

УДК 551.5+515.9(476)(043)

## КУРС «ОРШЕВЕДЕНИЕ» И УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ К НЕМУ

**В. В. Жуковский**

*ГУО «Средняя школа № 2 г. Орши имени Б. Л. Хигрина», ул. Пушкина, 13  
211030, г. Орша, Беларусь [02.school.orsha@gmail.ru](mailto:02.school.orsha@gmail.ru)*

Рассматриваются некоторые вопросы преподавания курса «Оршеведение» в средней школе. Показано значение курса, в кратком виде представлена программа, приводится список изданных учебных пособий. Рассмотрены перспективы развития курса «Оршеведение».

**Ключевые слова:** курс «Оршеведение»; программа курса; учебные пособия; учитель — центральная фигура; методическое мастерство учителя.

## THE COURSE “A HISTORY OF ORSHA” AND TEACHING AIDS FOR IT

**V. V. Zhukovsky**

*State educational institution “Secondary school № 2 of Orsha named after  
B. L. Higrin”, Pushkin, 13, 211030, Orsha, Belarus, [02.school.orsha@gmail.ru](mailto:02.school.orsha@gmail.ru)*

Some issues of teaching the course “A history of Orsha” in high school are considered. The significance of the course is shown, the program is briefly presented, and a list of published textbooks is provided. The prospects for the development of the course “A history of Orsha” are considered.

**Keywords:** the course "A history of Orsha", a teaching program, a teacher is a central figure, methodological mastery of a teacher.

Одной из наиболее перспективных форм обучения и воспитания учащихся, является краеведческая деятельность. Краеведение лучше других отраслей знаний способствует воспитанию патриотизма, любви к родному краю, формированию общественного сознания. Знание своего края, его прошлого и настоящего необходимо для непосредственного участия в его преобразовании, поскольку родной край — живая, деятельная частица великого мира. Это давно поняли учителя города Орши, и с 1999 г. в школах города появился специальный курс «Оршеведение», который занял достойное место в системе воспитания оршанских школьников.

Интегрированный курс «Оршеведение» ориентирован на решение задач краеведческого образования учащихся 6-7-х классов, воспитание

любви к малой Родине, чувства сопричастности к её истории и культуре, ответственности за судьбу родного края. При изучении курса школьники должны опираться на ранее полученные знания по другим предметам: истории, географии, белорусской литературе. Курс имеет познавательную ценность, служит основой культурного и нравственного совершенствования, помогает гражданскому становлению молодого поколения и рассчитан на один урок в неделю.

Работа по программе курса «Оршеведение» предусматривает творческий подход и учителя, и ученика. Близость познаваемого материала ориентирует на организацию самостоятельной поисковой и исследовательской деятельности школьников. В ходе обучения широко используются различные формы учебных занятий: дидактические игры, семинары и конференции, походы по родному краю и посещение музеев, встречи с краеведами и просмотр краеведческих фильмов.

В курсе «Оршеведение» 5 разделов. Раздел «Природа» начинается с изучения физико-географического и экономико-географического положения Оршанского района, его границ и изменения его территории от средних веков до наших дней. Район размещён на Восточно-Европейской равнине, в бассейне верхнего течения р. Днепр. По его территории проходит граница Балтийско-Черноморского водораздела. Оршанский район по площади превосходит такие страны как Монако, Андорра, Мальта, Сан-Марино, Лихтенштейн, Бахрейн, Сингапур, и чуть меньше Люксембурга.

Школьники изучают геологическое строение и историческую геологию Оршанщины, знакомятся с материалами по добыче полезных ископаемых до революции и в наши дни. В районе есть месторождения торфа, доломитов, песка, глины, песчано-гравийного материала, озёра богаты сапропелями, есть и минеральная вода.

Знакомство с рельефом начинается с общей характеристики. Рассматривается роль оледенений в формировании рельефа. На севере района находится Лучосская низина, в центре — Оршанская возвышенность, а на юге — Оршанско - Могилевская равнина.

При изучении климата рассматриваются климатообразующие факторы, ход метеорологических элементов, времена года, стихийные бедствия, агроклиматические ресурсы.

Не забыты и внутренние водные объекты: дается общая характеристика, изучаются река Днепр с основными притоками в пределах района, крупнейшие озера, водохранилища, подземные воды и болота.

Учащиеся изучают почвы, лесную и луговую растительность, животный мир и природные ресурсы района.

Одна из заключительных тем раздела посвящена геоэкологическим

проблемам, охране почв, воды, атмосферы и органического мира. Подробно изучается Красная книга Оршанщины и природоохранительных территории (пейзажные парки, памятники природы местного значения, дендропарк в г. п. Копысь). Рассматриваются пути решения геоэкологических проблем. Учащиеся осознают, что и они играют не последнюю роль в охране природы.

Раздел «Население и топонимика» знакомит с населением города и района, структурой занятости, а также со знаменитыми людьми Оршанщины (почетные граждане Орши и Барани, писатели, артисты, спортсмены, политические деятели, ученые, военные и т. д.). Изучается происхождение названий населенных пунктов, рек и озер, улиц Орши и Барани.

Раздел «Народное хозяйство Оршанщины» знакомит с развитием промышленности, сельского хозяйства, транспорта и инфраструктурой региона.

Четвертый раздел дает представление о развитии культуры.

Пятый раздел посвящен историческому прошлому нашего края от глубокой древности до наших дней. Изучаются жизнь первобытных людей, путь из «варяг в греки», древние города, замки в Копыси, Смольянах и Орше, Оршанское Евангелие, монастыри и другие культовые сооружения, Оршанская икона Божьей Матери, Магдебургское право в Орше, геральдика города, деятельность типографии Кутеенского монастыря, жизнь и быт жителей Оршанщины на протяжении веков, Оршанские события XIX-XX вв., современное состояние и перспективы развития в ближайшем будущем.

Программой предусмотрены экскурсии на метеорологическую станцию, предприятия, в государственные музеи г. Орша.

Оршеведение — краеведческий географо-исторический курс, который занимается изучением природы, населением, историей хозяйства и культуры города Орши и Оршанского района.

В 2002 г. вышло учебное пособие «Оршеведение», которое с дополнением и уже в цветном формате издано в 2009 г.

В 2000 г. вышел историко-краеведческий сборник для первоначального ознакомления «Мой родной край — Аршаншчына» на белорусском языке. У него 21 автор. В настоящее время используется учителями в качестве хрестоматии. Кроме того, в разные годы вышли учебные пособия, которые можно использовать на уроках:

1. Оршанские краеведы (биографический справочник);
2. Физическая география Оршанского района;
3. Город Барань;
4. Улицы города Барани;

5. Оршеведение: 500 тестов;
6. Оршеведение: 33 кроссворда;
7. Оршеведение: 140 ребусов;
8. Оршеведение: контурные карты;
9. Оршеведение: профориентация на уроках;
10. Город Барань – наша малая родина;
11. Оршеведение: примерное календарно-тематическое планирование;
12. Легенды і паданні Аршаншчыны;
13. Аршазнаўства: гідронімы;
14. Оршеведение: птицы;
15. Оршеведение: виды деревьев;
16. Оршеведение: использование стихотворений поэтессы В. В. Ширкевич на уроках и во внеклассной работе;
17. Оршеведение: темы на страницах «Аршанской газеты»;
18. Оршеведение: рыбы реки Днепр;
19. Оршеведение: опорные конспекты;
20. Оршеведение: использование карт и планов на уроках и во внеклассной работе;
21. Оршеведение: земноводные;
22. Оршеведение: план конспект уроков;
23. Оршеведение: диктант;
24. Оршеведение: пресмыкающиеся и круглоротые;
25. Оршеведение: тетрадь для практических работ и индивидуальных занятий.

Большинство учебных пособий издано символическим тиражом. Учителя распечатывают электронные варианты и используют их на уроках.

Знаменитый советский экономико-географ Н. Н. Баранский говорил: «В школьном деле учитель — центральная фигура. Высота уровня школьного преподавания, его качество больше всего зависят от качества самого учителя». Исходя из этого учитель курса «Оршеведение» должен постоянно совершенствовать свое методическое мастерство, творчески подходить к организации учебного процесса. Учитель должен быть сознательным мастером педагогического труда. Его важнейшие качества - инициатива и творчество. Однако творчество возможно лишь на базе хорошего знания основ методики, на основе методических умений, обеспечивающих выполнение различных функций учителя. Путь к методическому мастерству учителя длинный, сложный и трудный. Он должен ориентироваться на то, чтобы овладеть азами методики преподавания курса «Оршеведение», на возможно более широкое использование того, что уже установлено в методике и проверено практикой обучения.

Вроде бы сделано много и в тоже время мало. Необходимо уже переиздавать учебное пособие «Оршеведение», так как оно частично устарело, издавать новые учебные пособия, постоянно совершенствовать методику преподавания.

### **Библиографические ссылки**

1. Душина И. В., Понурова Г. А. Методика преподавания географии. М.: Московский лицей, 1996. 192 с.
2. Жуковский В. В. Оршеведение. Орша, 2009. 208 с.
3. Запрудский Н. И. Моделирование и проектирование авторских дидактических систем: пособие для учителя. Минск: Сэр-Вит, 2008. 336 с.
4. Строев К. Ф. Краеведение. М.: Просвещение, 1967. 143 с.