

М. С. Гутовская, д. филол. н.

Белорусский государственный университет, Минск, Республика Беларусь

M. S. Gutovskaya, Doctor of Sc. (Philology)

Belarusian State University, Minsk, Republic of Belarus

АНГЛИСТИКА В БЕЛАРУСИ

ENGLISH STUDIES IN BELARUS

В докладе представлен обзор исследований английского языка, выполненных белорусскими лингвистами в ряде активно разрабатываемых направлений – функциональном, лингвокогнитивном, лингвокультурологическом, социолингвистическом.

Ключевые слова: англистика; Беларусь; направления современной англистики.

The report provides an overview of studies in the English language carried out by Belarusian linguists in a number of actively developed directions – functional, linguocognitive, linguocultural, sociolinguistic.

Key words: English studies; Belarus; directions of modern English studies.

Англистика рассматривает аспекты строения и функционирования английского языка, а также вопросы англоязычных литератур, преподавания английского языка, и в развитии каждой области англистики в Беларуси отмечаются перспективные направления.

Лингвистические исследования отличаются разнообразием установок изучения английского языка. Функциональное направление реализует коммуникативный подход к явлениям английского языка и представлено прагмалингвистическими, паралингвистическими, дискурсивными, мультимодальными, корпусными исследованиями. Лингвокогнитивное направление изучает язык в его связи с мышлением или когнитивной (когнитивными процессами), познавательной-отражательную функцию языка и его роль в концептуализации и категоризации мира, а также вопросы, связанные с информационными технологиями организации и обработки данных, моделированием коммуникации в информационных системах. Лингвокультурологическое направление рассматривает язык как отражение материальной и духовной культуры этноса, его истории и менталитета. Социолингвистическое направление ориентируется на изучение языка и общества как среды бытования языка, гендерных различий носителей языка, экологии языка, межкультурной коммуникации.

Изучение литературы англоязычных стран ведется в разных аспектах: рассматриваются литературные явления в контексте литературного процесса эпохи, обусловившего их идейно-тематическую и жанрово-стилистическую специфику, модификации и трансформации жанровых форм, проводятся сравнительные исследования явлений англоязычных литератур с учетом их национальной социокультурной специфики, изучаются влиятельные литературоведческие школы и наиболее яркие их представители, обсуждаются актуальные тенденции в современной литературе.

В преподавании английского языка в высшей школе наметился переход от ориентирования на норму британского или американского варианта английского языка и соответствующую культуру к концепции английского языка как средства международного общения, медиатора всемирной коммуникации. Такая тенденция обусловлена тем, что в эпоху глобализма в 80 % случаев английский как мировой лингва франка используется представителями разных стран, для которых английский является иностранным, и для эффективной международной коммуникации требуется понимание ситуативной природы языка, знание особенностей разнообразных территориально-этнических вариантов английского языка и отраженных в них мировоззрений и культур.

В докладе представляется обзор исследований английского языка, выполненных белорусскими лингвистами в функциональной, лингвокогнитивной, лингвокультурологической, социолингвистической парадигмах. Широкое изучение английского языка связывается с тем, что он приобрел статус универсального языка всемирного общения, обсуждаются перспективы сохранения за английским языком этого статуса в будущем. Отмечается вклад международной научной конференции «Англистика в третьем тысячелетии: новые подходы и пути развития», организованной крупнейшими центрами образования и науки Беларуси и России – Белорусским государственным университетом, Институтом языкознания Российской академии наук, Московским государственным лингвистическим университетом, в развитие англистики.