

ПРИМЕНЕНИЕ ЧАТ GPT В ПРЕПОДАВАНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

О. В. Сидоревич-Стахнова

*Белорусский государственный университет,
Минск, Беларусь, stakhnova@bsu.by*

Искусственный интеллект (ИИ) обладает широким спектром возможностей и применяется в разных сферах жизни общества. В статье на примере Chat GPT (наиболее распространенного сервиса, функционирующего на базе ИИ) анализируются преимущества и недостатки использования ИИ в образовании, исследуется его потенциал для преподавания иностранных языков, выявляются технические возможности, которыми обладает чат-бот для создания упражнений, разработки плана занятий, проверки письменных работ и т.д. Приводятся примеры заданий и упражнений, которые можно генерировать с помощью Chat GPT.

Ключевые слова: искусственный интеллект; чат-бот; преподавание; иностранный язык; образование.

APPLICATION OF CHAT GPT IN TEACHING A FOREIGN LANGUAGE

O.V. Sidorevich-Stakhnova

*Belarusian State University,
Minsk, Belarus, stakhnova@bsu.by*

The present paper deals with the problem of artificial intelligence (AI), which has a wide range of capabilities and is applied in different spheres of social life. Using the example of Chat GPT (the most common service operating on the basis of AI), the article analyzes the advantages and disadvantages of using AI in education, explores its potential for teaching foreign languages, identifies the technical capabilities that the chatbot has for creating exercises, developing a lesson plan, checking written work, etc. Examples of tasks and exercises that can be generated using Chat GPT are provided.

Keywords: artificial intelligence; chatbot; Chat GPT; teaching; foreign language; education.

Современные цифровые технологии развиваются чрезвычайно стремительно. Это особенно правомерно в отношении искусственного интеллекта (разновидности компьютерных технологий, имитирующих мыслительную деятельность человека) и систем на его основе. Представляется, что популярность таких инструментов связана не в последнюю очередь с необходимостью обработки в короткие сроки большого объема данных, хранящихся в цифровом формате. Искусственный интеллект может быстрее человека анализировать информацию и извлекать из нее ценные знания. Кроме того, навязываемый потребительский образ жизни привел к

тому, что люди стали более требовательны к скорости и качеству получаемых услуг и продукции. Искусственный интеллект помогает компаниям удовлетворить эти потребности. Возможность автоматизации многих процессов с помощью ИИ, которые ранее выполнял человек, позволяет компаниям экономить средства и ресурсы.

Искусственный интеллект сегодня широко и достаточно успешно применяется в различных областях: медицине, экономике, промышленности, искусстве, управлении человеческими ресурсами, образовании и т.д.

Среди программ на основе ИИ наиболее востребованными и популярными на сегодняшний день оказались чат-боты, в частности Chat GPT. Скорость, с которой этот чат-бот завоевывает аудиторию, впечатляет. В статье с говорящим названием «Неожиданное чудо чата GPT» авторы отмечают, что всего за два месяца после запуска продукт компании OpenAI привлек более 100 миллионов пользователей, побив рекорды Twitter и Instagram [1]. Полагаем, что одной из причин такой популярности является доступность конечного продукта для всех.

Chat GPT – это сервис, использующий технологию искусственного интеллекта, который позволяет генерировать ответы или давать комментарии на естественном языке на основе запросов пользователей также сформулированных на естественном языке [2, р. 118]. ChatGPT был обучен на большом массиве текстов, чтобы понимать и эффективно реагировать на широкий спектр запросов из различных областей знаний.

Эта технология применима в сфере образования. Так, например, она может использоваться для определения уровня знаний студентов и формирования персонализированного плана обучения, для разработки образовательных программ на основе анализа требований рынка труда, автоматизации оценки знаний студентов и т.д.

В частности, Chat GPT может оказаться полезным для преподавания иностранных языков. Основными преимуществами его использования представляются следующие:

- Персонализация обучения: Chat GPT позволяет преподавателю адаптировать задания и материалы в соответствии с уровнем владения иностранным языком и индивидуальными потребностями каждого обучаемого.

- Экономия времени: технология позволяет сократить время, затрачиваемое на подготовку материалов и заданий для студентов.

– Повышение мотивации обучаемых: Chat GPT может использоваться для создания интерактивных заданий на иностранном языке.

– Автоматизация процесса контроля знаний: этот инструмент позволяет автоматически проверять задания, выполненные студентами, предоставляя им обратную связь.

– Непрерывная доступность: позволяет преподавателю обращаться за помощью в любое удобное время.

Несмотря на очевидные преимущества, у Chat GPT есть некоторые недостатки для использования в работе преподавателей иностранных языков. В качестве наиболее очевидных можно упомянуть:

– Ограниченное понимание контекста: Chat GPT работает на основе информации, которой он был обучен ранее. Генерируемые им ответы, не всегда учитывают особенности языка и социокультурную специфику.

– Отсутствие навыков критического мышления: чат способен анализировать большие объемы данных, но он не может синтезировать новые знания.

– Невозможность разработки фонетических заданий: Chat GPT работает только с письменным текстом, разрабатывать задания на формирование и развитие навыков произношения не представляется возможным.

– Отсутствие эмоционального интеллекта: поскольку Chat GPT не распознает эмоции, он не может отвечать на эмоциональные потребности человека.

Учитывая вышеизложенное, можно заключить, что данная технология подходит скорее для выполнения рутинных, технических операций, а не для продуцирования новых смыслов и новых знаний.

Проведение занятий по иностранному языку требует от преподавателя большой подготовительной работы, которая заключается среди прочего в подборе материалов и разработке заданий. Такая работа порой бывает монотонна и отнимает много времени. Chat GPT в этом контексте может оказаться полезным инструментом для преподавателя иностранного языка, он облегчит подготовку и сэкономит время, позволит сконцентрироваться на более творческих видах учебной деятельности.

Остановимся подробно на основных сферах применения этого инструмента в преподавательской деятельности, которые были выявлены на основе личного опыта использования Chat GPT.

1. Для создания плана занятий.

Chat GPT помогает создать план занятия или серии занятий по заданной теме. Если необходимы более детальные рекомендации по содержанию конкретных разделов плана, то в строку запроса можно скопировать каждый пункт сгенерированного чатом плана и получить более подроб-

ную информацию по нему. Безусловно, такой план должен быть критически осмыслен преподавателем на основе его опыта и целей, которых он желает достичь. Тем не менее эта технология является хорошим вспомогательным инструментом на этапе планирования.

2. Для развития и совершенствования навыков чтения.

Порой бывает сложно подобрать текст для обсуждения в аудитории, соответствующий теме и языковому уровню обучаемых. Chat GPT позволяет генерировать тексты или диалоги с заданным набором параметров. Это дает возможность преподавателю применять дифференцированный подход к обучению, запрашивая материал, соответствующий уровню всей группы, или с ориентацией на отдельных студентов, имеющих более высокий или наоборот более низкий уровень знаний языка.

Кроме того, Chat GPT способен генерировать текст на основе заданного списка слов. Полученный таким образом материал может использоваться для введения новой лексики или ее отработки в контексте.

Для обсуждения текста или темы, а также для проверки степени понимания прочитанного, технология позволяет сгенерировать вопросы.

3. Для работы с лексикой.

Прежде всего Chat GPT может облегчить труд преподавателя, сгенерировав список синонимов и антонимов к заданным словам или подобрав дефиницию к ним из указанного пользователем списка источников, а также перевод. Полученный материал можно использовать для создания целого ряда заданий. Например, заменить в тексте выделенные слова синонимами / антонимами из предложенного списка; подобрать к словам в верхней строке близкие по смыслу / противоположные по значению слова из нижней строки; составить рассказ на заданную тему, используя синонимы / антонимы (предложить список); заполнить пропуски в предложениях, выбрав слово из предложенного списка и т.д.

Дефиниции и / или перевод слов удобно использовать для создания карточек, импортировав полученный результат, например, в Quizlet.

4. Для работы с грамматикой.

Технология хорошо справляется с созданием грамматических заданий на заполнение пропусков или раскрытие скобок. Приведем пример. Запрос был сформулирован на испанском языке и содержал просьбу создать упражнение для отработки сослагательного наклонения настоящего времени в придаточных дополнительных предложениях. Ответ чат-бота содержал краткое объяснение грамматического правила с примерами и непосредственно упражнение, которое мы приводим ниже:

1. *Deseo que tú_ (estar) aquí conmigo.*
2. *Esperamos que ellos_ (venir) a la reunión.*
3. *Me alegra que ella_ (haber) conseguido el trabajo.*

4. *Es importante que nosotros_ (estudiar) para el examen.*
5. *Ojalá que el clima_ (ser) bueno mañana.*
6. *Sugiero que tú_ (ir) al médico para una revisión.*
7. *Me sorprende que ellos_ (no saber) la respuesta.*
8. *Es necesario que ella_ (hablar) con su jefe sobre el problema.*
9. *Insisto en que nosotros_ (hacer) ejercicio todos los días.*
10. *Espero que tú_ (poder) venir a mi fiesta de cumpleaños.*

Если одного упражнения оказывается недостаточно, Chat GPT позволяет сгенерировать целую серию упражнений на заданную грамматическую тему. Например, упражнения на раскрытие скобок, множественный выбор, на перевод предложений, и т.д. Кроме того, он может сгенерировать текст для обнаружения в нем определенных грамматических явлений.

5. Проверка письменных работ и сочинений студентов. Chat GPT проверяет текст, выявляет ошибки, если такие есть, и дает пояснения, которые при необходимости преподаватель может дополнить своими комментариями.

В статье представлены выявленные нами способы применения Chat GPT в деятельности преподавателя иностранного языка. Представляется, что этот список может быть расширен. Каждый преподаватель индивидуально определяет, какие из функций этой технологии могут быть полезны в его работе.

Chat GPT представляет собой хороший ресурс, способный облегчить рутинную, монотонную работу преподавателя, связанную с подбором необходимого лексико-грамматического материала. Но полностью полагаться на этот инструмент еще рано. Любой созданный им материал должен быть критически осмыслен человеком.

Библиографические ссылки

1. *Jiménez de Luis A.* El inesperado milagro de Chat GPT [Recurso electrónico] / A. Jiménez de Luis. URL: <https://www.elmundo.es/tecnologia/2023/02/24/63f8edfd6c8392358b459b.html> (fecha de acceso: 12.02.2024).
2. *Ayudin Ö., Karaarslan E.* Is ChatGPT Leading Generative AI? What is Beyond Expectations? [Electronic resource] // Academic Platform Journal of Engineering and Smart Systems. 2023. 11(3). P. 118-134. URL: https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=4341500 (date of access: 12.02.2024).