

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
и образовательным инновациям

О. Г. Прохоренко

«05» июля 2023 г.

Регистрационный № УД- 13116/уч.

МЕТОДЫ ЭКОНОМИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

**Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальностей:**

1-31 02 01 География (по направлениям)

Направления специальности: 1-31 02 01-02 География (научно-педагогическая
деятельность)

1-31 02 04 Геотехнологии туризма и экскурсионная деятельность

2023 г.

Учебная программа составлена на основе ОСВО 1-31 02 01-2021, ОСВО 1-31 02 04-2021, учебных планов: № G31-1-211 уч. от 22.03.2022, № G31-1-210/уч. от 22.03.2022

СОСТАВИТЕЛИ:

А.П. Безрученок, доцент кафедры экономической и социальной географии факультета географии и геоинформатики Белорусского государственного университета, кандидат географических наук

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Н.Г. Белковская, доцент кафедры географии и методики преподавания УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», доцент, кандидат географических наук

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой экономической и социальной географии
(протокол № 10 от 25.05.2023);

Научно-методический советом БГУ
(протокол № 9 от 29.06.2023)

Заведующий кафедрой
кандидат географических наук

 Л. О. Сушкевич

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Методы экономико-географических исследований» является формирование на основе компетентностного подхода у студентов знаний, умений и навыков в области проведения современных общественно-географических исследований, получение знаний о различных географических и мультидисциплинарных методах и инструментах и развитие умения их применения в теории и на практике.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение теоретико-методологических основ социально-экономической (общественной) географии,
- освоение и структурирование базового понятийно-терминологического аппарата социально-экономической географии, необходимого для проведения исследований;
- изучение современных географических методов, приемов, методик и инструментов (в том числе ГИС) географического анализа пространства;
- овладение практическими навыками организации и проведения исследований;
- объяснение вариантов прикладного использования полученных знаний и навыков для решения научных и практических задач.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием является ведущим и обусловлено необходимостью формирования знаний и компетенций у учащихся в области проведения теоретических и прикладных экономико-географических исследований.

Учебная дисциплина относится **к модулю** «Методика географических исследований» компонента учреждения образования для специальности 1-31 02 01 География (по направлениям), а также **к модулю** «Методы географических исследований в туристско-экскурсионной деятельности» компонента учреждения образования для специальности 1-31 02 04 Геотехнологии туризма и экскурсионная деятельность.

Программа составлена с учётом межпредметных **связей** с учебными дисциплинами: «Введение в социально-экономическую географию», «География населения».

Требования к компетенциям

Освоение учебной дисциплины «Методы экономико-географических исследований» должно обеспечить формирование следующих компетенций: для специальности 1-31 02 01 География (по направлениям):

универсальные компетенции:

УК. Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности.

специализированные компетенции:

СК. Использовать систему комплексных экономико-географических методов и технологий анализа территориальных социально-экономических систем разного ранга.

Для специальности 1-31 02 04 Геотехнологии туризма и экскурсионная деятельность:

специализированные компетенции:

СК. Применять систему комплексных экономико-географических методов и технологий анализа территориальных социально-экономических систем разного ранга.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- терминологию и методологию социально-экономической географии;
- подходы к изучению условий и факторов, определяющих развитие социально-экономических систем и подсистем;
- критерии и показатели, характеризующие социально-экономическое состояние территориальных систем;
- субъекты и объекты, предметы и задачи экономико-географических исследований;
- подходы и принципы, используемые в экономико-географических исследованиях;

уметь:

- применять подходы и методы общественно-географических исследований для анализа и решения поставленных задач;
- выявлять основные тенденции, последствия и проблемы социально-экономического развития изучаемых явлений;
- организовывать и выполнять полевые экономико-географические исследования и наблюдения;
- работать с литературными, картографическими и статистическими материалами;
- проводить обработку результатов исследований, используя современные экономико-географические методы.

владеть:

- приемами самостоятельного критического и творческого осмысления теоретико-методологических основ социально-экономической;
- навыками применения на практике методов системного, сравнительного-географического и регионального анализа;
- методикой оценки динамики и прогнозирования экономических процессов.

Структура учебной дисциплины

Дисциплина «Методы экономико-географических исследований» изучается в 3-м семестре. Всего на изучение учебной дисциплины отведено:

– в очной форме получения высшего образования: 64 часа для специальности 1-31 02 01 География, направления специальности: 1-31 02 01-02 География (научно-педагогическая деятельность), 90 часов для специальности 1-31 02 04 Геотехнологии туризма и экскурсионная деятельность, в том числе 34 аудиторных часов, из них: лекции – 20 часов, лабораторные занятия – 10 часов, практические занятия – 4 часа.

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ

Тема 1.1. Введение. Понятийно-терминологический аппарат. Структура дисциплины, ее место и задачи в системе географических наук. Значение курса в подготовке специалистов, овладении ими современными методами и приемами географических исследований общественно-географического направления. Цели и задачи курса. Экономическая и социальная география в системе географических наук.

Тема 1.2. Принципы и подходы к научному познанию. Методологические основы исследований, их основные направления на современном этапе развития географической науки. Методика научных исследований. Покомпонентные (отраслевые) и комплексные географические исследования. Их соотношение и взаимосвязь. Информационная база современных экономико-географических исследований. Использование ГИС в общественно-географических исследованиях. Глобальный, региональный, локальный уровни пространственных данных. Составление баз географических данных и геоинформационные системы. Территориальная организация общества (отраслевые, межотраслевые, интегральные формы) как предмет общественно-географических исследований.

Объекты исследований. Территориальные социально-экономические системы (ТСЭС) – основное понятие концепции территориальной организации общества. Структурные элементы, классификация и таксономия ТСЭС. Содержание и сущность системно-структурного подхода в экономической географии.

РАЗДЕЛ 2. МЕТОДЫ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ В СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ.

Тема 2.1. Методы и инструменты в современной социально-экономической географии. Междисциплинарные методы. Общегеографические методологические принципы в экономико-географических исследованиях, их сущность, содержание и применение. Методы исследований социально-экономической географии (исторический, сравнительно-географический, литературный, контент-анализ, статистический, классификационный, пространственного анализа, математический, картографический, эконометрический анализ, статистический, ГИС-анализ и другие), их сущность и содержание.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ. МЕТОДЫ СБОРА И ОБРАБОТКИ МАТЕРИАЛОВ.

Тема 3.1. Алгоритм проведения научного исследования. Уровни и масштабы общественно-географических исследований. Исследования крупного,

среднего и мелкого масштабов. Сплошные, маршрутные, «ключевые исследования». Полевая, камеральная и дистанционная форма исследований и их соотношение при разных масштабах работ. Сбор и обработка первичных материалов экономико-географических исследований.

Принципы отбора, приемы обработки и систематизации фондовых и экспедиционных материалов. Обработка и обобщение собранных материалов.

Анализ статистических данных. Виды статистических показателей: абсолютные, относительные, средние. Методы обобщений. Группировка как наиболее распространенный метод обобщений. Формы группировок. Метод и виды средних величин. Сравнение и сопоставление. Применение балансовых, статистических, математических, картографических и картометрических методов. Прогнозирование, его сущность и использование в экономико-географических исследованиях. Методы экономико-географического прогнозирования.

Оформление материалов исследования. Возможные применения результатов научных географических исследований.

РАЗДЕЛ 4. МЕТОДИКА ИЗУЧЕНИЯ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ РАЗНЫХ ТИПОВ И РАНГОВ.

Методологическая база и методические принципы, схемы изучения территориальных социально-экономических систем (ТСЭС). Системные блоки показателей. Анализ факторов и условий формирования и развития ТСЭС. Анализ экономико-географического положения (ЭГП), виды и уровни ЭГП, их качественная и количественная оценка. Влияние ЭГП на формирование и развитие ТСЭС. Оценка компонентов природных условий и ресурсов для различных видов хозяйственного использования: промышленного, сельскохозяйственного, транспортного, рекреационного, градостроительного и других. Природно-ресурсный потенциал территории и методы его изучения.

Тема 4.1. Население как объект исследования. Методы изучения населения и трудовых ресурсов как факторов развития ТСЭС. Балансовый метод изучения трудовых ресурсов. Методы изучения и анализа территориальных систем расселения. Анализ форм расселения. Метод анализа ближайшего соседства.

Тема 4.2. Городские поселения и общественные пространства, их размещение, классификация и типология. Функции, иерархия и таксономия систем расселения. Географический анализ городских общественных пространств. Методика Я. Гейла. Применение ГИС в городских исследованиях. Полевое исследование городского саундскейпа. Взаимосвязь города и музыки в контексте географических исследований. Исследование городского рынка недвижимости. Городской ритейл. Исследование процессов городской ревитализации и джентрификации.

Методы изучения формирования и динамики населения района. Источники роста населения, методы их анализа. Внутрирайонные различия в динамике населения. Изучение миграции населения. Гравитационная модель. Методы

анализа количественных параметров миграции населения, географии миграционных потоков. Методы и показатели анализа состава населения (половозрастного, социального, национального) и его региональных особенностей.

Тема 4.3. Методы исследования отраслей и объектов промышленности. Методические схемы экономико-географического изучения промышленных предприятий разных типов. Оценка экономических предпосылок развития и размещения промышленности. Методы анализа производственных связей и выявления взаимосвязанных производств. Изучение территориальной организации отрасли. Методика анализа факторов размещения. Основные формы территориальной организации промышленности. Методика изучения уровня развития отрасли и эффективности производства. Методические схемы и методы экономикогеографического изучения промышленных центров.

Тема 4.4. Территориальные сельскохозяйственные системы. Методическая схема экономико-географического изучения сельскохозяйственного предприятия, анализа производственной структуры и специализации хозяйства. Методы изучения и анализа использования земель и территориальной организации хозяйства. Производственные типы сельскохозяйственных предприятий. Изучение и методы анализа межхозяйственных производственных связей. Анализ интенсивности и эффективности сельскохозяйственного производства. Выделение зон специализации. Методические схемы экономико-географического изучения сельскохозяйственных районов, зон. Анализ агропромышленной интеграции.

Тема 4.5. Экономико-географическое изучение транспорта и логистики. Территориальные системы социальной инфраструктуры. Схемы их экономико-географического изучения на локальном и региональном уровнях. Изучение и оценка факторов территориальной организации сферы обслуживания и путей ее совершенствования. Транспортные и другие социальные территориальные системы. Методические схемы и методы их изучения. Изучение транспорта. Понятие и прикладное использование ГИС-Т. Факторы, определяющие развитие транспортных систем и их подсистем. Модальность и интермодальность транспорта. Представление о работе транспорта, грузо- и пассажирообороте, транспортных потоках, связности и доступности. Теория графов. Коэффициенты Энгеля и Успенского. Транзитно-ориентированное развитие транспортной инфраструктуры как импульс локального развития.

Межотраслевые территориальные системы. Тенденции межотраслевой интеграции. Виды межотраслевых комплексов. Методические схемы экономико-географического изучения межотраслевых комплексов разных видов и межотраслевых территориальных систем: агропромышленных, лесопромышленных и других.

Тема 4.6. Методы экономико-географического изучения туризма и рекреации. Основные индикаторы развития туризма. Пространственный анализ туристско-рекреационного потенциала. Прикладные аспекты туристских исследований.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма получения высшего образования с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов				Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1	Введение в дисциплину						
1.1	Введение	2					Фронтальный опрос
1.2	Принципы и подходы к научному познанию	2					
2	Методы научного познания в социально-экономической географии						
2.1	Методы и инструменты в современной социально-экономической географии.	2					Фронтальный опрос, учебная дискуссия, презентации
3	Организация исследования. Методы сбора и обработки материалов						
3.1	Алгоритм проведения научного исследования	2					Фронтальный опрос, расчетно-аналитические работы
4	Методика изучения территориальных социально-экономических систем разных типов и рангов.						
4.1	Население как объект исследования	2		2			Расчетно-графическая работа, презентации
4.2	Городские поселения и общественные пространства	2	2	2			Анализ кейсов, расчетно-аналитические работы, презентации
4.3	Методы исследования отраслей и объектов промышленности	2		2			Расчетно-аналитические работы, учебная дискуссия

4.4	Территориальные сельскохозяйственные системы	2					Фронтальный опрос, учебная дискуссия
4.5	Экономико-географическое изучение транспорта и логистики.	2	2	2			Анализ кейсов, расчетно-аналитические работы, презентации
4.6	Методы экономико-географического изучения туризма и рекреации.	2		2			Расчетно-аналитические работы, учебная дискуссия
	ВСЕГО	20	4	10			Зачет

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Перечень основной литературы

1. Безрученок, А. П. Методы экономико-географических исследований : практикум для студентов фак. географии и геоинформатики специальности 1-31 02 01 «География», 1-31 02 04 «Геотехнологии туризма и экскурсионная деятельность» / А. П. Безрученок. – Минск : БГУ, 2022. – 48 с.
2. Методы географических исследований [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс для специальности: 1-31 02 01 «География», направление специальности: 1-31 02 01-02 «География (научно-педагогическая деятельность)» : в 2 ч. / БГУ, Фак. географии и геоинформатики, Каф. экономической и социальной географии. - Минск : БГУ, 2020—. - (Депонированные документы / М-во образования Республики Беларусь, БГУ). Ч. 2 : Методы экономико-географических исследований / А. П. Безрученок. - 2020. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) ; 12 см. - Загл. с этикетки конверта. - Библиогр.: с. 46–47. Режим доступа : <https://elib.bsu.by/handle/123456789/253222>
3. Экономическая география Беларуси: XXI век : пособие /Е.А.Антипова [и др.] ; под ред. Е. А. Антиповой. – Минск : БГУ, 2023. – 279 с.

Перечень дополнительной литературы

1. Neil M., Kelly P., Yeung H. Economic geography: a contemporary introduction. John Wiley & Sons, 2019.
2. The Geography of Transport Systems, 5th ed. Jean-Paul Rodrigue (2020), New York: Routledge, 456 pages. ISBN 978-0-367-36463-2, doi.org/10.4324/9780429346323. Режим доступа: <https://transportgeography.org/>
3. Pászto V. Economic Geography. Spationomy: Spatial Exploration of Economic Data and Methods of Interdisciplinary Analytics. 2020:173-92.
4. Pednekar S., Research Methodology in Geography, Prof. Suhas Pednekar, University of Mumbai, 2022, Режим доступа: <https://mu.ac.in/wp-content/uploads/2022/09/Paper-301-Research-Methodology-in-Geography-Englsih-Version.pdf>
5. Блануца В. Перспективы экономико-географических исследований в области искусственного интеллекта. Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия Науки о Земле. 2019; № 19(1)б С. 4-11.
6. Бакланов П., Мошков А. Экономико-географические исследования в Тихоокеанском институте географии. Тихоокеанская география. 2021, № 1, С. 6-20.
7. Шакирова Ю., Панасюк М. Методы исследования территориальных социально-экономических систем. Учебное пособие / Ю. А. Шакирова, М.В.

- Панасюк. – Казань: Казан. федеральный ун-т, 2020. –113 с. Режим доступа: https://kpfu.ru/portal/docs/F_209761153/Shakirova.Yu.A..Panasyuk.M.V..Uchebnoe.posobie.Metody.issledovaniya.TSES.2020.pdf
8. Исаченко А.Г. Теория и методология географической науки. М., 2004.
 9. Лукашевич В.К. Основы методологии научных исследований. Мн. 2001.
 10. Harvey, M.E. Holly, B.P. Paradigm, philosophy and geographic thought // Themes in geographic thought / M.E. Harvey, B.P. Holly ; Croom Helm. - London, 1981. – P. 11-37.
 11. Research Methods in Geography: A Critical Introduction, Basil Gomez (Editor), John Paul Jones III (Editor), ISBN: 978-1-405-10710-5, Wiley-Blackwell, 2010, 480 P.
 12. Rodrigue, J.-P., Comtois, C., Slack, B. The Geography of Transport Systems / J.-P. Rodrigue, C. Comtois, B. Slack. – London : Routledge, 2006. – 247 p.
 13. Сасноўскі В.М. Методыка рэгіянальных эканамічных даследаванняў. Мн., 2002.
 14. Goodchild, Michael, May Yuan, and Thomas J. Cova (2007) Towards a general theory of geographic representation in GIS. International Journal of Geographic Information, Science 21(3): 239-2608.
 15. Бугроменко, В.Н. Современная география транспорта и транспортная доступность / В.Н. Бугроменко // Известия РАН. Серия Географическая. – 2010. – №4. – С. 7–28.
 16. Дьяконов К.Н., Касимов Н.С., Тикунов В.С. современные методы географических исследований. М., 1996.
 17. Максаковский В.П. Географическая культура. М., 1998.
 18. Клицунова Н.К, Решетникова А.Н., Федорцова Т.А. Методы географических исследований. Мн., 2005.
 19. Население Республики Беларусь. Статистический сборник. Мн., 2020.
 20. Республика Беларусь. Статистический ежегодник. Мн., 2020.
 21. Регионы Республики Беларусь. Статистический сборник. Мн., 2020.
 22. Леш, А. Географическое размещение хозяйства / А. Леш. – М. : Иностранная литература, 1959 г. – 214 с.
 23. Jonker, J., Pennink, B. The Essence of Research Methodology / J. Jonker, B. Pennink. – Springer-Verlag : Berlin-Heidelberg, 2010. – P. 21-41.
 24. Государственная схема комплексной территориальной организации Республики Беларусь. Основные положения; Министерство архитектуры и строительства Республики Беларусь. Научно-проектное государственное унитарное предприятие УП «Белниипроградо строительства». – Минск, 2015. – 235 с.
 25. Социально-экономическая география: понятия и термины. Словарь-справочник. Отв. ред. А.П. Горкин. – Смоленск: Ойкумена, 2013. – 328 с.
 26. Филандышева Л.Б., Сапьян Е.С. Статистические методы в географии: учебно-методическое пособие. — Томск.: Издательский Дом ТГУ, 2015. — 216 с.

Перечень рекомендуемых средств диагностики и методика формирования итоговой отметки

Итоговая отметка формируется на основе нормативных документов Министерства образования Республики Беларусь (постановление Министерства образования Республики Беларусь № 53 от 29.05.2012 «Об утверждении Правил проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования»), положения о рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине в БГУ (приказ ректора БГУ №189-ОД от 30.03.2020).

Объектом диагностики компетенций студентов являются знания, умения, полученные ими в результате изучения учебной дисциплины. Выявление учебных достижений студентов осуществляется с помощью мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для диагностики компетенций по учебной дисциплине «Методы экономико-географических исследований» могут использоваться следующие средства текущего контроля:

- презентации;
- анализ кейсов;
- расчетно-аналитические работы;
- фронтальный опрос;
- учебная дискуссия.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Методы экономико-географических исследований» учебным планом предусмотрен **зачет**.

Итоговая отметка текущей аттестации представляет собой среднеарифметическую величину отметок по всем формам текущего контроля по учебной дисциплине.

Примерная тематика практических занятий

1. Городские поселения и общественные пространства (2 часа).
2. Экономико-географическое изучение транспорта и логистики (2 часа).

Примерная тематика лабораторных занятий

1. Методы экономико-географического изучения туризма и рекреации (2 часа).
2. Экономико-географическое изучение транспорта и логистики (2 часа).
3. Население как объект исследования (2 часа).
4. Городские поселения и общественные пространства (2 часа)
5. Методы исследования отраслей и объектов промышленности (2 часа).

Описание инновационных подходов и методов к преподаванию учебной дисциплины

При организации образовательного процесса в рамках дисциплины используется **практико-ориентированный подход, метод кейс-анализа конкретных ситуаций, метод учебной дискуссии, а также метод развития критического мышления.**

Метод развития критического мышления - это вид личностно-ориентированного обучения, направленный на формирование у обучающихся навыков всесторонней мыслительной деятельности: планирования, прогнозирования, анализа и структуризации нескольких источников информации и т. д.

Практико-ориентированный подход заключается в освоение и усвоение студентами учебной дисциплины и формирование практических умений, посредством выполнения реальных практических заданий в области экономико-географических исследований.

Метод кейс-анализа представляет собой технологию образования, основой которой является методически организованный процесс анализа конкретных хозяйственных ситуаций, в ходе которого у обучающихся развиваются определенные навыки.

Метод учебной дискуссии представляет обсуждение какого-либо вопроса из содержательной части учебной дисциплины, в ходе которого путем сопоставления различных точек зрения происходит поиск единого мнения для возможно правильного решения спорного вопроса.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

Для организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине следует использовать современные информационные технологии: разместить в сетевом доступе комплекс учебных и учебно-методических материалов (учебно-программные материалы, методические указания по выполнению практических работ; материалы текущего контроля и промежуточной аттестации, позволяющие определить соответствие учебной деятельности обучающихся требованиям образовательного стандарта высшего образования и учебно-программной документации, в т.ч. вопросы для подготовки к зачету, вопросы для самоконтроля, список рекомендуемой литературы).

Самостоятельная работа (практические и лабораторные работы) студентов по изучению дисциплины «Методы экономико-географических исследований» выполняется в аудиторной форме. Студентам предлагается самостоятельное рассмотрение ряда вопросов, что предполагает углубленное изучение основной и дополнительной литературы.

Эффективность самостоятельной работы студентов проверяется в ходе текущего и итогового контроля знаний. Для общей оценки качества усвоения студентами

учебного материала рекомендуется использование модульно-рейтинговой системы.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Общие (основные) и специальные методы в СЭГ, сущность и отличия.
2. Особенности современного этапа в развитии СЭГ.
3. Структура СЭГ.
4. Предмет социально-экономической географии, объекты исследования.
5. Понятие о ТСЭС: ее структурные элементы и задачи СЭГ.
6. Принцип исторического подхода в изучении ТСЭС.
7. Определение социально-экономической географии как науки.
8. Основные методы исследований, их использование и значение.
9. Методология и методика исследования: сущность понятий.
10. Математические методы в СЭГ.
11. Картографический метод в СЭГ. Стадии картографической работы.
12. Методика оценки экономико-географического положения (города, района, предприятия).
13. Территориальный подход, отраслевой подход, комплексный анализ, географическое мышление: сущность понятий.
14. Формы картографического изображения динамики и структуры.
15. Метод экономико-статистического анализа. Требования к информации. Источники информации.
16. Методика обработки научной информации стадии, формы обобщения и сравнения.
17. Этапы исследования.
18. Сущность и краткая характеристика подготовительного периода.
19. Сущность и краткая характеристика полевого периода.
20. Сущность и краткая характеристика заключительного этапа исследования.
21. Метод выборки в географии: значение, формы.
22. Понятие цель, задачи, объект и предмет исследования.
23. Привести пример статистической литературы.
24. Перечислить виды документальных опубликованных материалов.
25. Документальные неопубликованные источники информации.
26. Сравнительно-географический метод в СЭГ. Виды сравнений.
27. Сущность метода обобщений.
28. Метод средних величин: его сущность. Виды средних величин.
29. Сущность натурных обследований объектов.
30. Группировка данных: а) территориальная, б) структурная, в) аналитическая. Примеры.
31. Формы графического изображения результатов группировки.
32. План-схема географического изучения населения.

33. Какие специальные методы применяются при изучении населения?
34. Источники демографической информации. Демографические процессы. Задачи их географического изучения.
35. Абсолютные и относительные показатели, характеризующие динамику населения.
36. Основные показатели демографического анализа: их сущность, методика расчета.
37. Какие показатели используются при анализе естественного движения населения.
38. Как рассчитываются коэффициенты рождаемости и смертности?
39. Какие организации ведут учет естественного движения населения?
40. Какие показатели используются при анализе миграции населения?
41. Назвать показатели, характеризующие миграционные потоки.
42. Анализ размещения населения. Показатели плотности, концентрации, освоенности, людности.
43. Изучение состава населения Показатели. Источники информации. Формы изображения.
44. Сущность понятий: трудовые ресурсы, трудовой потенциал, рабочая сила.
45. Какие группы выделяются в составе трудовых ресурсов?
46. Сущность понятий: трудоспособные, безработные, занятые общественно полезным
47. трудом, экономически активное население.
48. Какую часть населения относят к трудовым ресурсам?
49. План - схема географического изучения трудовых ресурсов.
50. Показатели анализа трудовых ресурсов.
51. Трудовые ресурсы. Задачи их географического изучения.
52. Качество трудовых ресурсов: сущность понятия, показатели.
53. Категории работников в промышленности, в сельском хозяйстве.
54. Методика определения сезонности труда, текучести кадров, уровня безработицы.
55. Основной показатель эффективности использования рабочей силы. Сущность понятия.
56. Как рассчитывается степень занятости населения?
57. Как рассчитывается степень трудоспособности населения?
58. Как рассчитывается степень занятости трудоспособных?
59. С помощью каких показателей оценивается эффективность производства?
60. Показатели затрат на производство продукции в промышленности.
61. Состав сферы материального производства. Элементы производственной деятельности.
62. Показатели анализа основных производственных фондов.
63. Показатели анализа производственных связей

64. Как определяется показатель фондовооруженности труда?
65. Что такое рентабельность? Как рассчитывается этот показатель?
66. Факторы размещения промышленного производства. Критерии оценки.
67. Что такое фондоотдача? Какие данные необходимы для расчета этого показателя?
68. Что такое производительность труда? Как рассчитывается? Что показывает?
69. Как определяется место и роль отрасли в народном хозяйстве?
70. Показатели анализа продукции и ее себестоимости.
71. Форма организации производства как одна из экономических предпосылок развития отрасли.
72. Методика структурного анализа отрасли, его сущность.
73. План-схема географического изучения отрасли промышленности.
74. План-схема географического изучения отрасли сельского хозяйства.
75. Перечислить показатели продуктивности животноводства.
76. Структура АПК.
77. Оценка уровня плодородия почв.
78. Перечислить особенности сельского хозяйства.
79. Какова структура затрат продукции растениеводства?
80. Структура основных производственных фондов в сельском хозяйстве.
81. Какие показатели характеризуют производственную структуру сельского хозяйства?
82. Основные вопросы географического изучения транспорта.
83. Показатели анализа развития транспорта.
84. План-схема изучения транспорта.
85. Что включает в себя себестоимость перевозок?
86. Какие качественные характеристики используют при изучении транспорта?
87. Какие характеристики используются при изучении транспортной системы района?
88. Какие характеристики дают представление о географии дорожной сети?
89. Что включает в себя изучение экологического аспекта транспорта?
90. Что такое грузооборот и пассажирооборот?
91. Какие расчетные показатели используются при оценке обеспеченности территории видом транспорта?
92. План-схема географического изучения сферы обслуживания.
93. Структура сферы обслуживания.
94. Какие показатели используются для анализа сферы услуг?
95. Отличия сферы обслуживания от материального производства.
96. Каковы основные проблемы возникают при географическом изучении сферы услуг?
97. Факторы развития и размещения сферы услуг.
98. Определение уровня доступности услуг.

99. Критерии оценки уровня сферы обслуживания.

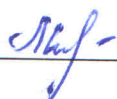
100. Перечислить факторы территориальной организации сферы обслуживания.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы УВО по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
География населения	экономической и социальной географии	нет	Вносить изменения не требуется (протокол № 13 от 23.05.2023)

Заведующий кафедрой
экономической и социальной географии,
кандидат экономических наук

23.05.2023



Л.О. Сушкевич