

# БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор Белорусского  
государственного университета

А.Д.Король

15 июля 2024 г.

Регистрационный №УД-13167/уч.

## МЕХАНИЗМЫ ФИНАНСИРОВАНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебная программа учреждения образования  
по учебной дисциплине для специальности:

**1-26 02 02 Менеджмент**

Направление специальности:

**1-26 02 02-08 Менеджмент (инновационный)**

2024 г.

Учебная программа составлена на основе ОСВО 1-26 02 02-2021 и учебных планов № Е26-1-020/уч. от 30.06.2021, № Е26-1-041/уч.ин от 23.07.2021, №. Е26-1-020/уч.з от 23.07.2021, № Е26-1-230/уч. от 22.03.2022г., № Е26-1-216/уч.ин от 27.05.2022 г., № Е26-1-212/уч.з от 27.05.2022г.

### **СОСТАВИТЕЛИ:**

**Л.М. Лапицкая**, зав. кафедрой инноватики и предпринимательской деятельности экономического факультета Белорусского государственного университета, к.э.н., доцент;

**М.В. Минько**, старший преподаватель кафедры инноватики и предпринимательской деятельности Белорусского государственного университета.

### **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

**В.И. Маргунова**, доцент кафедры коммерции и логистики УО «Белорусский торгово-экономический университет», к.э.н., доцент;

**Т.И. Маслюкова**, доцент кафедры экономической безопасности Белорусского государственного университета, к.ф.-м.н.

### **РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой инноватики и предпринимательской деятельности  
(протокол № 14 от 24.06.2024);

Научно-методическим Советом БГУ  
(протокол № 9 от 28.06.2024).

Заведующий кафедрой инноватики  
и предпринимательской деятельности  
к.э.н., доцент



Л.М. Лапицкая

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

Учебная дисциплина «Механизмы финансирования инновационной деятельности» изучает механизм финансирования инновационных проектов на начальных стадиях их реализации. Необходимость изучения названных механизмов обусловлена тем обстоятельством, что традиционные источники финансовых ресурсов не могут в полной мере обеспечить формирование потоков денежных средств для реализации таких проектов. Эффективное использование возможных механизмов финансирования инновационных проектов способствует ускорению развития экономики страны. Учебный курс посвящен изучению закономерностей функционирования механизмов финансирования как источников капитала для проектов с высокой степенью риска.

**Цель** учебной дисциплины заключается в приобретении студентами теоретических знаний и практических навыков в области теории и практики выбора и обоснования механизма финансирования, а также формирование у обучающихся умений и навыков принятия решений по вопросам экономического обоснования механизма финансирования венчурных проектов. Обучение в рамках дисциплины «Механизмы финансирования инновационной деятельности» должно обеспечить подготовку студентов к практической деятельности по применению механизмов и методов финансирования инноваций и их экономического анализа в национальной экономике.

Для решения поставленной цели определены следующие **задачи**:

- 1) дать представление о природе финансирования инновационной деятельности, и его роли в формировании современной экономики;
- 2) сформировать понятийный аппарат теории инноваций с точки зрения управления их финансированием;
- 3) последовательно раскрыть этапы и охарактеризовать участников процесса финансирования инновационной деятельности;
- 4) показать основные инструменты и модели финансирования инноваций;
- 5) описать структуру источников финансирования инновационной деятельности;
- 6) обучить методам определения потребности в венчурном финансировании для различных стадий развития бизнеса;
- 7) рассмотреть задачи государства в сфере финансирования инновационной деятельности;
- 8) освоить современные подходы к оценке инновационной компании и потребности в финансировании.

**Место учебной дисциплины** в системе подготовки специалиста с высшим образованием.

Учебная дисциплина «Механизмы финансирования инновационной деятельности» относится к модулю «Управление инновационной организацией 1» компонента учреждения высшего образования.

Связи учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами специальности.

Дисциплина «Механизмы финансирования инновационной деятельности» является неотъемлемой частью современных экономических знаний и связана с рядом таких дисциплин государственного компонента и компонента учреждения высшего образования, как «Экономика организации», «Финансовый менеджмент», «Экономика инноваций», «Экономическое обоснование управленческих решений», «Экосистема инноваций», «Организация инновационных процессов».

Освоение учебной дисциплины «Механизмы финансирования инновационной деятельности» должно обеспечить формирование следующих компетенций:

СК- Проводить достоверную оценку финансового потенциала организации для осуществления инновационной деятельности, обосновывать выбор механизмов и источников финансирования инновационных проектов, осуществлять отбор проектов с учетом интересов различных категорий инвесторов.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

**знать:**

- экономическую сущность финансирования инновационной деятельности и ее роль в эффективном развитии национальной экономики;
- основные закономерности функционирования механизмов финансирования инновационной деятельности;
- правила проведения операций с инструментами рынка ценных бумаг в рамках процедур привлечения финансовых ресурсов в инновационную деятельность;
- методы определения потребности в финансировании для различных стадий развития инновационного бизнеса;
- особенности государственно-частного партнерства в инновационной деятельности.

**уметь:**

- применять законодательство Республики Беларусь в сфере финансирования инновационной деятельности;
- осуществлять организацию финансирования, применяя современные методы планирования, организации, контроля и регулирования;
- применять современные информационные технологии при организации финансирования инновационной деятельности;
- применять методы менеджмента в организации финансирования на всех этапах инновационной компании.
- оценивать экономическую эффективность представляемого проекта, целесообразность его инвестирования;

**владеть:**

- навыками прогноза и оценки экономических результатов венчурного финансирования;
- навыками оценки экономической эффективности венчурных проектов.

**Структура учебной дисциплины.**

Дисциплина изучается в 7 и 9 семестрах. Всего на изучение учебной дисциплины «Механизмы финансирования инновационной деятельности» отведено:

**7 семестр:**

- для очной формы получения высшего образования – 100 часов, в том числе 52 аудиторных часов, из них: лекции – 26 часов, практические занятия – 26 часов.

**9 семестр:**

- для заочной формы получения высшего образования – 100 часов, в том числе 12 аудиторных часов, из них: лекции – 6 часов, практические занятия – 6 часов.

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Форма промежуточной аттестации — экзамен.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

### ***Тема 1. Общие подходы к финансированию инновационной деятельности***

Классификация источников финансирования инновационной деятельности. Финансирование инновационной деятельности за счет собственных средств. Заемные средства, как источник финансирования инновационной деятельности. Источники финансирования на отдельных стадиях инновационной деятельности.

### ***Тема 2. Потребность в финансировании на разных этапах инновационной деятельности***

Финансирование стадии фундаментальных и поисковых исследований. Финансирование стадии прикладных исследований и опытных разработок. Проектное финансирование стадии внедрения инновации. Финансирование стадии производства и использования инновации

### ***Тема 3. Собственные и заемные средства как как источник финансирования инновационной деятельности***

Финансирование инновационной деятельности за счет нераспределенная прибыль предприятия. Использование эмиссионных инструментов в финансировании инновационной деятельности: эмиссия простых и привилегированных акций и долей и паев в капитале предприятия. Классификация заемных средства, привлекаемых для финансирования инновационной деятельности предприятия.

### ***Тема 4. Инструменты государственного финансирования инновационной деятельности***

Государственно-частное партнерство: основные предпосылки развития государственно-частного партнерства в Республике Беларусь. Моделей и формы реализации партнерских отношений между государством и бизнесом. Инновационные фонды: критерии соответствия. Инновационные ваучеры и гранты: порядок предоставления

### ***Тема 5. Теоретические аспекты венчурного финансирования***

Понятие венчурного капитала. Формы венчурного финансирования. Специфические особенности венчурных инвестиций. Основные характеристики сегментов рынка венчурного капитала. Факторы значимости венчурного

капитала для инновационного развития экономики. Субъекты рынка институционального венчурного капитала.

### ***Тема 6. Концепция венчурного финансирования***

Стадии жизненного цикла компаний, входящие в портфель венчурного капиталиста. Финансовое положение компании на разных стадиях. Ключевые направления деятельности венчурных инвесторов. Скрининг. Мониторинг. Типология фондов венчурного финансирования: по стадии инвестирования, по отрасли экономики, по географическому региону. Фонд фондов. Плата за управление. Участие в прибылях.

### ***Тема 7. Венчурный бизнес и его структура***

Деление венчурного финансирования на рынки формального и неформального венчурного капитала. Необходимость привлечения венчурного финансирования для инвестируемой компании. Характеристика альтернативных источников финансовых ресурсов. Дифференциация источников венчурного финансирования по типу капитала и типу собственности.

### ***Тема 8. Модели неформального венчурного финансирования***

Рынок неформального венчурного капитала. Структура рынка неформального венчурного капитала. Индивидуальный венчурный инвестор. Бизнес-ангелы. Специфика индивидуальных венчурных инвесторов по сравнению с институциональными венчурными инвесторами. Критерии отбора проектов неформальными венчурными инвесторами.

### ***Тема 9. Модели корпоративного венчурного финансирования***

Сущность корпоративных венчурных инвестиций (КВИ). Структура корпорации с позиций роста и доходности. Источники корпоративного роста. Инвестиционная стратегия и инвестиционные проекты в системе корпоративного менеджмента. Характеристики корпоративных венчурных инвестиций. Препятствия для развития корпоративного венчурного бизнеса.

### ***Тема 10. Акселераторы как элементы экосистемы финансирования инновационной деятельности.***

Акселераторы: понятие, особенности, выполняемые функции. Модели организации деятельности акселераторов. Зарубежный опыт создания и развития акселераторов. Преимущества и эффективность акселераторов при поддержке развития инновационной деятельности.

## ***Тема 11. Управление эффективностью финансирования инновационной деятельностью***

Общая модель принятия решений и ее элементы. Критерии отбора проектов. Моделирование денежных потоков инновационного проекта. Чистый денежный поток. Чистый операционный денежный поток. Кривая внутренней нормы доходности венчурного фонда. Финансовый баланс. Факторы стоимости на различных фазах жизненного цикла компании. Золотое сечение корпоративных финансов. Ключевые факторы (драйверы) стоимости компании. Процесс управления портфелем инновационных проектов.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
(очная форма получения высшего образования)

| Номер раздела, темы | Название раздела, темы                                                                    | Количество аудиторных часов |                      |                     |                      |      |                      | Форма контроля знаний                                                                                            |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------|---------------------|----------------------|------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |                                                                                           | Лекции                      | Практические занятия | Семинарские занятия | Лабораторные занятия | Иное | Количество часов УСР |                                                                                                                  |
| 1                   | 2                                                                                         | 3                           | 4                    | 5                   | 6                    | 7    | 8                    | 9                                                                                                                |
| 1.                  | Общие подходы к финансированию инновационной деятельности                                 | 2                           | 2                    |                     |                      |      |                      | Опрос, дискуссия                                                                                                 |
| 2.                  | Потребность в финансировании на разных этапах инновационной деятельности                  | 2                           | 2                    |                     |                      |      |                      | опрос, дискуссия, решение теоретических и практических задач (кейсов)                                            |
| 3.                  | Собственные и заемные средства как как источник финансирования инновационной деятельности | 4                           | 4                    |                     |                      |      |                      | опрос, дискуссия, реферат (доклад и презентация)                                                                 |
| 4.                  | Инструменты государственного финансирования инновационной деятельности                    | 4                           | 2                    |                     |                      |      |                      | решение теоретических и практических задач (кейсов)                                                              |
| 5.                  | Теоретические аспекты венчурного финансирования                                           | 2                           | 2                    |                     |                      |      |                      | опрос, дискуссия, реферат (доклад и презентация), решение теоретических и практических задач. Контрольная работа |
| 6.                  | Концепция венчурного финансирования                                                       | 2                           | 2                    |                     |                      |      |                      | опрос, дискуссия, решение теоретических и практических задач (кейсов)                                            |
| 7.                  | Венчурный бизнес и его структура                                                          | 2                           | 2                    |                     |                      |      |                      | Опрос, дискуссия                                                                                                 |

| Номер раздела, темы | Название раздела, темы                                                          | Количество аудиторных часов |                      |                     |                      |      |                      | Форма контроля знаний                               |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------|---------------------|----------------------|------|----------------------|-----------------------------------------------------|
|                     |                                                                                 | Лекции                      | Практические занятия | Семинарские занятия | Лабораторные занятия | Иное | Количество часов УСР |                                                     |
| 1                   | 2                                                                               | 3                           | 4                    | 5                   | 6                    | 7    | 8                    | 9                                                   |
| 8.                  | Модели неформального венчурного финансирования                                  | 2                           | 2                    |                     |                      |      |                      | решение теоретических и практических задач (кейсов) |
| 9.                  | Модели корпоративного венчурного финансирования                                 | 2                           | 2                    |                     |                      |      |                      | решение теоретических и практических задач (кейсов) |
| 10.                 | Акселераторы как элементы экосистемы финансирования инновационной деятельности. | 2                           | 2                    |                     |                      |      |                      | Опрос, дискуссия                                    |
| 11.                 | Управление эффективностью финансирования инновационной деятельностью            | 2                           | 4                    |                     |                      |      |                      | решение теоретических и практических задач (кейсов) |
|                     | ИТОГО:                                                                          | 26                          | 26                   |                     |                      |      |                      |                                                     |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
(заочная форма получения высшего образования)

| Номер раздела, темы | Название раздела, темы                                                                    | Количество аудиторных часов |                      |                     |                      |      |                      | Форма контроля знаний                                          |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------|---------------------|----------------------|------|----------------------|----------------------------------------------------------------|
|                     |                                                                                           | Лекции                      | Практические занятия | Семинарские занятия | Лабораторные занятия | Иное | Количество часов УСР |                                                                |
| 1                   | 2                                                                                         | 3                           | 4                    | 5                   | 6                    | 7    | 8                    | 9                                                              |
| 1.                  | Общие подходы к финансированию инновационной деятельности                                 | 0,5                         | -                    |                     |                      |      |                      | Опрос, дискуссия                                               |
| 2.                  | Потребность в финансировании на разных этапах инновационной деятельности                  | 0,5                         | 0,5                  |                     |                      |      |                      | решение теоретических и практических задач (кейсов)            |
| 3.                  | Собственные и заемные средства как как источник финансирования инновационной деятельности | 0,5                         | 1                    |                     |                      |      |                      | опрос, дискуссия, реферат (презентация)                        |
| 4.                  | Инструменты государственного финансирования инновационной деятельности                    | 0,5                         | 0,5                  |                     |                      |      |                      | решение теоретических и практических задач (кейсов)            |
| 5.                  | Теоретические аспекты венчурного финансирования                                           | 0,5                         | 1                    |                     |                      |      |                      | решение теоретических и практических задач.                    |
| 6.                  | Концепция венчурного финансирования                                                       | 0,5                         | 0,5                  |                     |                      |      |                      | дискуссия, решение теоретических и практических задач (кейсов) |
| 7.                  | Венчурный бизнес и его структура                                                          | 0,5                         | 0,5                  |                     |                      |      |                      | дискуссия                                                      |

| Номер раздела, темы | Название раздела, темы                                                          | Количество аудиторных часов |                      |                     |                      |      |                      | Форма контроля знаний                               |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------|---------------------|----------------------|------|----------------------|-----------------------------------------------------|
|                     |                                                                                 | Лекции                      | Практические занятия | Семинарские занятия | Лабораторные занятия | Иное | Количество часов УСР |                                                     |
| 1                   | 2                                                                               | 3                           | 4                    | 5                   | 6                    | 7    | 8                    | 9                                                   |
| 8.                  | Модели неформального венчурного финансирования                                  | 0,5                         | 0,5                  |                     |                      |      |                      | решение теоретических и практических задач (кейсов) |
| 9.                  | Модели корпоративного венчурного финансирования                                 | 0,5                         | 0,5                  |                     |                      |      |                      | решение теоретических и практических задач (кейсов) |
| 10.                 | Акселераторы как элементы экосистемы финансирования инновационной деятельности. | 0,5                         | 0,5                  |                     |                      |      |                      | Опрос, дискуссия                                    |
| 11.                 | Управление эффективностью финансирования инновационной деятельностью            | 1                           | 0,5                  |                     |                      |      |                      | решение теоретических и практических задач (кейсов) |
|                     | ИТОГО:                                                                          | <b>6</b>                    | <b>6</b>             |                     |                      |      |                      |                                                     |

## **ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **Нормативно-правовые документы**

1. Гражданский кодекс Республики Беларусь от 7 декабря 1998 г. № 218-З. [Электронный ресурс] / Национальный центр правовой информации Республики Беларусь. - Минск, 2023. - Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=hk9800218>.

2. О государственной инновационной политике и инновационной деятельности в Республике Беларусь. Закон Республики Беларусь от 10 июля 2012 г. № 425-З. [Электронный ресурс] / Национальный центр правовой информации Республики Беларусь. - Минск, 2023. - Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=h11200425>.

3. О Государственной программе инновационного развития Республики Беларусь на 2021–2025 годы. Указ Президента Республики Беларусь от 15 сентября 2021 г. № 348. [Электронный ресурс] / Национальный центр правовой информации Республики Беларусь. - Минск, 2023. - Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=P32100348>.

4. О совершенствовании деятельности Белорусского инновационного фонда. Указ Президента Республики Беларусь от 25 марта 2008 г. №174. [Электронный ресурс] / Национальный центр правовой информации Республики Беларусь. - Минск, 2023. - Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=3961&p0=P30800174>.

5. Национальная стратегия устойчивого социально—экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 г. / [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://economy.gov.by/uploads/files/NSUR2030/Natsionalnajastrategija-ustojchivogo-sotsialno-ekonomicheskogo-razvitija-RespublikiBelarus-na-period-do-2030-goda.pdf>.

6. Об утверждении Положения о порядке создания субъектов инновационной инфраструктуры. Указ Президента Республики Беларусь от 3 января 2007 г. № 1. [Электронный ресурс] / Национальный центр правовой информации Республики Беларусь. - Минск, 2023. - Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=3961&p0=P30700001>.

### **Основная литература**

1. Вашко, И.М. Экономика инноваций: пособие для студентов учреждений высшего образования, осваивающих образовательную программу высшего образования I ступени по специальности 1 26 01 03 Государственное управление экономика / И. М. Вашко; Академия управления при Президенте Республики Беларусь. - Минск: Академия управления при Президенте РБ, 2021. - 175 с.

2. Голикова, А.С. Альтернативные модели финансирования бизнеса: учебно-методическое пособие / А. С. Голикова; М-во образования Республики Беларусь, УО "Полесский государственный университет". Пинск: ПолесГУ, 2022. - 61 с.

3. Котова, В.А. Финансовые рынки и инструменты: пособие для магистрантов учреждений высшего образования, осваивающих программу высшего образования II ступени по специальности 1-26 80 04 Менеджмент / В. А. Котова; Академия управления при Президенте Республики Беларусь. - 2-е изд., стер. - Минск: Академия управления при Президенте РБ, 2021. - 137 с.

4. Лысенкова, М.В. Обоснование инвестиционных и инновационных проектов: учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности магистратуры "Экономика" / М. В. Лысенкова. - Минск: РИВШ, 2021. - 605 с.

5. Основы научной и инновационной деятельности промышленных организаций: учебное пособие / О. В. Авдейчик, Г. А. Хацкевич, В. А. Струк, Л. Н. Нехорошева; под ред.: В. А. Струка, Г. А. Хацкевича. – Гродно: ГГАУ, 2021. – 367 с.

6. Плотников, Д.А. Инвестирование инновационной деятельности наукоемких высокотехнологичных предприятий / Д. А. Плотников, А. Н. Плотников. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 288 с.

7. Трифоненкова, Т.Ю. Финансирование инноваций: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент" / Т.Ю. Трифоненкова. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 139 с.

8. Экономика организации (предприятия): [учебное пособие для студентов учреждений высшего образования] / [Л. Н. Нехорошева и др.]; под ред. Л. Н. Нехорошевой. – Минск: БГЭУ, 2020. – 686 с.

### **Дополнительная литература**

1. Береговой, В.А. Венчурное финансирование: учеб. пособие / В.А. Береговой. — СПб.: Изд-во Санкт-Петербургского государственного экономического университета, 2014. — 125 с.

2. Бобрович В.В., Страшинская А.С. Венчурное финансирование инновационных проектов: пути совершенствования // Веснік Беларускага дзяржаўнага эканамічнага ўніверсітэта: навукова- 11 практычны часопіс. — 2016. — № 1. — С. 90 – 99.

3. Веко, Р.В. Конвертируемый заем как инструмент привлечения финансовых ресурсов для инновационной деятельности организаций: особенности и возможности применения в Республике Беларусь / Р. В. Веко // Вестник Полоцкого государственного университета : научно-теоретический журнал. — 2020. — № 5. — С. 56—60

4. Венчурное предпринимательство. Франчайзинг: учебное пособие по специальности "Антикризисное управление" / С. Ю. Ягудин. – Санкт-Петербург [и др.]: Питер Мир книг, 2011. – 256 с.

5. Венчурное финансирование [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов учреждений высшего образования, осваивающих направление специальности высшего образования 1-й ступени 1-26 02 02-08 "Менеджмент

(инновационный)" / Л. М. Лапицкая. – Минск: БГУ, 2019.

6. Грибов, В. Д. Инновационный менеджмент: учеб. пособие / В.Д. Грибов, Л.П. Никитина. — М.: ИНФРА-М, 2022. – 311 с.

7. Донцова, О. И. Инновационная экономика: учебник [для студентов высших учебных заведений] / О. И. Донцова; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - М.: ИНФРА-М, 2019. – 215 с.

8. Иванилова, С.В. Управление инновационными проектами: учебное пособие [для бакалавров] / С.В. Иванилова. - Москва: Дашков и К°, 2022. - 188 с.

9. Каширин, А. И. Инновационный бизнес: венчурное и бизнес-ангельское инвестирование: учеб. пособие / А. И. Каширин, А. С. Семенов; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва: Дело, 2014. – 259 с. – Режим доступа: по подписке. – RL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443296> (дата обращения: 31.05.2022).

10. Механизмы инновационного развития экономики Республики Беларусь / науч. ред. Д.В. Муха; Национальная академия наук Беларуси, Институт экономики. - Минск: Беларуская навука, 2022. - 446 с.

11. Нехорошева, Л.Н. Развитие экосистемы венчурной деятельности и формирование новых бизнес-моделей в Республике Беларусь в контексте диджитализации и коммуникаций четвертой промышленной революции. Научные труды БГЭУ. Минск: БГЭУ, 2018. - Выпуск 11. – С. 306 – 316.

12. Нехорошева, Л.Н. Экосистема творческой, венчурной и инновационной деятельности: проблемы, модели развития, формирование новых элементов в Беларуси / Стратегия развития экономики Беларуси: вызовы, инструменты реализации и перспективы: сборник научных статей. в 4 ч. Ч. 1 / Национальная академия наук Беларуси, Институт экономики НАН Беларуси; редкол.: В. И. Бельский [и др.]. – Минск: Институт системных исследований в АПК НАН Беларуси, 2018. – С. 19 – 25.

13. Спиридонова, Е.А. Создание стартапов: учебник для вузов, для студентов, обучающихся по экономическим и социально-экономическим направлениям / Е. А. Спиридонова. - Москва: Юрайт, 2021. - 193 с.

14. Финансирование и кредитование инноваций: практическое пособие для студентов специальности 1-25 01 04 "Финансы и кредит" / Л. В. Дергун. - Гомель : ГГУ, 2023. - 44 с.

15. Чечко, А.П. Методический подход к формированию бюджетных расходов на финансирование фундаментальных научных исследований в Республике Беларусь / Чечко А. П. // Система "наука — технологии — инновации": методология, опыт, перспективы : материалы международной научно-практической конференции (Минск, 22—23 сентября 2022 г.) / [редколлегия: В. В. Гончаров (ответственный редактор) и др.]. — Минск, 2022. — С. 415—419

16. Шабека, В.Л. Инвестиционная привлекательность технологических стартапов: теория и практика раннего венчурного финансирования: учебно-методическое пособие для обуч. по спец. 1-37 80 01 "Тракторы" / В. Л. Шабека,

### **Перечень Интернет-ресурсов**

1.ЭБ БГУ и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронная библиотека БГУ – <https://elib.bsu.by/>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2.Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины - размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины <https://eduecon.bsu.by/course/view.php?id=1200>

### **Перечень рекомендуемых средств диагностики и методика формирования итоговой отметки**

Для диагностики компетенций используются следующие средства диагностики.

*1. Устные средства диагностики компетенций:*

- устный опрос;
- решение теоретических и практических задач (кейс-метод) для формирования навыков принятия управленческого решения и его экономического обоснования;
- экзамен в устной форме.

*2. Письменные средства диагностики компетенций:*

- подготовка рефератов;
- письменные контрольные работы.

*3. К техническим средствам диагностики компетенций относятся:*

- составление и представление электронных презентаций.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Механизмы финансирования инновационной деятельности» учебным планом предусмотрен экзамен.

Для формирования итоговой отметки по учебной дисциплине используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студента, дающая возможность проследить и оценить динамику процесса достижения целей обучения. Рейтинговая система предусматривает использование весовых коэффициентов для текущей и промежуточной аттестации студентов по учебной дисциплине.

Формирование итоговой отметки в ходе проведения контрольных мероприятий текущей аттестации (примерные весовые коэффициенты,

определяющие вклад текущей аттестации в отметку при прохождении промежуточной аттестации):

- работа на практических занятиях – 20 %;
- подготовка и защита реферата – 20 %;
- 2 контрольные работы – по 30 % для каждой контрольной работы.

Итоговая отметка по дисциплине рассчитывается на основе итоговой отметки текущей аттестации (рейтинговой системы оценки знаний) - 40%, и экзаменационной отметки – 60%.

### **Описание инновационных подходов и методов к преподаванию учебной дисциплины**

При организации образовательного процесса используются практико-ориентированный подход, метод анализа конкретных ситуаций (кейс-метод), метод проектного обучения, методы и приемы развития критического мышления, метод учебной дискуссии и деловой игры, методы и приемы развития критического мышления и метод критического мышления.

**Практико-ориентированный подход** предполагает:

- освоение содержание образования через решения практических задач;
- приобретение навыков эффективного выполнения разных видов профессиональной деятельности;
- ориентацию на генерирование идей, реализацию групповых студенческих проектов, развитие предпринимательской культуры;
- использованию процедур, способов оценивания, фиксирующих сформированность профессиональных компетенций.

**Метод анализа конкретных ситуаций (кейс-метод)** предполагает:

- приобретение знаний и умений для решения практических задач;
- анализ ситуации, используя профессиональные знания, собственный опыт, дополнительную литературу и иные источники.

Используются **методы и приемы развития критического мышления**, которые представляют собой систему, формирующую навыки работы с информацией в процессе чтения и письма; понимании информации как отправного, а не конечного пункта критического мышления.

Используется **метод группового обучения**, который представляет собой форму организации учебно-познавательной деятельности обучающихся, предполагающую функционирование разных типов малых групп, работающих как над общими, так и специфическими учебными заданиями.

### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся**

Для формирования компетенций наряду с аудиторной работой применяется самостоятельная работа студентов (СРС), которая является

существенной частью учебного процесса. Самостоятельная работа – это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

СРС по дисциплине «Механизмы финансирования инновационной деятельности» предназначена не только для овладения дисциплиной, но и для формирования навыков самостоятельной работы в профессиональной деятельности, способности принимать на себя ответственность, самостоятельно решить проблему, находить конструктивные решения и т.д. и состоит из обязательной и творческой части.

Обязательной частью СРС являются:

- подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы, ее изучение, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к практическим занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты, опрос, проектные задания и т.п.).

СРС включает воспроизводящие творческие процессы в деятельности студента. Для этого возможно использование широкого спектра современных информационных, компьютерных, интерактивных технологий.

Для самостоятельного приобретения профессиональных компетенций необходимо ознакомление с практикой (в том числе судебной) применения законодательства. Самостоятельно с нею можно ознакомиться, используя Интернет– ресурсы и справочные правовые системы, в том числе указанные в информационной части учебной программы.

При изучении учебной дисциплины рекомендуется использовать следующие формы самостоятельной работы:

- подготовка к лекциям и практическим занятиям;
- изучение учебников и учебных пособий;
- решение задач (кейсов);
- изучение тем и проблем, которые не выносятся на лекции и практические занятия;
- подготовка к экзамену;
- научно-исследовательская деятельность, составление схем и презентаций;
- подготовка и написание докладов на заданные темы;
- подготовка к участию в конференциях, круглых столах и конкурсах, заседаниях научного кружка.

## Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Классификация источников финансирования инновационной деятельности
2. Финансирование инновационной деятельности за счет собственных средств
3. Заемные средства, как источник финансирования инновационной деятельности (займы и кредиты)
4. Заемные средства, как источник финансирования инновационной деятельности (лизинг)
5. Заемные средства, как источник финансирования инновационной деятельности (инвестиционные ссуды, форфейтинг)
6. Источники финансирования на отдельных стадиях инновационной деятельности
7. Финансирование инновационной деятельности за счет нераспределенная прибыль предприятия
8. Финансирование инновационной деятельности за счет эмиссия простых и привилегированных акций
9. Финансирование стадии фундаментальных и поисковых исследований
10. Финансирование стадии прикладных исследований и опытных разработок
11. Финансирование стадии производства и использования инновации
12. Проектное финансировании стадии внедрения инновации
13. Основные предпосылки развития государственно-частного партнерства в Республике Беларусь
14. Форма государственно-частного партнерства - концессия.
15. Инновационные фонды: содержание, порядок предоставления финансирования
16. Инновационные ваучеры и гранты: порядок предоставления финансирования
17. Понятие и формы венчурного финансирования
18. Рынок венчурного капитала и его роль в финансировании инновационной деятельности
19. Субъекты рынка институционального венчурного капитала
20. Причины и условия возникновения венчурной деятельности
21. Рынок неформального венчурного капитала
22. Венчурные фонды: виды, организация, выполняемые функции.
23. Бизнес-ангелы: понятие, выполняемые функции
24. Сущность корпоративного венчурного финансирования
25. Механизмы управления корпоративным венчурным финансированием инвестициями
26. Механизмы контроля, используемые для корпоративного венчурного финансирования
27. Критерии оценки и отбора наиболее инновационных проектов.

28. Показатели оценки эффективности инновационных проектов
29. Процесс управления портфелем инновационных проектов
30. Моделирование денежных потоков инновационного проекта

### **Примерная тематика реферативных работ**

1. Мировой опыт финансирования инновационной деятельности (на примере.....)
2. Примеры финансирования успешных проектов в сфере высоких технологий
3. Модели партнерства государства и венчурных инвесторов (на примере...)
4. Приоритеты и направления развития финансирования инновационной деятельности в РБ
5. Приоритеты и направления развития финансирования инновационной деятельности в КНР
6. Корпоративный венчурный капитал как финансовый ресурс инновационной деятельности
7. Неформальный венчурный капитал как финансовый ресурс для начинающих инновационных компаний.
8. Повышенный риск венчурного финансирования: причины, методы оценки.
9. Специфика финансирования венчурной деятельности на различных этапах развития
10. Прямые и косвенные методы государственной финансовой поддержки инновационной деятельности
11. Организация системы финансирования start-up (на примере...)
12. Модели и механизмы бизнес-ангельского финансирования
13. Модели и механизмы корпоративного венчурного финансирования
14. Модели партнерства государства и венчурных инвесторов.
15. Особенности национальных моделей развития венчурной деятельности в странах СНГ.
16. Планирование финансовых ресурсов инновационной деятельности
17. Роль государства в финансировании инновационной деятельности
18. Проектное финансирование в инновационной деятельности
19. Национальные модели финансирования инновационной деятельности и их особенности (на примере...)

## ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УО

| Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование | Название кафедры                                      | Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине | Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола) |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Высокотехнологичный бизнес                                    | Кафедра инноватики и предпринимательской деятельности | Изменений не требуется                                                                                        | Протокол № 14 от 24.06.2024                                                                       |
| Экосистема инноваций                                          | Кафедра инноватики и предпринимательской деятельности | Изменений не требуется                                                                                        | Протокол № 14 от 24.06.2024                                                                       |

Заведующий кафедрой инноватики  
и предпринимательской деятельности  
к.э.н., доцент

Л.М. Лапицкая

24.06.2024 г.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ ПО ИЗУЧАЕМОЙ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

на \_\_\_\_ / \_\_\_\_ учебный год

| №<br>п/п | Дополнения и изменения | Основание |
|----------|------------------------|-----------|
|          |                        |           |

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ (протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 202\_ г.)

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета

\_\_\_\_\_