

АННОТАЦИЯ

Взаимосвязь копинг-стратегий и перфекционизма у девушек с разным уровнем самооценки : аннотация к дипломной работе / Мельник Августина Николаевна; Факультет философии и социальных наук, Кафедра социальной и организационной психологии; науч. рук. Л.Г. Степанова.

Объект исследования – копинг-стратегии.

Предмет исследования – взаимосвязь копинг-стратегий и перфекционизма у девушек с разным уровнем самооценки.

Цель исследования – установить взаимосвязь копинг-стратегий и перфекционизма у девушек с разным уровнем самооценки.

Основные результаты. Преобладающими копинг-стратегиями у девушек являются: бегство-избегание, самоконтроль и положительная переоценка. Для большей части девушек характерен средний уровень перфекционизма. У девушек более всего выражен перфекционизм, ориентированный на себя, далее по степени выраженности следует перфекционизм, ориентированный на других, менее всего у девушек выражен социально предписанный перфекционизм. Большая часть девушек обладает адекватной средней самооценкой. У девушек с низкой самооценкой более выражено бегство избегание, чем у девушек со средним уровнем самооценки. У девушек с низким уровнем самооценки более выражено принятие ответственности и бегство-избегание, чем у девушек с высокой самооценкой. У девушек со средним уровнем самооценки более выражены поиск социальной поддержки, чем у девушек с низким уровнем самооценки и у девушек с высокой самооценкой. У девушек со средним уровнем самооценки более выражено принятие ответственности, чем у девушек с высоким уровнем самооценки. У девушек со средним уровнем самооценки более выражено бегство-избегание, чем у девушек с высокой самооценкой. У девушек с высоким уровнем самооценки более выражена положительная переоценка, чем у девушек с низким уровнем самооценки и у девушек со средним уровнем самооценки. Социально предписанный перфекционизм выше у девушек с высоким уровнем самооценки, чем у девушек с низким уровнем самооценки. В группе девушек с низким уровнем самооценки перфекционизм, ориентированный на себя, положительно коррелирует с конфронтацией и бегством-избеганием. Перфекционизм, ориентированный на себя, отрицательно коррелирует с поиском социальной поддержки. Уровень перфекционизма положительно коррелирует с конфронтацией и отрицательно – с поиском социальной поддержки. В группе девушек со средним уровнем самооценки перфекционизм, ориентированный на себя, положительно коррелирует с самоконтролем. Социально-предписанный перфекционизм положительно коррелирует с принятием ответственности. Уровень перфекционизма положительно коррелирует с положительной переоценкой. В группе девушек с высоким уровнем самооценки перфекционизм, ориентированный на себя, отрицательно коррелирует с дистанцированием. Перфекционизм, ориентированный на других, положительно коррелирует с бегством-избеганием и отрицательно – с

положительной переоценкой. Социально-предписанный перфекционизм положительно коррелирует с дистанцированием.

Ключевые слова: КОПИНГ-СТРАТЕГИИ, ПЕРФЕКЦИОНИЗМ, САМООЦЕНКА, ДЕВУШКИ, СОВЛАДАЮЩЕЕ ПОВЕДЕНИЕ, ПЕРФЕКЦИОНИЗМ, ОРИЕНТИРОВАННЫЙ НА СЕБЯ, ПЕРФЕКЦИОНИЗМ, ОРИЕНТИРОВАННЫЙ НА ДРУГИХ, СОЦИАЛЬНО ПРЕДПИСАННЫЙ ПЕРФЕКЦИОНИЗМ.

The interconnection between coping strategies and perfectionism in girls with different levels of self-esteem : annotation to the thesis / Melnik Augustina Nikolaevna; Faculty of Philosophy and Social Sciences, Department of Social and Organizational Psychology; scientific adviser L.G. Stepanova.

Object of research: coping strategies.

Subject of research: the relationship between coping strategies and perfectionism in girls with different levels of self-esteem.

Purpose of research: to establish the relationship between coping strategies and perfectionism in girls with different levels of self-esteem.

The results. The predominant coping strategies for girls are: escape-avoidance, self-control and positive reassessment. Most of the girls are characterized by an average level of perfectionism. Self-centered perfectionism is most pronounced in girls, followed by perfectionism oriented towards others in terms of severity, socially prescribed perfectionism is least pronounced in girls. Most of the girls have adequate average self-esteem. Girls with low self-esteem have more pronounced escape avoidance than girls with average self-esteem. Girls with low self-esteem have more pronounced acceptance of responsibility and escape-avoidance than girls with high self-esteem. Girls with an average level of self-esteem have a more pronounced search for social support than girls with low self-esteem and girls with high self-esteem. Girls with an average level of self-esteem have a more pronounced acceptance of responsibility than girls with a high level of self-esteem. Girls with an average level of self-esteem have more pronounced escape-avoidance than girls with high self-esteem. Girls with a high level of self-esteem have a more pronounced positive overestimation than girls with a low level of self-esteem and girls with an average level of self-esteem. Socially prescribed perfectionism is higher in girls with high self-esteem than in girls with low self-esteem. In the group of girls with low self-esteem, self-centered perfectionism is positively correlated with confrontation and escape-avoidance. Self-centered perfectionism negatively correlates with the search for social support. The level of perfectionism correlates positively with confrontation and negatively with the search for social support. In the group of girls with an average level of self-esteem, self-centered perfectionism is positively correlated with self-control. Socially prescribed perfectionism is positively correlated with taking responsibility. The level of perfectionism is positively correlated with

positive overestimation. In the group of girls with a high level of self-esteem, self-centered perfectionism is negatively correlated with distancing. Perfectionism focused on others is positively correlated with escape-avoidance and negatively correlated with positive overestimation. Socially prescribed perfectionism is positively correlated with distancing.

Keywords: COPING STRATEGIES, PERFECTIONISM, SELF-ESTEEM, GIRLS, COPING BEHAVIOR, SELF-ORIENTED PERFECTIONISM, OTHER-ORIENTED PERFECTIONISM, SOCIALLY PRESCRIBED PERFECTIONISM.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Адлер, А. Индивидуальная психология // История зарубежной психологии: Тексты / А. Адлер / Под ред. П.Я. Гальперина, А.Н. Ждан. – М.: Изд-во МГУ, 1986. – С. 131 – 140.
2. Бартош, Т.П. Особенности психологической устойчивости студентов / Т.П. Бартош // Российская Арктика. – 2023. – Т. 5. №2. – С. 5-16.
3. Битюцкая, Е.В. Современные подходы к изучению совладания с трудными жизненными ситуациями / Е.В. Битюцкая // Вестник Московского университета. – 2011. – № 1. – С. 100–110.
4. Борисова, Н.М. Связь личностных характеристик и копинга во взрослости / Н.М. Борисова // Мир науки, культуры, образования. – 2017. – № 4 (65). – С. 216–218.
5. Брайт, Д. Стресс: теории, исследования, мифы / Д. Брайт, Ф. Джонс. – Спб.: Прайм-Еврознак, 2003. – 352 с.
6. Водопьянова, Н.Е. Ресурсная модель психологической помощи субъектам труда, подверженным профессиональному выгоранию // Современное состояние и перспективы развития психологии труда и организационной психологии: Материалы Международной научно-практической конференции / Отв. Ред. Л.Г. Дикая, А.Л. Журавлев, А.Н. Занковский. – М. : ИП РАН, 2015. – С. 202-207.
7. Гаранян, Н.Г. Перфекционизм и психические расстройства (обзор зарубежных эмпирических исследования) / Н.Г. Гаранян // Современная терапия психических расстройств. – 2006. – № 1. – С. 31 – 41.
8. Гаранян, Н.Г. Психологические модели перфекционизма / Н.Г. Гаранян // Вопросы психологии. – 2009. – № 5. – С. 74-83.
9. Грановская, Г.М. Психологическая защита у детей / Г.М. Грановская, И.М. Никольская. – СПб.: Речь, 2006. – 342 с.
10. Грачева, И.И. Адаптация методики «Многомерная шкала перфекционизма» П. Хьюитта и Г. Флетта // Психологический журнал. – 2006. – № 6. – С. 73 – 80.

11. Ефремова, Т.Ф. Новый словарь русского языка. Толково-словообразовательный / Т.Ф. Ефремова. – М.: Русский язык, 2012. – 660 с.
12. Змановская, Е.В. Девиантология: учеб. пособие для студентов ВУЗов / Е.В. Змановская. – М. : Издательский центр «Академия», 2004. – 288 с.
13. Золотарева, А.А. Дифференциальная диагностика перфекционизма / А.А. Золотарева // Психологический журнал. - 2013. -Т. 34, № 2. - С. 117-128.
14. Ильин, Е.П. Перфекционизм здоровый и невротический: как развить первый и избавиться от второго [Электронный ресурс] / Е.П. Ильин // Режим доступа : http://www.elitarium.ru/perfekcionizm_zdorovyj_nevroticheskij. – Дата доступа : 22.09.2023.
15. Исаева, Е.Р. Возрастные и гендерные особенности стресс-преодолевающего поведения (копинга) на примере российской популяции / Е.Р. Исаева // Вестник ТГПУ. – 2009. – № 6 (84). – С. 86–90.
16. Карвасарский, Б.Д. Клиническая психология / Б.Д. Карвасарский. – 5-е издание. – СПб. : Питер, 2021. – 896 с.
17. Ким, К.В. Особенности проявления перфекционизма как деструктивной формы поведения / К.В. Ким, В.В. Алексеева // Вестник СВФУ [Электронный ресурс]. – 2020. – Режим доступа. <file:///C:/Users/Vivo/Downloads/osobennosti-proyavleniya-perfektsionizma-kak-destruktivnoy-formy-povedeniya.pdf> . – Дата доступа : 23.04.2024.
18. Колышко, А. М. Психология самоотношения / А.М. Колышко. – Гродно : ГРГУ, 2014. – 102 с.
19. Крюкова, Т.Л. Опросник способов совладания (адаптация методики WCQ) / Т.Л. Крюкова, Е.В. Куфтяк // Журнал практического психолога. – 2007. - № 3. - С. 93-112.
20. Лазарус, Р. Теория стресса и психофизиологические исследования // Эмоциональный стресс / Под ред. Л. Леви. – М. : Медицина, 1990. – С. 178-208.
21. Леонова, А. Стресс-менеджмент: технология управления стрессом в профессиональной деятельности / А. Леонова, А. Качина // Управление персоналом. – 2007. – № 9. – С. 23–30.
22. Леонтьев, А.Н. Проблемы развития психики / А.Н. Леонтьев. – М. : Прогресс, 2009. – 640 с.
23. Маркер, А.В. Особенности и взаимосвязь копинг-стратегий у студентов-психологов / А.В. Маркер, А.М. Хандархаев // Известия Иркутского государственного университета [Электронный ресурс]. – 2017. – Режим доступа. <file:///C:/Users/Vivo/Downloads/osobennosti-i-vzaimosvyaz-koping-strategiy-u-studentov-psihologov.pdf>. – Дата доступа : 23.04.2024.
24. Матюшенко, Е.Т. Изучение стрессоустойчивости и степени эмоциональной реактивности у мужчин и женщин / Е.Т. Матюшенко // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016. – Т. 11. – С. 801-805.

25. Методика диагностика самооценки Дембо-Рубинштейн. Модификация А.М. Прихожан <https://psychologos.ru/articles/view/80844-metodika-diagnostika-samoocenki-dembo-rubinstejn-modifikacia-am-prihozan>. – Дата доступа : 22.09.2023.

26. Методика исследования самооценки личности С.А. Будасси // Профессиональное развитие и поддержка педагогов, работающих с детьми группы риска (Методическое пособие) / И.И. Корчуганова: под науч. ред. профессора С.А. Лисицына, С.В. Тарасова. – СПб.: ЛОИРО, 2006. – С. 71-73.

27. Мухина, Ю.И. Самооценка как форма проявления самосознания / Ю.И. Мухина // Вопросы науки и образования. – 2018. – №. 3 (15). – С. 203-206.

28. Останина, Н. В. Подходы к классификации копинг-поведения в научной литературе / Н. В. Останина // Известия РГПУ. – 2008. – № 70. – С. 127–130.

29. Скворцов, Н. А. Основные копинг-стратегии поведения подростков / Н. А. Скворцов // Наука и образование в современном вузе: вектор развития: сборник материалов научно-практической конференции, Шуя, 19 мая 2022 года. – Шуя: Ивановский государственный университет, Шуйский филиал, 2022. – С. 256-258.

30. Совладающее поведение : современное состояние и перспективы / под ред. А.Л. Журавлева. – М.: Институт психологии РАН, 2018. – 474 с.

31. Соколович, Е. А. Интерперсональные основания перфекционизма / Е. А. Соколович // Психология глазами студентов : материалы X ежегодной науч. конф. студентов, магистрантов и аспирантов фак. филос. и соц. наук / под ред. Ю. Г. Фроловой. – Минск : БГУ, 2013. – С. 27–28.

32. Соколович, Е. А. Феномен перфекционизма в психологической науке / Е.А. Соколович // Право. Экономика. Психология. – 2019. – № 2 (14). – С. 85– 90.

33. Соколович, Е.А. Личностные детерминанты перфекционизма в период ранней взрослости / Е.А. Соколович. – Автореф. дисс....канд.психол.наук. – Минск, 2021. – 27 с.

34. Соколович, Е.А. Особенности личности студентов с различными уровнями и видами перфекционизма / Е.А. Соколович // Психология XXI века: академическое прошлое и будущее: материалы международной научной конференции молодых ученых, СПб, 20 – 23 апреля 2015 г. / С.–Петербургский гос. ун-т; редкол.: О.В. Щербакова [и др.]. – СПб, 2015. – С. 179–180.

35. Старшенбаум, Г. В. Психосоматика и психотерапия : исцеление души и тела / Г. В. Старшенбаум. – М. : АСТ, 2018. – 496 с.

36. Степанова, Л. Г. Нарративная практика оказания психологической помощи в кризисных ситуациях / Л. Г. Степанова // Вестник практической психологии. – 2021. – № 4. – С. 103–107.

37. Степанова, Л. Г. Основы психологической помощи : учебное пособие / Л. Г. Степанова. – Минск : Вышэйшая школа, 2023. – 343 с.
38. Степанова, Л. Г. Современные направления психологической помощи и поддержки: конструктивистский подход / Л. Г. Степанова // Вестник Полоцкого гос.универа. – 2020. – № 7. Серия Е. педагогические науки. – С. 62–67.
39. Тал, Бен-Шахар. Парадокс перфекциониста. – М. : «Манн, Иванов и Фербер», 2013. – 288 с.
40. Трущенко, М. Н. Проблема совладающего поведения в психологической литературе / М. Н. Трущенко [Электронный ресурс]. – 2012. – Режим доступа: <https://moluch.ru/conf/psy/archive/33/1643/>. – Дата доступа: 25.09.2023.
41. Филясова, Ю. А. Перфекционизм как тип социального поведения личности / Ю. А. Филясова // Социология. – 2021. – № 1. – С. 46–55.
42. Фоменко, О.В. Самооценка личности: структурно-феноменологический анализ и перспективы исследования / О.В. Фоменко // Молодежь и наука XXI века. – 2018. – С. 122–125.
43. Хазова, С.А. Копинг-ресурсы субъекта: основные направления и перспективы исследования / С. А. Хазова // Вестник КГУ. – 2013. – № 5, Т. 19. – С. 188–191.
44. Хачатурова, М. Р. Совладающий репертуар личности / М. Р. Хачатурова // Психология. Журнал ВШЭ. – 2013. – № 3. – С. 160–169.
45. Хорни, К. Наши внутренние конфликты / К. Хорни. – СПб. : Речь, 2010. – 312 с.
46. Шагалина, М.Н. Особенности копинг-поведения в юношеском возрасте / М.Н. Шагалина // Международный студенческий научный вестник. – 2018. – № 5. – С. 15-23
47. Шагарова, И. В. Перфекционизм как фактор копинг-поведения в профессиональных стрессовых ситуациях / И. В. Шагарова, В. Г. Нагайцева // Вестник Омского университета. – 2011. – № 1. – С. 11–17.
48. Юдеева, Т. Ю. Перфекционизм в структуре разных личностных типов / Т. Ю. Юдеева // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. – 2008. – № 49. – С. 409–414.
49. Юдеева, Т. Ю. Перфекционизм как фактор депрессивных и тревожных расстройств: Автореф.дис. ... канд. психол. наук / Т. Ю. Юдеева. – М., 2007. – 25 с.
50. Южакова, И. О. Перфекционизм: признаки и способы преодоления / И. О. Южакова, Ю. Н. Желонкина, Н. В. Басалаева // Инновационная наука. – 2017. – № 12. – С. 192–195.

51. Ясная, В. А. Перфекционизм: история изучения и современное состояние проблемы / В. А. Ясная // Вопросы психологии. – 2007. – № 4. – С. 157–166.
52. Burns, R. B. Self-Concept Development and Education / R. Burns. – Holt, Rinehart and Winston, Education, 1982. – 441 p.
53. Hewitt, P. Perfectionism in the Self and Social Contexts, Conceptualisation, Assesment and Association with Psycopatology / P. Hewitt, G. Flett // Journal of Personality and Social Psychology. – 2001. – V.5. – P.21–39.
54. Hobfoll, S.E. The Influence of Culture, Community and the Nested6self in the Stress process: Advancing Conservation of Resources Theory / S.E. Hobfoll // Applied Psychology: An International Review. – 2001. – Pp. 327-421.
55. Peters, M. Perfectionism: different views. – N.Y. : Pergamon. 2001. – P.66 – 90.
56. Rogers, C.R. A Theory of Therapy, Personility and Interpersonal Relationship, As Developed in The Client-Centred Framework / C.R. Rogers, // Psychology : A Study of a Science. – N. Y. : McGraw-Hill, 1959. – Vol. 3. – P. 134-256.
57. Stumpf, H. A hierarchical structural analysis of perfectionism and its relation to other personality characteristics / H. Stumpf, W. Parker // Personality and Individual Differences. – 2000. – Vol. 28. – P. 837-855.