

Белорусский государственный университет

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
и интернационализации образования

В.П. Кочин

2024 г.

Регистрационный № УД-161 ФДО/уч.



Основы обществоведческих дисциплин

**Учебная программа для иностранных граждан,
осваивающих образовательные программы подготовки
к поступлению в учреждения образования Республики Беларусь**

2024 г.

Учебная программа составлена на основе «Программы вступительных испытаний по учебному предмету «Обществоведение» для получения общего высшего и специального высшего образования», утвержденной приказом Министра образования Республики Беларусь от 31.10.2022 № 644.

СОСТАВИТЕЛИ:

Т. Н. КУЗЬМИНОВА, доцент кафедры общеобразовательных дисциплин, кандидат исторических наук;

С. А. ГАРО, старший преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин;

А. Г. ШУЛЯКОВСКАЯ, старший преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой общеобразовательных дисциплин
(протокол № 13 от 27.06.2024);

Советом Института дополнительного образования
(протокол № 6 от 27.06.2024)

Заведующий кафедрой _____

Ирина Анатольевна Бируля

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель учебной дисциплины «Основы обществоведческих дисциплин»: формирование основ обществоведческих знаний у иностранных обучающихся на русском языке, способствующих расширению и обогащению их лексического запаса, а также достижение иностранными обучающимися уровня коммуникативной, речевой и языковой компетенции в учебно-профессиональной сфере деятельности, что позволит им продолжить обучение по избранной специальности на основных факультетах высших учебных заведений Республики Беларусь.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение иностранными обучающимися основными обществоведческими понятиями и терминами;
- систематизация знаний иностранных обучающихся о социальной, духовной, экономической, политической сферах общества;
- установление причинно-следственных связей между различными общественными явлениями и событиями;
- формирование необходимого объема знаний у иностранных обучающихся на русском языке для дальнейшей учебы в вузах Республики Беларусь;
- социокультурная адаптация иностранных обучающихся к происходящим изменениям в жизни белорусского общества.

Учебная программа составлена с учетом межпредметных связей и программ по дисциплинам: «Русский язык как иностранный», «Русский язык как иностранный в профессиональном владении».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные явления и процессы, характеризующие социальную, экономическую, политико-правовую, духовную жизнь современного общества, и понятия, отражающие сущность явлений и процессов;
- приоритеты политического, социально-экономического, культурного развития Республики Беларусь на современном этапе;

уметь:

- читать, выделять основную информацию в тексте;
- пересказывать текст;
- составлять план, вопросы к тексту;
- принимать участие в диалоге, беседе по изученным темам;
- отвечать на вопросы преподавателя.

владеть:

- основной лексикой, позволяющей слушать лекции и участвовать в семинарских занятиях;
- основными обществоведческими понятиями и терминами;
- навыками выполнения тестовых заданий, работы со словарем, подготовки сообщения по вопросам, предлагаемым преподавателем.

Структура учебной дисциплины

Дисциплина изучается в I и II семестрах. Всего на изучение учебной дисциплины «Основы обществоведческих дисциплин» отведено:

- в очной форме получения высшего образования: 120 часов, в том числе 120 аудиторных часов, из них: практические занятия – 120 часов.

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3,3 зач. ед.

Форма промежуточной аттестации – 2 контрольные работы, экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел 1. ЧЕЛОВЕК. ОБЩЕСТВО. КУЛЬТУРА

Тема 1.1. Уникальность человека.

Биологическое, психологическое и социальное в человеке. Индивид. Индивидуальность. Личность.

Тема 1.2. Прогресс и регресс в социальном развитии.

Проявления прогресса и регресса в современном мире. Вызовы и угрозы для человечества.

Тема 1.3. Ступени общественного развития.

Основные подходы к рассмотрению истории общества. Основные типы обществ.

Тема 1.4. Общество как система.

Понятие общества. Сферы жизни общества и социальные институты. Социальные группы.

Тема 1.5. Социальная структура общества.

Понятие социальной структуры. Социальные классы. Социальные страты. Социальный статус. Социальные роли.

Тема 1.6. Семейные отношения.

Понятия брака и семьи. Виды и функции семьи.

Тема 1.7. Нации и национальные отношения.

Национальная политика. Национальная политика белорусского государства.

Тема 1.8. Культура, ее предназначение и функции.

Понятие культуры, основные подходы к пониманию культуры. Предназначение и функции культуры.

Тема 1.9. Элитарная, массовая, народная культура.

Характерные черты массовой культуры. Особенности элитарной культуры. Народная культура. Субкультура и контркультура.

Тема 1.10. Религия.

Сущность религии, ее функции. Веротерпимость. Свобода совести.

Тема 1.11. Наука.

Научное познание, цели и ценности науки. Классификация наук. Понятие научно-технического прогресса.

Тема 1.12. Образование.

Понятие образования. Образование как социальный институт.

Раздел 2.

ПОЛИТИЧЕСКАЯ СФЕРА. ПРАВО.

Тема 2.1. Политика и ее роль в общественной жизни.

Понятие политики. Политическая система и ее функции. Принцип разделения властей.

Тема 2.2. Государство в политической системе.

Государство – основной политический институт. Признаки государства. Функции государства. Форма государства.

Тема 2.3. Демократия.

Понятие демократии. Формы демократии. Принципы демократии.

Тема 2.4. Понятие права.

Нормы права как регуляторы поведения личности. Права и обязанности гражданина и человека. Понятие, принципы и поколения прав человека.

Тема 2.5. Конституция – основной закон государства.

Место Конституции в правовой системе. Структура Конституции Республики Беларусь.

Раздел 3.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СФЕРА

Тема 3.1. Экономика и её роль в жизни человека и общества.

Понятие экономики. Потребности и блага. Ресурсы, производство, факторы производства. Экономический выбор. Экономические субъекты. Характеристика основных экономических систем.

Тема 3.2. Собственность и доходы.

Понятие собственности. Отношения собственности. Основные формы собственности. Виды доходов. Прожиточный минимум.

Тема 3.3. Денежно-кредитная система.

Понятие денежно-кредитной системы. Деньги, их виды и функции. Банки и их функции.

Тема 3.4. Рынок: спрос, предложение и рыночная цена.

Понятие и функции рынка. Виды рынков. Спрос, предложение и рыночная цена.

Тема 3.5. Конкуренция и её роль в экономике.

Понятие конкуренции. Виды конкуренции. Менеджмент и маркетинг.

Тема 3.6. Финансовая система общества.

Понятие финансовой системы. Государственный бюджет. Налоги, их виды.

Тема 3.7. Государство и экономика.

Задачи и методы государственного регулирования экономики. Инфляция, ее виды и последствия. Безработица, ее виды и последствия. Социальная политика.

Тема 3.8. Инновационное развитие страны.

Понятие инновационного пути развития. Типы инноваций. Инновационная политика. Основные направления инновационного развития Республики Беларусь.

1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (экономический профиль)

Очная форма получения дополнительного образования с применением ИКТ

Номер раздела, темы.	Название раздела, темы.	Количество аудиторных часов				Иное	Кол-во часов УСП	Формы контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия			
1	2	3	4	5	6		8	9
1.	ЧЕЛОВЕК. ОБЩЕСТВО. КУЛЬТУРА							
1.1	Уникальность человека		4					
1.4	Общество как система		2					
1.3-1.2	Ступени общественного развития. Прогресс и регресс в социальном развитии.		4					Письменное задание
1.5	Социальная структура общества		2					
1.6-1.7	Семейные отношения. Нации и национальные отношения		2					Самостоятельная работа
1.8	Культура, ее предназначение и функции		4					
1.9	Элитарная, массовая, народная культура		2					
1.10	Религия		2					
1.11-1.12	Наука. Образование		2					Письменное задание
2.	ПОЛИТИЧЕСКАЯ СФЕРА. ПРАВО							
2.1	Политика и ее роль в общественной жизни		2					
2.2	Государство в политической системе		4					

1	2	3	4	5	6		8	9
2.3	Демократия		4					
2.4	Понятие права		4					
2.5	Конституция – основной закон государства		2					Контрольная работа № 1
3.	ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СФЕРА							
3.1	Экономика и ее роль в жизни человека и общества		12					
	Всего за I семестр:		52					
3.4	Рынок: спрос, предложение, рыночная цена		10					
3.2	Собственность и доходы		10					Письменное задание
3.5	Конкуренция и ее роль в экономике		8					
3.3	Денежно-кредитная система		10					Самостоятельная работа
3.6	Финансовая система общества		10					
3.7	Государство и экономика		12					Контрольная работа № 2
3.8	Инновационное развитие страны		8					
	Всего за II семестр:		68					
	Итого:		120					

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (гуманитарный профиль)

Очная форма получения дополнительного образования взрослых с применением ИКТ

Номер раздела, темы.	Название раздела, темы.	Количество аудиторных часов				Иное	Кол-во часов УСР	Формы контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия			
1	2	3	4	5	6		8	9
1.	ЧЕЛОВЕК. ОБЩЕСТВО. КУЛЬТУРА							
1.1	Уникальность человека		4					
1.4	Общество как система		4					
1.3	Ступени общественного развития		6					
1.2	Прогресс и регресс в общественном развитии		4					Письменное задание
1.5	Социальная структура общества		6					
1.6	Семейные отношения		4					
1.7	Нации и национальные отношения		4					Самостоятельная работа
1.8	Культура, ее предназначение и функции		4					
1.9	Элитарная, массовая, народная культура		4					
1.10	Религия		4					
1.11	Наука		4					Контрольная работа № 1
1.12	Образование		4					
	Всего за I семестр:		52					

1	2	3	4	5	6		8	9
2.	ПОЛИТИЧЕСКАЯ СФЕРА. ПРАВО							
2.1	Политика и ее роль в общественной жизни		4					
2.2	Государство в политической системе		6					
2.3	Демократия		6					
2.4	Понятие права		6					
2.5	Конституция – основной закон государства		6					Самостоятельная работа
3.	ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СФЕРА							
3.1	Экономика и ее роль в жизни человека и общества		6					
3.4	Рынок: спрос, предложение, рыночная цена		6					
3.2	Собственность и доходы		6					Письменное задание
3.5	Конкуренция и ее роль в экономике		6					
3.3	Денежно-кредитная система		4					
3.6	Финансовая система общества		4					Контрольная работа № 2
3.7	Государство и экономика		4					
3.8	Инновационное развитие страны		4					
	Всего за II семестр:		68					
	Итого:		120					

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Перечень основной литературы

1. Конституция Республики Беларусь (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г., 17 октября 2004 г. и 27 февраля 2022 г.) [Электронный ресурс] // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=V19402875>. – Дата доступа: 25.06.2024.

2. Кузьминова, Т. Н. Обществоведение: пособие / Т. Н. Кузьминова. – Минск: БГУ, 2018. – 167 с.: ил.

3. Кузьминова, Т.Н. Обществоведение: электронный учебно-методический комплекс для иностранных граждан, осваивающих образовательные программы подготовки к поступлению в учреждения высшего (средне-специального) образования: для профилей обучения: гуманитарный, международные отношения, правоведение / Кузьминова Т. Н., Сырокваш П. Л.; БГУ, Фак. доуниверситетского образования; Каф. русского языка как иностранного и общеобразовательных дисциплин. – Минск: БГУ, 2019. – 145 с. – Библиогр.: с. 135, библиография в тексте. – Режим доступа: <http://elib.bsu.by/handle/123456789/219346>. – Дата доступа: 25.06.2024.

4. Обществоведение: учебное пособие для 9-го кл.; под ред. А. Н. Данилова. – Минск: Нац. ин-т образования, 2019.

5. Обществоведение: учебное пособие для 10-го кл.; под ред. А. Н. Данилова. – Минск: Нац. ин-т образования, 2020.

6. Обществоведение: учебное пособие для 11-го кл.; под ред. О. И. Чуприс. – Минск: Нац. ин-т образования, 2021.

7. Шуляковская, А. Г. Основы экономики: контрольно-измерительные материалы для иностранных слушателей факультета доуниверситетского образования БГУ [Электронный ресурс] / А. Г. Шуляковская; под ред. В. М. Молофеева. – Минск: БГУ, 2019. – Режим доступа: <http://elib.bsu.by/handle/123456789/229726>. – Дата доступа: 25.06.2024.

8. Шуляковская, А. Г. Основы экономики: электронный учебно-методический комплекс для иностранных граждан, осваивающих образовательные программы подготовки к поступлению в учреждения высшего (средне-специального) образования / А.Г. Шуляковская; БГУ, Фак. доуниверситетского образования, Каф. русского языка как иностранного и общеобразовательных дисциплин. – Минск: БГУ, 2018. – Режим доступа: <http://elib.bsu.by/handle/123456789/208332>. – Дата доступа: 25.06.2024.

9. Шуляковская, А. Г. Основы экономики. Практикум: учеб.-метод. пособие / А.Г. Шуляковская. – Минск: БГУ, 2023. – Режим доступа: <https://elib.bsu.by/handle/123456789/303493> – Дата доступа: 25.06.2024.

10. Шуляковская, А. Г. Основы экономики: пособие / А. Г. Шуляковская. – Минск: БГУ, 2020. – Режим доступа: <https://elib.bsu.by/handle/123456789/249177>. – Дата доступа: 25.06.2024.

Перечень дополнительной литературы

1. Гламбоцкий, П. М. Обществоведение. ЦТ. Тренажер / П. М. Гламбоцкий. – Минск: Аверсэв, 2023. – 256 с.
2. Кушнер, Н. В. Обществоведение в логических схемах. ЦТ / Н. В. Кушнер – Минск: Аверсэв, 2022. – 128 с.

Перечень рекомендуемых средств диагностики и методика формирования итоговой отметки

Рекомендуемые средства диагностики раскрывают основные критерии оценивания деятельности обучающихся и соотносятся с формами контроля знаний, зафиксированными в учебно-методической карте.

Объектом диагностики компетенций обучающихся являются знания, умения, полученные ими в результате изучения учебной дисциплины. Выявление учебных достижений обучающихся осуществляется с помощью мероприятий промежуточной аттестации.

Для диагностики компетенций используются следующие средства промежуточного контроля: устный опрос, тестовые задания, самостоятельные работы, контрольные работы.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Основы обществоведческих дисциплин» учебным планом предусмотрены 2 контрольные работы и экзамен. Промежуточная аттестация проводится для определения соответствия результатов учебной деятельности обучающихся требованиям образовательных стандартов и учебно-программной документации факультета.

I семестр

Контрольная работа № 1 (*экономический профиль*) проводится в форме письменного тестирования. Контроль проводится по разделам «Человек. Общество. Культура», «Политическая сфера. Право».

Тестовое задание включает 20 заданий закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных, 5 заданий открытого типа.

Оценка выполнения формируется следующим образом: 20 заданий по 1 баллу, 5 заданий по 2 балла.

Общая сумма – **30 баллов**.

Методика формирования итоговой оценки: результаты оцениваются отметками в баллах по десятибалльной шкале, положительными являются отметки не ниже 4 (четырёх) баллов.

Шкала оценок результатов распределена следующим образом:

Сумма баллов	Результат
0	0
1-5	1
6-10	2
11-15	3
16-18	4
19-21	5
22-24	6
25-27	7
28	8
29	9
30	10

II семестр

Контрольная работа № 2 (экономический профиль)

Контрольная работа № 2 проводится в форме устного ответа на один вопрос с письменным тестированием. Контроль проводится по разделу «Экономическая сфера».

Итоговая оценка – сумма баллов, полученных за устный ответ и тестовое задание.

Тестовое задание включает 25 заданий закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных, 5 заданий на соответствие.

Оценка выполнения формируется следующим образом: 25 заданий по 1 баллу, 5 заданий по 2 балла. Устная часть оценивается в 10 баллов.

Общая сумма – **45 баллов**.

Методика формирования итоговой оценки: результаты оцениваются отметками в баллах по десятибалльной шкале, положительными являются отметки не ниже 4 (четырёх) баллов.

Шкала оценок результатов распределена следующим образом:

Сумма баллов	Результат
0	0
1-7	1
8-14	2
15-22	3
23-27	4
28-32	5
33-37	6
38-42	7
43	8
44	9
45	10

Вопросы для устного ответа

1. Потребности и блага.
2. Ресурсы, факторы производства.
3. Характеристика основных экономических систем.
4. Основные формы собственности.
5. Деньги, их виды и функции.
6. Банки и их функции.
7. Понятие, виды рынков.
8. Виды конкуренции.
9. Государственный бюджет.
10. Налоги и их виды.
11. Инфляция и ее виды.
12. Безработица и ее виды.

I семестр

Контрольная работа № 1 (гуманитарный профиль)

Контрольная работа № 1 проводится в форме устного ответа на один вопрос с письменным тестированием. Контроль проводится по разделу «Человек. Общество. Культура».

Итоговая оценка – сумма баллов, полученных за устный ответ и тестовое задание.

Тестовое задание включает 25 заданий закрытого типа, 5 заданий открытого типа.

Оценка выполнения формируется следующим образом: 25 заданий по 1 баллу, 5 заданий по 2 балла. Устная часть оценивается в 10 баллов.

Общая сумма – **45 баллов**.

Методика формирования итоговой оценки: результаты оцениваются отметками в баллах по десятибалльной шкале, положительными являются отметки не ниже 4 (четырёх) баллов.

Шкала оценок результатов распределена следующим образом:

Сумма баллов	Результат
0	0
1-7	1
8-14	2
15-22	3
23-27	4
28-32	5
33-37	6
38-42	7
43	8
44	9
45	10

Вопросы для устного ответа

1. Уникальность человека.
2. Прогресс и регресс в социальном развитии.
3. Общество как система.
4. Социальная структура общества.
5. Семейные отношения.
6. Нации и национальные отношения.
7. Культура, ее предназначение и функции.
8. Религия.
9. Наука. Образование.
10. Политика и ее роль в общественной жизни.
11. Государство в политической системе.
12. Понятие демократии. Формы демократии.

II семестр

Контрольная работа № 2 (*гуманитарный профиль*) проводится в форме письменного тестирования. Контроль проводится по разделам «Политическая сфера. Право», «Экономическая сфера».

Тестовое задание включает 20 заданий с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных, 5 заданий на соответствие.

Оценка выполнения формируется следующим образом: 20 заданий по 1 баллу, 5 заданий по 2 балла.

Общая сумма – **30 баллов**.

Методика формирования итоговой оценки: результаты оцениваются отметками в баллах по десятибалльной шкале, положительными являются отметки не ниже 4 (четырёх) баллов.

Шкала оценок результатов распределена следующим образом:

Сумма баллов	Результат
0	0
1-5	1
6-10	2
11-15	3
16-18	4
19-21	5
22-24	6
25-27	7
28	8
29	9
30	10

Экзамен

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится для определения соответствия результатов учебной деятельности иностранных обучающихся требованиям образовательных стандартов и учебно-программной документации факультета при завершении освоения содержания учебной дисциплины.

Экзамен проводится в форме устного ответа на один вопрос с письменным тестированием.

Итоговая оценка – сумма баллов, полученных за устный ответ и тестовое задание.

Тестовое задание включает 20 заданий закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных.

Оценка выполнения формируется следующим образом: 20 заданий по 1 баллу. Устная часть оценивается в 10 баллов.

Общая сумма – **30 баллов**.

Методика формирования итоговой оценки: результаты оцениваются отметками в баллах по десятибалльной шкале, положительными являются отметки не ниже 4 (четырёх) баллов.

Шкала оценок результатов распределена следующим образом:

Сумма баллов	Результат
0	0
1-5	1
6-10	2
11-15	3
16-19	4
20-23	5
24-25	6
26-27	7
28	8
29	9
30	10

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ (экономический профиль)

1. Общество как система
2. Социальная структура общества
3. Культура и её функции
4. Религия
5. Наука
6. Образование
7. Государство в политической системе
8. Понятие права
9. Потребности и их виды
10. Блага и их виды
11. Ресурсы и их виды
12. Характеристика основных экономических систем
13. Рынок, его виды и функции
14. Основные формы собственности
15. Конкуренция и её виды
16. Деньги и их виды
17. Государственный бюджет
18. Налоги и их виды
19. Безработица и её виды
20. Инфляция и её виды

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ (гуманитарный профиль)

1. Общество как система
2. Прогресс и регресс в социальном развитии.
3. Социальная структура общества
4. Семейные отношения
5. Культура и её функции
6. Религия
7. Наука
8. Образование
9. Государство в политической системе
10. Демократия
11. Понятие права
12. Конституция – основной закон государства
13. Потребности и блага
14. Ресурсы и их виды
15. Характеристика основных экономических систем
16. Рынок, его виды и функции
17. Основные формы собственности
18. Деньги и их виды
19. Государственный бюджет
20. Налоги и их виды

Инновационные подходы и методы к преподаванию учебной дисциплины

При организации образовательного процесса используются следующие методы и подходы:

- **эвристический подход**, который предполагает:
 - осуществление обучающимися личностно-значимых открытий окружающего мира;
 - демонстрацию многообразия решений большинства профессиональных задач и жизненных проблем;
 - творческую самореализацию обучающихся в процессе создания образовательных продуктов;
 - индивидуализацию обучения через возможность самостоятельно ставить цели, осуществлять рефлексию собственной образовательной деятельности;
- **метод анализа конкретных ситуаций (кейс-метод)**, который предполагает:
 - приобретение обучающимся знаний и умений для решения практических задач;
 - анализ ситуации, используя приобретенные знания, дополнительную литературу и иные источники;
- **метод учебной дискуссии**, который предполагает:
 - участие обучающихся в целенаправленном обмене мнениями, идеями для предъявления и/или согласования существующих позиций по определенной проблеме.

Использование метода обеспечивает появление нового уровня понимания изучаемой темы, применение знаний (теорий, концепций) при решении проблем, определение способов их решения;

- **метод группового обучения**, который представляет собой форму организации учебно-познавательной деятельности обучающихся, предполагающую функционирование разных типов малых групп, работающих как над общими, так и специфическими учебными заданиями;

- **метод деловой игры**, который представляет собой вид имитационно-ролевого моделирования, в котором игровая ситуация максимально приближена к решению реальных проблем профессиональной деятельности. Данный метод предполагает моделирование определенной проблемы делового характера.

В процессе деловых игр обучающиеся приобретают конкретный профессиональный опыт, развивают творческое мышление, получают опыт социальных отношений.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Перечень учебных планов, в соответствии с которыми составлены учебно-методические карты дисциплины

Учебно-методические карты составлены в соответствии:

1) с учебными планами подготовительного отделения для иностранных граждан профиль обучения: гуманитарный (дневная форма обучения) (рег. №ПО-001/уч. от 06.01.22);

2) с учебными планами подготовительного отделения для иностранных граждан профиль обучения: экономический (дневная форма обучения) (рег. №ПО-004/уч. от 06.01.22).

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Русский язык как иностранный	Кафедра русского языка как иностранного	Нет	Изменений не требуется (протокол №11 от 19.06.2024)
Русский язык как иностранный в профессиональном обучении	Кафедра русского языка как иностранного в профессиональном обучении	Нет	Изменений не требуется (протокол №11 от 19.06.2024)