

УДК 372.891

ПРИМЕНЕНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ИЗОБРАЖЕНИЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»

Ю. К. Соколовский

*ГУО «Клецкая средняя школа № 3», г. Клецк, Беларусь,
urijsokolovskij781@gmail.com*

Интерактивные изображения являются инновационным и эффективным методом обучения, особенно когда речь идет об учебном предмете «География». Использование таких изображений в учебном процессе позволяет учащимся углубить знания, а также дает возможность погрузиться в увлекательный и визуально привлекательный мир географии.

Ключевые слова: методы обучения; инновационная технология; обучение; технология.

THE USE OF INTERACTIVE IMAGES IN THE STUDY OF THE ACADEMIC SUBJECT «GEOGRAPHY»

Y. K. Sokolovsky

*State Educational Institution «Kletskaya secondary school №3»,
Kletsk, Belarus, urijsokolovskij781@gmail.com*

Interactive images are an innovative and effective teaching method, especially when it comes to the academic subject «Geography». The use of such images in the educational process allows students to deepen their knowledge, as well as the opportunity to immerse themselves in the fascinating and visually attractive world of geography.

Keywords: teaching methods; innovative technology; teaching; technology.

Интерактивные изображения предлагают широкий спектр возможностей для образовательной среды. За счет своей гибкости, они позволяют преподавателям создавать динамические и интерактивные материалы, которые стимулируют учащихся к активному участию в уроке. С помощью этих изображений, преподаватели могут иллюстрировать географические факты, использовать анимацию для иллюстрации процессов и явлений, а также предоставлять возможности для взаимодействия и самостоятельного исследования учащихся в ходе образовательного процесса.

Одним из главных преимуществ использования интерактивных изображений при обучении учебному предмету «География» является

визуальная привлекательность. Интерактивные изображения предлагают захватывающий взгляд на учебный материал. Они могут представляться в виде 3D-моделей, анимаций или интерактивных карт, что позволяет учащимся рассмотреть географические объекты с разных ракурсов и изучить их особенности. Учащиеся могут исследовать различные географические места и объекты, изучать их строение и функции, а также взаимосвязи между ними.

Интерактивность и возможность узнавать информацию из первых рук позволяют стимулировать логическое мышление, развивать познавательные навыки и способствуют формированию полного и глубокого понимания географической темы, способствуя формированию целостной естественно-научной картины мира.

Кроме того, интерактивные изображения предлагают возможность индивидуализации обучения. Преподаватели могут адаптировать материалы под различные уровни знаний и интересы учащихся, учитывать их потребности и особенности. Таким образом, каждый ученик может получить уникальный и индивидуальный опыт обучения, что способствует более эффективному усвоению материала [1; 2].

Использование интерактивных изображений также способствует развитию коммуникативных и коллаборативных навыков. Учащиеся могут работать в группах или парах, обмениваться знаниями, делиться идеями и находить решения совместно. Это способствует формированию навыков командной работы, развитию критического мышления и способности эффективно взаимодействовать с другими людьми.

Интерактивные изображения способствуют развитию информационной грамотности учащихся. Они учат учащихся анализировать, интерпретировать и использовать географическую информацию из различных источников. Это развивает навыки критически мыслить и принимать решения, которые являются важными в современном информационном обществе [2; 3].

Приведем пример использования интерактивных изображений в курсе «География. Материки и океаны» (тема «Африка – континент коротких теней»). Для создания интерактивного материала использовался онлайн-ресурс Genial (<https://genial.ly>). Разработка интерактивного материала включает в себя ряд закономерных последовательностей: 1) выбор заглавного изображения; 2) подбор теоретического материала, который в последующем размещается на заглавном изображении при помощи гиперссылок; 3) точечное нанесение географических объектов; 4) сохранение и публикация [4; 5].

Пример задания QR-код по теме «Географическое положение и история исследования Африки» (рис. 1) [5]:



Рис. 1. Географическое положение и история исследования Африки

Навигационная панель «Географическое положение и история исследования Африки» выглядит следующим образом (рис. 2).

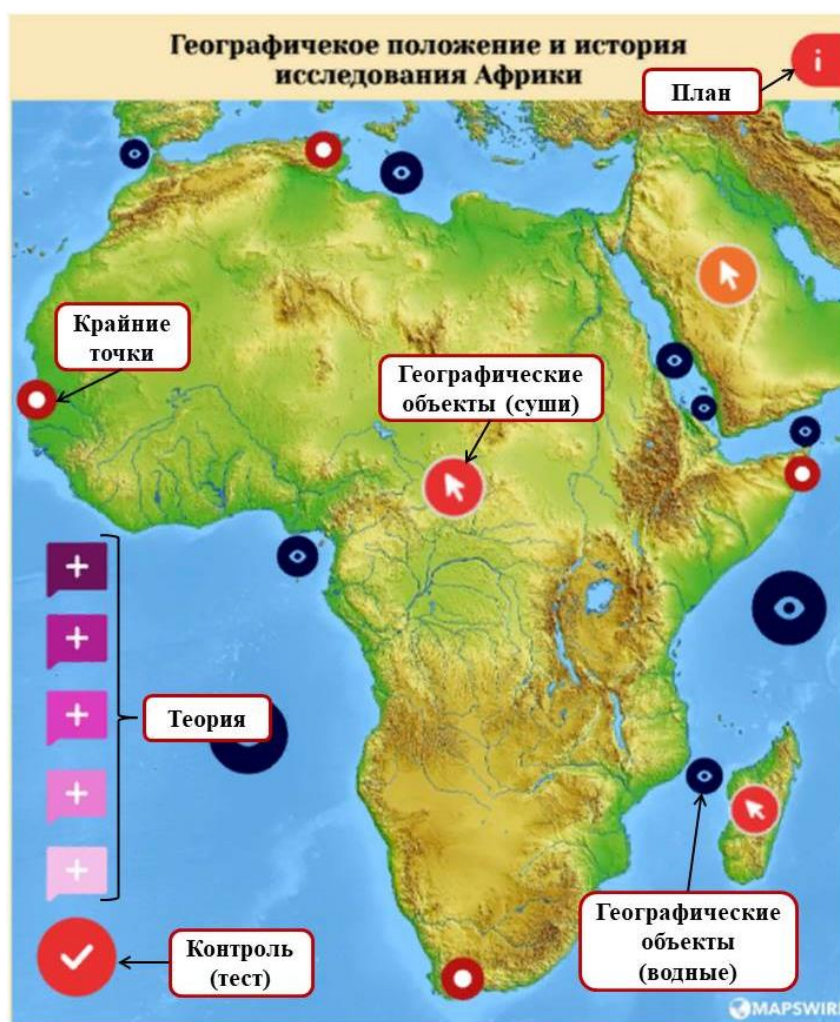


Рис. 2 Навигационная панель задания «Географическое положение и история исследования Африки»

Использование интерактивных изображений при обучении учебному предмету «География» является неременным элементом современного образования. Это инновационная технология, которая позволяет создать более эффективную и стимулирующую учебную среду, способствует развитию у учащихся широкого спектра навыков и способностей.

Библиографические ссылки

1. Использование интерактивных методов обучения на уроках географии [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-interaktivnyh-metodov-obucheniya-na-urokah-geografii/viewer> (дата обращения: 20.12.2023).
2. Применение интерактивных карт при изучении регионального компонента школьного географического образования [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/primenenie-interaktivnyh-kart-pri-izuchenii-regionalnogo-komponenta-shkolnogo-geograficheskogo-obrazovaniya> (дата обращения: 20.12.2023).
3. Синецын И. С. «География в графике»: практика использования графических редакторов и конструкторов интерактивных карт в подготовке студентов и профессиональной деятельности учителя географии // Вестник КГУ им. Н. А. Некрасова. 2013. № 3. С. 106–110.
4. Genially – онлайн инструмент для создания инфографики и анимированных презентаций [Электронный ресурс]. URL: https://presentation-creation.ru/articles/1359-genially-onlajn-instrument-dlya-sozdaniya-infografiki-i-animirovannykh-prezentatsij.html#google_vignette (дата обращения: 22.12.2023).
5. Учебная программа по учебному предмету «География» для VI–IX классов учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания [Электронный ресурс]. URL: <https://adu.by/images/2023/11/UP-Geografiya-2023.pdf> (дата обращения: 23.12.2023).