

УДК 371.3

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТА «СТРАНОВЕДЕНИЕ И ГЕОГРАФИЯ ТУРИЗМА БЕЛАРУСИ»

Т. В. Окушко

*Филиал МГЛУ «Лингвогуманитарный колледж», ул. Притыцкого 60 Б
220121, г Минск, Беларусь, oktava_13@mail.ru*

В статье идет речь о возможностях использования цифровых технологий Google Класс, MindMeister, Google Earth и искусственный интеллект в процессе преподавания предмета «Страноведение и география туризма»

Ключевые слова: цифровые технологии; Google Класс; MindMeister, Google Earth; искусственный интеллект; география туризма Беларуси.

USE OF DIGITAL TECHNOLOGIES IN THE PROCESS OF TEACHING «COUNTRY STUDY AND GEOGRAPHY OF TOURISM IN BELARUS»

T. V. Okushko

*Branch of MSLU "Linguistic and Humanitarian College", st. Pritytskogo 60B
220121, Minsk, Belarus, oktava_13@mail.ru*

The article discusses the possibility of using digital technologies Google Class, MindMeister, Google Earth and artificial intelligence in the process of teaching the subject "Country Studies and Geography of Tourism"

Keywords: digital technologies, Google Classroom, MindMeister, Google Earth, artificial intelligence, geography of tourism in Belarus.

В современном мире цифровые технологии неизбежно проникают во все сферы жизни, и образование не является исключением. Одной из областей, где цифровые технологии нашли свое применение, является предмет «Страноведение и географии туризма Беларуси». Использование новейших технологических средств и программ в учебном процессе позволяет расширить возможности для учащихся и сделать обучение более интерактивным и увлекательным.

Особое место в преподавании учебного предмета «Страноведение и география туризма Беларуси» занимает визуализация географической информации. С помощью онлайн-сервисов учащиеся могут увидеть

изучаемые объекты в режиме реального времени или виртуальной реальности. Это позволяет им более глубоко понять географические особенности различных регионов, исследовать туристические объекты и изучать их исторический и культурный контекст.

О возможностях использования инструментов ИКТ для повышения эффективности образовательного процесса и формирования профессиональных компетенций в области географии туризма и пойдет речь. В решении этой задачи эффективны цифровые технологии: Google Класс, MindMeister, Google Earth и искусственный интеллект.

Google Класс представляет собой платформу, разработанную Google специально для образовательных учреждений. Вот несколько примеров, как он может быть использован в процессе обучения.

- Дистанционное обучение. Функции Google Класс позволяют провести отбор актуального материала с учетом потребности формирования определенных профессиональных компетенции, но с опорой на учебное пособие [1]. Google Класс позволяет расширить теоретический материал и сделать его более доступным для понимания посредством размещения презентаций, видеофрагментов по каждой теме учебного занятия, ссылок на актуальные материалы, например, Национального агентства по туризму, на специализированные сайты <http://museum.by/>, <https://pda.ekskursii.by/>, <https://www.sanatorii.by/>, <https://gostinitsy.by/>, <https://www.belarus.by/ru/> и др.

- Коллективная работа. Для развития коммуникационных и командных навыков с помощью Google Класс учащиеся могут сотрудничать между собой при выполнении проектов, создавать и редактировать документы в режиме реального времени. Например, разработать презентации на тему «Достижения современной белорусской науки и культуры», «Тематические экскурсии», «Знаменитые люди страны – гордость нации» и др.

- Индивидуальная работа. Google Класс позволяет создать и хранить банк индивидуальных заданий для учащихся и использовать их для дифференциации обучения. Например, размещённые ссылки на видеоматериалы на сервисе Google Класса, можно использовать в качестве домашнего задания: посмотреть фильм или видеофрагмент и сделать краткий доклад, найти ответы на вопросы, высказать и обосновать мнение.

- Нестандартные формы обучения. Google Класс предлагает широкий спектр инструментов, таких как Google Презентации, Google Формы и Google Сайты, которые позволяют учащимся проявить творческий подход к обучению, развить навыки презентации и создания контента.

•Функции Google Класс позволяют соединить несколько онлайн-приложений. Например, MindMeister или Online Test Pad [3]. Online Test Pad — бесплатный многофункциональный образовательный онлайн-сервис для проведения тестирования и обучения. Сервис можно использовать для тестирования учащихся, проведения экспресс-проверок уровня знаний по изученным темам, использовать функцию «опросы» на этапе рефлексии.

MindMeister — это онлайн-инструмент для создания ментальных карт, которые помогают визуально представить и организовать идеи и концепции. Вот несколько способов, как MindMeister [2] может быть использован для формирования профессиональных компетенций:

•Критическое мышление. MindMeister помогает учащимся развивать критическое мышление, анализировать информацию и устанавливать связи между различными идеями и концепциями. Например, с помощью ментальных карт (структурно-логических схем) материал темы «Туристский потенциал областей», которая носит описательный характер, систематизируется, конкретизируется и детализируется,

•Сотрудничество и командная работа. MindMeister позволяет учащимся совместно работать над ментальными картами, делиться идеями и строить знания вместе. Это способствует развитию навыков командной работы, сотрудничества и обмена знаниями.

Google Earth — уникальная программа от Google, которая позволяет пользователям изучать Землю с помощью спутниковых карт и 3D-изображений [4]. Это мощный инструмент для исследования и изучения планеты, который предоставляет доступ к обширной базе географических данных и функций. В процессе изучения предмета «Страноведение и география туризма» учащиеся создают интерактивные экскурсии. Это позволяет изучать различные аспекты туризма, такие как территориальное размещение объектов туристской инфраструктуры, экологические и социальные вопросы без реального посещения туристических объектов. Кроме того, цифровые технологии предоставляют возможности для сотрудничества и обмена опытом между учащимися и преподавателями. С использованием Google Earth и социальных сетей студенты могут общаться друг с другом, делиться своими проектами, а также получать обратную связь.

Искусственный интеллект (ИИ) — технология, которая может быть использована для поддержки образовательного процесса и формирования профессиональных компетенций, позволяет обрабатывать, анализировать и передавать информацию с использованием алгоритмов и методов искусственного интеллекта. Вот несколько способов, как ИИ может помочь:

•Работа с большими объемами информации. Например, GPT-3.5-Turbo — это одна из версий модели GPT (Generative Pretrained Transformer) [5]. Она представляет собой высокоэффективную модель глубокого обучения, которая может выполнять множество задач в области обработки естественного языка. С помощью GPT-3.5-Turbo можно генерировать продолжения текста на основе заданного контекста. Это может быть полезно для отбора материала при разработке плана учебного занятия для самого преподавателя, для ответов на вопросы, написания эссе и многих других задач, требующих генерации текста.

•Создание презентаций. В целом, Gamma.app — это онлайн-платформа для создания и управления проектами, разработанная для командной работы и управления задачами [6]. Но одним из ее возможностей является создание презентаций по заданной вами теме. Сервис самостоятельно отбирает материал, его компокует и оформляет в виде PowerPoint или PDF. Главное экономится время и усилия. Важно отметить, что хотя ИИ-технологии могут помочь в создании и улучшении презентаций и разработки текста, но они не заменяют уникальные навыки и творческий подход человека.

В заключение отметим, что использование цифровых технологий в образовании по страноведению и географии туризма дает многочисленные преимущества как преподавателям, так и учащимся. Используя инструменты технологий, преподаватели могут создавать динамичную и интерактивную среду обучения, которая улучшает понимание учащимися географии туризма, способствует сотрудничеству и критическому мышлению, а также обеспечивает персонализированный опыт обучения. Поскольку технологии продолжают развиваться, преподавателям важно принять и использовать их потенциал для подготовки учащихся к развивающемуся миру туризма.

Библиографические ссылки

1. Решетников Д. Г. География туризма Беларуси: учеб.-метод. пособие. Минск: РИПО, 2023.
2. Сервис Mindmeister [Электронный ресурс]. URL: <https://www.mindmeister.com/ru> (дата обращения 15.02.24)
3. Сервис Onlinetestpad [Электронный ресурс] URL: <https://onlinetestpad.com/> (дата обращения 15.02.24)
4. Сервис Планета Земля [Электронный ресурс]. URL: <https://www.google.com/earth/about/> (дата обращения 15.02.24)
5. Сервис URL: <https://openai.com/blog/gpt-3-5-turbo-fine-tuning-and-api-updates> (дата обращения 15.02.24)
6. Сервис Gamma. URL: <https://gamma.app/> (дата обращения 15.02.24)