

А. Н. Шилов

Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург,
Российская Федерация

A. N. Shilov

Saint Petersburg State University, Saint Petersburg, Russian Federation

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ОБУЧЕНИЯ ГЕОГРАФИИ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ В СОВРЕМЕННОМ МУЛЬТИКУЛЬТУРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

CHALLENGES AND EXPECTATIONS TOWARDS TEACHING GEOGRAPHY IN A CONTEMPORARY MULTICULTURAL ENVIRONMENT

География сегодня являет собою многообразную область: комплексную физическую географию, экономическую, социальную, политическую, культурную и др. Специфика преподавания английского языка и страноведения в вузе вынуждает отметить, что авторы нередко обходят вниманием тему географии стран изучаемого языка. Предлагается ввести в методический обиход рабочий термин «композиционная география» с целью научить студентов понимать основную и дополнительную смысловую нагрузки географических понятий и явлений, интерпретировать коннотацию слов, понятий, явлений в области географии страны изучаемого языка. Делается попытка охарактеризовать его содержание и показать преимущества такого подхода к изучению темы «География Великобритании» в курсе «Страноведение», рассматривать географию как возможность интеграции гуманитарного знания в образовательный процесс.

Ключевые слова: география Великобритании; конфигурация; композиционная география; гуманитарное знание.

Geography today is a diverse field: complex physical geography, economic geography, social geography, political geography, cultural geography, etc. The specifics of teaching English and Area Studies for University students makes us feel compelled to note that both authors not rarely neglect research when it comes to geography of Great Britain. We come up with the idea of introducing a term «a composite geography» into a methodical usage to integrate humanities knowledge into educational process, which may help students make sense of semantic message, connote geographical names and translate them properly. We aim to define the content of the term and show how efficient and productive suggested approach to teach 'Geography of Great Britain' might become.

Key words: geography of Great Britain; diversity; profile; composite geography; humanities knowledge.

Доклад посвящен современным проблемам преподавания географии страны изучаемого языка в курсе страноведения на гуманитарных

факультетах ВУЗов. Цель исследования – представить разработанную и апробированную авторскую методику преподавания указанной дисциплины, направленную на общекультурные ценности и международные отношения. Материалом исследования послужило обновленное содержание раздела «География Великобритании», в котором географические сведения представлены в неразрывной связи с межкультурной, лингвокультурологической и общественно-политической проблематикой, что обусловлено спецификой обучения на факультете международных отношений Санкт-Петербургского государственного университета. Во главу угла ставится комплексный междисциплинарный и мультимедийный метод подачи материала с активизацией автономии обучающихся. Преимущество отдается способам комплексного описания и сопоставительного анализа. Основным результатом и признаком новизны исследования стало обоснование и введение в методологический обиход ключевого понятия «композиционная география». Делается вывод о том, что композиционный подход позволяет представить обучающимся основную и дополнительную смысловые нагрузки географических понятий и названий, а также способствует предотвращению ошибок в употреблении и переводе географических терминов и названий. Значимость предлагаемого подхода видится в дальнейшей интеграции гуманитарного знания в образовательный процесс. Перспективы исследования обусловлены широкими возможностями адаптации тематики раздела «Композиционная география» к вызовам современности.

Библиографические ссылки

- Азимов А. Англия: от Стоунхенджа до Великой хартии вольностей [пер. с англ. Н. Поздняковой]. М.: Эксмо, 2009. 384 с.
- Кертман Л. Е. География, история и культура Англии: учеб. пособие, 2-е изд., перераб. М.: Высш.школа, 1979. 384 с.
- Рум А. Р. У., Колесников Л. В., Пасечник Г. А. и др. Великобритания. Лингвострановедческий словарь. М.: Рус. яз., 1978. 496 с.
- Уиттакер Э. Великобритания [пер. с англ. И.П. Новоселецкой]. М.: РИПОЛ классик, 2013. 376 с.
- England. History, Geography, Culture. Под ред. В.С. Кузнецовой. Киев: изд. объедин. Вища школа, Головное изд.-во, 1976. 261 с.
- Ganderton P. Mastering geography // Palgrave Macmillan, 2000. 358 p.
- Lines C. J., Bolwell L. H. A-level geography (Letts Study Aid) // Letts Educational, 1986. 216 p.
- Longman Dictionary of English Language and Culture // Harlow: Longman Group UK Limited, 1993. 1568 p.