

## АННОТАЦИЯ

Личностные особенности подростков с разными стратегиями поведения в конфликте: аннотация к дипломной работе / Валерия Денисовна Пасмурнова; Факультет философии и социальных наук, Кафедра социальной и организационной психологии; науч. рук. О.Г. Ксёнда.

**Объект** исследования - личностные особенности подростков.

**Предмет** исследования - личностные особенности подростков с разными стратегиями поведения в конфликте.

**Цель** исследования - определить личностные особенности подростков с разными стратегиями поведения в конфликте.

**Основные результаты.** В результате проведенного исследования были выявлены личностные особенности подростков. Для подростков характерны такие личностные особенности, как: добросовестность, ответственность, совесть, принятие социальных норм, состояние повышенной напряженности, фрустрированности, мотивации к деятельности, раздражительности, самостоятельности, независимость, стремление к доминированию, лидерские качества, склонность к переживанию тревоги и беспокойству, озабоченность и неуверенности в себе, чувствительность к одобрению окружающими. При этом, для мальчиков характерны такие личностные особенности, как: добросовестность, радикализм, склонность к осторожности, умеренная эмоциональная устойчивость, склонность к самостоятельности, умеренный самоконтроль, некоторая напряжённость. Для девочек характерны повышенная тревожность, консерватизм, склонность к доминантности и подозрительности, ответственность, повышенная напряженность. Выявлены стратегии поведения в конфликте. У подростков преобладают такие стратегии поведения в конфликте, как соперничество и компромисс. Они проявляют стремление добиться удовлетворения своих интересов в ущерб другому либо ориентированы на решение конфликта по взаимному добровольному соглашению с обоюдным отказом от части предъявленных требований. При этом, основными стратегиями выхода из конфликтов у мальчиков подросткового возраста являются: соперничество и избегание - они в конфликтной ситуации выбирают активную борьбу за свои интересы в ущерб интересам других либо стремятся уйти от конфликта, не хотят отстаивать свои права, высказывать собственную позицию и мнение, а также сотрудничать. У девочек преобладают стратегии компромисса и сотрудничества – они в конфликтной ситуации стремятся к поиску альтернативных решений, которые бы удовлетворяли интересы обеих сторон либо проявляют готовность путем взаимных уступок находить приемлемое решение. В ходе проведенного исследования были обнаружены статистически значимые между показателями личностных особенностей и стратегий поведения в конфликте у подростков в зависимости от пола. Сравнительный анализ показал, что у мальчиков более

выражены такие личностные особенности, как: эмоциональная устойчивость, радикализм, самостоятельность, самоконтроль. У девочек более выражены тревожность и напряженность. У мальчиков более выражены соперничество и избегание, а у девочек – компромисс и приспособление.

**Ключевые слова:** СТРАТЕГИИ ПОВЕДЕНИЯ, ЛИЧНОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ, КОНФЛИКТ, ПОДРОСТКИ.

Personal characteristics of adolescents with different strategies of behavior in conflict: abstract to the thesis / Valeria Denisovna Pasmurnova; Faculty of Philosophy and Social Sciences, Department of Social and Organizational Psychology; scientific director O.G. Ksenda.

**Object** of research: personality characteristics of adolescents.

**Subject** of research: personal characteristics of adolescents with different strategies of behavior in conflict.

**Purpose of research:** to determine the personal characteristics of adolescents with different strategies of behavior in conflict.

**The results:** As a result of the conducted research, the personal characteristics of adolescents were revealed. Adolescents are characterized by such personal characteristics as: conscientiousness, responsibility, conscientiousness, acceptance of social norms, a state of heightened tension, frustration, motivation for activity, irritability, independence, independence, desire for dominance, leadership qualities, a tendency to experience anxiety and anxiety, concern and self-doubt, sensitivity to approval by others. At the same time, boys are characterized by such personal characteristics as: conscientiousness, radicalism, a tendency to caution, moderate emotional stability, a tendency to independence, moderate self-control, some tension. Girls are characterized by increased anxiety, conservatism, a tendency to dominance and suspicion, responsibility, and increased tension. Strategies of behavior in conflict are revealed. Conflict behavioral strategies such as rivalry and compromise prevail among adolescents. They show a desire to achieve satisfaction of their interests to the detriment of another, or they are focused on resolving the conflict by mutual voluntary agreement with mutual rejection of part of the claims. At the same time, the main strategies for overcoming conflicts in adolescent boys are: rivalry and avoidance - in a conflict situation they choose to actively fight for their interests to the detriment of the interests of others or seek to escape from the conflict, do not want to defend their rights, express their own position and opinion, as well as cooperate. Compromise and cooperation strategies prevail among girls – in a conflict situation they seek to find alternative solutions that would satisfy the interests of both sides or show willingness to find an acceptable solution through mutual concessions. In the course of the study, statistically significant differences were found between indicators of personality traits and conflict behavior strategies in adolescents, depending on gender.

Comparative analysis has shown that boys have more pronounced personality traits such as emotional stability, radicalism, independence, self-control. Anxiety and tension are more pronounced in girls. Boys have more pronounced rivalry and avoidance, while girls have more compromise and adaptation.

**Keywords:** BEHAVIORAL STRATEGIES, PERSONALITY TRAITS, CONFLICT, TEENAGERS.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Алиханова, С.З. Зарубежный опыт разрешения конфликтных ситуаций на предприятии / С.З. Алиханова // Вопросы структуризации экономики. – 2018. – № 2. – С. 11-13.

2. Белоусова, Е. Л. Нравственное воспитание современных подростков в условиях системы дополнительного образования / Е. Л. Белоусова, Н.А. Ложникова // Сибирский педагогический журнал. – 2007. – № 2. – С. 270–277

3. Болтрукевич, Е. В. Психологические особенности развития подростков / Е.В. Болтрукевич// Материалы XXI Всероссийской научно-практической конференции. – Нерюнгри: Изд-во Технического института (ф) СВФУ, 2020. – С. 16-19.

4. Бурцев, Д. С. Стратегия поведения личности в конфликте / Д. С. Бурцев // Будущее науки - 2019 : сборник научных статей 7-й Международной молодежной научной конференции, Курск, 25–26 апреля 2019 года. Том 2. – Курск: Юго-Западный государственный университет, 2019. – С. 52-55

5. Буслаева, Е. Н. Особенности развития личности современных подростков / Е. Н. Буслаева, Ю. Г. Астахова // Европейские исследования. –2015. – № 10. – С. 107–112.

6. Бухарова, Е.А. Психологический аспект теоретических концепций в конфликтологии / Е.А. Бухарова // Проблемы теории и практики современной психологии: материалы научно-практической конференции. – Иркутск, 2018. – С. 415-418.

7. Вязовова, Н.В. Особенности влияния характера на стратегии поведения субъекта конфликта / Н.В. Вязовова, В.М. Мелехова // Гаудеамус. – 2019. – № 2. – С. 43-55.

8. Гаджихмедова, Л.М. Особенности конфликтов у подростков / Л.М. Гаджихмедова // Вестник Социально-педагогического института. – 2022. - № 2. – С. 73-77.

9. Горлова, Н. В. Разрешение конфликтов автономии: подход к исследованию личностной автономии подростков / Н. В. Горлова // Национальный психологический журнал. – 2019. – Т. 1, № 1(33). – С. 47-58.

10. Гринина, Е. С. Особенности эмоциональной сферы подростков / Е.С. Гринина // Актуальные проблемы социально-гуманитарных наук и образования: сущность, концепции,

перспективы. – Саратов: Издательство "Саратовский источник", 2019. – С. 720-724.

11. Гур, А. В. Стратегии поведения подростков в конфликтах / А. В. Гур // Аллея науки. – 2017. – № 16. – С. 210-213.

12. Дойч, М. Разрешение конфликта / М. Дойч. – М.: Мысль, 2000. – 443 с.

13. Дубровина, Л. А. Стратегии поведения подростков в конфликтной ситуации / Л. А. Дубровина, П. И. Норихина // Современное образование: актуальные вопросы, достижения и инновации. – Пенза: "Наука и Просвещение" (ИП Гуляев Г.Ю.), 2019. – С. 282-284.

14. Евдокимова, Ю.Г. Эскалация как способ урегулирования конфликтов и противоречий / Ю.Г. Евдокимова // Вестник университета. – 2021. – № – 6. С. 14–21.

15. Емельянов, С.М. Практикум по конфликтологии / С.М. Емельянов. –СПб.: Питер, 2009. – 384 с.

16. Желяпова А. Г. Особенности мотивации у подростков из полных и неполных семей // Актуальные проблемы теории и практики психологических, психолого-педагогических, педагогических и лингводидактических исследований. – Москва: Московский государственный областной университет, 2021. – С. 538-544.

17. Заусенко, И. В. Поведение подростков в конфликте: стратегии и факторы их выбора / И. В. Заусенко, Е. В. Озерова // Психологическое благополучие современного человека. – Екатеринбург: Уральский государственный педагогический университет, 2018. – С. 410-420.

18. Захарова, А. И. Межличностные конфликты: причины и мотивы возникновения / А. И. Захарова // Инновации. Наука. Образование. – 2021. – № 27. – С. 1305-1308.

19. Иванова, Е. С. Особенности эмоционального интеллекта в подростковом возрасте / Е. С. Иванова // Эксперимент и инновации в школе. – 2011. – № 6. – С. 37-41.

20. Ключко, Д. С. Характеристика когнитивных способностей у подростков в цифровую эпоху: постановка проблемы / Д. С. Ключко // Наука и технологии - 2023: сборник статей Международной научно-практической конференции,

Петрозаводск, 24 апреля 2023 года. – Петрозаводск: Международный центр научного партнерства «Новая Наука» (ИП Ивановская И.И.), 2023. – С. 360-365.

21. Колобов О. А. Технологии предупреждения и разрешения конфликтов / О. А. Колобов // Вестник Нижегородского ун-та им. Н.И. Лобачевского. – 2017. – №3. – С. 199-203.

22. Косицына, Д. С. Психологическая характеристика подросткового возраста / Д. С. Косицына // Новая наука и интеграционные процессы в современной системе знаний : Сборник научных трудов / Под редакцией С.В. Кузьмина. – Казань : Индивидуальный предприниматель Кузьмин Сергей Владимирович, 2018. – С. 91-96.

23. Лубышев, Я. А. Конфликты. Виды и способы разрешения конфликтов / Я. А. Лубышев // Актуальные проблемы конфликто-разрешения в современном мире: Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции, Курск, 21 апреля 2022 года. – Курск: Юго-Западный государственный университет, 2022. – С. 113-117.

24. Луговский, В.А. Условия возникновения производственных конфликтов и способы их разрешения / В.А. Луговский // Научное и образовательное пространство: перспективы развития: материалы научно-практической конференции. – Чебоксары, 2018. – С. 114-115.

25. Лукьянец, П.Б. Проблема типов реагирования в конфликте у подростков / П. Б. Лукьянец // Аллея науки. - 2019. - Т. 2, № 2 (29). - С. 789-796.

26. Макарова, А. О. Теоретические аспекты исследования мотивации у подростков / А.О. Макарова // Педагогика и психология: проблемы развития мышления. – Красноярск: Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2018. – С. 290-294.

27. Макс, О. Н. стратегии поведения в конфликтной ситуации / О. Н. Макс // Экономика и управление: проблемы, решения. – 2012. – № 6. – С. 72-77.

28. Мирюгина, С. В. Психологические особенности общения подростков / С. В. Мирюгина // Новая наука : Стратегии и векторы развития. – 2017. – № 2. – С. 58-66.

29. Панасенко, Е. И. Основные проблемы конфликтов в подростковом возрасте / Е. И. Панасенко // Интеллектуальные ресурсы - региональному развитию. – 2022. – № 2. – С. 76-82.

30. Пантелеева, Н. Г. Особенности развития личности в подростковом возрасте / Н.Г. Пантелеева // Психолого-педагогические проблемы современного образования: пути и способы их решения. – Москва: ООО "Парнас", 2020. – С. 470-477.

31. Плужникова, И. И. Стратегии разрешения конфликтов / И. И. Плужникова, А. А. Шагеев // European Scientific Conference : сборник статей победителей IV Международной научно-практической конференции: в 3 частях, Пенза, 07 июня 2017 года. Том Часть 3. – Пенза: "Наука и Просвещение" (ИП Гуляев Г.Ю.), 2017. – С. 116-119.

32. Попов, Н. А. Особенности развития личности старшеклассника / Н. А. Попов // Формирование личности будущего на основе психолого-педагогического анализа: материалы научно-практической конференции. – Уфа, 2017. – С. 63–65.

33. Почекаева, И. С. Уровни конфликтности старшеклассников / И.С. Почекаева // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2008. – № 2. – С. 268-271.

34. Рогова, Е.Е. Особенности межличностных конфликтов в подростковом возрасте / Е.Е. Рогова // Science Time. – 2015. - № 2. – С. 647-673.

35. Семёнов А. В. Половозрастные различия и динамика представлений подростков в конфликтах: автореф. дис. ... канд. психол. наук. М., 2002. 24 с.

36. Скотт, Дж. Г. Конфликты, пути их преодоления / Дж. Г. Скотт. – М.: Внешторгиздат, 2001. – 104 с.

37. Сундуков, А.В. Индивидуально-личностные особенности сотрудника и организационная культура как доминантные факторы управленческих решений в ситуации организационного конфликта / А.В. Сундуков, С.Н. Зачиняев // Социально-экономические явления и процессы. – 2013. – № 10. – С. 175-178.

38. Толбаева Н. А. Личностные особенности подростков с различными стратегиями поведения в конфликтных ситуациях: сборник трудов конференции. // Образование и наука в

современных реалиях – Чебоксары: Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс», 2019. – С. 138-139.

39. Тупицына Е. А. Особенности межличностных отношений в подростковом возрасте // Интеграция наук. – 2018. – № 4(19). – С. 410-412.

40. Ушанова А.А. Личностные особенности подростка с агрессивным поведением // Ярославский педагогический вестник. - 2009. - № 2. - С. 156-161.

41. Фирсова, Е. С. Особенности поведения подростка в конфликте / Е. С. Фирсова // Известия института педагогики и психологии образования. – 2019. – № 2. – С. 90-93.

42. Фишер, Р. Переговоры без поражения / У. Юри, Б. Паттон, Р. Фишер. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2013. – 260 с.

43. Фоменко, А. С. Конфликты родителей и подростков: причины, содержание, функции / А. С. Фоменко // За нами будущее: взгляд молодых ученых на инновационное развитие общества: сборник научных статей. – Курск : Юго-Западный государственный университет, 2022. – С. 135-138.

44. Чернявская А. В. Эмоциональное развитие подростков в старшем школьном возрасте // Молодежь и системная модернизация страны. – Курск: Юго-Западный государственный университет, 2022. – С. 313-316.

45. Шелехов И. Л. Гендерные роли и стереотипы / И.Л. Шелехов // Наука и образование: материалы конференции. – М., 2007. - С. 200-204.

46. Шелехов, И. Л. Личность и внутриличностный конфликт в концепциях фрейдизма и классического психоанализа / И. Л. Шелехов, Г. В. Белозерова, А. И. Мартынова // Научно-педагогическое обозрение. – 2016. – № 1(11). – С. 9-20.

47. Яшкова, А. Н. Характеристика конфликтности в подростковом возрасте / А. Н. Яшкова, О. В. Плащенко // Актуальные проблемы и перспективы развития современной психологии. – 2018. – № 1. – С. 163-168.

48. Barki, H. Conceptualizing the Construct of Interpersonal Conflict // Int. J. Confl. Manag. – 2004. - № 15. – P. 216–244.

49. Caballo V.E. Manual de evaluación y entrenamiento de las habilidades sociales // Mérida: Siglo, 1997. - 563 p.

50. Glasl F. The process of conflict escalation and roles of third parties // in *Conflict Management and Industrial Relations* / eds G. B. J. Bomers, and R. B. Peterson. - Dordrecht: Springer, 1982. – P. 119–140.

51. Huang, L. L. Is it a wind shear or a tide going up and down: in search of core values and their trends in Taiwan // *J. Kaohsiung Behav. Sci.* – 2013. - № 3. – P. 61–94.

52. Lickiewicz J. Cechy osobowości i inteligencja emocjonalna uczniów liceum a profil klasy. *Ann. Univ. Mariae Curie-Skłodowska Sectjo J. Pedagog // Psychol.* - 2005. - № 18. – P. 47–58.

53. Pinkley, R.L. Conflict frames of reference: Implications for dispute processes and outcomes // *Acad. Manag. J.* - 1994. - № 37. – P. 193–205.