

АННОТАЦИЯ

Взаимосвязь перфекционизма, саморегуляции и агрессивности у военных курсантов / Евхута Елизавета Витальевна; Факультет философии и социальных наук; Кафедра социальной и организационной психологии; науч. рук. Н.В. Король; науч. консультант А.М. Бахарь.

Объект исследования – перфекционизм.

Предмет исследования – взаимосвязь перфекционизма, саморегуляции и агрессивности у военных курсантов.

Цель исследования – обосновать характер взаимосвязей перфекционизма, саморегуляции и агрессивности у военных курсантов.

Основные результаты. Выборка военных курсантов характеризуется *средним уровнем перфекционизма (64,60%); высоким уровнем саморегуляции (80,53%) и низким уровнем агрессивности (67,26%)*. Средний уровень перфекционизма можно интерпретировать как способность к объективной оценке себя и других, терпимость к ошибкам других, а так же оценке требований со стороны окружающих как умеренных и объективных. Высокий уровень саморегуляции – курсанты иллюстрируют самостоятельность, гибкость и адекватную реакцию на изменяющиеся условия, для курсантов характерна осознанная постановка цели, разработка плана и его реализация. Низкий уровень агрессивности – курсанты не проявляют не спровоцированное агрессивное поведение.

Так же на всей выборке были обнаружены следующие корреляции, которые пересекаются с корреляциями полученными при делении выборки по полу, курсу и специальности. *Взаимосвязь перфекционизма, ориентированного на себя и: социально-предписанного перфекционизма, прямая; общего уровня перфекционизма, прямая; гибкости, прямая; самостоятельности, прямая. Взаимосвязь социально-предписанного перфекционизма и: общего уровня перфекционизма, прямая; моделирования, обратная; гибкости, прямая; программирования, обратная; самостоятельности, прямая; фрустрации, прямая. Взаимосвязь общего уровня перфекционизма и: гибкости, прямая; самостоятельности, прямая. Взаимосвязь планирования и: моделирования, прямая; программирования, прямая; самостоятельности, обратная; фрустрации, обратная. Взаимосвязь моделирования и: программирования, прямая; самостоятельности, обратная; фрустрации, обратная. Взаимосвязь гибкости и: самостоятельности, прямая; фрустрации, прямая. Взаимосвязь программирования: самостоятельности, обратная; фрустрации, обратная. Взаимосвязь самостоятельности и: фрустрации, прямая.*

Были выявлены различия по курсам: *1 и 2 курс*: моделирование; программирование. Между 3 и 4 курсами различий нет. *1 и 3 курс*: гибкость; самостоятельность. 1 и 4 курс – различий нет.

Ключевые слова: ПЕРФЕКЦИОНИЗМ, САМОРЕГУЛЯЦИЯ, АГРЕССИВНОСТЬ, ВОЕННЫЕ КУРСАТЫ.

Interrelation of perfectionism, self-regulation and aggressiveness in military cadets / Evhuta Elizaveta Vitalievna; Faculty of Philosophy and Social Sciences; Department of Social and Organizational Psychology; scientific hand of N.V. Korol; scientific consultant A.M. Bakhar.

The object of research is perfectionism.

The subject of the study is the relationship of perfectionism, self-regulation and aggressiveness among military cadets.

The purpose of the study is to substantiate the nature of the interrelationships of perfectionism, self-regulation and aggressiveness among military cadets.

The main results. The sample of military cadets is characterized by an *average level of perfectionism (64.60%)*; *a high level of self-regulation (80.53%)* and *a low level of aggressiveness (67.26%)*. The average level of perfectionism can be interpreted as the ability to objectively evaluate oneself and others, tolerance for the mistakes of others, as well as the assessment of requirements from others as moderate and objective. A high level of self-regulation - cadets illustrate independence, flexibility and an adequate response to changing conditions, cadets are characterized by conscious goal setting, development of a plan and its implementation. Low level of aggressiveness – cadets do not exhibit unprovoked aggressive behavior.

Also, the following correlations were found in the entire sample, which overlap with the correlations obtained when dividing the sample by gender, course and specialty. *The relationship between self-centered perfectionism and:* socially prescribed perfectionism, direct; the general level of perfectionism, direct; flexibility, direct; independence, direct. *The relationship between socially prescribed perfectionism and:* the general level of perfectionism, direct; modeling, reverse; flexibility, direct; programming, reverse; independence, direct; frustration, direct. *The relationship between the general level of perfectionism and:* flexibility, direct; independence, direct. *The relationship between planning and:* modeling, direct; programming, direct; independence, reverse; frustration, reverse. *The relationship between modeling and:* programming, direct; independence, reverse; frustration, the reverse. *The relationship between flexibility and:* independence, direct; frustration, direct. *The relationship of programming:* independence, reverse;

frustration, reverse. *The relationship between independence and frustration is direct.*

There were differences in the courses: *1 and 2 courses*: modeling; programming. There are no differences between the 3rd and 4th courses. *1st and 3rd year*: flexibility; independence. 1st and 4th year – there are no differences.

Keywords: PERFECTIONISM, SELF-REGULATION, AGGRESSIVENESS, MILITARY CADETS.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Акмеология саморегуляции учебной деятельности : монография / А. В. Зобков ; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых ; Санкт-Петербург. акмеолог. акад. ; под науч. ред. проф. Н. П. Фетискина. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2013. – 320 с.
2. Аристова, И. Л. Стрессоустойчивость и стилевые особенности саморегуляции у студентов / И. Л. Аристова // Личность в экстремальных условиях и кризисных ситуациях жизнедеятельности : Сборник науч. статей XI Международной науч.-практич. конф., Владивосток, 08–10 июля 2022 года / Под редакцией Р.В. Кадырова. – Ульяновск: ИП Кеньшенская Виктория Валерьевна (издательство "Зебра"), 2022. – С. 30-34.
3. Аскарова, Д. А. Агрессия как психологический феномен / Д. А. Аскарова // Сборник избранных статей по материалам науч. конф. ГНИИ "Нацразвитие" : Материалы конф., Санкт-Петербург, 26–28 июня 2019 года. Том Часть 2. – Санкт-Петербург: Частное научно-образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Гуманитарный национальный исследовательский институт «НАЦРАЗВИТИЕ», 2019. – С. 32-34.
4. Банщикова, Т. Н. Осознанная саморегуляция в системе "фрустрация - агрессия" / Т. Н. Банщикова // Личностные и регуляторные ресурсы достижения образовательных и профессиональных целей в эпоху цифровизации : Материалы международной науч.-практич. онлайн-конф., Москва, 22–23 октября 2020 года. – Москва: Знание-М, 2020. – С. 40-54.
5. Басанова, Е. Е. Проявление перфекционизма у студентов-педагогов / Е. Е. Басанова // Редакционная коллегия. – 2020. – Т. 18. – С. 399-402.
6. Беляева, О. А. Особенности саморегуляции поведения курсантов военного института / О. А. Беляева // Вестник Санкт-Петербургского военного института войск национальной гвардии. – 2020. – № 3(12). – С. 45-48.
7. Большунова, Н. Я., Андронов, А. В. Использование цифровых технологий для развития саморегуляции курсантов / Н. Я. Большунова, А. В. Андронов // Психология. Психофизиология. – 2023. – Т. 16. – №. 2. – С. 67-77.
8. Большунова, Н. Я., Андронов, А. В., Федоришин, М. И. Развитие саморегуляции курсантов войск национальной гвардии в учебной деятельности / Н. Я. Большунова, А. В. Андронов, М. И. Федорошин // ББК 67 Н27. – 2020. – С. 38.

9. Буянова, Т. В. Взаимосвязь тревожности и компонентов саморегуляции студентов первого курса / Т. В. Буянова // Молодежь и будущее: профессиональная и личностная самореализация : материалы XI Международной науч.-практич. конф., Владимир, 24 марта 2022 года. – Владимир: Издательско-полиграфическая компания "Транзит-ИКС", 2022. – С. 138-141.

10. Васильева, И. В. Перфекционизм в профессиональной деятельности сотрудников ОВД / И. В. Васильева // Актуальные проблемы экстремальной и кризисной психологии. – Екатеринбург, 2019. – 2019. – С. 29-31.

11. Вашкевич, М. В. Взаимосвязь перфекционизма и академической прокрастинации курсантов с различным уровнем эмоционального интеллекта / М. В. Вашкевич // Электронный ресурс. – Режим доступа: <https://clck.ru/36beEZ> – Дата доступа: 10.11.2023.

12. Веребчан, Н. Н. Теоретический анализ формирования и развития конструктивного перфекционизма / Н. Н. Веребчан // XXV юбилейные Царскосельские чтения : Материалы междунар. науч. конф., Санкт-Петербург, 20–21 апреля 2021 года / Под общей редакцией С. Г. Еремеева. Том III. – Санкт-Петербург: Ленинградский гос. ун-т имени А.С. Пушкина, 2021. – С. 59-63.

13. Глушенко, Н. С. Анализ исследовательских подходов к феноменам прокрастинации и перфекционизма и их диагностике / Н. С. Глушенко // Психология, педагогика, языкознание: новые векторы развития : Материалы XVIII Всероссийской науч.-практ. конф. Ростов-на-Дону, 20 октября 2022 года. – Ростов-на-Дону: Общество с ограниченной ответственностью "Ставропольское издательство "Параграф", 2022. – С. 90-92.

14. Гутова, Т. С. Исследование стиля саморегуляции поведения среди студентов медицинского университета / Т. С. Гутова, М. М. Цема // Инновации. Наука. Образование. – 2021. – № 47. – С. 3087-3089.

15. Дроздов, А. Ю. Агрессивность как системное свойство личности / А. Ю. Дроздов // Вестник Полоцкого гос. ун-та. Серия Е. Педагогические науки. – 2019. – №. 15. – С. 36-43.

16. Зайченко, А. Л. Факторы, влияющие на проявления агрессии и враждебности курсантов военного вуза, и методы их устранения / А. Л. Зайченко // Наука и инновации - современные концепции : сборник науч. статей по итогам работы Международного научного форума, Москва, 25 сентября 2020 года. – Москва: Инфинити, 2020. – С. 106-110.

17. Зеленская, К. П. Определение и основные подходы к изучению агрессии / К. П. Зеленская // Электронный ресурс. – Режим доступа: <https://clck.ru/36beeW> – Дата доступа: 05.09.2023.

18. Карельский, А. В. Особенности перфекционизма в курсантской среде / А. В. Карельский, С. А. Леонтьев // Профессиональная культура личности офицера в современных реалиях : Сборник материалов науч.-практич. Конф., Петергоф, 24 ноября 2022 года. – Петергоф: Военный институт (железнодорожных войск и военных сообщений) федерального гос. казенного военного образовательного учреждения высшего образования "Военная академия материально-технического обеспечения имени генерала армии А.В. Хрулева" Министерства обороны Российской Федерации, 2022. – С. 76-80.

19. Киреев, С. И. Агрессия: история изучения и концептуализации / С. И. Кирев // Электронный ресурс. – Режим доступа: <https://clck.ru/36beeW> – Дата доступа: 05.09.2023.

20. Китченко, С. В. Агрессивность и враждебность у курсантов военного вуза во взаимосвязи с акцентуациями характера / С. В. Китченко, Е. Э. Лисовская // Военный научно-практический вестник. – 2019. – № 1(10). – С. 40-44.

21. Комаров, А. В. и др. Проявление агрессивности курсантов и методы ее коррекции в процессе воспитывающего обучения при занятиях атлетической подготовкой / А. В. Комаров // Электронный ресурс. – Режим доступа: <https://clck.ru/36beiE> – Дата доступа: 05.09.2023.

22. Кондратьева, Т. Е. Взаимосвязь саморегуляции и агрессивности у подростков / Т. Е. Кондратьева // Молодые ученые России : Сборник статей Всероссийской науч.-практич. конф., Пенза, 12 июня 2020 года. – Пенза: "Наука и Просвещение" (ИП Гуляев Г.Ю.), 2020. – С. 310-312.

23. Кононов, А. Н. Исследование феномена перфекционизма в отечественной и зарубежной психологии / А. Н. Кононов, К. Э. Дунькина // Электронный ресурс. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=43110517> – Дата доступа: 09.10.2023.

24. Костолович, Я. П. Зарубежное и отечественное изучение явления перфекционизма / Я. П. Костолович // Весенние психолого-педагогические чтения : Материалы V Всероссийской науч.-практич. конф., посвященной памяти почетного профессора АГУ А.В. Буровой, Астрахань, 19 апреля 2021 года. – Астрахань: Издательский дом "Астраханский университет", 2021. – С. 16-20.

25. Кошман, А. А. особенности применения методов саморегуляции психических состояний курсантами военных институтов / А. А. Кошман, А. А. Зотов, Т. В. Сидорина // Психолого-педагогические аспекты совершенствования подготовки студентов вуза : Материалы межвузовской студенческой науч.-практич. конф. с международным участием. В 2-х частях,

Новосибирск, 19 ноября 2018 года. Том Часть 1. – Новосибирск: Новосибирский гос. аграрный ун-т, Инженерный институт, 2019. – С. 85-89.

26. Лангеланд, Ю. В. Связь стиля саморегуляции поведения студентов ВУЗа с уровнем их тревожности / Ю. В. Лангеланд // За нами будущее: взгляд молодых ученых на инновационное развитие общества : сборник науч. статей всероссийской молодежной науч. конф.: в 4 томах, Курск, 05 июня 2020 года. Том 2. – Курск: Юго-Западный гос. ун-т, 2020. – С. 48-53.

27. Лосев, К. В. Взаимосвязь показателей саморегуляции и развития самосознания курсантов / К. В. Лосев // Вестник Санкт-Петербургского военного института войск национальной гвардии. – 2020. – № 3(12). – С. 52-58.

28. Мамедова, Л. В., Иоаниди, А. Ф. Зарубежные методики определения уровня перфекционизма / Л. В. Мамедова, А. Ф. Иоаниди // Современное педагогическое образование. – 2020. – №. 6. – С. 236-239.

29. Маслова, Т. М. Исследование особенностей саморегуляции поведения у студентов вуза / Т. М. Маслова // Тенденции развития науки и образования. – 2021. – №. 72-5. – С. 139-142.

30. Машарина, А. Ф. Представление о саморегуляции в отечественной психологии / А. Ф. Машарина // Педагогика и психология образования. – 2023. – №. 1. – С. 221-235.

31. Методика Г. Айзенка «Самооценки психических состояний» // Электронный ресурс. – Режим доступа: <https://kmc23.ru/?p=5395> – Дата доступа: 05.09.2023.

32. Морозова, И. С., Пронин, Е. А. Параметры саморегуляции во взаимосвязи с личностными характеристиками курсантов-первокурсников военного вуза / И. С. Морозова, Е. А. Пронин // Известия Иркутского гос. ун-та. Серия: Психология. – 2019. – Т. 29. – С. 40-53.

33. Морозова, И. С., Пронин, Е. А., Пронина, М. Е. Особенности саморегуляции курсантов военного вуза с различным уровнем успеваемости / И. С. Морозова, Е. А. Пронин, М. Е. Пронина // Вектор науки Тольяттинского гос. ун-та. Серия: Педагогика, психология. – 2021. – №. 2. – С. 46-53.

34. Моросанова, В. и др. Психология осознанной саморегуляции: от истоков к современным исследованиям / В. Моросанова и др. // Теоретическая и экспериментальная психология. – 2022. – Т. 15. – №. 3. – С. 57-82.

35. Моросанова, В. И. и др. Надежность осознанной саморегуляции как ресурс достижения целей в профессиях высокого риска / В. И. Мирсанова и др. // Вестник Московского университета. Серия 14. Психология. – 2020. – №. 1. – С. 77-95.

36. Мусанова, А. Т. Исследование родительского влияния на развитие невротического перфекционизма у детей / А. Т. Мусанова //ХАБАРШЫ «Психология» сериясы. – 2020. – Т. 65. – №. 4. – С. 29-33.

37. Никонорова, А. А. Анализ понятия "саморегуляция" в современной психологической науке / А. А. Никонорова, Г. Ю. Лизунова // Ценностные ориентации молодежи в условиях модернизации современного общества : Сборник науч. трудов Всероссийской науч.-практич. Конф. с международным участием, Горно-Алтайск, 12 декабря 2018 года / Под редакцией Г.Ю. Лизуновой. – Горно-Алтайск: Горно-Алтайский гос. ун-т, 2019. – С. 93-96.

38. Опросник «Стиль саморегуляции поведения — ССП-98» В.И.Моросановой // Электронный ресурс. – Режим доступа: <https://clck.ru/36bem3> – Дата доступа: 05.09.2023.

39. Панина, В. В. Исследование особенностей перфекционизма у современных студентов / В. В. Панина // Психология - наука будущего: поиск молодых ученых : материалы региональной науч.-практич. конф. студентов и аспирантов, Курск, 16 мая 2019 года / Курский гос. ун-т. – Курск: Курский гос. ун-т, 2019. – С. 62-64.

40. Панина, В. В. Перфекционизм как устойчивая черта личности современных студентов / В. В. Панина // Социологический нарратив 2020. Общество в эпоху турбулентности: поиски, угрозы и перспективы. – 2020. – С. 270-275.

41. Перевозкина, Ю. М., Спирин, А. В., Федоришин, М. И. Ценностно-рефлексивные детерминанты саморегуляции курсантов войск национальной гвардии Российской Федерации / Ю. М. Перевозкина, А. В. Спирин, М. И. Федоришин // Вестник ЯрГУ. Серия Гуманитарные науки. – 2020. – №. 2. – С. 106-113.

42. Петросян, К. Т. Взаимосвязь перфекционизма и тревожности у студентов / К. Т. Петросян // Актуальные проблемы теории и практики психологических, психолого-педагогических, педагогических и лингводидактических исследований : Материалы Междунар. науч.-практич. конф. «XVI Левитовские чтения», Москва, 14–15 апреля 2021 года / Редколлегия: М.О. Резванцева (отв. ред.), Т.Н. Мельников, Е.А. Густова и др. – Москва: Московский гос. областной ун-т, 2021. – С. 596-600.

43. Полуян, И. В. и др. Личностные характеристики курсантов военно-воздушной академии / И. В. Полуян // Ученые записки университета им. ПФ Лесгафта. – 2019. – №. 12 (178). – С. 424-428.

44. Постникова, М. И. Агрессивность детей. Причины агрессии и методы работы с агрессивными детьми / М. И. Постникова //Актуальные

направления научных исследований: перспективы развития. – 2022. – С. 68-70.

45. Прокофьева, В. А. Психологические детерминанты агрессивности военнослужащих / В. А. Прокофьева // Научное мнение. – 2021. – № 3. – С. 69-76.

46. Решетников, М. Феномен агрессивности в психологии, психиатрии и в социуме / М. Решетников // Глобус: психология и педагогика. – 2019. – №. 4 (32). – С. 17-27.

47. Савенышева, С. С. Эмоциональная саморегуляция: подходы к определению в зарубежной психологии / С. С. Савенышева // Мир науки. Педагогика и психология. – 2019. – Т. 7. – №. 1. – С. 4.

48. Свет, А. А. Философско-психологические основы теории саморегуляции / А. А. Свет // Каспийский регион: политика, экономика, культура. – 2021. – №. 1 (66). – С. 132-137.

49. Ситнянская, Э. А. Исследование особенностей проявления перфекционизма у молодежи / Э. А. Ситнянская // Актуальные вопросы устойчивого развития государства, общества и экономики : сборник науч. статей Всероссийской науч.-практич. конф., Курск, 02–03 ноября 2022 года. – Курск: Курская академия гос. и муниципальной службы, 2022. – С. 391-394.

50. Соколов, Е. А. Феномен перфекционизма в психологической науке / Е. А. Соколов // Право. Экономика. Психология. – 2019. – № 2. – С. 85-90.

51. Сперанская, А. В. Стиль саморегуляции деятельности как фактор академической успешности курсантов / А. В. Сперанская // Психология XXI века: вызовы, поиски, векторы развития : Сборник материалов III Всероссийского симпозиума психологов с международным участием, посвященного 30-летию со дня образования психологического факультета Академии ФСИН России, Рязань, 08–09 апреля 2021 года. Том Часть III. – Рязань: Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний, 2022. – С. 146-150.

52. Строкато, А. И. Связь счастья с мотивацией достижения и перфекционизмом в зрелом возрасте : магистерская диссертация / А. И. Строкато ; Уральский федеральный ун-т имени первого Президента России Б. Н. Ельцина, Уральский гуманитарный институт, Кафедра общей и социальной психологии. — Екатеринбург, 2021. — 91 с.

53. Титова, А. А. Перфекционизм как социально-психологическое явление / А. А. Титова // Современная реальность в социально-психологическом контексте. – 2021. – С. 306-310.

54. Филь, Т. А. и др. Агрессивность и адаптация к военной деятельности / Т. А. Филь и др. // Материалы Всероссийской науч.-практич. конф. «Наука и социум». – Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы», 2020. – №. XI. – С. 171-176.

55. Филясова, Ю. А. Моделирование конструкта личности перфекционистов / Ю. А. Филясова // Системная психология и социология. – 2020. – №. 4. – С. 58-69.

56. Фирсова, К. А. Развитие самоконтроля у студентов с низким уровнем перфекционизма / К. А. Фирсова // Социально-психологические вызовы современного общества. Проблемы. Перспективы. Пути развития : Материалы V Международной науч.-практич. конф., Брянск, 24 апреля 2020 года. – Брянск: Брянский гос. ун-т имени академика И.Г. Петровского, 2020. – С. 227-231.

57. Фурманов, И. А. Детская агрессивность: аффективно-динамический подход / И. А. Фурманов // Электронный ресурс. – Режим доступа: <https://clck.ru/36beka> – Дата доступа: 05.09.2023.

58. Цыганова, А. И. Обучение навыкам саморегуляции как профилактика психосоматических расстройств / А. И. Цыганова // Психология и педагогика в Крыму: пути развития. – 2020. – № 1. – С. 401-409.

59. Чернышева, Е. В. Паттерны агрессивного поведения сотрудников органов внутренних дел / Е. В. Чернышева // Личность в меняющемся мире: здоровье, адаптация, развитие. – 2019. – Т. 7. – №. 2 (25). – С. 312-321.

60. Шенцова, В. В. Современные модели изучения перфекционизма / В. В. Шенцова // Психология личности: актуальные исследования : Сборник научных трудов / Под редакцией Е.М. Разумовой. – Магнитогорск : Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г.И. Носова, 2020. – С. 146-151.

61. Шконда, С. А. Агрессия как социально-психологический феномен / С. А. Шконда, В. В. Лученко // Актуальные проблемы профессионально-практической психологии (дьяченкоские чтения - 2022) : Сборник науч. трудов I Международной науч.-практич. Конф., Москва, 17–18 февраля 2022 года. – Москва: Военный ун-т, 2022. – С. 377-383.

62. Abduraimova, N. The introduction of psychological characteristics of overcoming the aggressiveness of the individual / N. Abduraimova, S. Xaydarova // Theoretical & Applied Science. – 2021. – No. 5(97). – P. 56-62.

63. Cerfus, D., Kozlova, V. Resilience, styles of self-regulation of behavior as a personal resource in ensuring psychological security / D. Cerfus, V. Kozlova //

Electronic resource. – Access mode: <https://clck.ru/36becT> – Access date: 12.10.2023.

64. Cheung, B. M. L. The relationship between perfectionism and leadership style in US military veterans / B. M. L. Cheung // Electronic resource. – Access mode: <https://clck.ru/36beKi> – Access date: 16.10.2023.

65. Danaei, R., Hashemi, T. Role of perfectionism and perceived stress on behavioral procrastination: Mediating role of self-regulation / R. Danaei, T. Hashemi // International Journal of Philosophy and Social-Psychological Sciences. – 2019. – T. 5. – №. 2. – C. 13-22.

66. Flett, G. L. et al. The destructiveness and public health significance of socially prescribed perfectionism: A review, analysis, and conceptual extension / G. L. Flett et al. // Electronic resource. – Access mode: <https://clck.ru/36beNY> – Access date: 12.10.2023.

67. Flett, G. L. et al. Why perfectionism is antithetical to mindfulness: A conceptual and empirical analysis and consideration of treatment implications / G. L. Flett et al. // International Journal of Mental Health and Addiction. – 2021. – T. 19. – C. 1625-1645.

68. García, H. D. Impulsividad y agresividad en cadetes de policía / H. D. García // Actualidades en psicología. – 2019. – T. 33. – №. 126. – C. 17-31.

69. Gaudreau, P. On the distinction between personal standards perfectionism and excellencism: A theory elaboration and research agenda / P. Gaudreau // Perspectives on Psychological Science. – 2019. – T. 14. – №. 2. – C. 197-215.

70. Herman, C., Khanenko, I., Khodanovych, O. Personal Dissonance as a Factor of Destructive Hostility of the Cadets of Military Educational Institutions / C. Herman, I. Khanenko, O. Khodanovych // International Conference on Social Science, Psychology and Legal Regulation (SPL 2021). – Atlantis Press, 2021. – C. 148-153.

71. Holden, C. L. The ‘perfect’ counsellor: personality factors and multidimensional perfectionism / C. L. Holden // British Journal of Guidance & Counselling. – 2020. – T. 48. – №. 2. – C. 183-194.

72. Inzlicht, M. et al. Integrating models of self-regulation / M. Inzlicht et al. // Electronic resource. – Access mode: <https://clck.ru/36bebR> – Access date: 12.10.2023.

73. Lombardo, C. et al. The short forms of the Hewitt and Flett’s multidimensional perfectionism scale: which factor structure better fits Italian data? / C. Lombardo et al. // Journal of Personality Assessment. – 2022. – T. 104. – №. 1. – C. 98-109.

74. Madigan, D. J. A meta-analysis of perfectionism and academic achievement / D. J. Madigan // Educational Psychology Review. – 2019. – T. 31. – C. 967-989.
75. McLarnon, M. J. W., Rothstein, M. G., King, G. A. Resiliency to adversity in military personnel: The role of self-regulation / M. J. W. McLarnon, M. G. Rothstein, G. A. King // Military Psychology. – 2021. – T. 33. – №. 2. – C. 104-114.
76. Mouw, T. A. Assertiveness and aggressiveness as predictors of aviation safety attitudes in military pilots / T. A. Mouw // Grand Canyon University – 2020.
77. Murray, D. W. et al. An applied contextual model for promoting self-regulation enactment across development: Implications for prevention, public health and future research / D. W. Murray et al. // The Journal of Primary Prevention. – 2019. – T. 40. – C. 367-403.
78. Santos, D. et al. Trait aggressiveness predicting aggressive behavior: The moderating role of meta-cognitive certainty / D. Santos // Aggressive Behavior. – 2019. – T. 45. – №. 3. – C. 255-264.
79. Willhelm, A. R. et al. Aggressiveness, impulsiveness, and the use of alcohol and drugs: understanding adolescence in different contexts / A. R. Willhelm et al. // Trends in psychology. – 2020. – T. 28. – №. 3. – C. 381-398.
80. Yuldasheva, M. B., Ergashova, Z. Socio-psychological support adolescents with accentuations of character and aggressiveness / M. B. Yuldasheva, Z. Ergashova // International Journal on Integrated Education. – 2021. – T. 4. – №. 2. – C. 363-366.