

УДК 910.1

**ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ,
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
В СФЕРЕ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ НАУК**

Е. В. Бугаева

Учреждение образования «Могилевский государственный областной институт развития образования» 212011, г. Могилев, Беларусь, bugaeva.lena1979@yandex.by

Рассматриваются эффективные методы и формы популяризации географических знаний на уроках географии и в сфере дополнительного образования. Приводятся примеры разнообразных направлений деятельности краеведческого характера, которые способствуют решению всех видов задач в ходе образовательного процесса и во внеурочной деятельности.

Ключевые слова: популяризация географических знаний; краеведческий материал; экскурсии; устойчивая мотивация; воспитание личности; географическая культура.

**POPULARIZATION OF GEOGRAPHICAL KNOWLEDGE,
ADDITIONAL EDUCATION IN THE FIELD
OF GEOGRAPHICAL SCIENCES**

E. V. Bugaeva

*Educational institution «Mogilev State Regional Institute of Education Development»
212011, Mogilev, Belarus, bugaeva.lena1979@yandex.by*

Effective methods and forms of popularizing geographical knowledge in geography lessons and in the field of additional education are considered. Examples are given of various areas of local history activity that contribute to solving all types of problems during the educational process and in extracurricular activities.

Keywords: popularization of geographical knowledge; local history material; excursions; sustainable motivation; personality education, geographical culture.

Для создания в белорусском обществе устойчивого позитивного отношения к достижениям географической науки и популяризации географии, необходимо включать в дополнительное образование для педагогов комплекс массовых просветительских мероприятий. К таким мероприятиям относятся показы художественных и научно-популярных фильмов географической тематики, выпуски соответствующих изда-

ний, проведение региональных и национальных образовательных акций, географических диктантов, брейн-рингов, дискуссионных клубов, создание молодежных общественных объединений и клубов, интерактивных музеев, развитие географических интернет-проектов и других инициатив.

Популяризация географии представляет собой процесс распространения научных знаний в современной и доступной форме для широкого круга людей. Еще она имеет задачу воспитания у учащихся любви к родной земле и понимания важности географической культуры. Все это закладывается на уроках географии. Внеклассная работа, включая предметные недели, конкурсы рисунков, интеллектуальные игры и защиты проектов, помогает расширять знания и развивать познавательный интерес у учащихся. Кружки по краеведению и краеведческие экспедиции способствуют формированию профессиональных интересов и исследовательской активности учащихся, а также их социальной адаптации [1, с.65]. Важным аспектом краеведческого подхода, как на уроках географии, так и во внеклассной работе, является привлечение учащихся к активному изучению природы, населения и хозяйства своей местности, что способствует их нравственному и профессиональному развитию. Участие школьников в дистанционных конкурсах и проектах помогает раскрыть юные таланты, а для многих — повысить мотивацию к учебе. Роль внеклассной работы по географии значительна для популяризации географических знаний и расширения кругозора учащихся.

Для укрепления позиций в популяризации географии среди школьников предлагается ряд мероприятий в рамках дополнительного образования учителей. Например, по организации и развитию географических интернет-проектов и конкурсов [2]. Привлечение школьников к участию в географических олимпиадах, конференциях и научно-практических семинарах не только способствует глубокому осмыслению полученных знаний, но и мотивирует их к дальнейшему изучению географии. Эти мероприятия позволяют применять теоретические знания на практике, развивать навыки исследовательской работы и представлять результаты собственных проектов широкой аудитории.

Одним из эффективных способов популяризации географии является использование современных технологий в сочетании с современными средствами обучения, которые делают процесс обучения более наглядным и захватывающим. Внедрение новых технологий на уроках географии помогает учащимся лучше понять сложные географические процессы и явления, развить их пространственное мышление.

Стимулировать интерес к географии помогают экскурсии или познавательные поездки. Посещение географически значимых мест, особо

охраняемых территорий, исторических памятников дает учащимся возможность на собственном опыте оценить красоту и многообразие природы, понять важность сохранения природного и культурного наследия [3, с.34].

Для углубления знаний по географии и стимулирования исследовательской активности учащихся помогает сотрудничество школ с научно-исследовательскими институтами и университетами. Оно может выражаться в проведении совместных исследовательских проектов, научных лекций и мастер-классов от ведущих специалистов в области географии. Это дает учащимся ценный опыт для будущего профессионального развития.

Популяризация географических знаний должна быть многоаспектной и включать в себя различные формы, методы обучения и воспитания не только в системе общего среднего образования, но и в системе дополнительного образования детей и молодежи. Она должна быть направлена на стимулирование интереса и любознательности учащихся, развитие их исследовательских и критических навыков, а также воспитание уважения к природе и культуре своей страны [4].

Для эффективной работы педагогов необходимо прибегать к площадкам для профессионального взаимодействия. Важно поощрять и поддерживать педагогов в их стремлении использовать новые формы и методы обучения, а также создавать условия для профессионального обмена опытом и идеями.

Таким образом, популяризация географических знаний среди учащейся молодежи является многоаспектной задачей, требующей совместных усилий учителей, методистов, научных работников и общества в целом для формирования уважения и любви к своей стране, её природному и культурному наследию.

Библиографические ссылки

1. *Баринова И. И., Елховская Л. И., Николина В. В.* Внеурочная работа по географии. Под ред. И. И. Бариновой. – М.: Просвещение, 1988. 152 с.

2. Дидактика Я. А. Коменского [Электронный ресурс] // Национальный образовательный портал. Режим доступа: <https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/didaktika-ya-a-komenskogo> (дата доступа: 11.01.2024)

3. *Никонова М. А.* Краеведение: учеб. пособие для высш. пед. учеб. заведений М. : Издательский центр «Академия», 2009. 192 с.

4. *Строев К. Ф.* Содержание, история, формы и методы школьного краеведения. Сущность и педагогическое значение краеведения [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://school-kraevedenie.narod.ru/stroev/stroev1.htm>. (дата доступа: 18.01.2024).