

АННОТАЦИЯ

Взаимосвязь копинг-стратегий и психологического благополучия подростков с разным уровнем школьной тревожности: аннотация к дипломной работе / Коледа Анастасия Викторовна; Факультет философии и социальных наук, Кафедра социальной и организационной психологии; науч. рук. Л.Г. Степанова.

Объект исследования – копинг-стратегии

Предмет исследования – взаимосвязь копинг-стратегий и психологического благополучия подростков с разным уровнем школьной тревожности

Цель исследования – выявить взаимосвязь копинг-стратегий и психологического благополучия подростков с разным уровнем школьной тревожности

Основные результаты. Для подростков более свойственен средний уровень использования копинг-стратегий и средний уровень психологического благополучия. Также были выявлены возрастные различия в проявлении копинг-стратегий и психологического благополучия у подростков 15-16 лет и 11-14 лет.

Наиболее выраженным видом школьной тревожности является «фрустрация потребности в достижении успеха», а наименее выраженным – «низкая физиологическая сопротивляемость стрессу». Были выявлены различия в проявлении копинг-стратегий и психологического благополучия на разных уровнях школьной тревожности.

Были обнаружены статистически значимые положительные и отрицательные взаимосвязи между копинг-стратегиями и составляющими психологического благополучия. Так, у подростков с низким уровнем школьной тревожности высокий уровень психологического благополучия взаимосвязан с такими копинг-стратегиями, как самоконтроль, поиск социальной поддержки, планирование решений и положительная переоценка. У подростков с высоким уровнем школьной тревожности высокий уровень психологического благополучия взаимосвязан с такими копинг-стратегиями, как поиск социальной поддержки, планирование решения и положительная переоценка.

Ключевые слова: КОПИНГ-СТРАТЕГИИ, ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ, ШКОЛЬНАЯ ТРЕВОЖНОСТЬ, ТРЕВОЖНОСТЬ У ПОДРОСТКОВ, ПОДРОСТКОВЫЙ ВОЗРАСТ, ИССЛЕДОВАНИЕ КОПИНГ-СТРАТЕГИЙ ПОДРОСТКОВ

The relationship between coping strategies and psychological well-being of adolescents with different levels of school anxiety: resume / Anastasiya Kaliada;

Faculty of Philosophy and Social Sciences, Department of social and organizational psychology; scientific adviser L.G. Stepanova

Object of research: coping strategies

Subject of research: the relationship between coping strategies and psychological well-being of adolescents with different levels of school anxiety

Purpose of research: to identify the relationship between coping strategies and psychological well-being of adolescents with different levels of school anxiety

The results. Adolescents are more likely to have an average level of use of coping strategies and an average level of psychological well-being. Age differences were also identified in the manifestation of coping strategies and psychological well-being in adolescents aged 15-16 years and 11-14 years.

The most pronounced type of school anxiety is “frustration of the need to achieve success,” and the least pronounced is “low physiological resistance to stress.” Differences were identified in the manifestation of coping strategies and psychological well-being at different levels of school anxiety.

Statistically significant positive and negative relationships were found between coping strategies and components of psychological well-being. Thus, in adolescents with low levels of school anxiety, a high level of psychological well-being is associated with such coping strategies as self-control, seeking social support, decision planning, and positive reappraisal. In adolescents with high levels of school anxiety, a high level of psychological well-being is associated with such coping strategies as seeking social support, planning solutions, and positive reappraisal.

Keywords: COPING STRATEGIES, PSYCHOLOGICAL WELL-BEING, SCHOOL ANXIETY, ANXIETY IN ADOLESCENTS, ADOLESCENCE, RESEARCH OF COPING STRATEGIES OF ADOLESCENTS

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Абрамова, Г. С. Синдром эмоционального выгорания у медработников / Г. С. Абрамова, Юдич Ю. А. // Психология в медицине. – 2012. – № 3. – С. 231–244.
2. Ананикова, Виктория Викторовна. Особенности формирования самосознания и копинг-стратегий девочек-подростков с химической аддикцией : диссертация ... кандидата психологических наук : 19.00.13 / Ананикова Виктория Викторовна; [Место защиты: Рос. гос. гуманитар. ун-т (РГГУ)].- Москва, 2012.- 220 с.: ил. РГБ ОД, 61 13-19/29
3. Асадуллин, М. Р. Теоретический анализ понятия «психологическое благополучие» человека / М. Р. Асадуллин // Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования. – 2022. – Т. 11, № 6-1. – С. 228-240.
4. Барсукова А.Е. Возрастная периодизация психического развития по Даниилу Борисовичу Эльконину // Современные научные исследования и инновации. 2020. № 6 [Электронный ресурс]. URL: <https://web.snauka.ru/issues/2020/06/92580>
5. Битюцкая, Е. В. Опросник способов копинга : методическое пособие / Е. В. Битюцкая. – М. : ИИУ МГОУ, 2015. – 80 с.
6. Бобрик, Ю. В. Школьная тревожность у детей с задержкой психического развития соматогенного происхождения как психолого-педагогическая проблема / Ю. В. Бобрик, Д. Э. Науменко // Крымский журнал экспериментальной и клинической медицины. – 2015. – Т. 5, № 2. – С. 14–17.
7. Василюк, Ф. Е. Жизненный мир и кризис : типологический анализ критических ситуаций / Ф. Е. Василюк // Журнал практической психологии и психоанализа. – 2001. – № 4. – С. 90–101.
8. Городнова Марина Юрьевна. Базисные копинг-стратегии и типы функционирования семей подростков с героиновой наркоманией : диссертация ... кандидата медицинских наук : 19.00.04 / Городнова Марина Юрьевна; [Место защиты: Государственное учреждение "Санкт-Петербургский научно-исследовательский психоневрологический институт"].- Санкт-Петербург, 2004.- 182 с.
9. Гришина, А. В. Исследование копинг-стратегий подростков до и во время пандемии / А. В. Гришина, М. В. Косцова, В. А. Быстрыков // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 72. – С. 351–356.
10. Гудман Р., Скотт С. Детская психиатрия / Р. Гудман, С. Скотт. – М. : Триада-Х, 2008. – 405 с

11. Дарбаева, А. К. Проблема тревоги и тревожности в современной психологии / А. К. Дарбаева, М. Ю. Саутенкова // Перспективы развития науки и образования : сб. науч. тр. по материалам междунар. науч.-практ. конф, Москва, 29 нояб. 2013 г. : в 7 ч. / ООО «АР-Консалт». – М., 2013. – С. 107–108.
12. Джолбулакова, Ч. А. Понятие тревожности / Ч. А. Джолбулакова // Вестн. Бишкек. гуманитар. ун-та. – 2013. – Т. 26, № 3. – С. 289–292.
13. Дзугкоева, З. Т. Понятие копинг-стратегии и некоторые этнокультурные особенности совладающего поведения / З. Т. Дзугкоева // Полилингвальное образование как основа сохранения языкового наследия и культурного разнообразия человечества. – 2012. – № 4. – С. 95–99.
14. Духновский, С. В. Психологическое сопровождение подростков в критических ситуациях : учебное пособие / С. В. Духновский. – Курган : изд-во Курганского гос. ун-та, 2003. – 124 с.
15. Желонкина, Ю. Н. Школьная тревожность младших подростков "группы риска" как проблема современного образования / Ю. Н. Желонкина, Н. В. Басалаева // Человек и язык в коммуникативном пространстве : сборник научных статей. – 2020. – № 11. – С. 153–156.
16. Затинаяцкая, Ю. Е. Понятие копинг-стратегий и совладающего поведения / Ю. Е. Затинаяцкая // Академическая публицистика. – 2020. – № 3. – С. 246–248.
17. Ильченко, В. В. Связь индивидуально-психологических особенностей с психологическим благополучием молодёжи / В. В. Ильченко, А. Г. Бекоев // Психология XXI века: психология как наука, искусство и призвание : сб. науч. трудов участников междунар. науч. конф. молодых ученых : в 2-х т. : 12–25 апреля 2018 года / под ред. А. В. Шаболтас, С. Д. Гуриевой. – Т. 2. – СПб : ООО «Издательство ВВМ», 2018. – С. 459-464.
18. Исакова, Н. В. Личностные и ситуативные причины школьной тревожности подростков и юношей / Н. В. Исакова // Студент и наука (гуманитарный цикл) - 2022 : материалы международной студенческой научно-практической конференции, Магнитогорск, 22–25 марта 2022 года. – Магнитогорск: Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова, 2022. – С. 975-979.
19. Исследование тревожности (Ч. Д. Спилбергер, адаптация Ю. Л. Ханин) // Диагностика эмоционально-нравственного развития / ред. и сост. Дерманова И. Б. – СПб., 2002. – С.124–126.
20. Как сделать стресс союзником и повысить свою стрессоустойчивость? / Л. Г. Степанова // Диалог. - 2022. - № 3. - С. 49-57.
21. Калаева, А. А. Особенности взаимосвязи психологической безопасности психологического благополучия подростков в образовательной среде / А. А. Калаева // Научный альманах. – 2019. – № 1-2. – С. 194-197.

22. Клышевич, Н. Ю. Психологическое благополучие мужчин и женщин в ранней взрослости // Психологическое благополучие современного человека [Электронный ресурс] : материалы Междунар. заочной науч.-практич. Конф. (20 марта 2019 г.) / Урал. гос. пед. ун-т ; отв. ред. С. А. Водяха. – Электрон. дан. – Екатеринбург : [б. и.], 2019. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – С. 353- 358.

23. Коледа, А. В. Воспитательные установки родителей и их взаимосвязь с тревожностью у подростков / А. В. Коледа // Человек. Культура. Общество : материалы 20-й науч. конф. студентов и аспирантов факультета философии и социальных наук Белорусского государственного университета. – Минск, 2023. – С. 562-565.

24. Коледа, А. В. Особенности взаимосвязи копинг-стратегий и психологического благополучия подростков на разных уровнях школьной тревожности / А. В. Коледа // Человек. Культура. Общество : материалы 21-й науч. конф. студентов и аспирантов факультета философии и социальных наук Белорусского государственного университета. – Минск, 2024 (в печати)

25. Коледа, А. В. Родительские воспитательные установки и тревожность у подростков / А. В. Коледа // Психология развития личности в системе образования: проблемы и перспективы : материалы XXIII междунар. студенческой науч.-практ. конф. ; Институт психологии Белорусского государственного педагогического университета им. Максима Танка. – Минск, 2023. – С. 327-330.

26. Коледа, А. В. Тревожность у подростков и ее взаимосвязь с воспитательными установками родителей / А. В. Коледа // Актуальные вопросы современных социально-гуманитарных исследований : сб. науч. статей участников XXX Респуб. конкурса науч. работ студентов / БГУ, Факультет философии и соц. наук ; [редкол.: Т. В. Бурак (отв. ред.), Е. И. Климушко]. – Минск : БГУ, 2024. – 151 с.

27. Кононов, А. Н. Исследование феномена тревоги и личностной тревожности у больных с кардиологическими заболеваниями различной этиологии / А. Н. Кононов // Проблема личности в контексте современной социальной ситуации развития детей, подростков и молодежи : сб. материалов междунар. науч.-практ. конф. X Левитовские чтения в МГОУ, Москва, 22–23 апр. 2015 г. / Моск. гос. обл. ун-т. – М., 2016. – С. 160–163.

28. Косарева, О. В. Теоретический анализ понятия "психологическое благополучие" личности / О. В. Косарева, Н. Н. Доронина // Научный альманах. – 2022. – № 1-2. – С. 190-194.

29. Красникова, Т. В. Социально-педагогические условия коррекции копинг-стратегий у подростков с акцентуациями характера / Т. В. Красникова

// Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 70. – С. 386–388.

30. Крюкова Т.Л., Куфтяк Е.В. Опросник способов совладания (адаптация методики WCQ) / Журнал практического психолога. М., 2007. № 3 с. 93-112

31. Ксенда, О. Г. Психологическое благополучие студентов в высшем образовании / О. Г. Ксенда // Проблеми особистості в сучасній науці: результати та перспективи дослідження, 23 квітня 2020 р. : Матеріали XXII Міжнародної конференції молодих науковців / За ред. І. В. Данилюка, С. Ю. Пащенко. Київ : Видавництво Ліра-К, 2020.– С. 135-138.

32. Лазарус, Р. С. Стресс, оценка и копинг : монография / Р. С. Лазарус. – М. : Медицина, 1984. – 218 с.

33. Лепешинский, Н. Н. Адаптация опросника «Шкала психологического благополучия» К. Рифф / Н. Н. Лепешинский // Психологический журнал. – 2007. – № 3. – С. 24–37.

34. Малкина-Пых, И. Г. Стратегии поведения при стрессе / И. Г. Малкина-Пых // Московский психологический журнал. – 2005. – № 12. – С. 15–25.

35. Махмутова, Р. К. Психологическое благополучие подростков, воспитывающихся в приемных семьях / Р. К. Махмутова, М. К. Кириллова // Мир науки. Педагогика и психология. – 2020. – №4. – С. 1-8.

36. Микляева, А. В. Школьная тревожность : диагностика, коррекция, развитие / А. В. Микляева, П. В. Румянцева. – СПб. : Речь, 2004. – 248 с.

37. Насонова, Е. С. Анализ понятия «копинг-стратегия» / Е. С. Насонова // Научное сообщество студентов : VIII Междунар. студ. науч.-практич. конф, Чебоксары, 31 марта 2016 г. : сб. мат. – Чебоксары, 2016. – С. 103–106.

38. Насурова, З. А. Понятие тревожности, факторы и особенности ее проявления у детей подросткового возраста / З. А. Насурова // Вестн. Медич. ин-та. – 2020. – № 2. – С. 73–77.

39. Нягина, В. Н. Изучение взаимосвязи копинг-стратегий и склонности к отклоняющемуся поведению у подростков / В. Н. Нягина // Юность Большой Волги : XXII Межрегиональная конференция-фестиваля научного творчества учащейся молодежи, Чебоксары, 15 июня 2020 года : сборник статей. – Чебоксары, 2020. – С. 256–257.

40. Овчарова, Е. В. Совладающее поведение как фактор поддержания психологического благополучия подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации / Е. В. Овчарова, А. В. Полина // Нац. ассоц. ученых. – 2020. – №61. – С. 37-40.

41. Омарова, М. К. Взаимосвязь психологического благополучия с механизмами психологической защиты личности [Электронный ресурс] / М. К. Омарова // Известия Дагест. гос. педагог. ун-т. психолого-педагогич. науки. – 2023. – Т. 17, № 1. – С. 101-106. – Режим доступа :DOI 10.31161/1995-0659-2023-17-1-101-106. – Дата доступа : 16.04.2024.

42. Орлова, Т. А. Факторы тревожности детей младшего школьного возраста / Т. А. Орлова // Человекознание : XVII Междунар. науч. конф. : сб. ст. – Кемерово, 2017. – С. 13–15.

43. Платонова, З. Н. Особенности психологического благополучия детей младшего школьного возраста / З. Н. Платонова // Общество: социология, психология, педагогика. 2017. – №12. – С. 72-75.

44. Попкова, А. Е. Психологические особенности проявления школьной тревожности у современных подростков / А. Е. Попкова // Оригинальные исследования. – 2022. – Т. 12, № 6. – С. 275–286.

45. Попова, Т. А. Субъективное благополучие, психологическая безопасность и стратегии преодоления стресса студентов / Т. А. Попова, П. А. Семерикова // Вестник ПГГПУ. Психологические и педагогические науки. 2023. – №1. – С. 51-57.

46. Прихожан, А. М. Тревожность у детей и подростков: психологическая природа и возрастная динамика / А. М. Прихожан. – М. : Московский психолого-социальный институт ; Воронеж : Издательство НПО «МОДЭК», 2000. – 304 с.

47. Райгородский, Д. Я. Практическая психодиагностика / Д. Я. Райгородский. – М. : Бахрах-М, 1998. – 672 с.

48. Родионова, Е. В. Эмоционально-личностное благополучие студенческой молодежи: динамическая оценка в условиях неустойчивости внешней среды / Е. В. Родионова, Т. В. Конюхова // Перспективы науки и образования. – 2023. – №1. – С. 356-370.

49. Рылова, А. Ю. Исследование различий категорий «тревоги» и «тревожности» в эпоху транзитивности / А. Ю. Рылова // Трансмиссия культурного опыта и социальных практик в эпоху транзитивности : сб. материалов междунар. науч.-практ. конф., Ижевск, 15–18 нояб. 2022 г. / редкол.: О. В. Кожевникова, В. Ю. Хотинец. – Ижевск, 2022. – С. 243–244.

50. Скрипкина, Т. П. Доверительное пространство школы как основание психологической безопасности и психологического благополучия учащихся / Т. П. Скрипкина // Образовательная политика. – 2011. – № 6(56). – С. 14-23.

51. Смирнова, Т. П. Роль трансгенерационного фактора в психологическом благополучии и тревожности личности / Т. П. Смирнова, Н.

В. Ханелия // Общество: социология, психология, педагогика. – 2019. – №1. – С. 47-53.

52. Соловьева, С. Л. Тревога и тревожность: теория и практика [Электронный ресурс] / С. Л. Соловьева // Медицинская психология в России: электрон. науч. журн. – 2012. – № 6. – Режим доступа: http://medpsy.ru/mprj/archiv_global/2012_6_17/nomer/nomer14.php. – Дата доступа: 16.03.2023.

53. Сорокопуд, Ю. В. Влияние семейного воспитания на подростковую тревожность / Ю. В. Сорокопуд, О. А. Матвеева // Мир науки, культуры, образования. – 2021. – № 2. – С. 66–68.

54. Степанова, В. А. Школьная тревожность как проблема подрастающего поколения / В. А. Степанова // Научный альманах. – 2020. – № 7. – С. 88–90.

55. Степанова, Л.Г. Основы психологической помощи : учебное пособие / Л. Г. Степанова. – Минск : Вышэйшая школа, 2023. – 343 с.

56. Табала, А. А. К проблеме тревожности в младшем школьном возрасте / А. А. Табала // Россия: от стагнации к развитию (региональные, федеральные, международные проблемы) : материалы XI заочной Междунар. науч.-практ. конф. молодых ученых, аспирантов, студентов, школьников, Ставрополь, 21 апр. 2017 г. – Ставрополь, 2017. – С. 118.

57. Трошихина, Е. Г. Тревожность и устойчивые эмоциональные состояния в структуре психоэмоционального благополучия / Е. Г. Трошихина, В. Р. Манукян // Вестник СПбГУ. Психология. Педагогика. – 2017. – №3. – С. 211-223.

58. Уланова, И. А. Проблема школьной тревожности и способы ее снижения / И. А. Уланова, Е. Н. Никанова // Проблемы фундаментальной подготовки в школе и вузе в контексте современности : IX Всероссийская науч.-практ. конф., Череповец, 11–13 дек. 2014 г. : межвузовский сб. науч. работ / ред.-сост. А. Е. Новиков. – Вып. 8. – Череповец, 2018. – С. 71–74.

59. Уртигешева, И. И. Взаимосвязь склонности к суицидальному поведению с потребностью в безопасности и копинг-стратегиями у подростков / И. И. Уртигешева // Студент и наука (гуманитарный цикл) : материалы Междунар. студ. науч.-практ. конф., Магнитогорск, 21–22 марта 2019 г. – Магнитогорск, 2019. – С. 934–938.

60. Ушакова, А. В. К вопросу о взаимосвязи психологической готовности к школе и психологического благополучия детей старшего дошкольного возраста / А. В. Ушакова, О. Г. Япарова // Наука в жизни человека. – 2023. – № 2. – С. 141-149.

61. Храпко, А. М. Психологическое и субъективное благополучие как предмет научного анализа в психологической науке / А. М. Храпко // Образовательный процесс. – 2023. – № 1(28). – С. 28-32.

62. Червов, Т. Психологические условия эмоционального благополучия подростков / Т. Червов, М. Н. Усманова, // Science and Education. – 2023. – №11. – С. 349-357.

63. Чусовитина, О. М. Исследование факторов школьной тревожности младших подростков / О. М. Чусовитина, А. Е. Сподаренко // Молодежь в новом тысячелетии: проблемы и решения : материалы IV региональной науч.-практ. конф., Омск, 14 февр. 2017 г. – Омск, 2017. – С. 247–257.

64. Школьная тревожность: противоречия диагностики (на примере анализа методики Б. Филлипса) / Н. А. Борисова, О. А. Белобрыкина, Н. А. Гейдебрехт, Т. К. Штайц // РЕМ: Psychology. Educology. Medicine. – 2016. – № 2. – С. 123–161.

65. Щербатых, Ю. В. Методики диагностики тревоги и тревожности - сравнительная оценка / Ю. В. Щербатых // Вестн. по педагогике и психологии Южной Сибири. – 2021. – № 2. – С. 85–104.

66. Щербинина, М. В. Актуальность исследования копинг-стратегий у старшеклассников / М. В. Щербинина, Т. И. Аврамова // Медико-биологические и педагогические основы адаптации, спортивной деятельности и здорового образа жизни : Сборник научных статей VII Всероссийской заочной научно-практической конференции с международным участием, Воронеж, 27 апреля 2018 года. – Воронеж: Издательско-полиграфический центр "Научная книга", 2018. – С. 325-327.

67. Эльконин Д. Б. К проблеме периодизации психического развития в детском возрасте. // Вопросы психологии, 1971, № 4.

68. A Systematic Review of Qualitative Studies Exploring Lived Experiences, Perceived Impact, and Coping Strategies of Children and Young People Whose Parents Use Substances / C. Muir, E. Adams, V. Evans, E. Geijer-Simpson, E. Kaner, S. M. Phillips, D. Salonen, D. Smart, L. Winstone, R. McGovern // Trauma, Violence, & Abuse. – 2022. – № 10. – P. 1–19.

69. Anxiety in Early Adolescence: Heterogeneous Developmental Trajectories, Associations with Risk Factors and Depressive Symptoms / A. Torre-Luque, A. Fiol-Veny, M. Balle, SA. Nelemans, X. Bornas // Child Psychiatry Hum Dev. – 2020. – 51. – P. 527–541.

70. Associations Between Coping Strategies and Depressive Symptoms in Adolescence: A Longitudinal Perspective / K. W. J. Jonge-Heesen, S. P. A. Rasing, A. A. Vermulst, Y. R. Tak, R. C. M. E. Engels, D. H. M. Creemers // The Journal of Early Adolescence. – 2021. – № 41. – P. 1020–1054.

71. Bradburn, N. M. The structure of psychological well-being / N. M. Bradburn. – Chicago : Aldine publ. co., 1969. – 318 c.
72. Coping strategies in adolescence and labour-market participation in young adulthood: A prospective birth cohort study / L. Billeskov, M. Labriola, CL. Stabell [et al] // Scandinavian Journal of Public Health. – 2020. – № 48. – P. 537–543.
73. D’costa, MF. Qualitative inquiry into the Coping strategies of Goan adolescents living with parents having alcohol / MF. D’costa, A. A. Lavalekar // Dependence. Journal of Indian Association for Child and Adolescent Mental Health. – 2021. – 17. – P. 12–36.
74. Emotional Profiles of Anxiety, Depression, and Stress: Differences in School Anxiety / M. Vicent, R. Suriá, C, González, M. Aparicio-Flores, del P. Sanmartín, R., J. M. García-Fernández // Psychological Reports. – 2023. – P. 1–20.
75. Fteiha, M. Emotional intelligence and its relationship with stress coping style / M. Fteiha, N. Awwad // Health Psychology Open. – 2020. – № 7. – P. 1–9.
76. Kapbasova, G. B. Study of the relationship between anxiety level and coping strategies among students / G. B. Kapbasova, G. A. Kapasheva, A. R. Algozhina // Bulletin of the Karaganda university. History. Philosophy Series. – 2019. – Vol. 93, № 1. – P. 129–136.
77. Ryff, C. D. Psychological Well-Being / C. D. Ryf // Encyclopedia of Gerontology. – 1996. – Vol. 2. – P. 365–369.
78. Shum, C. The Relationship Between Cognitive Reappraisal and Psychological Well-Being During Early Adolescence: A Scoping Review / C. Shum, S. Dockray, , J. McMahon // The Journal of Early Adolescence. – 2024. – № . – P.
79. Warr, P. A study of psychological well-being / P. Warr // British journal of Psychology. – 1978. – Vol. 69. – P. 111-121.