

В. И. Ющенко

Белгородский государственный университет, Белгород, Российская Федерация

V. I. Yushchenko

Belgorod State University, Belgorod, Russian Federation

**ОСОБЕННОСТИ ВЫДЕЛЕНИЯ
КОНЦЕПТУАЛЬНЫХ ПРИЗНАКОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ
КОНЦЕПТУАЛЬНО-ТАКСОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА
(НА ПРИМЕРЕ КОНЦЕПТА *CLOTHES*)**

**PROCESS OF IDENTIFYING
CONCEPTUAL FEATURES WHEN CONDUCTING
CONCEPTUAL-TAXONOMIC ANALYSIS
(ON THE EXAMPLE OF THE CONCEPT *CLOTHES*)**

*Доклад посвящен такому приему исследования организации лингвистических объектов, как концептуально-таксономический анализ, предложенный и разработанный Н. Н. Болдыревым, а также особенностям выделения концептуальных признаков, необходимых для выстраивания концептуальной иерархии. Процесс выделения концептуальных признаков концепта рассматривался на примере концепта *CLOTHES*, что в дальнейшем послужило основой для построения варианта таксономической модели данного концепта.*

Ключевые слова: концепт; концептуально-таксономический анализ; концептуальный признак; концептуальная иерархия.

*The report is devoted to such a method of studying the organization of linguistic objects as conceptual-taxonomic analysis, proposed and developed by N.N. Boldyrev, as well as the peculiarities of identifying conceptual features necessary for building a conceptual hierarchy. The process of identifying conceptual features of a concept was considered using the example of the concept *CLOTHES*, which subsequently served as the basis for constructing a variant of the taxonomic model of this concept.*

Key words: concept; conceptual and taxonomic analysis; conceptual feature; conceptual hierarchy.

Концептуально-таксономический анализ предполагает систему приемов исследования организации лингвистических объектов с учетом иерархии концептов, передаваемых этими лингвистическими объектами [Болдырев 2014]. Иерархия изучаемых концептов отражается в семантике репрезентирующих их языковых единиц и обуславливает их закрепление за определенными уровнями языковой категоризации.

В концептуальной иерархии помимо базового уровня выделяют суперординатный уровень (уровень обобщения) и субординатный (уровень уточнения) [Болдырев 2014].

Как известно, каждый концепт имеет определенный набор концептуальных признаков, отличающих его от других концептов и отражающих объективные и субъективные характеристики предметов и явлений, а также закрепляющий данный концепт за тем или иным уровнем концептуальной иерархии [Федотова 2010]. Рассмотрение лексических единиц, которые являются ключевыми в тезаурусном ряду, соотносимом с основным средством репрезентации исследуемого концепта (существительное *clothes*), позволяет выявить ряд присущих ему характеристик.

Для обеспечения актуальности исследования материалом исследования концепта CLOTHES послужили современные наименования предметов одежды, выявленные в результате анализа англоязычных маркетплейсов, осуществляющих продажу одежды (ASOS, Amazon), а также их словарные дефиниции, представленные в современных толковых словарях английского языка – Oxford Learner’s Dictionary, Cambridge Dictionary, Longman Dictionary of Contemporary English.

В ходе анализа словарных дефиниций было выявлено, что к числу признаков объективного характера, конституирующих содержание концепта «CLOTHES», можно отнести «надевание на часть тела», «степень удаленности от тела человека». Указанные признаки соответствуют базовому уровню концептуальной иерархии, поскольку они являются постоянными. Выделение уточняющих признаков (например, для признака «надевание на часть тела» можно выделить уточняющие признаки – «надевание на верхнюю часть тела», «надевание на нижнюю часть тела», «надевание на все тело») позволяет расширить предполагаемую концептуальную иерархию. Выделение концептуальных признаков концепта позволяет распределить лексические единицы, репрезентирующие концепт, согласно уровням концептуальной иерархии по согласованию с выявленными признаками.

Главным основанием отнесения лексических единиц к тому или иному уровню таксономической иерархии является их семантика. Главным основанием отнесения лексических единиц к тому или иному уровню таксономической иерархии является их семантика. Соотнесение единиц с базовым или субординатным уровнем происходит по двум критериям: использование данных лексических единиц в словарных дефинициях единиц низлежащего подуровня и описательное представление о конкретном предмете одежды в собственной дефиниции без использования

гештальтов. Дополнительными критериями служат: стилистическая нейтральность, широкая сочетаемость, историческая принадлежность к основному лексическому фонду данного языка, частотность употребления в современном языке [Болдырев 2016].

Данное исследование является актуальным, поскольку концептуально-таксономический анализ является относительно новым приемом исследования организации лингвистических объектов, что создает возможность для дальнейшего изучения. Одежда во все времена, включая настоящее, была одним из средств выражения и осмысления мира. Данное обстоятельство обуславливает возможность изучения лексических единиц, обозначающих предметы одежды, с точки зрения когнитивного подхода. В условиях глобализации, характерной для современного общества, целесообразно изучение одежды именно в англоязычной концептосфере. Стоит также отметить, что концепт CLOTHES является недостаточно изученным с точки зрения когнитивно-таксономического анализа.

Библиографические ссылки

- Болдырев Н. Н. Когнитивная лингвистика. М., Берлин: Директмедиа, 2016. 251 с.
- Болдырев Н. Н. Когнитивная семантика. Введение в когнитивную лингвистику: курс лекций. Тамбов: Изд-во Тамбовского ун-та, 2014. 236 с.
- Федотова О. В. Концептуально-таксономический анализ глаголов прикосновения в современном английском языке // Когнитивная лингвистика: механизмы и варианты языковой репрезентации: сб. ст. к юбилею проф. Н. А. Кобриной / под ред. О. Е. Филимоновой, О. А. Кобриной, Ю. В. Шараповой. Санкт-Петербург, 2010. С. 270–275.
- Cambridge Dictionary. [Эл. ресурс] URL: <https://dictionary.cambridge.org/> (дата обращения: 11.03.2024).
- Longman Dictionary of Contemporary English. [Эл. ресурс] URL: <https://www.ldoceonline.com> (дата обращения: 11.03.2024).
- Oxford Learner's Dictionary. [Эл. ресурс] URL: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/> (дата обращения: 10.03.2024).