

РЕФЕРАТ

Новицкой Анны Александровны

Документирование деятельности учителя в учреждениях общего среднего образования в Республике Беларусь (на примере Государственного учреждения образования «Средняя школа №3» г. Столбцы).

Объём дипломной работы составляет- 80, в том числе основного текста - 73, список использованных источников - 56.

Ключевые слова: ГРУППЫ ДОКУМЕНТОВ, ДОКУМЕНТИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ, ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, КЛАССНЫЙ ЖУРНАЛ, ЛИЧНАЯ КАРТОЧКА УЧАЩЕГОСЯ, ДНЕВНИК, КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, НОМЕНКЛАТУРА ДЕЛ, НОРМАТИВНАЯ БАЗА.

Объект исследования: документирование деятельности учителя в учреждениях общего среднего образования.

Цель дипломной работы – выявить основные элементы в документировании деятельности учреждений общего среднего образования Республики Беларусь на примере документирования деятельности учителя ГУО «Средняя школа 3» г. Столбцы.

Методы исследования: анализ и систематизация теоретических положений по проблеме исследования. В процессе исследования применялись общенаучные, частные и специальные методы документирования. Общенаучные методы познания социально-экономических явлений и процессов: сравнение и конкретизация. Частные методы: классификация и анализ. Специальные методы: унификация, оптимизация и однократность.

Теоретической и методической основой исследования являются труды отечественных и зарубежных ученых в области документооборота, работы аналитиков, касающиеся процессов, происходящих в сфере деятельности учреждений образования.

Информационной базой исследования являются Законы Республики Беларусь, нормативные акты, аналитические материалы по исследованиям, внутренние данные ГУО «Средняя школа 3» г. Столбцы, а также результаты собственных исследований.

Дипломная работа структурирована и содержит три части: первая часть – источники и историография; вторая часть - основные направления в документировании деятельности учреждений среднего образования на примере ГУО «Средняя школа 3» г. Столбцы; третья часть - документы, создающиеся в процессе образовательной, воспитательной и развивающей деятельности учителя на базе ГУО «Средняя школа 3» г. Столбцы.

РЭФЕРАТ

Навіцкай Ганны Аляксандраўны

Дакументаванне дзейнасці настаўніка ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыі ў Рэспубліцы Беларусь (на прыкладзе Дзяржаўнай установы адукацыі "Сярэдняя школа №3" г. Стоўбцы).

Аб'ём дыпломнай работы складае -80, у тым ліку асноўнага тэксту - 73, спіс выкарыстаных крыніц - 56.

Ключавыя словы: ГРУПЫ ДАКУМЕНТАЎ, ДАКУМЕНТАВАННЕ ДЗЕЙНАСЦІ НАСТАЎНІКА, ПЕДАГАГІЧНАЯ ДЗЕЙНАСЦЬ, КЛАСНЫ ЖУРНАЛ, АСАБІСТАЯ КАРТАЧКА ВУЧНЯЎ, КАЛЯНДАРНА-ТЭМАТЫЧНАЕ ПЛАНАВАННЕ, НАМЕНКЛАТУРА СПРАЎ, НАРМАТЫЎНАЯ БАЗА.

Аб'ект даследавання: дакументаванне дзейнасці настаўніка ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыі.

Мэта дыпломнай работы - выявіць асноўныя элементы ў дакументаванні дзейнасці ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі Рэспублікі Беларусь на прыкладзе дакументавання дзейнасці настаўніка ДУА "Сярэдняя школа 3" г. Стоўбцы.

Метады даследавання: аналіз і сістэматызацыя тэарэтычных палажэнняў па праблеме даследавання. У працэсе даследавання прымяняліся агульнанавуковыя, прыватныя і спецыяльныя метады дакументавання. Агульнанавуковыя метады пазнання сацыяльна-эканамічных з'яў і працэсаў: параўнанне і канкрэтызацыя. Прыватныя метады: класіфікацыя і аналіз. Спецыяльныя метады: уніфікацыя, аптымізацыя і аднаразовасць.

Тэарэтычнай і метадычнай асновай даследавання з'яўляюцца працы айчынных і замежных вучоных у галіне дакументаабароту, работы аналітыкаў, якія датычацца працэсаў, якія адбываюцца ў сферы дзейнасці ўстаноў адукацыі.

Інфармацыйнай базай даследавання з'яўляюцца Законы Рэспублікі Беларусь, нарматыўныя акты, аналітычныя матэрыялы па даследаваннях, унутраныя дадзеныя ДУА «Сярэдняя школа 3» г. Стоўбцы, а таксама вынікі ўласных даследаванняў.

Дыпломная работа структуравана і змяшчае тры часткі: першая частка - крыніцы і гістарыяграфія; другая частка - асноўныя напрамкі ў дакументаванні дзейнасці ўстаноў сярэдняй адукацыі на прыкладзе ДУА "Сярэдняя школа 3" г. Стоўбцы; трэцяя частка - дакументы, якія ствараюцца ў працэсе адукацыйнай, выхаваўчай і развіваючай дзейнасці настаўніка на базе ДУА "Сярэдняя школа 3" г. Стоўбцы.

ABSTRACT

Novitskaya Anna Alexandrovna

Documenting the activities of a teacher in institutions of general secondary education in the Republic of Belarus (on the example of the State Educational Institution "Secondary School No. 3", Stolbtsy).

The volume of the thesis is - 80, including the main text - 73 , the list of sources used -56.

Key words: DOCUMENT GROUPS, DOCUMENTATION OF TEACHER'S ACTIVITY, PEDAGOGICAL ACTIVITY, CLASS JOURNAL, STUDENT'S PERSONAL CARD, DIARY, CALENDAR AND THEME PLANNING, NOMENCLATURE OF CASES, NORMATIVE BASE.

Object of study: documenting the activities of a teacher in institutions of general secondary education.

The purpose of the thesis is to identify the main elements in documenting the activities of institutions of general secondary education of the Republic of Belarus on the example of documenting the activities of a teacher of the State Educational Institution "Secondary School 3" in Stolbtsy.

Research methods: analysis and systematization of theoretical positions on the research problem. In the process of research, general scientific, private and special methods of documentation were used. General scientific methods of cognition of socio-economic phenomena and processes: comparison and concretization. Private methods: classification and analysis. Special methods: unification, optimization and singleness.

The theoretical and methodological basis of the study are the works of domestic and foreign scientists in the field of document management, the work of analysts concerning the processes taking place in the field of activity of educational institutions.

The information base of the study is the Laws of the Republic of Belarus, regulations, analytical materials on research, internal data of the State Educational Institution "Secondary School 3" Stolbtsy, as well as the results of our own research. The diploma work is structured and contains three parts: the first part - sources and historiography; the second part - the main directions in documenting the activities of secondary education institutions on the example of the State Educational Institution "Secondary School 3" in Stolbtsy; the third part - documents created in the process of educational, educational and developmental activities of a teacher on the basis of the State Educational Institution "Secondary School 3" in Stolbtsy.