

УДК 378: 001: 908: 91: 929(476)

**РОЛЬ СТУДЕНЧЕСКОГО НАУЧНОГО КРУЖКА  
«TERRA COGNITA» В АКТИВИЗАЦИИ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ  
И ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЕ**

**Е. В. Матюшевская, А. В. Соколова, М. В. Васькович**

*Белорусский государственный университет, пр. Независимости, 4, 220030, г. Минск, Беларусь, katerina.vm@gmail.com, sokolovaav@bsu.by, geo.vaskovic@bsu.by*

Рассмотрена важность высших учебных заведений в профориентационной работе и использовании совместных трехсторонних проектных исследований. В качестве центров по осуществлению подобной деятельности рассматриваются студенческие научные кружки Белорусского государственного университета. В статье представлены основные цели, задачи и результаты деятельности студенческого научного кружка «Terra cognita» за 2022/2023 учебный год.

**Ключевые слова:** студенческий научный кружок; профориентационная работа; абитуриенты; научно-исследовательская работа студентов; проектная деятельность.

**THE ROLE OF STUDENT SCIENTIFIC COMMUNITY "TERRA COGNITA" IN ACTIVATION OF STUDENTS RESEARCH WORK AND CAREER GUIDANCE WORK**

**K. V. Matsiusheuskaya, A. V. Sokolova, M. V. Vaskovich**

*Belarusian State University, Nezavisimosti Av., 4, 220030, Minsk, Belarus, katerina.vm@gmail.com, sokolovaav@bsu.by, geo.vaskovic@bsu.by*

The importance of higher educational institutions in career guidance work and the use of joint tripartite project research is considered. Student scientific circles of the Belarusian State University are considered as centers for such activities. The article presents the main goals, objectives and results of the student scientific circle "Terra cognita" for the academic year 2022/2023.

**Keywords:** student scientific community; career guidance work; applicants; student research work; project activities.

Профориентационная деятельность высших учебных заведений является важной составляющей их повседневной деятельности. Подобная деятельность осуществляется в силу потребности в профессионально ориентированных молодых людях. Для этих целей используются мно-

гочисленные формы работы со школьниками на различных собственных площадках [1]. Для того чтобы школьник сделал правильный выбор, недостаточно его протестировать, или рассказать о той или иной профессии. Он должен быть убежден в том, что это — лучший выбор из всех возможных, соответствующий его способностям и стремлениям [2]. Одним из условий профессионального самоопределения является не только информированность абитуриентов со стороны высших учебных заведений, но практика совместных трехсторонних проектных исследований: студент – учитель – учащиеся. Опыт совместной научной деятельности студентов и школьников позволяет студентам приобрести к будущей педагогической деятельности, а учащимся — получить необходимую помощь от будущих педагогов и узнать о направлениях и особенностях студенческой научной деятельности [3].

Вместе с тем, одной из эффективных форм обучения студентов и магистрантов, позволяющей применять самые современные инновационные подходы, направленные на непрерывное совершенствование учебно-воспитательного процесса, внедрение практико-ориентированного и междисциплинарного методов обучения и иных современных педагогических методик и технологий, способствующих формированию компетентных в своей профессиональной области специалистов, является научно-исследовательская работа студентов [4].

Подобная деятельность в Белорусском государственном университете координируется и осуществляется в рамках студенческих научных кружков (далее – СНК). В настоящее время работа СНК регламентируется Положением, утвержденным приказом ректора № 700-ОД от 22.10.2019. Основной целью СНК является привлечение студентов, получающих общее высшее образование, к научно-исследовательской деятельности и содействие в выборе ими перспективного научного направления работы. Основными задачами СНК являются: профессиональная ориентация студентов и популяризация научных исследований по актуальным научным направлениям в рамках специальностей факультета (кафедры); углубленное изучение учебного материала с использованием последних научных разработок подразделения; формирование навыков самостоятельного решения научных задач, а также навыков работы в научных коллективах; выявление наиболее одаренных и талантливых студентов, имеющих склонность к научным исследованиям, и стимулирование их научной деятельности для участия в работе СНИЛ и/или индивидуально с научными руководителями; обеспечение активного участия студентов в конференциях, семинарах, конкурсах, выставках, олимпиадах и других научных мероприятиях [5].

На базе факультета географии и геоинформатики функционирует студенческий научно-исследовательский кружок «Terra cognita» кафедры физической географии мира и образовательных технологий. Основные цели деятельности СНК: усиление креативной составляющей научно-образовательного процесса, активизация и популяризация научно-исследовательской деятельности среди студентов факультета географии и геоинформатики, а также профориентационная деятельность среди потенциальных абитуриентов факультета — учащихся средних общеобразовательных учреждений. Для достижения поставленных целей, деятельность кружка направлена на решение следующих задач: профессиональная ориентация студентов и популяризация научных исследований по актуальным научным направлениям в рамках специальностей факультета и кафедры; популяризация географии и высшего географического образования среди учащихся средних общеобразовательных учреждений; воспитание у студентов чувства коллективизма, выработка навыков работы в коллективе при осуществлении научной и общественной деятельности; выявление наиболее одаренных и талантливых студентов, имеющих склонность к научным исследованиям, усиление их мотивации; формирование у студентов навыков оформления обеспечительной документации для подачи заявок и участия в конкурсах на гранты и выполнение научных проектов в Беларуси и дружественных странах; обеспечение активного участия студентов в конференциях, семинарах, конкурсах, выставках, олимпиадах и других образовательных и научных мероприятиях; привлечение членов СНК для выполнения НИР кафедры и факультета с целью усиления креативной составляющей научного поиска, выработки навыков научной деятельности в полевых и камеральных условиях.

Реализация поставленных задач осуществлялась на тематических заседаниях, где в качестве спикеров выступали: сами студенты, эксперты из числа профессорско-преподавательского состава, а также приглашенные ведущие специалисты из различных научных и образовательных учреждений. В работе СНК большое внимание уделяется профориентационной работе с будущими абитуриентами, проводится работа по развитию медийной активности и ведению социальных сетей, осуществляется волонтерская работа при организации и проведении научных конференций и образовательных семинаров на факультете, участие в мероприятиях воспитательной и патриотической направленности.

В ходе заседаний в 2022/2023 учебном году заслушано 15 докладов научного и просветительского характера. Члены СНК приняли участие в организации и проведении, а также в работе мероприятий, организуе-

мых кафедрой физической географии мира и образовательных технологий и в целом факультетом географии и геоинформатики. Наиболее активное участие члены СНК приняли в 80-ой научной конференции студентов, магистрантов и аспирантов Белорусского государственного университета по секциям «Физическая география и образовательные технологии» и «Биогеография и рациональное природопользование». Студенты и магистранты приняли участие в организации II Республиканского научно-методического семинара работников средней и высшей школы Республики Беларусь «Педагогическая мастерская MASTER GEO – 2022», где осуществляли не только волонтерскую деятельность, но и курировали работу Творческой мастерской юного географа, где представили и собственные результаты научных исследований в виде докладов. Кроме того, члены СНК стали участниками: V Международной научно-практической конференции «Географические аспекты устойчивого развития регионов», университетского научно-исследовательского семинара «ГИС па-беларуску», VI Всероссийской научной конференции «Динамика экосистем в голоцене», Школы молодых ученых в Российском государственном педагогическом университете имени А. И. Герцена.

Одной из целей деятельности СНК «Terra cognita» является активная профориентационная работа с будущими абитуриентами. С этой целью проведены следующие мероприятия: члены СНК приняли участие в Фестивале факультетов БГУ и познакомили будущих абитуриентов с преимуществами и достоинствами обучения по специальности «география»; организовали в Центральном детском парке имени Максима Горького для учащихся школ и гимназий города Минска VI-ой городской географический квест «Единство в географии», посвященный государственному празднику — «Дню народного единства»; ведется совместная научно-исследовательская работа со школьниками, результаты представлены на различных этапах конкурсов школьников. Популяризация студенческой науки и географии в целом осуществляется через непосредственное участие в работе Школы юных географов, краеведов и геологов и мероприятиях Недели географии, проведении Дней открытых дверей на факультете, участии во встречах с абитуриентами на базе средних общеобразовательных учреждений г. Минска и на факультете географии и геоинформатики.

Член СНК А. Тимашкова в составе команды факультета географии и геоинформатики приняла участие в «Евразийских дебатах» (Бишкек, 20-22 апреля 2023 г.), проходивших в рамках заключительного этапа

международного проекта «Укрепление дружеских связей между молодежью стран ЕАЭС через образование». По результатам конкурса команда завоевала III место.

31 мая СНК «Terra cognita» организовал научно-практический семинар, посвященный инновационным методам ГИС-картографирования растительных сообществ. В качестве эксперта выступил директор ГНУ «Институт экспериментальной ботаники имени В. Ф. Купревича Национальной академии наук Беларуси», кандидат биологических наук, доцент Дмитрий Груммо, представивший доклад на тему «Геоинформатика как инновационный инструмент изучения сложных фитосистем: методология, опыт в решении научно-практических проблем, перспективы» и книгу «Наземные и дистанционные методы оценки состояния экосистем».

Научно-исследовательская деятельность студентов является неотъемлемым компонентом образовательного процесса на кафедре физической географии мира и образовательных технологий, и одним из важнейших инструментов обеспечения подготовки высококвалифицированных специалистов в области географии и смежных наук, умело сочетающих широкий спектр профессиональных компетенций с развитыми навыками применения творческого подхода, креативности, навыков командной работы при решении профессиональных задач.

Научные исследования студентов базируются на теоретико-методологических основах, разрабатываемых в рамках выполнения кафедральной темы научно-исследовательской работы (НИР), гранта Белорусского республиканского фонда фундаментальных исследований (БРФФИ), грантов Министерства образования Республики Беларусь. Члены СНК участвовали в выполнении НИР «Инновационные информационно-коммуникативные технологии для обеспечения компетентно-ориентированного подхода в преподавании физической географии в учреждениях высшего и общего среднего образования Республики Беларусь» и НИР «Исследование износостойких биоинспирированных рабочих поверхностей стрелчатых лап культиваторов для ухода за посадками овощных культур»; грантов Министерства образования Республики Беларусь НИР «Разработка электронного контента учебного пособия «Физическая география» для 6 классов учреждений общего среднего образования», НИР «Модельные, спутниковые и наземные оценки микроклимата городских и пригородных территорий Республики Беларусь», НИР «Система водно-болотных угодий международного значения Республики Беларусь: инвентаризация, современное состояние и перспективы развития», а также НИР «Динамика ландшафтов Белорусско-Валдайского поозерья в голоцене: роль природных и антропогенных факторов» (договор с БРФФИ).

Членами СНК подготовлено 36 научных докладов на конференциях и опубликовано 33 научные работы, в том числе 5 — за рубежом. Результаты научных исследований членов СНК в отчетный период были внедрены в учебный процесс кафедры физической географии мира и образовательных технологий, что подтверждается 2 актами внедрения, где авторами разработок выступают студенты и магистранты.

За отчетный период во всех формах НИРС во внеучебное время приняли активное участие 59 студентов, магистрантов, аспирантов и выпускников прошлых лет. К руководству НИРС в разных формах было привлечено 9 сотрудников кафедры физической географии мира и образовательных технологий.

По результатам деятельности СНК «Terra cognita» в 2022/2023 учебном году можно отметить следующие тенденции: активное вовлечение широкого круга студентов и магистрантов в работу СНК, привлечение их к выполнению научно-исследовательских работ в рамках Государственной программы научных исследований, научно-исследовательской работы по грантам Белорусского республиканского фонда фундаментальных исследований, участию в международных и республиканских конкурсах научно-исследовательских работ, конкурсах на лучшую студенческую работу; усиление публикационной активности студентов, магистрантов и аспирантов, в том числе в рецензируемых изданиях и изданиях перечня ВАК; активное внедрение в научно-исследовательскую работу информационно-коммуникационных технологий, инновационных методов деятельности; освещение проводимых мероприятий в цифровом медиа-пространстве.

### Библиографические ссылки

1. *Илюхина Н. А.* Профориентационная работа вузов со школьниками: новые возможности традиционных форм // Вестник РГГУ. Серия «Философия. Социология. Искусствоведение». 2016. № 4. С. 83–88.
2. *Дзитоев Г. Р., Бигаева И. М.* Профориентационная работа вузов со школьниками // Современные наукоемкие технологии. 2014. № 7, ч. 2. С. 87.
3. *Зайцева С. А., Киселев В. С.* Организация профориентационной работы вуза со школьниками // Современные проблемы науки и образования. 2019. № 3. С. 10.
4. *Вершило Д. Н.* Применение и внедрение результатов научно-исследовательской работы в образовательных системах // Качество образовательного процесса: проблемы и пути развития: материалы XII Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 17 апр. 2020 г.; редкол.: Ю. Е. Кулешов [и др.]. Минск: БГУИР, 2020. С. 79–80.
5. Положение о СНК // Студенческая наука БГУ [Электронный ресурс]. URL: <https://clck.ru/39Vwyw> (Дата доступа: 12.01.2024).