. Особенности психологического благополучия у китайских и белорусских студентов / С. Чжан // Человек. Культура. Общество: материалы 20-й научной конференции студентов и аспирантов факультета философии и социальных наук Белорусского государственного университета. - Минск: БГУ, 2023. – С. 523-526.

53 Чжан, С. Особенности взаимосвязи психологического благополучия и ценностных ориентаций у китайских и белорусских студентов / С. Чжан // Человек. Культура. Общество: сб. науч. статей 21-й ежегодной науч. конф. студентов и аспирантов факультета философии и социальных наук Белорус. гос. ун-та, Минск, 26 апр. 2024 г. / Белорус. гос. ун-т; Фак. философии и социальных наук; редкол.: Т.В. Бурак (отв. ред.) [и др.]. – Минск, 2024. (в печати).