

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и
образовательным инновациям

О.Г. Прохоренко

«22» декабря 2023 г.

Регистрационный № 1637/м.

ЭКОСИСТЕМА ВЕНЧУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальностей:

7-06-0412-01 Менеджмент

Профилизация:

Инновационный менеджмент

2023 г.

Учебная программа составлена на основе образовательных стандартов ОСВО 7-06-0412-01-2023, учебных планов №М31-5.10-34/уч. от 05.02.2023г., №М31з-5.10-35/от 15.02.2023г.

СОСТАВИТЕЛИ:

Л. М. Лапицкая, зав. кафедрой инноватики и предпринимательской деятельности экономического факультета БГУ, к.э.н., доцент,

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

В.И. Маргунова, доцент кафедры коммерции и логистики УО «Белорусский торгово-экономический университет», к.э.н., доцент;

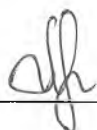
Т.А. Сахнович, зав. кафедрой «Инженерная экономика» Белорусского национального технического университета, к.э.н., доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой инноватики и предпринимательской деятельности
(протокол № 6 от 13.12.2023);

Научно-методическим Советом БГУ
(протокол № 4 от 21.12.2023).

Заведующий кафедрой



Л.М. Лапицкая

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель преподавания учебной дисциплины «Экосистема венчурной деятельности» заключается в получении знаний в области теоретических разработок и практики принятия решений по вопросам экономического обоснования венчурных проектов, изучения содержания венчурной деятельности и особенностей организационно-экономического механизма венчурной деятельности, подходов к оценке возможности формирования экосистемы венчурной деятельности.

Эти вопросы особенно важны для Республики Беларусь, которая поставила задачу по значительному увеличению доли производств V технологического уклада и созданию условий для разработок, обеспечивающих цифровое развитие производств VI технологического уклада. Эффективное использование альтернативных источников финансирования инновационных проектов способствует ускорению развития экономики страны. Учебный курс посвящен изучению закономерностей функционирования институтов венчурного финансирования как основных источников капитала для проектов с высокой степенью риска

Ряд стран имеет положительный опыт развития венчурной деятельности, который представляет интерес для выбора направлений развития венчурной деятельности в Республике Беларусь.

Для решения поставленной цели определены следующие задачи:

- дать представление о природе венчурной деятельности и его роли в формировании современной экономики;
- сформировать понятийный аппарат теории инноваций с точки зрения управления их финансированием;
- последовательно раскрыть охарактеризовать участников экосистемы а венчурного финансирования;
- показать основные инструменты и модели венчурного финансирования инноваций; 5) описать структуру венчурного бизнеса;
- освоить современные подходы к оценке инновационной компании и доли в ней венчурного инвестора;
- раскрыть особенности структуры неформального венчурного капитала как финансового ресурса для начинающих инновационных предпринимателей;
- освоить методы управления эффективностью венчурной деятельности.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием обусловлено ее значением для подготовки студентов гуманитарных специальностей. В соответствии с учебным планом специальностей учреждения высшего образования учебная дисциплина «Экосистема венчурной деятельности» относится к дисциплинам модуля «Инновационное предпринимательство» компонента УО.

В результате изучения учебной «Экосистема венчурной деятельности» студент должен:

знать:

- теоретические основы организации и управления венчурной деятельностью;
- принципы венчурного финансирования;
- возможные модели организации венчурной деятельности;
- методы оценки институциональной среды, определяющей развитие венчурной деятельности;
- особенности национальных моделей развития венчурной деятельности;
- особенности государственно-частного партнерства в инновационной и венчурной деятельности;
- особенности и новые возможности венчурной деятельности в условиях цифровой трансформации экономики; методические подходы к оценке и обоснованию направлений формирования и развития экосистемы венчурной деятельности;

уметь:

- обосновать венчурный проект;
- оценить и отобрать венчурный проект для финансирования;
- обосновать организационно-экономический механизм венчурной деятельности;
- оценить возможность создания и эффективность функционирования венчурной организации;
- обосновать портфель венчурных проектов;
- оценить наличие элементов экосистемы венчурной деятельности.

иметь навыки:

- поиска источников финансирования для высокорискованных проектов;
- организации работы по оценке инновационных проектов и поиску инвесторов;
- сотрудничества с бизнес-ангелами;
- управления реализацией венчурных проектов;
- оценки и управления рисками венчурных проектов;
- формирования элементов экосистемы венчурной деятельности;
- использования крауд-платформ для привлечения финансовых и интеллектуальных ресурсов для реализации венчурных проектов.

Структура учебной дисциплины

Дисциплина изучается магистрантами специальности 7-06-0412-01 Менеджмент Профилизация Инновационный менеджмент:

- очной формы обучения – в 2 семестре. Всего на изучение учебной дисциплины «Экосистема венчурной деятельности» отводится 108 часов, в том числе 48 аудиторных часов, из них: лекций – 24 часа, практических занятий – 22 часа, УСП – 2 часа дистанционно. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

– заочной формы обучения – в 3 семестре. Всего на изучение учебной дисциплины «Экосистема венчурной деятельности» отводится 108 часов, в том числе 12 аудиторных часов, из них: лекций – 6 часов, практических занятий – 6 часов. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Теоретические аспекты венчурной деятельности

Понятие и формы венчурной деятельности. Основные организационно-правовые формы организации инновационных стартапов. Специфические особенности венчурных инвестиций. Основные характеристики сегментов рынка венчурного капитала. Субъекты рынка институционального венчурного капитала. Управляющая компания. Понятие бизнес-ангелов.

Тема 2. Экосистема венчурной деятельности.

Понятие, выполняемые функции. Понятие экосистемы венчурной деятельности. Основные элементы экосистемы венчурной деятельности, их особенности. Функции, выполняемые экосистемой венчурной деятельности. Преимущества для субъектов, входящих в экосистему венчурной деятельности. Зарубежный опыт формирования экосистемы венчурной деятельности. Новые модели формирования конкурентных преимуществ.

Тема 3. Венчурный бизнес и его структура

Место венчурного финансирования в проектном финансировании. Акционерные инвестиции. Биржевое (портфельное) финансирование. Деление венчурного финансирования на рынки формального и неформального венчурного капитала. Необходимость привлечения венчурного финансирования для инвестируемой компании. Характеристика альтернативных источников денежных ресурсов. Дифференциация источников венчурного капитала по типу капитала и типу собственности. Долговое финансирование. Семейные и индивидуальные источники венчурного капитала. Публичные компании как источник венчурного финансирования. Частные компании как источник венчурного финансирования. Банки как источник венчурного финансирования. Цели структурирования венчурного фонда.

Тема 4. Отбор и анализ компании, предлагающей венчурный

Поиск и отбор компании, предлагающей венчурный капитал. Список потенциальных источников. Проверка прошлого венчурной компании: наличие средств для инвестирования, репутация, аудиторы, консультанты, юристы, список реализованных проектов. Юридическое завершение сделки. Перевод денег. Стадии процесса отбора компаний.

Тема 5. Модели и механизмы венчурного инвестирования.

Рынок неформального венчурного капитала. Структура рынка неформального венчурного капитала. Индивидуальный венчурный инвестор. Бизнес-ангелы. Специфика индивидуальных венчурных инвесторов по сравнению с институциональными венчурными инвесторами. Критерии отбора проектов неформальными венчурными инвесторами. Сущность корпоративных венчурных инвестиций (КВИ). Структура корпорации с позиций роста и

доходности. Источники корпоративного роста. Инвестиционная стратегия и инвестиционные проекты в системе корпоративного менеджмента. Характеристики корпоративных венчурных инвестиций. Препятствия для развития корпоративного венчурного бизнеса. Корпоративный венчурный проект. Отличительные характеристики корпоративных венчурных проектов. Пути роста компаний в долгосрочном периоде. Зарубежный опыт организации КВИ. Механизмы стимулирования и формирования команды проекта. Организационные роли в управленческой команде венчурного проекта. Проблемы при реализации корпоративных венчурных проектов, решаемые с помощью материнской корпорации. Механизмы контроля деятельности корпоративных венчурных компаний со стороны материнской корпорации.

Тема 6. Институциональная среда, определяющая развитие венчурной деятельности

Методы оценки, факторы определяющие. Малые инновационные предприятия (организации) как потенциальные субъекты венчурной деятельности. Создание инфраструктуры с зарубежными странами. Опыт Республики Беларусь и Китая. Понятие институциональной среды. Институциональная среда, влияющая на развитие венчурной деятельности: методы оценки и факторы определяющие. Роль и функции малых инновационных предприятий (организаций) в развитии венчурной деятельности. Оценка состояния институциональной среды, влияющей на развитие венчурной деятельности в Республике Беларусь. Опыт международного сотрудничества в инновационной и венчурной сфере (на примере Беларуси и Китая).

Тема 7. Акселераторы как элементы экосистемы венчурной деятельности.

Акселераторы: понятие, особенности, выполняемые функции. Модели организации деятельности акселераторов. Зарубежный опыт создания и развития акселераторов. Преимущества и эффективность акселераторов при поддержке развития венчурной деятельности.

Тема 8. Модели партнерства государства и венчурных инвесторов

Государственно-частное партнерство (ГЧП). Процесс управления проектом ГЧП. Программы SBIC (инновационные компании малого бизнеса) и SBIR (инновационные исследования в малом бизнесе) в США. Программа Yozma в Израиле. Программа «Европейский инвестиционный фонд». Формы участия государственных и региональных органов власти в управлении венчурными фондами. Модель «фонда фондов». Модель «пилотного региона». Модель «инвестиционных инновационных компаний». Российский опыт ГЧП. Венчурный инновационный фонд. Российский инвестиционный фонд информационно-коммуникационных технологий. Опыт международного сотрудничества в инновационной и венчурной сфере (на примере Беларуси и Китая).

Тема 9. Управление эффективностью венчурного бизнеса

Кривая внутренней нормы доходности венчурного фонда. Финансовый баланс венчурного фонда. Факторы стоимости на различных фазах жизненного цикла компании. Золотое сечение корпоративных финансов. Ценностно ориентированный менеджмент. Ключевые факторы (драйверы) стоимости фирмы. Процесс управления портфелем венчурного инвестора. Составляющие успеха в венчурном бизнесе. Типы венчурных инвесторов в зависимости от их предпочтений.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(очная форма получения высшего образования)

7-06-0412-01 Менеджмент

Профилизация Инновационный менеджмент

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное	Количество часов УСР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Теоретические аспекты венчурной деятельности	2	2					Опрос, дискуссия
2.	Экосистема венчурной деятельности	4	4					опрос, дискуссия, решение теоретических и практических задач (кейсов)
3.	Венчурный бизнес и его структура	4	2					опрос, дискуссия, доклад (презентация)
4.	Отбор и анализ компании, предлагающей венчурный	2	2					решение теоретических и практических задач (кейсов)
5.	Модели и механизмы венчурного инвестирования.	4	4					опрос, дискуссия, доклад (презентация), решение теоретических и практических задач. Контрольная работа
6.	Институциональная среда, определяющая развитие венчурной деятельности	2	4					опрос, дискуссия, решение теоретических и практических задач (кейсов)
7.	Акселераторы как элементы экосистемы венчурной деятельности	2	2					Опрос, дискуссия
8.	Модели партнерства государства и венчурных инвесторов	2	2					Опрос, дискуссия
9.	Управление эффективностью венчурного бизнеса	2	2				2 ДОТ	решение теоретических и практических задач (кейсов)
	ИТОГО:	24	22				2	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(заочная форма получения высшего образования)

7-06-0412-01 Менеджмент

Профилизация Инновационный менеджмент

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное	Количество часов УСР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Теоретические аспекты венчурной деятельности	2	2					Опрос, дискуссия
2.	Экосистема венчурной деятельности	2	2					опрос, дискуссия,
3.	Венчурный бизнес и его структура	-	-					опрос, дискуссия, доклад (презентация)
4.	Отбор и анализ компании, предлагающей венчурный	-	-					решение теоретических и практических задач (кейсов)
5.	Модели и механизмы венчурного инвестирования.	-	-					решение задач
6.	Институциональная среда, определяющая развитие венчурной деятельности	2	2					опрос, дискуссия, решение теоретических и практических задач (кейсов)
7.	Акселераторы как элементы экосистемы венчурной деятельности	-	-					дискуссия, доклад (презентация),
8.	Модели партнерства государства и венчурных инвесторов	-	-					решение теоретических и практических задач (кейсов)
9.	Управление эффективностью венчурного бизнеса	-	-					
	ИТОГО:	6	6					

ИНФОРМАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Нормативно-правовые документы

1. Гражданский кодекс Республики Беларусь от 7 декабря 1998 г. № 218-З. [Электронный ресурс] / Национальный центр правовой информации Республики Беларусь. - Минск, 2023. - Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=hk9800218>.

2. О государственной инновационной политике и инновационной деятельности в Республике Беларусь. Закон Республики Беларусь от 10 июля 2012 г. № 425-З. [Электронный ресурс] / Национальный центр правовой информации Республики Беларусь. - Минск, 2023. - Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=h11200425>.

3. О Государственной программе инновационного развития Республики Беларусь на 2021–2025 годы. Указ Президента Республики Беларусь от 15 сентября 2021 г. № 348. [Электронный ресурс] / Национальный центр правовой информации Республики Беларусь. - Минск, 2023. - Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=P32100348>.

4. О совершенствовании деятельности Белорусского инновационного фонда. Указ Президента Республики Беларусь от 25 марта 2008 г. №174. [Электронный ресурс] / Национальный центр правовой информации Республики Беларусь. - Минск, 2023. - Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=3961&p0=P30800174>.

5. Национальная стратегия устойчивого социально—экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 г. / [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://economy.gov.by/uploads/files/NSUR2030/Natsionalnajastrategija-ustojchivogo-sotsialno-ekonomicheskogo-razvitija-RespublikiBelarus-na-period-do-2030-goda.pdf>.

6. Об утверждении Положения о порядке создания субъектов инновационной инфраструктуры. Указ Президента Республики Беларусь от 3 января 2007 г. № 1. [Электронный ресурс] / Национальный центр правовой информации Республики Беларусь. - Минск, 2023. - Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=3961&p0=P30700001>.

Перечень основной литературы

1. Вашко, И. М. Экономика инноваций: пособие для студентов учреждений высшего образования, осваивающих образовательную программу высшего образования 1 ступени по специальности 1 26 01 03 Государственное управление и экономика / И. М. Вашко; Академия упр. при Президенте Респ. Беларусь. – Минск: Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2021. – 175 с. 10

2. Маркова, В. Д. Цифровая экономика: учебник: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.02

"Менеджмент", 38.03.01 "Экономика" (квалификация (степень) "бакалавр") / В. Д. Маркова. - М.: ИНФРАМ, 2021. – 184 с.

3. Экономика организации (предприятия): [учебное пособие для студентов учреждений высшего образования] / [Л. Н. Нехорошева и др.]; под ред. Л. Н. Нехорошевой. – Минск: БГЭУ, 2020. – 686 с.

Перечень дополнительной литературы

1.Береговой, В.А. Венчурное финансирование: учеб. пособие / В.А. Береговой. — СПб.: Изд-во Санкт-Петербургского государственного экономического университета, 2014. — 125 с.

2. Бобрович В.В., Страшинская А.С. Венчурное финансирование инновационных проектов: пути совершенствования // Веснік Беларускага дзяржаўнага эканамічнага ўніверсітэта: навукова- 11 практычны часопіс. — 2016. — № 1. — С. 90 – 99.

3. Венчурное предпринимательство. Франчайзинг: учебное пособие по специальности "Антикризисное управление" / С. Ю. Ягудин. – СанктПетербург [и др.]: Питер Мир книг, 2011. – 256 с.

4. Венчурное финансирование [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов учреждений высшего образования, осваивающих направление специальности высшего образования 1-й ступени 1-26 02 02-08 "Менеджмент (инновационный)" / Л. М. Лапицкая. – Минск: БГУ, 2019.

5. Грибов, В. Д. Инновационный менеджмент: учеб. пособие / В.Д. Грибов, Л.П. Никитина. — М.: ИНФРА-М, 2022. – 311 с.

6. Донцова, О. И. Инновационная экономика: учебник [для студентов высших учебных заведений] / О. И. Донцова; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - М.: ИНФРА-М, 2019. – 215 с.

7. Каширин, А. И. Инновационный бизнес: венчурное и бизнесангельское инвестирование: учеб. пособие / А. И. Каширин, А. С. Семенов; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва: Дело, 2014. – 259 с. – Режим доступа: по подписке. – RL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443296> (дата обращения: 31.05.2022).

8. Нехорошева, Л. Н. Теория и практика экономики и управления инновациями: учебно-методическое пособие / Л. Н. Нехорошева и др. –Минск: УО «БГАТУ», 2013. – 608 с.

9. Нехорошева, Л.Н. Развитие экосистемы венчурной деятельности и формирование новых бизнес-моделей в Республике Беларусь в контексте диджитализации и коммуникаций четвертой промышленной революции. Научные труды БГЭУ. Минск: БГЭУ, 2018. - Выпуск 11. – С. 306 – 316.

10. Нехорошева, Л.Н. Экосистема творческой, венчурной и инновационной деятельности: проблемы, модели развития, формирование новых элементов в Беларуси / Стратегия развития экономики Беларуси: вызовы, инструменты реализации и перспективы: сборник научных статей. в

4 ч. Ч. 1 / Национальная академия наук Беларуси, Институт экономики НАН Беларуси; редкол.: В. И. Бельский [и др.]. – Минск: Институт системных исследований в АПК НАН Беларуси, 2018. – С. 19 – 25.

11. Основы научной и инновационной деятельности промышленных организаций: учебное пособие / О. В. Авдейчик, Г. А. Хацкевич, В. А. Струк, Л. Н. Нехорошева; под ред.: В. А. Струка, Г. А. Хацкевича. – Гродно: ГГАУ, 2021. – 367 с.

Перечень Интернет-ресурсов

1.ЭБ БГУ и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронная библиотека БГУ – <https://elib.bsu.by/>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2.Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины - размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины <https://eduecon.bsu.by/course/view.php?id=1200>

Перечень рекомендуемых средств диагностики и методика формирования итоговой отметки

Для диагностики компетенций используются следующие средства диагностики.

1. Устные средства диагностики компетенций:

- устный опрос по актуальным теоретическим вопросам;
- выполнение заданий, направленных на формирование навыков оценки инновационной компании и венчурного фонда;
- решение теоретических и практических задач (кейс-метод);
- экзамен в устной форме.

2. Письменные средства диагностики компетенций:

- выполнение творческих заданий, представленных в дистанционной форме (написание докладов);
- проектирование практических ситуаций принятия решения о венчурном финансировании.

3. К техническим средствам диагностики компетенций относятся:

- составление и представление электронных презентаций.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Экосистема венчурной деятельности» является экзамен.

При осуществлении контроля качества усвоения знаний применяется следующая методика формирования рейтинговой отметки:

- работа на практических занятиях – 20 %;
- подготовка и защита реферата – 20 %;

- 2 контрольные работы – по 30 % для каждой контрольной работы.

Итоговая отметка по дисциплине рассчитывается на основе отметки текущей аттестации (рейтинговой системы оценки знаний) и отметки на экзамене с учетом их весовых коэффициентов. Вес отметки текущей аттестации составляет 40%, отметки на экзамене – 60%.

Примерный перечень заданий для управляемой самостоятельной работы

Тема 6. Институциональная среда, определяющая развитие венчурной деятельности.

1. Характеристика модели развития венчурной деятельности в США.
2. Характеристика модели развития венчурной деятельности в Израиле.
3. Характеристика модели развития венчурной деятельности в Финляндии.
4. Характеристика модели развития венчурной деятельности в Великобритании.
5. Характеристика модели развития венчурной деятельности во Франции.
6. Характеристика модели развития венчурной деятельности в Сингапуре.
7. Характеристика модели развития венчурной деятельности в Китае.

Задание выполняется в форме доклада. (Форма контроля – презентация на форуме образовательного портала).

Описание инновационных подходов и методов к преподаванию учебной дисциплины

При организации образовательного процесса используются практико-ориентированный подход, метод анализа конкретных ситуаций (кейс-метод), метод проектного обучения, методы и приемы развития критического мышления, метод учебной дискуссии и деловой игры, методы и приемы развития критического мышления и метод критического мышления.

Практико-ориентированный подход предполагает:

- освоение содержания образования через решения практических задач;
- приобретение навыков эффективного выполнения разных видов профессиональной деятельности;
- ориентацию на генерирование идей, реализацию групповых студенческих проектов, развитие предпринимательской культуры;
- использованию процедур, способов оценивания, фиксирующих сформированность профессиональных компетенций.

Метод анализа конкретных ситуаций (кейс-метод) предполагает:

- приобретение знаний и умений для решения практических задач;
- анализ ситуации, используя профессиональные знания, собственный опыт, дополнительную литературу и иные источники.

Используются **методы и приемы развития критического мышления**, которые представляют собой систему, формирующую навыки работы с информацией в процессе чтения и письма; понимании информации как отправного, а не конечного пункта критического мышления.

Используется **метод группового обучения**, который представляет собой форму организации учебно-познавательной деятельности обучающихся, предполагающую функционирование разных типов малых групп, работающих как над общими, так и специфическими учебными заданиями.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

Для формирования компетенций наряду с аудиторной работой применяется самостоятельная работа студентов (СРС), которая является существенной частью учебного процесса. Самостоятельная работа – это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

СРС по дисциплине «Экосистема венчурной деятельности» предназначена не только для овладения дисциплиной, но и для формирования навыков самостоятельной работы в профессиональной деятельности, способности принимать на себя ответственность, самостоятельно решить проблему, находить конструктивные решения и т.д. и состоит из обязательной и творческой части.

Обязательной частью СРС являются:

- подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы, ее изучение, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к практическим занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты, опрос, проектные задания и т.п.).

СРС включает воспроизводящие творческие процессы в деятельности студента. Для этого возможно использование широкого спектра современных информационных, компьютерных, интерактивных технологий.

Для самостоятельного приобретения профессиональных компетенций необходимо ознакомление с практикой (в том числе судебной) применения законодательства. Самостоятельно с нею можно ознакомиться, используя Интернет– ресурсы и справочные правовые системы, в том числе указанные в информационной части учебной программы.

При изучении учебной дисциплины рекомендуется использовать следующие формы самостоятельной работы:

- подготовка к лекциям и практическим занятиям;
- изучение учебников и учебных пособий;
- решение задач (кейсов);
- изучение тем и проблем, которые не выносятся на лекции и практические занятия;

- подготовка к экзамену;
- научно-исследовательская деятельность, составление схем и презентаций;
- подготовка и написание докладов на заданные темы;
- подготовка к участию в конференциях, круглых столах и конкурсах, заседаниях научного кружка.

Тематика реферативных работ

1. Характеристика модели развития венчурной деятельности в США.
2. Характеристика модели развития венчурной деятельности в Израиле.
3. Характеристика модели развития венчурной деятельности в Финляндии.
4. Характеристика модели развития венчурной деятельности в Великобритании.
5. Характеристика модели развития венчурной деятельности во Франции.
6. Характеристика модели развития венчурной деятельности в Сингапуре.
7. Характеристика модели развития венчурной деятельности в Китае.
8. Прямые и косвенные методы государственной поддержки инновационной и венчурной деятельности.
9. Социально-экономические результаты венчурной деятельности.
10. Механизм венчурной деятельности.
11. Венчурная деятельность: понятие, субъекты, их характеристика.
12. Национальные модели развития венчурной деятельности и их особенности.
13. Законодательство в сфере инновационной и венчурной деятельности в различных странах.
14. Влияние венчурной деятельности на экономическое развитие.
15. Организация системы финансирования start-up в РБ и других странах.
16. Бизнес-ангелы: понятие, выполняемые функции.
17. Процедура работы на рынке венчурного капитала
18. Модели и механизмы корпоративного венчурного инвестирования
19. Институциональная среда, определяющая развитие венчурной деятельности.
20. Модели партнерства государства и венчурных инвесторов.

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Экосистема венчурной деятельности»

1. Причины и условия возникновения венчурной деятельности.
2. Содержание венчурной деятельности, ее характерные особенности.
3. Субъекты венчурной деятельности, их характеристика.
4. Особенности финансирования венчурной деятельности.

5. Организационно-экономический механизм венчурной деятельности.
6. Венчурные фонды: виды, организация, выполняемые функции.
7. Формы венчурной инвестиционной деятельности.
8. Стадии функционирования венчурного фонда, выполняемые функции.
9. Венчурные проекты: особенности, обоснование, оценка и отбор для финансирования.
10. Методы формирования портфеля венчурных проектов.
11. Организация реализации портфеля венчурных проектов посредством венчурных фондов.
12. Бизнес-ангелы: понятие, выполняемые функции.
13. Институциональная среда: понятие, методы оценки, определяющие факторы.
19. Функции малых инновационных предприятий (организаций) в развитии венчурной деятельности.
14. Цель, значение, функции государственно-частного партнерства. Особенности государственно-частного партнерства в инновационной и венчурной сфере.
15. Экосистема венчурной деятельности: понятие, выполняемые функции.
16. Методические подходы к оценке условий, определяющих развитие экосистемы венчурной деятельности в Республике Беларусь.
17. Направления развития экосистемы венчурной деятельности в Республике Беларусь.
18. Роль и функции малых инновационных предприятий (организаций) в развитии венчурной деятельности.
19. Оценка состояния институциональной среды, влияющей на развитие венчурной деятельности
20. Краудэкономика: понятие, характерные особенности.
21. Краудфандинговая платформа: понятие, организация
22. Проблемы привлечения инвестиций в инновационный бизнес
23. Понятие и формы венчурного капитала
24. Рынок венчурного капитала и его роль в развитии экономики
25. Субъекты рынка институционального венчурного капитала
26. Образование региональных инновационных кластеров с участием венчурного капитала
27. Сущность корпоративных венчурных инвестиций
28. Корпоративный венчурный проект
29. Механизмы управления корпоративными венчурными инвестициями
30. Механизмы контроля, используемые для КВИ

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1	2	3	4
Инновационные системы и инфраструктуры	Инноватики и предпринимательской деятельности	Нет	протокол № 6 от 13.12.2023 г.

Заведующий кафедрой инноватики
и предпринимательской деятельности
к.э.н., доцент

Л.М. Лапицкая

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЕ**

на 20__/20__ учебный год

№№ пп	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
инноватики и предпринимательской деятельности
(протокол № ____ от _____ 202__ г.)

Заведующий кафедрой

К.Э.Н., доцент _____

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

Д.Э.Н., доцент _____