АННОТАЦИЯ

Взаимосвязь представлений о полученном сексуальном просвещении и установок к сексу в юношеском возрасте : аннотация к дипломной работе / Юлия Сергеевна Самойлович; Факультет философии и социальных наук, Кафедра социальной и организационной психологии; науч. рук. А.С. Солодухо.

Объект исследования – представления о полученном сексуальном просвещении.

Предмет исследования – представления о полученном сексуальном просвещении и установок к сексу в юношеском возрасте.

Цель исследования – определить характер взаимосвязи представлений о полученном сексуальном просвещении и установок к сексу в юношеском возрасте.

Основные результаты. В результате сравнительного анализа было выявлено, что существуют различия в представления о полученном сексуальном просвещении у юношей и девушек. Для юношей более предпочтительней в выборе категории «требования как форма знания» и «физиология мужчин и женщин как конкретные знания», чем для девушек. Респонденты, рожденные в городской местности, чаще упоминали категорию «безопасность как конкретные знания», чем из сельской местности. Выявлены различия по статусу отношений. Респонденты, состоящие в отношениях, отдают предпочтение категории «основы сексуальной жизни как конкретные знания», а респонденты без отношений, отдают предпочтение категории «СМИ как источник просвещения». Юноши имеют более высокие значения по шкалам: «дозволенность», «реализованность», «обезличенный секс», «порнография», «сексуальная возбудимость», «физический секс», «агрессивный секс», «сексуальное либидо», «сексуальная удовлетворенность», «маскулинность-фемининность». А девушки по шкалам «сексуальная невротичность», «сексуальная застенчивость», «целомудрие», «отвращение к сексу». Респонденты, рожденные в городе, имеют более высокие баллы по шкале «дозволенность». А рожденные в сельской местности, имеют более высоко значимые баллы по шкале «маскулинность-фемининность». Респонденты, состоящие в отношениях, набирают более высокие баллы по шкале «сексуальная невротичность». А без отношений, набирают высокие баллы по шкалам «обезличенный секс», «сексуальное либидо», «маскулинность-фемининность. По результатам корреляционного анализа установлены статистически значимые умеренные положительные связи между категорией «безопасность как конкретные знания и шкалой «дозволенность», категорией «СМИ как источник просвещения» и шкалой «реализованность». И статистически значимая слабая положительная связь

между «физиология мужчин и женщин как конкретные знания» и «обезличенный секс», «требования как форма знания» и «порнография», «требования как форма знания» и «физический секс», «требования как форма знания» и «агрессивный секс», «СМИ как источник просвещения» и «сексуальное либидо», «требования как форма знания» и «маскулинность-фемининность». А также, статистически значимые слабые связи между категорией «физиология мужчин и женщин как конкретные знания» и шкалой «сексуальная невротичность», «СМИ как источник просвещения» и «сексуальная невротичность», «низкая оценка знаний» и «порнография», «метод проб и ошибок как источник просвещения» и «физический секс», «СМИ как источник просвещения» и «агрессивный секс», «риски заболевания как конкретные знания» и «сексуальное либидо», «основы сексуальной жизни как конкретные знания» и «сексуальная удовлетворенность».

Ключевые слова: СЕКСУАЛЬНОСТЬ, УСТАНОВКИ, СЕКСУАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ, ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ПОЛУЧЕННОМ СЕКСУАЛЬНОМ ПРОСВЕЩЕНИИ, УСТАНОВКИ К СЕКСУ, ЮНОШЕСКИЙ ВОЗРАСТ

The relationship between ideas about received sexual education and attitudes towards sex in adolescence: abstract to the thesis / Yulia Sergeevna Samoilovich; Faculty of Philosophy and Social Sciences, Department of Social and Organizational Psychology; scientific hands A.S. Saladukha.

Object of the study is ideas about the sexual education received.

Subject of the study is ideas about the sexual education received and attitudes towards sex in adolescence.

Purpose of research: to determine the nature of the relationship between ideas about the sex education received and attitudes towards sex in adolescence.

The results. As a result of the comparative analysis, it was revealed that there are differences in the perceptions of the sex education received by boys and girls. For boys, it is more preferable to choose the category “requirements as a form of knowledge” and “physiology of men and women as specific knowledge” than for girls. Respondents born in urban areas mentioned the category “safety as specific knowledge” more often than those from rural areas. Differences were found by relationship status. Respondents in a relationship give preference to the category “basics of sexual life as specific knowledge,” while respondents without a relationship give preference to the category “media as a source of education.” Boys have higher values on the scales: “permissiveness”, “realization”, “impersonal sex”, “pornography”, “sexual excitability”, “physical sex”, “aggressive sex”, “sexual libido”, “sexual satisfaction”, “masculinity-femininity”. And girls on the scales “sexual neuroticism”, “sexual shyness”, “chastity”, “aversion to sex”. Respondents

born in the city score higher on the permissiveness scale. And those born in rural areas have higher scores on the “masculinity-femininity” scale. Respondents in relationships score higher on the sexual neuroticism scale. And without a relationship, they score high on the “impersonal sex”, “sexual libido”, “masculinity-femininity” scales. Based on the results of the correlation analysis, statistically significant moderate positive connections were established between the category “security as concrete knowledge” and the “permissiveness” scale, the category “Media as a source of education” and the “realization” scale. And a statistically significant weak positive relationship between “the physiology of men and women as specific knowledge” and “impersonal sex”, “demands as a form of knowledge” and “pornography”, “demands as a form of knowledge” and “physical sex”, “demands as a form of knowledge ” and “aggressive sex”, “media as a source of enlightenment” and “sexual libido”, “demands as a form of knowledge” and “masculinity-femininity”. And also, statistically significant weak connections between the category “physiology of men and women as specific knowledge” and the scale “sexual neuroticism”, “media as a source of education” and “sexual neuroticism”, “low assessment of knowledge” and “pornography”, “test method and mistakes as a source of education” and “physical sex”, “media as a source of education” and “aggressive sex”, “disease risks as specific knowledge” and “sexual libido”, “basics of sexual life as specific knowledge” and “sexual satisfaction” .

Keywords: SEXUALITY, ATTITUDES, SEXUAL BEHAVIOR, PERCEPTIONS ABOUT SEXUAL EDUCATION RECEIVED, ATTITUDES TOWARDS SEX, ADOLESCENCE

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Абрамова, Г. С. Возрастная психология / Г. С. Абрамова. – М. : Академия, 2009. – 612 с.
2. Борисенко, Ю. В. Основы сексологии / Ю. В. Борисенко. – М. : Академия, 2015. – 256 с.
3. Брюно, В. В. Рискованное сексуальное поведение современной молодёжи / В. В. Брюно // Социологическая наука и социальная практика. – 2018. – №4(24). – С. 116-128.
4. Волочков, А. А. Активность субъекта бытия : Интегративный подход: монография / А. А. Волочков. – Пермь : Перм. гос. пед. ун-т, 2015. – 376 с.
5. Голод, С. И. Нелигитимные молодежные сексуальные стандарты / С. И. Голод // Человек. – 2017. – №3. – С. 11-13.
6. Колпакова, О. И. Ранний сексуальный дебют как предиктор рискованного сексуального поведения у молодёжи / О. И. Колпакова, А. И. Любимова // Теория и практика общественного развития. – 2016. – №1. – С. 21-24.
7. Кон, И. С. Подростковая сексуальность на пороге XXI века / И. С. Кон. – М. : Академия, 2012. – 208 с.
8. Кон, И. С. Краткий словарь сексопатологических терминов / И. С. Кон. – М. : ВЛАДОС, 2014. – 314 с.
9. Крупнов, А. И. Психологические проблемы исследования активности человека / А. И. Крупнов // Вопросы психологии. – 2014. – № 3. – С. 25-33.
10. Кубанова, А. А. Динамика изменений интенсивных показателей заболеваемости инфекций, передаваемым половым путем, в оценке эпидемиологического процесса и состояния здоровья населения Российской Федерации за 2008 – 2018 годы / А. А. Кубанова, А. А. Кубанов, Л. Е. Мелехина // Вестник дерматологии и венерологии. – 2018. – Т.94. – №1. – С. 27-37.
11. Лузан, Н. В. Половое поведение современных подростков : мифы и реальность / Н. В. Лузан, Е. В. Зайцева. – Новосибирск : Сибирский хронограф, 2013. – 214 с.
12. Малахов, Б. Б. Половое воспитание подростка / Б. Б. Малахов. – Л. : Знание, 2009. – 176 с.
13. Петровский, В. А. Психология неадаптивной активности / В. А. Петровский. – М. : ТОО «Горбунок», 2017. – 224 с.
14. Психология сексуальности. Учебное пособие к курсу «Психологическое консультирование в сексологии» / Под ред. Е. А. Кащенко. – М. : Ridero, 2015. – 540 с.

15. Рахматулина, М. Р. Инфекции, передаваемые половым путём, и их влияние на репродуктивное здоровье детей и подростков / М. Р. Рахматулина, А. А. Шашкова // Вестник дерматологии и венерологии. – 2013. – №4. – С. 30-37.
16. Рыбалко, Е. Ф. Возрастная и дифференциальная психология / Е. Ф. Рыбалко. – СПб. : Питер, 2016. – 224 с.
17. Сакевич, В. И. Сексуальное поведение 15-летних подростков по данным международного исследования / В. И. Сакевич // Демоскоп Weekly. – 2016. – №679. – С. 31-35.
18. Сексопатология : Справочник / Под ред. Г. С. Васильченко. – М. : Медицина, 2010. – 387 с.
19. Слободчиков, В. И. Выявление и категориальный анализ нормативной структуры индивидуальной деятельности / В. И. Слободчиков // Вопросы психологии. – 2010. – №2. – С. 42-52.
20. Словарь по сексологии и сексопатологии (с пояснениями приложениями) ; Англо-русский медицинский словарь по сексологии и сопредельным дисциплинам / Под ред. А. Боба. – Ростов н/Д : Феникс, 2016. – 608 с.
21. Технология социальной работы : Учеб. пособие / под ред. И. Г. Зайнышева. – М. : ГИЦ ВЛАДОС, 2012. – 240 с.
22. Философия : энциклопедический словарь / Под ред. А. А. Ивина. – М. : Гардарики, 2016. – 1072 с.
23. Фурманов, И. А. Психология активности и поведения / И. А. Фурманов. – Минск : БГУ, 2016. – 188 с.
24. Энциклопедический словарь по психологии и педагогике. – М. : Просвещение, 2016. – 518 с.
25. Европейское региональное бюро ВОЗ и ФЦПСЗ. Стандарты сексуального образования в Европе. Федеральный центр просвещения в сфере здравоохранения, ФЦПСЗ, Кёльн, 2010. – 55 с.
26. Шульгина, Е. В. Сексуальное образование и возраст сексуального просвещения в западной социологии / Е. В. Шульгина // Социологическая наука и социальная практика. – 2015. – №3. – С. 128-141.
27. Андреева, Г. М. Социальная психология / Г. М. Андреева. – М. : Аспект Пресс, 2008. - 363 с.
28. Майерс, Д. Г. Социальная психология / Д. Г. Майерс. – СПб. – : Питер, 2010. – 800 с.
29. Узнадзе, Д. Н. Общее учение об установке / Д. Н. Узнадзе. – М. : Наука, 1966. – 452 с.
30. Бендас, Т. В. Гендерная психология / Т. В. Бендас. – СПб. : Питер, 2006 – 431 с.

31. Гродь, Ж. В. Характеристика установок к сексу / Ж. В. Гродь // Журнал Белорусского государственного университета. Философия. Психология. - 2022. - №3. – С. 101-106.
32. Келли, Г. Основы современной сексологии / Г. Келли. – СПб. : Питер, 2010. – 896 с.
33. Шихирев, П.Н. Современная социальная психология США / П.Н. Шихирев. – М. : Наука, 1999. – 448 с.
34. Богданова, М.А. Сексуальные установки и поведение молодежи / М.А. Богданова. – Могилев. : Могилевский областной центр гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья, 2015. – 32 с.
35. Айзенк, Г. Ю. Как измерить личность / Г. Ю. Айзенк. – М: Когито-центр, 2000. – 281 с.
36. Абдулова, Т. П. Психология подросткового возраста / Т. П. Абдулова. – М. : Академия, 2012. – 240 с.
37. Молчанов, С. В. Психология подросткового и юношеского возраста: учебник для академического бакалавриата / С. В. Молчанов. – М. : Издательство Юрайт, 2023. – 352 с.
38. Голикова, Т. В., Галкина Е. А., Пакулова В. М. Методика обучения биологии: уч. пособие к выполнению лабораторно-практических занятий / Т. В. Голикова, Е. А. Галкина, В. М. Пакулович. - М. : Просвещение, 2013. - 218 с.
39. Аралбаева, М. П. Наша общая ответственность. Актуальность полового воспитания подрастающего поколения в современных условиях // Учитель. - 2010. - №5. – С.37-39.
40. Хрипкова, А. Г., Колесов, Д. В. В семье растут сын и дочь: книга для учителей / А. Г. Хрипкова, Д. В. Колесов. - М. : Наука, 2015. – 215с.
41. Синюкевич, Л. И. Половое воспитание детей и подростков / Л. И. Синюкевич. – М. : Народное образование, 2009. – 348с.
42. Рубинштейн, С. Л. Общая психология / С. Л. Рубинштейн. – СПб : Питер, 2000. – 712с.
43. Хайбулина, Э. И. Формы и сущность представлений: психологический подход / Э. И. Хайбулина // ИФУ. Технические науки. – 2013. - №10. – С. 218-224.
44. Маклаков, А. Г. Общая психология: Учебник для вузов / А. Г. Маклаков. – СПб. : Питер, 2005. – 583 с.
45. Величковский, Б. М. Когнитивная наука. Основы психологии познания / Б. М. Величковский. – М. : Смысл, 2006. – 783 с.
46. Большой психологический словарь / сост. и общ. ред. Б. Мещеряков, В. Зинченко. СПб. : Прайм-ЕВРОЗНАК. – 2003. – 672 с.

47. Кулагина И. Ю., Колюцкий В. Н. Возрастная психология: Полный жизненный цикл развития человека: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / И. Ю. Кулагина, В. Н. Колюцкий. – М. : ТЦ «Сфера», 2001. – 464 с.
48. Эриксон, Э. Г. Детство и общество / Э. Г. Эриксон. – М : Речь, – 2002. – 416 с.
49. 7-я научная конференция студентов и аспирантов Белорусского государственного университета [Электронный ресурс] : материалы конф. В 3 ч. Ч. 3, Минск, 11–22 мая 2020 г. / Белорус. гос. ун-т ; редкол.: В. Г. Сафонов (гл. ред.) [и др.]. – Минск : БГУ, 2021. – С. 740-743.
50. Грехнев, В. С. Тождество и различие гендерного и полового воспитания // Философия и общество. – 2005. – №3-4. – С. 166-180.
51. Никитина Е. В. ПРОБЛЕМА ОБРАЗОВАНИЯ В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ // Экономика и социум. – 2013. – №2. – С. 266-267.
52. Ковалева, А. В. ИСТОЧНИКИ ФОРМИРОВАНИЯ СЕКСУАЛЬНЫХ ЦЕННОСТЕЙ И УСТАНОВОК СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ // Общество: социология, психология, педагогика. – 2022. – №11. – С. 36-39.
53. Зайцева, Е. В. Взаимосвязь демографических изменений и репродуктивной функции в контексте поколений // Вестник экономики, управления и права. – 2008. – №4. – С. 105-118.
54. Румянцев, Г. Г. Опыт применения метода незаконченных предложений в психиатрической практике // Исследование личности в клинике и в экспериментальных условиях. – 1965. С. 267-274.
55. Gagnon, J. H. Sexual conduct. The Social sources of human sexuality / J. H. Gagnon, W. Simon. – Chicago, 2013. – 316 p.
56. Mealey, L. Sex Differences / L. Mealey // Developmental and Evolutionary Strategies. – New York : Academic Press, 2017. – 480 p.
57. Olsen, M. E. Sexual abuse knowledge base among residents in family practice, obstetrics/gynecology, and pediatrics / M. E. Olsen, J. H. Kalbfleisch // *Pediatr Adolesc Gynecol.* – 2011. – №14(2). – P. 89-94.
58. Random House Webster's Unabridged Dictionary. 2nd ed. Random House Inc. – N. Y. : BigBook, 2013. – 812 с.
59. Rubin, Z. Measurement of romantic love / Z. Rubin // *J. Personal, soc. Psychol.* – 2018. – vol.16. – P. 265-273.
60. Symons, D. The evolution of human sexuality / D. Symons. – New York : Oxford University Press. Symons, 2019. – 274 p.