

Белорусский государственный университет



Geoeconomics of the countries

**Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:**

7-06-0321-01 Journalism

Profiling: Journalism in intercultural and geopolitical communication

2023 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта углубленного высшего образования ОСВО 7-06-0321-01-2023 по специальности 7-06-0321-01 «Журналистика», утвержденного Постановлением Министерства образования Республики Беларусь № 160 от 18.05.2023, примерного учебного плана по специальности 7-06-0321-01 «Журналистика» № 7-06-03-012/пр. от 30.01.2023 и учебного плана БГУ: № М26а-5.14-93/уч от 11.04.2023.

СОСТАВИТЕЛИ:

Кольмакова Елена Геннадьевна, декан факультета географии и геоинформатики Белорусского государственного университета, доцент кафедры физической географии мира и образовательных технологий, кандидат географических наук, доцент;

Писарчук Наталья Михайловна, заместитель декана по учебной работе и образовательным инновациям факультета географии и геоинформатики Белорусского государственного университета, старший преподаватель кафедры физической географии мира и образовательных технологий;

Сушкевич Лилия Олеговна, заведующий кафедрой экономической и социальной географии факультета географии и геоинформатики Белорусского государственного университета, кандидат географических наук.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Шелег Николай Сидорович, профессор кафедры экономики торговли и услуг УО «Белорусский государственный экономический университет», доктор экономических наук, профессор

Груммо Дмитрий Геннадьевич, директор Института экспериментальной ботаники им. В.Ф. Купревича НАН Беларуси, кандидат биологических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой физической географии мира и образовательных технологий факультета географии и геоинформатики БГУ
(протокол № 12 от 24.05.2023);

Кафедрой экономической и социальной географии факультета географии и геоинформатики БГУ
(протокол № 11 от 22.06.2023);

Научно-методическим советом БГУ
(протокол № 9 от 29.06.2023)

Заведующий кафедрой
физической географии мира и
образовательных технологий




Е.В. Матюшевская

Заведующий кафедрой
экономической и социальной географии

Л.О. Сушкевич

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Geoeconomics of the countries» / «Геоэкономика стран мира» изучается на английском языке студентами магистратуры факультета журналистики БГУ, получающих углубленное высшее образование по специальности 7-06-0321-01 Журналистика (профилизация: Журналистика в межкультурной и геополитической коммуникации).

Актуальность изучения дисциплины обусловлена необходимостью получения знаний о связях современной экономической реальности с географическим пространством, влиянии физико-географических условий на экономическую деятельность территорий, о разнообразии природно-ресурсного потенциала регионов, причинах формирования в странах мира той или иной экономической системы, месте отдельных стран в международном географическом разделении труда, что является важным условием подготовки специалистов в сфере журналистики, специализирующихся на межкультурной и геополитической коммуникации.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины «Геоэкономика стран мира» («Geoeconomics of the countries») – формирование у студентов магистратуры знаний, умений и навыков, необходимых для научно-исследовательской и практической деятельности в области, связанной с анализом мировых геоэкономических процессов, выявлением географических факторов их обуславливающих, а также определением особенностей геоэкономических стратегий стран мира.

Задачи учебной дисциплины:

1. освоение и формирование базового понятийно-терминологического аппарата, концепций, методологии и методики изучения моделей развития экономики стран мира;
2. установление причинно-следственных связей между природно-ресурсным потенциалом территорий и их социально-экономическим развитием;
3. определение специфики отраслевого и пространственного развития мирохозяйственной системы;
4. раскрывать суть, анализировать, оценивать и прогнозировать развитие мировых геоэкономических процессов и пояснять позиции отдельных стран по основным проблемам геоэкономики;
5. выявление места страны в международном географическом разделении труда, динамики, тенденций и стратегий развития стран мира с использованием авторитетных источников информации, в т.ч. Интернет-ресурсов;

6. формирование навыков комплексной экономико-географической характеристики страны.

Место учебной дисциплины. В системе подготовки специалиста с углубленным высшим образованием учебная дисциплина относится к модулю «Страноведение и межкультурные коммуникации» («Country studies and intercultural communications») компонента учреждения образования.

Учебная программа составлена с учетом межпредметных **связей** и программ по дисциплинам: «Геополитические проблемы и внешнеполитические стратегии» («Geopolitical problems and foreign policy strategies»), «Глобальные проблемы человечества» («Global problems of Humanity»), «География народов мира» («Geography of Nations»), «Культурная география и социокультурные коммуникации» («Cultural geography and socio-cultural communications»).

Требования к компетенциям

Освоение учебной дисциплины «Геоэкономика стран мира» («Geoeconomics of the countries») должно обеспечить формирование следующих компетенций:

универсальные компетенции:

УК. Уметь применять научное познание (анализ, сравнение, систематизацию, абстрагирование, моделирование, проверку достоверности данных, принятие решений и т.д.) в самостоятельной исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи. (UC. To be able to apply scientific cognition (analysis, comparison, systematization, abstraction, modelling, data authenticity checking, decision-making etc.) in independent research activity, to generate and realize innovative ideas).

специализированные компетенции: СК. Проводить анализ природно-ресурсного потенциала, геополитических и социально-экономических процессов мирового хозяйства и отдельных стран, определять обусловленность и факторы их развития и взаимодействия. (SC. Analyze the natural resource potential, geopolitical and socio-economic processes in the world economy and individual countries, determine the conditions and drivers of their development).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- содержание основных понятий и терминов геоэкономики;
- особенности современного политико-экономического устройства мира;
- основные закономерности и тенденции развития мирового хозяйства и особенности размещения важнейших отраслей экономики;
- факторы развития стран и регионов на современном этапе;
- страновые различия геоэкономических моделей;

уметь:

- анализировать сложившуюся современную геоэкономическую ситуацию;
- проводить комплексный анализ социально-экономического развития страны;
- оценивать природно-ресурсный потенциал территорий;
- определять экономико-географические преимущества, выявлять географические особенности и тенденции развития стран и регионов мира;
- выявлять географические и структурные сдвиги в развитии и размещении отраслей экономики;

владеть:

- навыками экономико-географического анализа страны, региона, мира;
- методами поиска, подбора, систематизации, анализа и обобщения официальной статистической информации по странам;
- методами экспертной оценки динамики изменений, географии и пространственной структуры отраслей мирового хозяйства;
- навыками систематизации информации из разных источников об основных происходящих в мире геоэкономических процессах.

Структура учебной дисциплины «*Geoeconomics of the countries*»:

Форма получения углубленного высшего образования		Очная форма	
Курс		1	
Семестр		I	II
Всего часов по дисциплине	180	90	90
Всего аудиторных часов по дисциплине	72	36	36
в т.ч.			
<i>Лекции</i>	40	20	20
<i>Семинарские занятия</i>	24	12	12
<i>Практические занятия</i>	8	4	4
Трудоемкость учебной дисциплины	6	3	3
Форма промежуточной аттестации		зачет	зачет

CONTENT OF TRAINING MATERIAL

Introduction

Geography as a science, physical and economical geography. The importance of geographical knowledge in interdisciplinary research, particularly in the training of specialists in the field of journalism and communications.

Geoeconomics as an interdisciplinary direction of the scientific knowledge system. Geoeconomic approach in the study of modern global trends. Main characteristics of geoeconomic space. Geoeconomic structure of the modern world. Aspects of the geoeconomic potential assessment of territories.

Natural resources as a factor of world economy development. Classification of natural resources.

Topic 1. Nature and Natural Resources of the World

Theme 1.1. Natural resources of Africa

Geographical position and its consequences for the nature of the continent. Land resources of Africa; countries most endowed with land resources. Structure of the earth's crust and relief. Mineral resources of Africa; countries most endowed with mineral resources. Climate and climate resources of Africa; states with the most and the least favorable climate. African water resources (surface and underground); countries with the greatest and the least water resources; strategic water bodies. The Nile as a factor of the Egyptian civilization development. African landscapes. Typical and rare representatives of flora and fauna, diversity and biological resources of the continent. Unique natural objects of Africa. Significant national parks. UNESCO World Natural and Cultural Heritage Sites. Environmental problems of the continent. Natural preconditions for geopolitical conflicts.

Theme 1.2. Natural resources of Australia and Oceania

Geographical position and its consequences for the nature of the continent. Oceania: natural and historical areas, natural features. Land resources of Australia; Commonwealth of Australia districts most endowed with land resources. Structure of the earth's crust and relief. Mineral resources of Australia; districts most endowed with mineral resources. Climate and climate resources of Australia; districts with the most and the least favorable climate. Australian water resources (surface and underground); districts with the greatest and the least water resources. Australian landscapes. Typical and rare representatives of flora and fauna, diversity and biological resources of the continent. Unique natural objects of Australia, Great Barrier Reef. Significant national parks. UNESCO World Natural and Cultural Heritage Sites. Environmental problems of the continent. Natural preconditions for geopolitical conflicts.

Theme 1.3. Natural resources of North America

Geographical position and its consequences for the nature of the continent. Land resources of North America; countries most endowed with land resources. Structure of the earth's crust and relief. Mineral resources of North America; states most endowed with mineral resources. Climate and climate resources of the continent; districts with the most and the least favorable climate. North American water resources; districts with the greatest and the least water resources. North American landscapes. Typical and rare representatives of flora and fauna, diversity and biological resources of the continent. Unique natural objects of North America. Significant national parks. UNESCO World Natural and Cultural Heritage Sites. Environmental problems of the continent. Natural preconditions for geopolitical conflicts.

Theme 1.4. Natural resources of South America

Geographical position and its consequences for the nature of the continent. Land resources of South America; countries most endowed with land resources. Structure of the earth's crust and relief. Mineral resources of South America; states most endowed with mineral resources. Climate and climate resources of the continent; districts with the most and the least favorable climate. South American water resources; districts with the greatest and the least water resources. South American landscapes. Typical and rare representatives of flora and fauna, diversity and biological resources of the continent. Unique natural objects of South America. Significant national parks. UNESCO World Natural and Cultural Heritage Sites. Environmental problems of the continent. Natural preconditions for geopolitical conflicts.

Theme 1.5. Natural resources of Eurasia

Geographical position and its consequences for the nature of the continent. Land resources of Eurasia. Division into Europe and Asia; countries with the most and least land resources. Structure of the earth's crust and relief. Mineral resources of Europe and Asia; states most endowed with mineral resources. Climate and climate resources of the continent; states with the most and the least favorable climate. European and Asian water resources; states with the greatest and the least water resources; strategic water bodies. European and Asian landscapes. Typical and rare representatives of flora and fauna, diversity and biological resources of the continent. Unique natural objects of Eurasia. Significant national parks. UNESCO World Natural and Cultural Heritage Sites. Environmental problems of the continent. Natural preconditions for geopolitical conflicts.

Theme 1.6. Natural resources of Antarctica

Geographical position and its consequences for the nature of the continent. Land resources of Antarctica. Structure of the earth's crust and relief. Mineral resources of the continent; districts most endowed with mineral resources. Climate and climate resources of the continent. Antarctic water and ice resources. Antarctic Glaciation and landscapes. Typical and rare representatives of flora and fauna, diversity and biological resources of the continent. Unique natural objects of Antarctica. Environmental problems of the continent. International agreements on environmental protection. International scientific researches in Antarctica. Natural preconditions for geopolitical conflicts.

Topic 2. Fundamental factors and modern processes of the world economic system development

Theme 2.1 Global community and international relations

The concept of "world community". Modern world political map. Typology of countries by level of socio-economic development. Forms of territorial government structure. State territory and border. Territorial conflicts on the modern world map. International organizations and its role in the global economy. Geoeconomic foundations of geopolitics. The role of global cities in the system of international relations.

Theme 2.2 World economy as a system

Definition of the international geographical division of labor. Basic elements and subjects of the world economy. Spatial models of the world economy. Staged and cyclical nature of the world economy. Socio-economic inequality and its measurement. Macroeconomic indicators of economic development and problems of its international comparability. Gross domestic and national product. Human Development Index. Processes of globalization and regionalization of the world economy. Geoeconomic processes and transnationalization. Interstate economic integration. The influence of greening on transformation processes in the geography of the world economy.

Theme 2.3 World economy structure.

Characteristics of industries and economic activities

Sectoral structure of the economy. Post-industrial transformation of the sectoral structure of the world economy. Consolidated classification of industries and types of economic activities.

Geography of sectors of material production. World fuel and energy complex. Geography of world metallurgy. Leading mechanical engineering production in the world. Global chemical and biotechnological complex. Forestry, wood processing and

pulp and paper industries. Geography of global light industry. Global food industry. The role of agriculture in the modern world.

Geography of non-material production sectors. Notion of services. World transport system. Banking sector. Geography of the global system of R&D and technology transfer. Global ICT-sector. Geography of international tourism.

Theme 2.4 Global markets and the system of world economic relations

Classification of world economic relations. International trade. International capital movements and official reserves. The financial system of the world and its participants. World monetary and financial relations. State debt. Stock market. International labor migration.

Topic 3. Economic and geographic characteristics of regions and countries

Theme 3.1 Theoretical and methodological foundations of geoeconomic analysis. Economic and geographic characteristics of the European countries

A standard plan of economic and geography characteristic of regions and countries, its structure and content.

The influence of economic and geographical location on the development of the country. Factors of the country's economy development: historical, natural resource potential, dynamics of demographic development.

Main indicators characterizing the natural conditions and resources, population, economy (including industry, agriculture and services) of the country. Indicators that determine foreign economic activity and the level of socio-economic development of the country. Ratings of countries by key development indicators.

Reasons for the formation of intra-country differences in the distribution of population and economy. Formation of economic regions and determination of the specialization of their economy. Regional policy in solving problems of socio-economic development of the country.

Political and economic-geographical position of Europe. Composition of countries. Macroregional division and typology of European countries. Brief historical and geographical overview of the region.

Economic and geographical characteristics of Germany, France, Great Britain.

Highly developed small countries of Western Europe. Composition of the group of countries, features of socio-economic development.

Economic and geographical characteristics of the countries of Central and Eastern Europe.

Theme 3.2 Economic and geographic characteristics of Asian countries

Political and economic-geographical position of the Asian region. Composition and typology of Asian countries. A brief historical and geographical overview of the development of Asia. General characteristics of the population and economy of the Asian region. Asia's place in the international geographical division of labor. Socio-economic and political problems of modern Asia. Military conflicts in the region. Main development prospects for the Asian countries.

Economic and geographical characteristics of Japan and India.

New industrial countries and their role in the transformation of the spatial structure of the world economy.

South-West Asia: composition of countries, economic and geographical position and features of historical development. The role of the oil factor in the geopolitical and geo-economic situation of the region.

3.2.1 Economic and geographic characteristics of China

Current political and geoeconomic position of China. Economic assessment of natural resource potential. China's role in providing the world of mineral raw materials. Population of China: population dynamics and structural features. Demographic policy. Country's economy, its structure, place in the world economy, main indicators, development pace. Specifics of the GDP structure. The policy of "open economy", the creation of free economic zones. Industry of China: main development trends. Conventional and cutting edge industries. Agriculture, its sectoral structure and specialization. Food problem solution in the country. The service sector and its areas of specialization. External economic relations.

Theme 3.3 Economic and geographic characteristics of North American countries

Political and economic-geographical position of the North American region. Composition of countries. A brief historical and geographical overview of the development of North America. The main features and differences in the socio-economic development of the countries.

Economic and geographical characteristics of the USA.

Economic and geographical characteristics of Canada.

The place and role of countries in the world economy and politics.

Theme 3.4 Economic and geographic characteristics of Latin American countries

Political and economic-geographical position of the Latin American region. Composition of Latin American countries. Types of countries, differences in the level of socio-economic development. Features of the modern economy of Latin American countries, its characteristic features.

Economic and geographical characteristics of Brazil.

Theme 3.5 Economic and geographic characteristics of African countries

Political and economic-geographical position of Africa. Composition of countries. Macroregional division and typology of African countries. A brief historical and geographical overview of the development of the region. Socio-economic and political problems of modern Africa.

Economic and geographical characteristics of the Arab Republic of Egypt.

Economic and geographical characteristics of the Republic of South Africa.

**Theme 3.6 Economic and geographic characteristics of
Australia and the countries of Oceania**

Political and economic-geographical position of the region of Australia and Oceania. Composition of countries. Macroregional division and typology of countries in the region. A brief historical and geographical overview of the development of Australia and Oceania.

Economic and geographical characteristics of Australia.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма получения углубленного высшего образования с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Формы контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Introduction	1						
Topic 1. Nature and Natural Resources of the World								
1.1	Natural resources of Africa	2		2				открытое эвристическое задание, портфолио
1.2	Natural resources of Australia and Oceania	3		2				открытое эвристическое задание, портфолио
1.3	Natural resources of North America	3		2				открытое эвристическое задание, портфолио, дискуссия
1.4	Natural resources of South America	3		2				открытое эвристическое задание, портфолио

1.5	Natural resources of Eurasia	6	4	2				открытое эвристическое задание, портфолио
1.6	Natural resources of Antarctica	2		2				открытое эвристическое задание, портфолио, дискуссия
	Всего 1 семестр	20	4	12				Зачет
Topic 2. Fundamental factors and modern processes of the world economic system development								
2.1	Global community and international relations	2		2				открытое эвристическое задание
2.2	World economy as a system	2		2				открытое эвристическое задание
2.3	World economy structure. Characteristics of industries and economic activities	2	2					презентация
2.4	Global markets and the system of world economic relations	2	2					эссе, тест
Topic 3. Economic and geographic characteristics of regions and countries								
3.1	Theoretical and methodological foundations of geoeconomic analysis. Economic and geographic characteristics of the European countries	2		2				открытое эвристическое задание
3.2	Economic and geographic characteristics of Asian countries	2		2				открытое эвристическое задание
3.2.1	Economic and geographic characteristics of China	2		2				презентация

3.3	Economic and geographic characteristics of North American countries	2		2				открытое эвристическое задание
3.4	Economic and geographic characteristics of Latin American countries	2						открытое эвристическое задание
3.5	Economic and geographic characteristics of African countries.	1						тест
3.6	Economic and geographic characteristics of Australia and the countries of Oceania	1						
	Всего 2 семестр	20	4	12				Зачет
	ИТОГО	40	8	24				

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Перечень основной литературы

1. Географический атлас учителя: пособие для учителей учреждений общ. сред. образования: учеб. пособие для студ. геогр. спец. / Гос. комитет по имуществу Республики Беларусь; [редкол.: А. В. Литреев (рук.) и др.; науч. редсовет: Е. А. Антипова и др.; рук. и науч. ред. разд.: Н. А. Верзун и др.]. - Минск: Белкартография, 2017. – 391 с.

2. География мирового хозяйства: электронный учебно-методический комплекс для специальности: 1-31 02 01 «География (по направлениям)» / Е.А. Антипова; БГУ, Фак. географии и геоинформатики, Каф. экономической и социальной географии. – Минск: БГУ, 2020. – Режим доступа: <https://elib.bsu.by/handle/123456789/243930>. – Дата доступа: 16.05.2023

3. Козьева, И. А. Экономическая география и регионалистика: учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. – 2-е изд. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 319 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1939857> (по подписке). – Дата доступа: 16.06.2023.

4. Мировое комплексное регионоведение: [учебник для студентов вузов. обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) «Международные отношения» и «Зарубежное регионоведение»] / [авт. коллектив: А. Д. Воскресенский (рук. авт. кол. и авт. концепции) и др.]; под ред. А. Д. Воскресенского. – Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2022. – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=390283>. – Дата доступа: 16.06.2023.

5. Социально-экономическая география мира: электронный учебно-методический комплекс для специальностей: 1-31 02 01 «География (по направлениям)»; 1-31 02 01-03 «Геоинформационные системы»; 1-31 02 01-03 01 «Геоинформационные системы военного направления»; 1-31 02 03 «Космоаэрокартография»; 1-33 01 02 «Геоэкология» / Н. С. Шевцова; БГУ, Фак. географии и геоинформатики, Каф. экономической и социальной географии. – Минск: БГУ, 2019. – Режим доступа – <http://elib.bsu.by/handle/123456789/234480>. – Дата доступа: 22.06.2023.

Перечень дополнительной литературы

1. Алексеева, Н.Н. Физическая география материков. Общие закономерности / Н.Н. Алексеева, О.А. Климанова. – М.: Геогр. ф-т МГУ, 2012. – 152 с.

2. Антипова, Е. А. География. Социально-экономическая география мира: учеб. пособие для 10 класса учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения (с электронным приложением для повышенного уровня) / Е. А. Антипова, О. Н. Гузова. – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2019. – 215 с.

3. Витченко, А. Н. География. Глобальные проблемы человечества: учеб. пособие для 11 класса учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения (с электронным приложением для повышенного уровня) / А.

Н. Витченко, Е. А. Антипова, О. Н. Гузова. – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2021. – 251 с.

4. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Каледин [и др.]; под редакцией Н.В. Каледина, Н.М. Михеевой. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 295 с.

5. География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира: учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.]; под редакцией Н.В. Каледина, Н. М. Михеевой. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 428 с.

6. Кольмакова, Е.Г. География. Материки и океаны: учебное пособие для 7 класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения / Е.Г. Кольмакова, П.С. Лопух, О.В. Сарычева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2023. – 246 с.

7. Кольмакова, Е.Г. География. Физическая география: учебное пособие для 6-го класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения / Е. Г. Кольмакова, В. В. Пикулик; под ред. Е. Г. Кольмаковой. – 2-е изд., пересм. и доп. – Минск: Народная асвета, 2022. – 184 с.

8. Кольмакова, Е.Г. Физическая география материков. Африка: пособие для студентов ВУЗов / Е. Г. Кольмакова. – Минск: ИВЦ Минфина, 2015. – 118 с.

9. Лавринович, М.В. Физическая география Евразии (региональный обзор) / М.В. Лавринович. – Мн.: БГУ, 2003. – 180 с.

10. Метаморфозы в пространственной организации мировой экономики в начале XXI века. Монография / под ред. проф. И. А. Родионовой. – М.: Университетская книга, 2016. – 296 с.

11. Новая географическая картина мира. Ч 2: учебное пособие / под ред. В.А. Колосова, Д.В. Зайца. – М. Просвещение, 2022. – 287 с.

12. Новая географическая картина мира. Ч. 1: учебное пособие / под ред. В.А. Колосова, Д.В. Зайца. – М.: Просвещение, 2022. – 319 с.

13. Новик, Н. А. Страноведение США: география, история, экономика и культура: учебник для студентов учреждений высшего образования по специальностям «Государственное управление», «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)», «Экономика и управление туристской индустрией», «Финансы и кредит» / Н.А. Новик. - Минск: РИВШ, 2020. – 267 с.

14. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / И. А. Родионова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 385 с.

15. Тавгень, Е.О. Экономика зарубежных стран: Азия. Перспективы и риски внешнеторгового сотрудничества / Е.О. Тавгень, П.В. Шведко, А.А. Вразалица. – Минск: Беларуская навука, 2021. – 339 с.

16. Тавгень, Е.О. Экономика зарубежных стран: Африка. Перспективы и риски внешнеторгового сотрудничества / Е.О. Тавгень, П.В. Шведко, А.А. Лукашева. – Минск: Беларуская навука, 2021. – 336 с.

17. Физическая география материков и океанов: в 2 т. Т. 1. Физическая география материков: в 2 кн. – Кн. 1: Дифференциация и развитие ландшафтов суши Земли. Европа. Азия: учебник для студ. учреждений высшего образования/ Т.Э.П.Романова, Н.Н.Алексеева, М.А.Аршинова; под ред. проф. Э.П.Романовой. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 464 с.
18. Физическая география материков и океанов: в 2 т. Т. 1. Физическая география материков: в 2 кн. – Кн. 2: Северная Америка. Южная Америка. Африка. Австралия и Океания. Антарктида: учебник для студ. учреждений высшего образования/ Т.И.Кондратьева, Б.А. Алексеев, О.А. Климанова и др.; под ред. проф. Э.П.Романовой. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 400 с.
19. Фирсенкова В.М., Панкратова И.В., Корнилова О.А. Физическая география и ландшафты Северной Америки: учебно-методическое пособие. – Спб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2019. – 116 с.
20. Фирсенкова В.М., Панкратова И.В., Корнилова О.А. Физическая география и ландшафты Австралии и Антарктиды: учебно-методическое пособие. – Спб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2021. – 132 с.
21. Черная, И. П. Геоэкономика: учебное пособие / И. П. Черная. - 4-е изд., стер. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. – 246 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2082497> (по подписке). – Дата доступа: 15.06.2023.
22. Bagchi-Sen, S. Economic Geography: past, present and future / S. Bagchi-Sen, H.L. Smith. – London: Routledge, 2017. – 288 p.
23. Combes, P.-P. Economic Geography: The Integration of Regions and Nations / P.-P. Combes, Th. Mayer, J.-F. Thisse. – Princeton: Princeton University Press, 2008. – 416 p.
24. Knox, P. The Geography of the World Economy. Sixth ed. / P. Knox, J. Agnew, L. McCarthy. – London: Routledge, 2014. – 496 p.
25. Strahler, A. H. Introducing Physical Geography. - 6th Edition, 2013. – 672 p.

Перечень рекомендуемых средств диагностики и методика формирования итоговой отметки

Контроль качества знаний по учебной дисциплине «Geoeconomics of the countries» («Геоэкономика стран мира») и средства диагностики устанавливаются УВО в соответствии с образовательным стандартом, нормативными документами Министерства образования Республики Беларусь, методическими рекомендациями Белорусского государственного университета.

Объектом диагностики компетенций магистрантов являются знания, умения, полученные ими в результате изучения учебной дисциплины.

Выявление учебных достижений магистрантов осуществляется с помощью мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для диагностики компетенций по учебной дисциплине «Geoeconomics of the countries» («Геоэкономика стран мира») используются следующие средства текущего контроля:

- открытое эвристическое задание;
- тест;
- презентация;
- эссе;
- портфолио;
- дискуссия.

Отметка за выполненное открытое эвристическое задание включает в себя полноту выполненного задания, его уникальность, практическую значимость. Отметка за тест выставляется в зависимости от количества правильных ответов.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Geoeconomics of the countries» («Геоэкономика стран мира») учебным планом предусмотрен **зачет** в 1 и 2 семестрах.

Sample topics for seminars

1 semester

Lesson No. 1. Biological resources in African countries

Lesson No. 2. Climatic resources of Australia and Oceania

Lesson No. 3. Mineral resources of North America

Lesson No. 4. Forest resources of South America

Lesson No. 5. Comprehensive physical and geographical characteristics of the region

Lesson No. 6. Resources of the World Ocean and Antarctica

2nd semester

Lesson No. 1. Modern political map of the world

Lesson No. 2. Conditions and factors for the functioning of the world economy

Lesson No. 3. Economic and geographical characteristics of European countries

Lesson No. 4. Economic and geographical characteristics of Asian countries

Lesson No. 5. Economic and geographical characteristics of China

Lesson No. 6. Economic and geographical characteristics of the countries of North America

Approximate topics of practical classes

1 semester

Lesson No. 1. Land resources of Europe

Lesson No. 2. Water resources of Asia

2nd semester

Lesson No. 1. Features of the spatial structure of the world economy

Lesson No. 2. Characteristics of the leading world economic relations

Approximate content of seminar classes

Topic: Biological resources in African countries (2 hours)

Assignment: Imagine that you were approached by National Geographic magazine and asked to write for them a research article-review on one of the specially protected natural sites. You need to select various sources of information on the object under study and create a 2-page article. The article should reflect: the formation of the reserve, uniqueness (protected objects), the current current state, personalities and stories associated with the object, the main threats and opportunities of the reserve.

The article should have a title, a brief abstract and structural semantic parts.

As a sample, you can use articles from National Geographic magazine <https://www.nationalgeographic.com/>.

You can use any protected area in Africa. To do this, you can use the UNESCO list <https://whc.unesco.org/en/list>.

The written article must be presented to the group in class and attached as an answer on the Educational portal

Form of control – review article (research print journalism).

Topic: Climatic resources of Australia and Oceania (2 hours)

Assignment: Imagine that you are a popular blogger living in one of the cities of Australia/Oceania. You are gathering a group of tourists for an excursion and you need to write a series of posts about the climate in your city. Posts should be no more than 1 paragraph and contain reliable information about the actual climate parameters and the reasons contributing to this. For each fact, you need to write a separate post with reasons.

The written series of posts must be presented to the group in class and posted as a response on the Educational Portal.

Form of control – blog posts (operational news online journalism).

Topic: Mineral resources of North America (2 hours)

Assignment: Imagine that you are accompanying an international expedition to overcome the Cordilleras/cross the Great Plains/travel through the Central Plains and report on your route. Write your report about overcoming the mountain system. The report should reflect: relief, names of main geographical objects, vegetation, difficulties encountered, impressions.

The written report must be presented to the group in class and posted as an answer on the Educational portal.

Form of control – reporting (operational research Internet journalism).

Topic: Forest resources of South America (2 hours)

Assignment: Imagine you are interviewing someone who has rafted the Amazon/crossed the Pampa of South America/hiked the Brazilian Plateau.

You need to break into pairs and prepare questions and answers to them (one student prepares questions, the second student answers them).

The written questions and answers must be presented to the group in class and posted as an answer on the Educational Portal.

Form of control – an interview (operational and research radio journalism).

Topic: Comprehensive physical and geographical characteristics of the region (2 hours)

Assignment: Imagine that you have been asked to create a film about one of the regions of Asia. You need to prepare a script for a video documentary, which will include video footage and text. You can arrange the materials in the form of a table:

Text Video sequence/picture

It must indicate what the “voice” will be saying in the film. It must indicate what image or video will be shown.

You can prepare a video yourself using photos and videos available on the Internet, or your own photos and videos, but you must have your own voiced text.

The completed tables (or the created film) must be posted as an answer on the Educational Portal.

Form of control – script for video (research television journalism).

Topic: Resources of the World Ocean and Antarctica (2 hours)

Assignment: Imagine that you need to write a review of a documentary film or book on one of the objects of the World Ocean/Antarctica.

When writing a review, adhere to the following structure: the author's concept (why the film was shot this way), the storyline, the visual solution, how well the visuals correspond to the idea, interesting moments and examples of the director's visual "finds," illogical moments, personal impressions and point of view.

The completed review must be posted as a response on the Educational Portal.

Form of control – a review of a video, a book about a natural object (research and news print journalism).

Topic: Conditions and factors of functioning of the world economy (2 hours)

Assignment: Imagine that you are interviewing an expert in the field of world economy about modern changes in the international division of labor / the problem of global socio-economic inequality / the relationship between the processes of regionalization and globalization in the modern world / leading centers of the world economy / the role of global cities in the world economy / trends in transnationalization of the world economy, etc.

You need to break into pairs and prepare questions and answers to them (one student prepares questions, the second student answers them). The interview should last no more than 5-7 minutes.

The prepared interview must be presented to the group in class, and the questions and answers must be posted on the Educational Portal.

Form of control – an interview (operational and research television journalism).

Topic: Economic and geographical characteristics of China (2 hours)

Assignment: Form a geo-economic image of China, revealing each of the factors that shape it:

- political and economic-geographical location;
- natural conditions and resources;
- population;
- economy and its structure:
 - general characteristics;
 - industry;
 - agriculture;
 - service sector;
- external economic relations;
- regional development.

The prepared information must be presented in the form of a multimedia presentation to the group in class and posted as an answer on the Educational Portal.

Form of control – presentation (research journalism).

Approximate content of practical classes

Topic: Land resources of Europe (2 hours)

Assignment: Imagine that you are a participant in a press conference on the main issues of sustainable development of nature in the European subcontinent.

Divide into teams of three. One student in the team prepares a short presentation on the topic. Two students are preparing questions that will be asked.

The written message and questions must be presented to the group in class and posted as an answer on the Educational Portal.

Form of control – a photo exhibition (research-based photojournalism).

Topic: Water resources of Asia (2 hours)

Assignment: Imagine that you are the organizer of a photo exhibition of unique natural objects in Asia. You need to select photographs for the exhibition, give the name of the photograph, and under each photograph write the genesis (origin) of this object or phenomenon.

Selected photographs with titles and descriptions must be presented to the group in class and posted as an answer on the Educational Portal.

Form of control – a press conference (public speech, discussion).

Описание инновационных подходов и методов к преподаванию учебной дисциплины

При организации образовательного процесса по учебной дисциплине «Geoeconomics of the countries» («Геоэкономика стран мира») важным является *междисциплинарность*.

При проведении занятий используются:

- *эвристический подход*, предполагающий осуществление магистрантами лично-значимых открытий окружающего мира, демонстрацию многообразия решений большинства профессиональных задач и жизненных проблем в условиях неопределенности, творческую самореализацию обучающихся в процессе создания образовательных продуктов, индивидуализацию обучения через возможность самостоятельно ставить цели, осуществлять рефлексию собственной образовательной деятельности, поиск решения новых задач, связанных с отсутствием общепринятых алгоритмов. Для реализации подхода разработаны открытые эвристические задания, не имеющие абсолютно верного решения, являются уникальными и лично-ориентированными.

- *практико-ориентированный подход*, предполагающий освоение содержания образования через решение научно-исследовательских и инновационных задач на основе ИКТ, совершенствование навыков

эффективного выполнения разных видов профессиональной деятельности, ориентацию на генерирование и реализацию инновационных идей, групповых магистрантских проектов, развитие предпринимательской культуры, использование процедур, способов оценивания, фиксирующих сформированность углубленных профессиональных компетенций. Все разработанные задания имитируют задания, получаемые в реальных условиях профессиональной деятельности.

- *метод проектного обучения*, предполагающий способ организации учебной деятельности магистранта, развивающий актуальные для учебной и профессиональной деятельности навыки планирования, самоорганизации, сотрудничества и предполагающий создание собственного продукта, совершенствование навыков для решения исследовательских, творческих, социальных, предпринимательских и коммуникационных задач, в том числе и на иностранном языке. Каждое задание является частью проекта, который выступает в роли стратегии для продвижения объекта в медиaprостранстве. Обобщенный проект является зачетной работой.

- *метод портфолио*, являющийся эффективным средством реализации индивидуальной образовательной программы обучающихся, в результате накопления выполненных работ для дальнейшей профессиональной деятельности. Каждое задание является частью проекта, формирующего методическое и профессиональное портфолио журналиста.

- *метод учебной дискуссии*, который предполагает участие магистрантов в целенаправленном обмене мнениями, идеями для предъявления и/или согласования существующих позиций по определенной проблеме. Метод реализуется с помощью организации пресс-конференции по актуальной проблематике. Использование метода обеспечивает появление нового уровня понимания изучаемой темы, применение знаний (теорий, концепций) при решении проблем, определение способов их решения.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

Для организации самостоятельной работы обучающихся сформировано методическое сопровождение на Образовательном портале БГУ <https://edugeo.bsu.by/course/view.php?id=832>. Самостоятельная работа предназначена для углубленного изучения учебной дисциплины, проработки пропущенных занятий, а также способствует формированию научно-исследовательской деятельности.

Организация самостоятельной работы обучающихся включает изучение рекомендованных учебно-методических материалов, анализ специальной

литературы (включая медиаресурсы, СМИ, публицистику и пр.), нормативно-правовых актов (международных и региональных), занимательных дополнительных материалов (видео, статьи и пр.)

**Sample list of questions for testing
in 1st semester**

1. Land resources of Africa: structure, current state.
2. Mineral resources of Africa: reserves, production and prospects.
3. Climate and climate resources of Africa.
4. African water resources (surface and underground).
5. Biodiversity and biological resources of Africa.
6. Environmental problems of Africa.
7. Natural preconditions for geopolitical conflicts of Africa.
8. Land resources of Australia: structure, current state.
9. Mineral resources of Australia: reserves, production and prospects.
10. Climate and climate resources of Australia.
11. Australian water resources (surface and underground).
12. Biodiversity and biological resources of Australia and Oceania.
13. Environmental problems of Australia and Oceania.
14. Natural preconditions for geopolitical conflicts of Australia and Oceania.
15. Land resources of North America: structure, current state.
16. Mineral resources of North America: reserves, production and prospects.
17. Climate and climate resources of North America.
18. North American water resources (surface and underground).
19. Biodiversity and biological resources of North America.
20. Environmental problems of North America.
21. Natural preconditions for geopolitical conflicts of North America.
22. Land resources of South America: structure, current state.
23. Mineral resources of South America: reserves, production and prospects.
24. Climate and climate resources of South America.
25. South American water resources (surface and underground).
26. Biodiversity and biological resources of South America.
27. Environmental problems of South America.
28. Natural preconditions for geopolitical conflicts of South America.
29. Land resources of Europe: structure, current state.
30. Mineral resources of Europe: reserves, production and prospects.
31. Climate and climate resources of Europe.
32. European water resources (surface and underground).
33. Biodiversity and biological resources of Europe.
34. Environmental problems of Europe.

35. Natural preconditions for geopolitical conflicts of Europe.
36. Land resources of Asia: structure, current state.
37. Mineral resources of Asia: reserves, production and prospects.
38. Climate and climate resources of Asia.
39. Asian water resources (surface and underground).
40. Biodiversity and biological resources of Asia.
41. Environmental problems of Asia.
42. Natural preconditions for geopolitical conflicts of Asia.
43. Land resources of Antarctica: structure, current state.
44. Mineral resources of Antarctica: reserves, production and prospects.
45. Climate and climate resources of Antarctica.
46. Antarctic water and ice resources.
47. Biodiversity and biological resources of Antarctica.
48. Environmental problems of Antarctica.
49. International scientific researches in Antarctica.
50. Natural preconditions for geopolitical conflicts of Antarctica.

in 2nd semester

1. Spatial models of the world economic structure: two-term, three-term, polynomial.
2. The staged nature of the world economy: features of the stages, reasons for the transition and spatial differences.
3. Post-industrialism theoretical approaches. Determination criteria.
4. Theoretical, methodological and classification approaches to the cyclical nature of the world economy.
5. Historically consistent types, preconditions and factors of the international geographical division of labor.
6. Stages and main forms of international economic integration.
7. Leading regional and industrial integration associations in the world.
8. Internationalization and transnationalization of the economy. The evolution of transnational companies in the world economy.
9. The essence and main directions of the scientific and technological revolution as the driving force of the world economy.
10. Indicators for studying world trade. The role of the World Trade Organization (WTO) in the structure of the world economy.
11. Global problems of humanity and the role of the concept of sustainable development in overcoming them.
12. Shifts in the development of the agricultural sector of the world economy in the 21st century. «Green Revolution» as a factor of agriculture in developing countries.
13. World fuel and energy balance, transformation of its structure in the 21st century. Energy security.

14. Geography of ferrous and non-ferrous metallurgy of the world: current development trends and location under the influence of scientific and technological revolution.
15. Development Level of mechanical engineering in various groups of countries. Engineering regions of the world on the economic map.
16. Shifts in the territorial and sectoral structure of the world chemical industry in the 21st century. Main location models and global centers of industry development.
17. Light and food industry of the world: raw material base, development factors and geography.
18. Geography and features of the development of the modern timber industry complex.
19. Classification approaches to the structure of the service sector in the world economy. Development factors of the service sector of the world economy.
20. World transport: types, features of the geography of cargo and passenger transportation, modern development trends.
21. Economic and geographical characteristics of the territory: content and logical sequence. Geoeconomic regions of the world.
22. Global significance and economic-geographical position of Europe. Political map of Europe.
23. Germany: place in the world economic system. Factors of economic development and features of the economic model.
24. France: place in the world economic system, general characteristics of the economy.
25. Economic and geographical characteristics of Great Britain.
26. Small highly developed countries of Europe: composition of countries and features of economic development.
27. Economic and geographical characteristics of the countries of Central and Eastern Europe. Composition of the region and features of development.
28. Political map and place of Asia in world population, economy and politics. Subregions, groups of countries by level of economic development
29. India: place in the world economic system. Economic and geographical location, natural resources, population.
30. Japan: general economic and geographical characteristics. Features of the economic model.
31. China: place in the world economic system. General economic and geographical characteristics, factors of socio-economic development.
32. New industrial countries of Southeast Asia: comparative economic and geographical characteristics.
33. Features of the economic specialization of the countries of South-West Asia.
34. Main features and differences in the socio-economic development of the countries of North America.

35. USA: place in the world economic system and factors of economic development. Political and economic geographic location, natural resources and population of the United States.
36. General economic and geographical characteristics of Mexico. Main trends in socio-economic development.
37. South America: composition and types of countries, differences in the level of socio-economic development.
38. General economic and geographical characteristics of Brazil. Features of the economic model.
39. The current level and features of socio-economic development of African countries. Typology of countries by level of socio-economic development.
40. General economic and geographical characteristics of the Australian economy.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УО

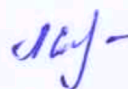
Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1. «Геополитические проблемы и внешнеполитические стратегии» («Geopolitical problems and foreign policy strategies»),	Экономической и социальной географии	нет	Изменений не требуется (протокол № 11 от 22.06.2023)
2. «Глобальные проблемы человечества» («Global problems of Humanity»)	Экономической и социальной географии Физической географии мира и образовательных технологий	нет	Изменений не требуется (протокол № 11 от 22.06.2023) Изменений не требуется (протокол № 12 от 24.05.2023)
3. «География народов мира» («Geography of Nations»)	Экономической и социальной географии	нет	Изменений не требуется (протокол № 11 от 22.06.2023)
4. «Культурная география и социокультурные коммуникации» («Cultural geography and socio-cultural communications»)	Экономической и социальной географии	нет	Изменений не требуется (протокол № 11 от 22.06.2023)

Заведующий кафедрой
физической географии мира и
образовательных технологий
24.05.2023



Е.В. Матюшевская

Заведующий кафедрой
экономической и социальной географии
22.06.2023



Л.О. Сушкевич