

АННОТАЦИЯ

Особенности представлений подростков об отношении к ним родителей: аннотация к дипломной работе / Екатерина Игоревна Рабус; Факультет философии и социальных наук, Кафедра социальной и организационной психологии; научный руководитель О.Г. Ксёнда.

Объект исследования – отношение матерей и отцов к подросткам.

Предмет исследования – особенности представления подростков об отношении к ним родителей.

Цель исследования – выявить особенности представления подростков об отношении к ним матерей и отцов.

Основные результаты. В данной работе были выделены особенности представлений подростков об отношении к ним матерей и отцов. Особенности заключались в том, что по шкалам «конфликтность», «требовательность», «контроль», «мониторинг», «авторитарность» и «авторитарная гиперсоциализация» то есть по блоку контроля у мальчиков в восприятии отношения отцов показатели были значительно выше, чем у девочек, что говорит о том, что к мальчикам отцы относятся более строго и требовательно, чем к девочкам. Они более пристально следят за успехами мальчиков, во многом их контролируют, требуют от них дисциплины, предъявляют большее количество и качество требований, а также осведомлены личной и социальной жизнью подростков в большей степени, чем у девочек, которые отмечали нестрогое и нетребовательное отношение к себе.

В восприятии же подростками матерей и девочки, и мальчики отмечают средние показатели по блоку контроля, что говорит о том, что матери к обоим подросткам относятся в меру серьезно и требовательно и у них нет преобладания к определенному полу.

Также в восприятии отношения отцов у мальчиков выше показатели, чем у девочек в плане неадекватности образа ребенка и инфантилизации. В восприятии мальчиков отцы, бывает, искажают их образ, могут требовать чего-то, что не соответствует их возрасту, могут, наоборот преуменьшать возможности и считать их неспособными для чего-то, в то время как девочки искажение образа от отцов практически не отмечали.

В восприятии же подростками матерей и мальчики, и девочки отмечают явное наличие искажения образа, что также свидетельствует о том, что в этом показателе у матерей нет преобладания в сторону мальчиков или же девочек и для них подростки являются детьми, которым нужна помощь и контроль.

Еще одной особенностью является уровень эмоциональной дистанции. В результате исследования было выявлено, что между мальчиками и отцами малый уровень дистанции, то есть близкая эмоциональная связь, а с матерями

отношения у мальчиков более дистантные, в то время как у девочек наоборот, с отцами уровень дистанции больше и у них не такая близкая эмоциональная связь, в то время как с матерями у них эмоциональная связь близкая с малой дистанцией. Это говорит о том, что мальчики все-таки ближе со своими отцами, а девочки с матерями.

И еще особенности наблюдались в удовлетворенности отношениями. В результате исследования было выявлено, что мальчики отмечают высокую степень удовлетворения отношений с отцами, а с матерями отмечают средний уровень, в то время как девочки отмечают высокую степень удовлетворения отношениями с матерями, а с отцами отмечают средний уровень. Это значит, что мальчики больше удовлетворены качеством своих отношений с отцами, в то время как девочки больше удовлетворены качеством своих отношений с матерями.

Ключевые слова: ОСОБЕННОСТИ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ, ОТНОШЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ К ПОДРОСТКАМ, ПОДРОСТКИ, МАТЕРИ, ОТЦЫ.

Peculiarities of teenagers' ideas about their parents' attitude towards them: abstract to the thesis / Ekaterina Igorevna Rabus; Faculty of Philosophy and Social Sciences, Department of Social and Organizational Psychology; scientific supervisor O.G. Ksenda.

Object of research: the attitude of mothers and fathers towards teenagers.

Subject of research: peculiarities of adolescents' ideas about the attitude of mothers and fathers towards them.

Purpose of research: to identify the peculiarities of teenagers' ideas about the attitude of mothers and fathers towards them.

The results. This work highlighted the features of adolescents' ideas about the attitude of their mothers and fathers towards them. The peculiarities were that on the scales "conflict", "demandingness", "control", "monitoring", "authoritarianism" and "authoritarian hypersocialization", that is, on the control block, boys' indicators in the perception of their fathers' attitudes were significantly higher than those of girls, which suggests that fathers treat boys more strictly and demandingly than girls. They more closely monitor the successes of boys, control them in many ways, demand discipline from them, make greater quantity and quality of demands, and are also aware of the personal and social life of adolescents to a greater extent than girls, who noted a lax and undemanding attitude towards themselves.

In adolescents' perceptions of mothers, both girls and boys note average indicators on the control block, which indicates that mothers treat both adolescents

moderately seriously and demandingly and they do not have a predominance towards a particular gender.

Also, in the perception of fathers' relationships, boys have higher indicators than girls in terms of inadequacy of the child's image and infantilization. In the perception of boys, fathers sometimes distort their image, they may demand something that does not correspond to their age, they may, on the contrary, downplay their capabilities and consider them incapable of something, while girls practically do not notice the image of their fathers.

In adolescents' perceptions of mothers, both boys and girls note the obvious presence of image distortion, which also indicates that in this indicator mothers do not have a predominance in favor of boys or girls and for them teenagers are children who need help and control.

Another feature is the level of emotional distance. As a result of the study, it was revealed that between boys and fathers there is a low level of distance, that is, a close emotional connection, and boys' relationships with mothers are more distant, while girls, on the contrary, have a greater level of distance with fathers and they do not have such a close emotional connection. connection, while with mothers they have a close emotional connection with a short distance. This suggests that boys are still closer to their fathers, and girls to their mothers.

And other features were observed in relationship satisfaction. As a result of the study, it was revealed that boys note a high degree of satisfaction in relationships with fathers, and with mothers they note an average level, while girls note a high degree of satisfaction in relationships with mothers, and with fathers they note an average level. This means that boys are more satisfied with the quality of their relationships with their fathers, while girls are more satisfied with the quality of their relationships with their mothers.

Keywords: FEATURES OF REPRESENTATIONS, PARENTS' ATTITUDE TOWARDS TEENAGERS, ADOLESCENTS, MOTHERS, FATHERS.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Алексеева В.П., Егорова В.Н., Егорова Т.П., Макарова А.П. Детско-родительские отношения в материнской семье / В. П. Алексеева, В. Н. Егорова, Т. П. Егорова, А. П. Макарова // Казанская наука. – 2015. – № 11. – С. 309-311.
2. Алексеева, Е. Н. Развитие представлений о семье и образе родителя в системе детско-родительских отношений // Теория и практика общественного развития. – 2012. – № 12.

3. Алимова, Г. Психологические аспекты детско-родительских отношений / Г. Алимова // Человеческий фактор: Социальный психолог. – 2021. – № 2(42). – С. 43-48.
4. Андреева Т.В. Психология семьи: учебное пособие для студентов вузов / Т.В. Андреева. - Спб.: Речь, 2010.
5. Архипова В.Ю. Социальные исследования детско-родительских отношений // Мир современной науки. 2020. № 1(59). С. 63-66.
6. Бурносова, В.В., Солоха, А.А. Детско-родительские конфликты в подростковом возрасте / В.В. Бурносова, А.А. Солоха // Аллея науки. – 2018. – Т. 1. - №9(25). – С. 757-760.
7. Варга А.Я. Структура и типы родительского отношения: Автореф. канд. дис. - М., 1986.
8. Герасимчук, В. Я. Сущность понятия «детско-родительские отношения» в психолого-педагогической литературе / В. Я. Герасимчук, И. В. Гришко // Инновационная наука в глобализующемся мире. – 2019. - № 1(6). – С. 18-20
9. Гладких, Н. П. О стилях семейного воспитания / Н. П. Гладких // . – 2019. – № 9-1(59). – С. 68-72.
10. Глозман, Ж.М., Винникова, Л.М. Детско-родительские отношения как фактор личностного и социального благополучия ребенка / Ж.М. Глозман, Л.М. Винникова // СДО. 2012. №2. С. 52-57.
11. Гогицаева, О. У. Детско-родительские отношения и самооценка подростка / О. У. Гогицаева, А. В. Небежева, Д. А. Шибзухова // Балтийский гуманитарный журнал. – 2018. – Т. 7, № 3(24). – С. 183-186
12. Горин, А. С. Гендерные особенности восприятия подростками семейного стиля воспитания / А. С. Горин, Г. Н. Селезнева // Научный журнал Дискурс. – 2017. – № 1(3). – С. 155-160.
13. Гришина, Л. Н. Особенности представлений подростков об отношениях с родителями / Л. Н. Гришина, Е. Ю. Сердюкова // Личность в культуре и образовании: психологическое сопровождение, развитие, социализация: материалы Всероссийской научно-практической конференции. – 2017. – № 5. – С. 458-462.
14. Дружинин В.Н. Психология семьи / В.Н. Дружинин. – СПб.: Питер, 2006. – 176 с.
15. Елизарова, Т.В. Детско-родительские отношения как фактор эмоционального благополучия детей дошкольного возраста: выпускная квалификационная работа: 44.04.02 / Т.В. Елизарова; Уральский государственный педагогический университет». – Екатеринбург, 2018.
16. Иванов А. А. Педагогические условия предупреждения конфликтов в подростковом возрасте. Автореф. дис. канд. пед. наук. М, 2009.

17. Ильин Е.П. Дифференциальная психофизиология мужчины и женщины. СПб.; М., 2000. 554 с
18. Карабанова О.А. Детско-родительские отношения и практика воспитания в семье: кросс-культурный аспект [Электронный ресурс] // Современная зарубежная психология. – 2017. – Т. 6. – № 2. – С. 15–26.
19. Козлова, В. А. Сравнительный анализ отношения подростков к родителям в полных и неполных семьях / В. А. Козлова // Психологическая студия: Сборник статей студентов, магистрантов, аспирантов, молодых исследователей кафедры прикладной психологии ВГУ имени П.М. Машерова / Под редакцией С.Л. Богомаза, В.А. Каратерзи, С.Ф. Пашковича. Том Выпуск 11. – Витебск: Витебский государственный университет им. П.М. Машерова, 2018. – С. 88-90.
20. Корчуганова, В. Ю. К вопросу об образе отца у подростков / В. Ю. Корчуганова // Наука и социум: материалы XII международной научно-практической конференции, Новосибирск, 02–08 мая 2021 года
21. Кузнецова, К. В. Влияние детско-родительских отношений на развитие ребенка / К. В. Кузнецова, Д. И. Тюлегенова // Актуальные проблемы современного образования. – 2019. – № 1(26). – С. 237-243.
22. Лазарева, Т. А. Воспитательные позиции родителей и их оценка подростками / Т. А. Лазарева // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. – 2009. – № 94. – С. 284-290.
23. Лукьяненко Е. С., Бакаева Г. С. Общение в подростковом возрасте и пути гармонизации взаимоотношений между подростками//Всероссийская научно-практическая конференция «Личность в культуре и образовании: психологическое сопровождение, развитие, социализация». Ростов н/Д, 2013. № 1. С. 215–217.
24. Марченко, М. А. Образ матери у современных подростков / М. А. Марченко // Сфера знаний в вопросах культуры, науки и образования: сборник научных трудов. – Казань: ООО "СитИвент", 2018. – С. 220-223.
25. Мухина В.С. Возрастная психология. Феноменология развития. М., 2006.
26. Неустроева, О.В. Психологическая характеристика подросткового возраста в концепциях Д.Б. Эльконина и Д.И. Фельдштейна / О.В. Неустроева // Europeanresearch. – 2015. – №6(7).
27. Особенности восприятия отца и детско- родительских отношений подростками из полных и неполных семей / И. В. Пономаренко, И. В. Лазюк, И. А. Курусь [и др.] // Здоровье человека, семьи, общества. Социодинамическая парадигма в психиатрии, наркологии, психотерапии и психологии: сборник материалов Всероссийской конференции с международным участием памяти профессора Цезаря Петровича Короленко,

Новосибирск, 11–16 ноября 2020 года / Общероссийская общественная организация «Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига». – Новосибирск: Манускрипт-СИАМ, 2021. – С. 125-131.

28. Прадчук О.И. Педагогические аспекты социальной адаптации девиантных подростков // Вестник Оренбургского государственного университета – 2014. – №8. – С. 302–304.

29. Родители и дети: Психология взаимоотношений / Под ред. Е. А. Савиной, Е. О. Смирновой. – М.: «Когито-центр», 2003. – 230 с.

30. Савина, О. О. Представления девушек-подростков о материнском отношении / О. О. Савина // Психологические проблемы современной семьи: сборник материалов VIII международной научно-практической конференции, Екатеринбург, 03–06 октября 2018 года / Уральский государственный педагогический университет. – Екатеринбург, 2018.

31. Фельдштейн Д.И. Психология развития человека как личности: избранные труды / Д.И. Фельдштейн. В 2 т. – М.: Моск. психол.-соц. ин-т; Воронеж: МОДЭК, 2005. – Т. 2. – 454 с.

32. Фоменко, Н.В. Подростковый возраст как наиболее сложный этап развития ребенка / Н.В. Фоменко // Вестник Таганрогского института А.П. Чехова. – 2014. – №2.

33. Фомина, Л. К. Понятие и типы детско-родительских отношений / Л. К. Фомина // Молодой ученый. — 2014. — № 2 (61). – 704 с.

34. Фролова, В. А. Влияние стиля семейного воспитания на формирование личности ребенка / В. А. Фролова // Тенденции развития науки и образования. – 2020. – № 62-20. – С. 71-74.

35. Фурманов И. А. Социальная психология агрессии и насилия: учебн. пособие / И.А. Фурманов. – Минск: БГУ, 2016. – с.

36. Хасанов, Ю. Проблема детско-родительских отношений в современной семье / Ю. Хасанов // Вестник института развития образования. – 2019. – № 3(27). – С. 129-135.

37. Хозяинова, Т. К. Тип отношения родителей к детям как условие поддержки приватности подростка / Т. К. Хозяинова, М. Д. Ктениду // Вестник Томского государственного педагогического университета. – 2010. – № 5(95). – С. 150-152

38. Шевченко, В. К. представление акцентуированных подростков об отношении к ним родителей / В. К. Шевченко // Актуальные вопросы педагогики и психологии образования : Материалы XII Всероссийской научно-практической конференции, посвященной Году науки и технологий в Российской Федерации, Барнаул, 21–22 апреля 2021 года. – Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет, 2021. – С. 80-84.

39. Шипицына Л.М. Психология детей-сирот – СПб. : СПбГУ, 2006. – 692 с.

40. Шнейдер, Л. Б. Семейная психология: учебное пособие для вузов. – 2-е изд. – М.: 301 Академический проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2006.
41. Эйдемиллер Э. Г., Юстицкис В. В. Психология и психотерапия семьи. - СПб., 1999.
42. Эльконин, Д.Б. К проблеме периодизации психического развития в детском возрасте / Д. Б. Эльконин // Избранные психологические труды. – М.: Педагогика, 1989. – С. 60–77.
43. Delvecchio E. et al. Parenting styles and child's well-being: The mediating role of the perceived parental stress //Europe's Journal of Psychology. – 2020. – Т. 16. – №. 3. – С. 514.
44. Eckelaar J. Family Law and Personal Life. Oxford, 2006. 182. Erikson E.H. Identity and the Life Cycle. N - Y., 1959. 183. Family Law in Practice. Oxford, 2006.
45. Familie Practice Skills: Methods, Strategies, and Tools. N.Y., 2005.
46. Foran H. M. et al. Assessment of the parent-child relationship //The handbook of systemic family therapy. – 2020. – Т. 2. – С. 35-54.
47. Huey, Edmund Burke. The psychology and pedagogy of reading / Edmund Burke Huey. – Newark, DE, Intern. Reading assoc., 2009. – 310 p.
48. Nevostrueva, V. Problem of relationships between parents and children / V. Nevostrueva, S. Nevostrueva, O. D. Stepicheva // Bridges. – Москва: Издательство "Перо", 2016. – Р. 36-38. – EDN XFXJGX.
49. Saenko N. The social responsibility of a scienyist philosophical aspect of contemporary discussions [Текст] / N. Saenko, O. Voronkova, M. Volk, O. Voroshilova // Journal of Social studies education research, 2019. –Т.10. - № 3. – Р. 332.
50. Salavera C., Usán P., Quilez-Robres A. Exploring the effect of parental styles on social skills: The mediating role of affects //International Journal of Environmental Research and Public Health, 2022. – Т. 19. – №. 6. – Р. 3295.
51. Slepukhina G. V. et al. Child-Parent Relationships In Families With Neurotypical Adolescents // European Proceedings of Social and Behavioural Sciences, 2022.
52. Wang Z. An Exploration on the Relationship between Self-Concept and Parenting Style on Teenager // Psychology, 2015, 6, pp. 516-520.