

О РУССКОМ ЯЗЫКЕ И ИСТИННЫХ ОСНОВАХ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ И МАТЕМАТИКИ

Н.Я. Радыно

Белорусский государственный университет, Минск, Беларусь
mir@bsu.by

Каждый, изучающий математику сталкивается со словесными высказываниями, формулировками, построениями логических цепочек утверждений, предположениями. В основе любой деятельности человека лежит речь — способ передачи мыслей. Слова же являются «кирпичиками» мысли, слова несут смыслы. Когда слова искажены, то искажаются и смыслы. Если смыслы искажены или неточны, то страдает вся научная картина. Сейчас мы и наблюдаем такое искажение научной мысли. Поэтому важно понимать, как формируются кирпичики мысли или слова, слова русского языка, языка особенного. Как говорил выдающийся лингвист 19-ого века П.А.Лукашевич: «Нам не извинительно не ведать свойств своего языка». Что же это за свойства? Во-первых, как считает П.А.Лукашевич, русский язык — древнейший язык Человечества. Во-вторых, русский язык — единственный, язык, не подвергшийся изменению, или как пишет П.А.Лукашевич не подвергшийся чаромутю [1] (чары — буквы, мутье — мутить, термин П.А.Лукашевича). В третьих, наша Родная Речь является образной. Это означает следующее: слова формируются из слогов, слоги из букв (букв), а буквы имеют образы. Далее, слоги как совокупность букв формируют более сложные образы, сами слова формируют ещё более сложные образы и, соответственно, смыслы. В книге Л.Н.Толстого [2] приводится азбука, состоящая из 36 букв-образов. Ещё ранее, славянские народы пользовались древлесловенской буквицей, состоящей из 49 букв, несущих 49 образов. Это и есть удивительные свойства нашей Родной Речи.

При помощи нашей Родной Речи мы можем извлекать смыслы слов из самих слов. Приведём простейшие примеры удивительных свойств нашей Речи. Проанализируем следующие простые слова: он — о (он) н (наш); она — о (он) н (наш) а (исток); мы — м (мыслящие) ы (едино); жизнь — жи (живое) знь (знание); знак — зна (знание) к (какое-то); автор — а (азы) втор (вторит), вещество — вещ (вещей) е (есть) ство (ствол); воздух — во (возле) з (земли) дух (дух), призма — при з (земле) м (мыслимый) а (исток). Можно сделать вывод, что наша Родная Речь наиболее полно и с минимальными искажениями описывает Мироздание. По-другому, можно сказать, что русский язык — язык учёных, изобретателей.

А что же с научной терминологией? Нас уверяют, что научные понятия либо латинского, либо греческого происхождения. Авторы же книги [5] доказывают, что латынь — искусственный язык, созданный на основе церковно-славянского языка.

В своей работе, я хотел указать на те математические понятия, которые прекрасно читаются по-русски. Нет сомнения, что эти понятия были изобретены людьми, которые говорили на языке, который близок к современным славянским языкам, прежде всего, русскому, белорусскому, украинскому.

Итак, слово число раскладывается на два слога - чи (чин) сло (слово). Значит, число — слово, подчинённое некоторому порядку. Особенно ярко порядок демонстрируется в книге Магницкого «Арифметика» [3], в которой используется славянское обозначение чисел, числа обозначают буквами. Можно назвать такой способ обозначения чисел **светлым способом**. Смотри рисунок.

Существует тёмный способ записи чисел или арапский. Согласно толкового словаря Владимира Ивановича Даля [4], арапский означает тёмный, арап, чернотелый человек.

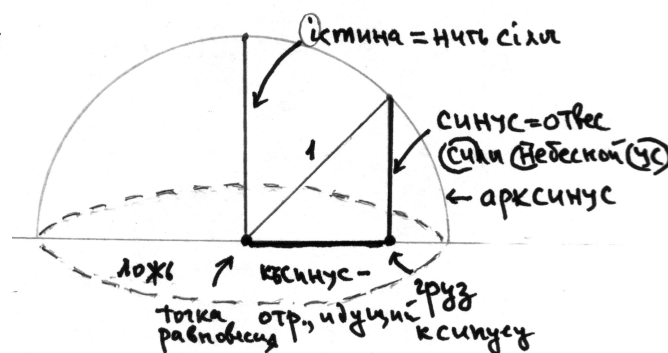
Арапские числа — это числа 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Итак, можно сказать, что метод обозначения чисел при помощи букв азбуки именуется светлым способом. **Арапские** числа — это числа, записанные **тёмным способом**. Например, светлый способ записи числа 123 есть рѣг, а 123 — это тёмный (арапский) способ записи числа.

Происхождение написания арапских чисел заключено в рукописной форме написания букв русского языка. А именно, в написании первых букв в словах: единица, два, три, четыре, пять, шесть, семь, восемь, девять.

Ā	Ē	Ģ	Ķ	Ē	Š	Ž	Ħ	Ķ
аз	веди	глазѣтъ	доброѣ	естѣ	земѣ	земля	ѡмѣ	фитѣ
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Ī	Ķ	Ļ	Ṁ	Ṇ	Ṛ	Ō	Ṗ	Č
и	како	люди	мыслете	наш	кци	он	покуѣ	червь
10	20	30	40	50	60	70	80	90

Ṗ	Ṛ	Ṗ	Ṛ	Ṗ	Ṛ	Ṗ	Ṛ	Ṗ
рци	слова	твердо	ук	фрит	хер	пси	о	цы
100	200	300	400	500	600	700	800	900



В процессе обучения студентов следует иметь ввиду, что Родную Речь, математику и естествознание следует воспринимать как единое целое. Разделение указанных предметов сводит на нет глубину восприятия нашего Мироздания, поскольку наш язык повторяет смысловую структуру действительности.

Литература

1. Лукашевич П. А. *Чаромутие, или священный язык магов, волхвов и жрецов, открытый Платоном Лукашевичем*. Петрыгород, 1846.
2. Толстой Л. Н. *Новая азбука графа Л.Н.Толстаго*. Москва, 1875.
3. Магницкий Л. Ф. *Арифметика*. Москва, 1703.
4. Даль В. И. *Толковый словарь живаго великорускаго языка*. Т.1-4, издание книгопродавца-типографа М.О.Вольфа, Москва, С.-Петербург, 1880.
5. Носовский Г. В., Фоменко А. Т., Фоменко Т. Н. *Русские корни «древней» латыни*. Москва: АСТ. 2012.

О МЕТОДАХ НАХОЖДЕНИЯ ТРАНСФОРМИРУЮЩЕЙ МАТРИЦЫ

Г.П. Размыслович¹, А.В. Филиппов¹

¹Белорусский государственный университет,
Пр. Независимости 4, 220030 Минск, Беларусь,
{Razmysl,Filipstov}@bsu.by

1) Из определения трансформирующей матрицы следует, что матрица S является решением матричного уравнения $AS = SB$. Это уравнение равносильно системе n^2 линейных однородных