

Белорусский государственный университет



Проректор по учебной работе и
интернационализации образования
В.П. Кочин
2024 г.
Регистрационный №УД-162ФДО/уч.

Русский язык

**Учебная программа для белорусских граждан,
осваивающих образовательные программы подготовки к поступлению
в учреждения образования Республики Беларусь**

2024 г.

Учебная программа составлена на основе «Программы вступительных испытаний по учебному предмету «Русский язык» для получения общего высшего и специального высшего образования, 2024 год», утвержденной приказом Министра образования Республики Беларусь от 10.11.2023 № 500.

СОСТАВИТЕЛИ:

И.А. БИРУЛЯ, заведующий кафедрой общеобразовательных дисциплин, кандидат педагогических наук;

Е.Л. ХАЛЬПУКОВА, доцент кафедры общеобразовательных дисциплин, кандидат филологических наук

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой общеобразовательных дисциплин
(протокол № 13 от 27.06.2024);

Советом Института дополнительного образования БГУ
(протокол № 6 от 27.06.2024)

Заведующий кафедрой _____  Ирина Анатольевна Бируля

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный процесс при реализации образовательных программ подготовки лиц к поступлению в учреждения образования Республики Беларусь (подготовительное отделение для белорусских граждан, подготовительные курсы для белорусских граждан) направлен на преодоление разрыва между уровнем подготовки слушателей и требованиями, предъявляемыми к абитуриентам при сдаче вступительных испытаний в высшие учебные заведения.

Цель учебной дисциплины «Русский язык» – помочь обучающимся повторить, обобщить, систематизировать знания по всем разделам языкознания, сведения о нормах русского литературного языка и речеведческую теорию.

Задачи учебной дисциплины:

1. Повторить, обобщить и систематизировать соответствующие знания о системе языка и речи.
2. Усовершенствовать орфографические, пунктуационные, коммуникативно-речевые умения и навыки.

Место учебной дисциплины. В системе подготовки абитуриентов к поступлению в учреждения высшего образования обобщение, систематизация и углубление знаний по учебной дисциплине «Русский язык» позволят обучающимся успешно пройти вступительные испытания в форме централизованного экзамена и централизованного тестирования.

Учебная программа составлена с учетом межпредметных **связей** и программы по дисциплине «Белорусский язык».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные сведения о тексте, стилях речи, типах речи;
- типы языковых норм современного русского языка и основные качества речи;
- определения однозначных и многозначных слов, синонимов, антонимов, омонимов, признаки фразеологизмов, их значение и синтаксическую роль;
- словообразовательные и формообразовательные морфемы; основные способы словообразования;
- классификацию частей речи; морфологические признаки самостоятельных частей речи, их сочетаемость со словами других частей речи и синтаксическую роль в предложении; функции служебных частей речи;
- современные правила орфографии;
- синтаксические единицы, их строение, значение, роль в речи;

- современные пунктуационные правила;
- способы передачи чужой речи.

Обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять содержательный и композиционный анализ текста: определять текстовые признаки, формулировать его тему и основную мысль, задачу текста; давать заглавие; определять виды и средства связи предложений и частей текста; определять принадлежность текстов к определенному типу, стилю речи;
- выявлять и исправлять факты нарушения языковых норм (произносительные, лексические (речевые), словообразовательные, морфологические, синтаксические, орфографические и пунктуационные);
- различать звуки и буквы, устанавливать между ними соответствие; выделять ударные и безударные слоги; различать звонкие и глухие, твердые и мягкие согласные;
- определять значения слов в тексте; различать значения многозначных слов; различать омонимы; разграничивать оттенки значений синонимов, обнаруживать антонимические отношения между словами; подбирать к словам синонимы, антонимы, различать однокоренные слова, близкие по произношению, но имеющие разное значение; находить фразеологизмы в предложениях, текстах, толковать их значения, определять синтаксическую роль, правильно использовать фразеологизмы в определенном контексте; уметь пользоваться словарями (толковым, иностранных слов, синонимов, антонимов, фразеологическим);
- определять морфемное строение слов; разграничивать однокоренные слова и формы одного слова; определять способы образования слова, производить словообразовательный разбор;
- на основе семантико-грамматических признаков и синтаксической роли распознавать части речи в предложениях, текстах; определять морфологические признаки имен существительных, имен прилагательных, имен числительных, местоимений, глаголов (в том числе причастий, деепричастий), наречий и служебных частей речи; различать качественные, относительные, притяжательные имена прилагательные; образовывать краткие формы и формы степеней сравнения имен прилагательных; различать количественные, собирательные, порядковые числительные; определять начальную форму глагола, различать формы повелительного и изъявительного наклонений глагола; образовывать различные формы причастий; различать омонимичные формы и части речи;
- различать орфографические нормы, основанные на разных принципах написания; находить и исправлять орфографические ошибки;
- вычленять из предложений словосочетания, обнаруживать главное и зависимое слово в словосочетании; определять виды синтаксической связи слов в словосочетаниях, синтаксическую функцию слов (словосочетаний) в предложении;

- обнаруживать главные члены предложения; различать второстепенные члены предложения, подлежащее и обращение; разграничивать типы сказуемого, разные виды односоставных предложений; различать простое и сложное предложение; обнаруживать и разграничивать конструкции, осложняющие простое предложение; вычленять части в составе сложного предложения и определять их количество; определять тип сложного предложения; определять основные виды придаточных частей в сложноподчиненном предложении; разграничивать союзы и союзные слова; производить синтаксический разбор предложений; находить в предложениях синтаксические конструкции, которые требуют отделения и выделения знаками препинания; находить и исправлять пунктуационные ошибки;
- осмысленно воспринимать устную и письменную речь, создавать тексты разной жанрово-стилистической принадлежности, оформлять в соответствии с нормами современного русского языка.

Обучающийся должен **владеть:**

- орфографической, пунктуационной, речевой грамотностью в объеме, достаточном для свободного пользования русским языком в учебных целях в устной и письменной формах.

Структура учебной дисциплины

Дисциплина изучается в I и II семестрах. Всего на изучение учебной дисциплины «Русский язык» отведено: в очной форме получения дополнительного образования взрослых: 204 часа, в том числе 204 аудиторных часа, из них: практические занятия – 204 часа. Формы промежуточной аттестации – контрольная работа, зачет, экзамен. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 5,6 зач. ед.

В соответствии с учебными планами подготовительных курсов на изучение учебной дисциплины «Русский язык» отведено: в очной форме получения дополнительного образования взрослых от 42 до 96 часов, в том числе от 42 до 96 аудиторных часов, из них: практические занятия – от 42 до 96 часов.

В соответствии с учебными планами подготовительных курсов на изучение учебной дисциплины «Русский язык» отведено: в заочной форме получения дополнительного образования взрослых 21 час, из них: практические занятия – 21 час.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел 1. ФОНЕТИКА И ОРФОЭПИЯ

Тема 1.1. Фонетика.

Гласные и согласные звуки. Гласные звуки в ударном и безударном положении. Двойная роль букв *е, ё, ю, я*. Парные и непарные звонкие и глухие согласные. Оглушение звонких и озвончение глухих согласных. Парные и непарные твердые и мягкие согласные. Обозначение на письме мягкости согласных.

Тема 1.2. Орфоэпия.

Ударение.

Раздел 2. ОРФОГРАФИЯ

Тема 2.1. Правописание гласных.

Правописание безударных гласных, непроверяемых гласных в корне слова. Правописание корней с чередующимися гласными *о–а, е–и*. Правописание *о, е, ё* после шипящих, правописание *о, е* после *ц*. Правописание гласных *ы, и* после *ц*.

Правописание безударных гласных в приставках. Правописание *ы, и* после приставок на согласный. Правописание приставок *пре-, при-*.

Тема 2.2. Правописание согласных.

Правописание проверяемых, непроверяемых, произносимых, двойных согласных в корне слова. Правописание согласных в приставках. Правописание букв *з* и *с* на конце приставок.

Тема 2.3. Правописание Ъ Ь.

Правописание разделительных *ъ* и *ь*. Правописание *ь* после шипящих, для обозначения мягкости парного согласного.

Тема 2.4. Правописание сложных слов.

Правописание соединительных гласных в сложных словах. Правописание сложных слов.

Раздел 3. МОРФОЛОГИЯ

Тема 3.1. Имя существительное.

Имя существительное как часть речи: общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.

Имена существительные одушевленные и неодушевленные, собственные и нарицательные.

Род имен существительных: мужской, женский, средний. Род неизменяемых имен существительных и сложносокращенных слов.

Число имен существительных. Имена существительные, употребляющиеся только в форме единственного и только в форме множественного числа.

Падеж имен существительных. Склонение имен существительных: 1, 2, 3-е склонение. Разносклоняемые, склоняемые по типу прилагательных и несклоняемые имена существительные. Образование форм именительного и родительного падежей множественного числа существительных, творительного падежа собственных имен существительных.

Правописание суффиксов и окончаний имен существительных, слитное и дефисное написание сложных имен существительных, написание сложных имен существительных с *пол-* и *полу-*.

Тема 3.2. Имя прилагательное.

Имя прилагательное как часть речи: общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.

Разряды имен прилагательных по значению: качественные, относительные, притяжательные имена прилагательные; переход относительных и притяжательных имен прилагательных в качественные, притяжательных – в относительные.

Склонение имен прилагательных. Краткие формы качественных имен прилагательных. Степени сравнения качественных имен прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных; слитное, дефисное и раздельное написание сложных имен прилагательных. Образование кратких форм и форм степеней сравнения имен прилагательных.

Тема 3.3. Имя числительное.

Имя числительное как часть речи: общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.

Разряды имен числительных по значению: количественные, собирательные, порядковые. Разряды имен числительных по составу: простые, сложные и составные числительные. Обозначение дробного числа.

Склонение имен числительных. Употребление имен числительных в сочетании с именами существительными.

Тема 3.4. Местоимение.

Местоимение как часть речи: общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.

Разряды местоимений по значению.

Формы рода и числа местоимений. Склонение местоимений. Употребление падежных форм местоимений.

Тема 3.5. Глагол.

Глагол как часть речи: общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.

Неопределенная форма глагола (инфинитив). Глаголы несовершенного и совершенного вида. Переходные и непереходные глаголы. Возвратные и невозвратные глаголы.

Изъявительное, условное, повелительное наклонения глаголов. Изменение глаголов по временам. Настоящее, прошедшее, будущее время. Изменение глаголов по лицам. Глаголы I и II спряжения. Разноспрягаемые глаголы.

Правописание суффиксов и личных окончаний глаголов; правописание *-тся* и *-ться* в глаголах. Употребление форм глаголов.

Тема 3.6. Причастие.

Причастие как особая форма глагола: общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.

Склонение причастий.

Действительные причастия. Образование действительных причастий настоящего и прошедшего времени. Страдательные причастия. Образование страдательных причастий настоящего и прошедшего времени. Краткие страдательные причастия.

Правописание причастий. Правописание *н* и *nn* в словах разных частей речи.

Тема 3.7. Деепричастие.

Деепричастие как особая форма глагола: общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.

Деепричастия несовершенного вида. Образование деепричастий несовершенного вида. Деепричастия совершенного вида. Образование деепричастий совершенного вида.

Тема 3.8. Наречие.

Наречие как часть речи: общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.

Правописание наречий.

Тема 3.9. Предлог.

Предлог как служебная часть речи. Производные и непроизводные предлоги.

Правописание предлогов.

Тема 3.10. Союз.

Союз как служебная часть речи. Союзы сочинительные и подчинительные.

Правописание союзов.

Тема 3.11. Частица.

Частица как служебная часть речи.

Правописание частиц. Правописание частиц *не* и *ни* со словами разных частей речи.

Тема 3.12. Междометие.

Междометие как особая часть речи в русском языке.

Раздел 4.

СОСТАВ СЛОВА. ОБРАЗОВАНИЕ СЛОВ

Тема 4.1. Состав слова.

Значимые части слова – морфемы. Формообразовательные и словообразовательные морфемы.

Основа слова: корень, приставка, суффикс, постфикс, соединительная морфема. Окончание. Чередование звуков при образовании и изменении слов.

Тема 4.2. Образование слов.

Способы словообразования: суффиксальный, приставочный, приставочно-суффиксальный, суффиксально-постфиксальный, приставочно-постфиксальный, постфиксальный, слияние слов, сложение, сложение сокращенных основ, сложение в сочетании с суффиксальным способом, переход из одной части речи в другую.

Раздел 5.

ЛЕКСИКА

Тема 5.1. Лексика. Фразеология.

Слово, его лексическое значение. Прямое и переносное значение слова. Многозначные и однозначные слова.

Синонимы. Антонимы. Омонимы.

Фразеологические обороты.

Раздел 6. КУЛЬТУРА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Тема 6.1. Нормы русского литературного языка.

Нормы русского литературного языка: произносительная, словообразовательная, морфологическая, синтаксическая, орфографическая, пунктуационная, лексическая (речевая).

Коммуникативные качества речи: правильность, точность, логичность, богатство, чистота, уместность, выразительность.

Раздел 7. ТЕКСТ. СТИЛИ РЕЧИ

Тема 7.1. Текст.

Тема текста, основная мысль. Признаки текста: тематическое единство, развернутость, последовательность, связность (виды связи, средства связи), законченность. Подтемы текста. Ключевые слова и предложения текста.

Типы речи (описание, повествование, рассуждение).

Тема 7.2. Стили речи.

Речевая ситуация. Признаки речевой ситуации.

Стили речи: художественный, научный, публицистический, официально-деловой, разговорный. Признаки стилей речи: задачи речи, условия общения, отличительные черты, языковые средства.

Раздел 8. СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ

Тема 8.1. Словосочетание.

Главное и зависимое слово в словосочетании. Виды связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Несвободные словосочетания.

Нормативное употребление падежной формы слова при управлении.

Тема 8.2. Простое предложение. Грамматическая основа.

Классификация простых предложений: повествовательные, побудительные, вопросительные; восклицательные и невосклицательные; распространенные и нераспространенные; двусоставные и односоставные

(определенно-личные, неопределенно-личные, безличные, назывные); полные и неполные; осложненные и неосложненные.

Строение простого предложения. Грамматическая основа. Подлежащее, способы его выражения. Глагольное сказуемое (простое, составное), способы его выражения. Составное именное сказуемое, способы его выражения. Знаки препинания в простом предложении: знаки конца предложения (точка, вопросительный знак, восклицательный знак); тире между подлежащим и сказуемым. Нормы согласования главных членов предложения.

Тема 8.3. Простое предложение. Второстепенные члены предложения.

Второстепенные члены предложения: определение/приложение, дополнение, обстоятельство.

Знаки препинания в простом предложении: дефис при приложении.

Нормы согласования второстепенных членов предложения.

Тема 8.4. Простое предложение. Односоставные предложения.

Определенно-личные, неопределенно-личные, безличные, назывные предложения.

Тема 8.5. Простое осложненное предложение. Однородные члены предложения.

Предложения с однородными членами. Запятая между однородными членами при отсутствии союза. Запятая между однородными членами, соединенными союзами. Знаки препинания при однородных членах с обобщающими словами. Нормы построения предложений с однородными членами.

Тема 8.6. Простое осложненное предложение. Обособленные члены предложения.

Предложения с обособленными членами. Выделение запятыми обособленных определений. Причастный оборот. Выделение запятыми или тире обособленных приложений. Выделение запятыми обособленных обстоятельств. Деепричастный оборот. Нормы построения предложений с причастными и деепричастными оборотами.

Тема 8.7. Простое осложненное предложение. Предложения, содержащие вводные единицы, обращения и конструкции с *как*.

Предложения с обращениями и вводными единицами. Знаки препинания при обращениях, вводных словах и предложениях.

Знаки препинания в предложениях, содержащих конструкции с *как*.

Тема 8.8. Сложное предложение. Сложносочиненные предложения.

Строение сложного предложения: союзные (сложносочиненные, сложноподчиненные) и бессоюзные сложные предложения.

Сложносочиненные предложения с соединительными, разделительными и противительными союзами. Запятая и тире между частями сложносочиненного предложения. Отсутствие запятой в сложносочиненном предложении при наличии общего компонента.

Тема 8.9. Сложное предложение. Сложноподчиненные предложения.

Сложноподчиненное предложение: главная и придаточная части. Средства связи частей в сложноподчиненном предложении: подчинительные союзы, союзные слова, указательные слова. Основные виды придаточных частей: определительная, изъяснительная, обстоятельственные (места, времени, причины, следствия, цели, условия, уступки, образа действия, степени, сравнительная). Выделение запятыми придаточной части в сложноподчиненном предложении.

Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными частями. Отсутствие запятой между однородными придаточными или главными частями. Запятая на стыке подчинительных союзов (союза и союзного слова).

Тема 8.10. Сложное предложение. Бессоюзные предложения и предложения с разными видами связи.

Бессоюзное предложение. Запятая, точка с запятой, тире, двоеточие в бессоюзном сложном предложении.

Тема 8.11. Сложное предложение. Сложные предложения с разными видами связи.

Сложные предложения с союзной связью. Запятая на стыке подчинительных союзов (союза и союзного слова).

Тема 8.12. Чужая речь и ее виды.

Прямая речь. Знаки препинания в предложениях с прямой речью перед словами автора, после слов автора, со словами автора внутри прямой речи.

Диалог. Знаки препинания при диалоге.

Косвенная речь. Цитация. Знаки препинания при цитировании.

Раздел 9. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЯЗЫКЕ

Тема 9.1. Русский язык как развивающееся явление.

Русский язык как развивающееся явление. Функции языка.

1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма получения дополнительного образования с применением информационно-коммуникативных технологий (ИКТ)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	ФОНЕТИКА. ОРФОЭПИЯ							
1.1	Фонетика.		4					
1.2	Орфоэпия.		4					Тест
2	ОРФОГРАФИЯ							
2.1	Правописание гласных.		8					
2.2	Правописание согласных.		6					Тест
2.3	Правописание Ъ и Ь.		2					
2.4	Правописание сложных слов.		4					Тест
3	МОРФОЛОГИЯ							
3.1	Имя существительное.		12					
3.2	Имя прилагательное.		6 (из них 2 ч. с ИКТ)					Контрольная работа № 1 с ИКТ
3.3	Имя числительное.		6					Тест
3.4	Местоимение.		4					Тест
3.5	Глагол.		10					Тест
3.6	Причастие.		12					Тест

3.7	Деепричастие.		4					
3.8	Наречие.		6 (из них 2 ч. с ИКТ)					Контрольная работа №2с ИКТ
3.9	Предлог.		2					Тест
3.10	Союз.		2					Тест
3.11	Частица.		8					Тест
3.12	Междометие.		2					
	Всего за 1 семестр		102					Зачет
4	СОСТАВ СЛОВА. ОБРАЗОВАНИЕ СЛОВ							
4.1	Состав слова.		6					
4.2	Образование слов.		6					
5	ЛЕКСИКА							
5.1	Лексика. Фразеология.		4					
6	КУЛЬТУРА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ							
6.1	Нормы русского литературного языка.		4					
7	ТЕКСТ. СТИЛИ РЕЧИ							
7.1	Текст.		2					
7.2	Стили речи.		2					
8	СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ							
8.1	Словосочетание.		2					
8.2	Простое предложение. Грамматическая основа.		8 (из них 2 ч. с ИКТ)					Контрольная работа № 3с ИКТ
8.3	Простое предложение. Второстепенные члены предложения.		4					
8.4	Простое предложение. Односоставные предложения.		4					
8.5	Простое осложненное предложение. Однородные члены предложения.		6					Тест
8.6	Простое осложненное предложение. Обособленные члены предложения.		6					
8.7	Простое осложненное предложение. Предложения, содержащие вводные единицы, обращения и конструкции с <i>как</i> .		6					
8.8	Сложное предложение. Сложносочиненные предложения.		4					Контрольная

			(из них 2 ч. с ИКТ)					работа №4 с ИКТ
8.9	Сложное предложение. Сложноподчиненные предложения.		10					
8.10	Сложное предложение. Бессоюзные предложения.		6					
8.11	Сложное предложение. Сложные предложения с разными видами связи.		10					
8.12	Чужая речь и ее виды.		10					
9	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЯЗЫКЕ							
9.1	Русский язык как развивающееся явление. Функции языка.		2					
	Всего за 2 семестр		102					Экзамен
	ВСЕГО за учебный год		204					

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма получения дополнительного образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	ФОНЕТИКА. ОРФОЭПИЯ							
1.1-1.2	Фонетика. Орфоэпия.		3					
2	ОРФОГРАФИЯ							
2.1	Правописание гласных.		6					
2.2	Правописание согласных.		3					Контрольная работа № 1
2.3-2.4	Правописание Ъ и Ь. Правописание сложных слов.		3					
3	МОРФОЛОГИЯ							
3.1	Имя существительное.		6					
3.2	Имя прилагательное.		3					Контрольная работа №2
3.3	Имя числительное.		3					
3.4	Местоимение.		3					
3.5	Глагол.		3					
3.6	Причастие.		6					Контрольная работа № 3
3.7	Деепричастие.		3					
3.8	Наречие.		3					
3.9-3.10	Предлог. Союз.		3					
3.11-3.12	Частица. Междометие.		6					Контрольная работа № 4

4.	СОСТАВ СЛОВА. ОБРАЗОВАНИЕ СЛОВ							
4.1	Состав слова.		3					
4.2	Образование слов.		3					
5-6-7	ЛЕКСИКА. КУЛЬТУРА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ. ТЕКСТ. СТИЛИ РЕЧИ							Контрольная работа № 5
5.1,6.1, 7.1-7.2	Лексика. Фразеология. Культура устной и письменной речи. Текст. Стили речи.		3					
8	СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ							
8.1-8.2	Словосочетание. Простое предложение. Грамматическая основа.		3					
8.3	Простое предложение. Второстепенные члены предложения.		3					
8.4	Простое предложение. Односоставные предложения.							
8.5	Простое осложненное предложение. Однородные члены предложения.		3					Контрольная работа № 6
8.6	Простое осложненное предложение. Обособленные члены предложения.		3					
8.7	Простое осложненное предложение. Предложения, содержащие вводные единицы, обращения и конструкции с как.		6					Контрольная работа № 7
8.8	Сложное предложение. Сложносочиненные предложения.		3					
8.9	Сложное предложение. Сложноподчиненные предложения.		6					Контрольная работа № 8
8.10-8.11	Сложное предложение. Бессоюзные предложения.		3					
8.12	Сложное предложение. Сложные предложения с разными видами связи.							
8.12	Чужая речь и ее виды.		2					
9	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЯЗЫКЕ							
9.1	Русский язык как развивающееся явление.		1					
	ВСЕГО		96					

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма получения дополнительного образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	ФОНЕТИКА. ОРФОЭПИЯ							
1.1-1.2	Фонетика. Орфоэпия.		3					Тест
2	ОРФОГРАФИЯ							
2.1	Правописание гласных.		6					
2.2	Правописание согласных.		3					Контрольная работа № 1
2.3-2.4	Правописание Ъ и Ь. Правописание сложных слов.		3					
3	МОРФОЛОГИЯ							
3.1	Имя существительное.		6					
3.2	Имя прилагательное.		3					Контрольная работа №2
3.3-3.4	Имя числительное. Местоимение.		3					
3.5	Глагол.		3					Контрольная работа № 3
3.6-3.7	Причастие. Деепричастие.		6					
3.8	Наречие.		3					
3.9-3.10	Предлог. Союз.		3					
3.11-	Частица. Междометие.		6					Контрольная работа

3.12								№ 4
4	СОСТАВ СЛОВА. ОБРАЗОВАНИЕ СЛОВ							
4.1-4.2	Состав слова. Образование слов.		3					
5-6-7	ЛЕКСИКА. КУЛЬТУРА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ. ТЕКСТ. СТИЛИ РЕЧИ							
5.1,6.1, 7.1-7.2	Лексика. Фразеология. Культура устной и письменной речи. Текст. Стили речи.		3					
8	СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ							
8.1-8.2	Словосочетание. Простое предложение. Грамматическая основа.		3					Контрольная работа № 5
8.3-8.4	Простое предложение. Второстепенные члены предложения. Односоставные предложения.		3					
8.5	Простое осложненное предложение. Однородные члены предложения.		3					
8.6	Простое осложненное предложение. Обособленные члены предложения.		3					
8.7	Простое осложненное предложение. Предложения, содержащие вводные единицы, обращения конструкции с <i>как</i> .		3					Контрольная работа № 6
8.8	Сложное предложение. Сложносочиненные предложения.		3					
8.9	Сложное предложение. Сложноподчиненное предложение.		6					
8.10-8.11	Сложное предложение. Бессоюзное предложение. Сложные предложения с разными видами связи.		3					Контрольная работа №7
8.12	Чужая речь и ее виды.		2					
9	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЯЗЫКЕ							
9.1	Русский язык как развивающееся явление.		1					
	ВСЕГО		84					

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма получения дополнительного образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	ФОНЕТИКА. ОРФОЭПИЯ							
1.1-1.2	Фонетика. Орфоэпия.		1					
2	ОРФОГРАФИЯ							
2.1	Правописание гласных.		2					
2.2	Правописание согласных.							
2.3	Правописание Ъ и Ь.		3					
2.4	Правописание сложных слов.							
3	МОРФОЛОГИЯ							
3.1	Имя существительное.		3					Контрольная работа №1
3.2	Имя прилагательное.		3					
3.3-3.4	Имя числительное. Местоимение.		3					
3.5	Глагол.		3					
3.6-3.7	Причастие. Деепричастие.		3					Контрольная работа № 2
3.8- 3.12	Наречие. Предлог. Союз. Междометие.		3					

4	СОСТАВ СЛОВА. ОБРАЗОВАНИЕ СЛОВ							
4.1-4.2	Состав слова. Образование слов.		3					
5-6-7	ЛЕКСИКА. ФРАЗЕОЛОГИЯ. КУЛЬТУРА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ. ТЕКСТ. СТИЛИ РЕЧИ		3					
5.1,6.1, 7.1-7.2	Лексика. Фразеология. Культура устной и письменной речи. Текст. Стили речи.		3					Контрольная работа № 3
8-9	СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЯЗЫКЕ							
8.1-8.4	Словосочетание. Простое предложение. Грамматическая основа. Второстепенные члены предложения. Односоставные предложения.		3					
8.5-8.7	Простое осложненное предложение. Однородные члены предложения. Обособленные члены предложения. Предложения, содержащие вводные единицы, обращения, конструкции с <i>как</i> .		3					
8.8- 8.12, 9.1	Сложное предложение. Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения. Бессоюзные предложения. Сложные предложения с разными видами связи. Чужая речь и ее виды. Русский язык как развивающееся явление.		6					Контрольная работа № 4
	ВСЕГО		42					

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Заочная форма получения дополнительного образования с применением информационно-коммуникативных технологий (ИКТ)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1-2	ФОНЕТИКА. ОРФОЭПИЯ. ОРФОГРАФИЯ							
1-1-1.2, 2.1-2.4	Фонетика. Орфоэпия. Правописание гласных. Правописание согласных. Правописание Ъ и Ь. Правописание сложных слов.		3					Контрольная работа № 1 (ИКТ) Контрольная работа № 2 (ИКТ)
3	МОРФОЛОГИЯ							
3.1-3.4	Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение.		3					Контрольная работа № 3 (ИКТ) Контрольная работа № 4 (ИКТ) Контрольная работа № 5 (ИКТ)
3.5-3.12	Глагол. Причастие. Деепричастие. Наречие. Предлог. Союз. Частица. Междометие.		3					Контрольная работа № 6 (ИКТ) Контрольная работа № 7 (ИКТ)
4-7	СОСТАВ СЛОВА. ОБРАЗОВАНИЕ СЛОВ. ЛЕКСИКА. ФРАЗЕОЛОГИЯ. КУЛЬТУРА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ. ТЕКСТ. СТИЛИ РЕЧИ							

4-7	Состав слова. Образование слов. Лексика. Фразеология. Культура устной и письменной речи. Текст. Стили речи.		3					Контрольная работа № 8 (ИКТ) Контрольная работа № 9 (ИКТ)
8-9	СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЯЗЫКЕ							
8.1-8.7	Словосочетание. Простое предложение. Грамматическая основа. Второстепенные члены предложения. Односоставные предложения. Простое осложненное предложение. Однородные члены предложения, обособленные члены предложения. Предложения, содержащие вводные единицы, обращения, конструкции с <i>как</i> .		3					Контрольная работа № 10 (ИКТ) Контрольная работа № 11 (ИКТ)
8.8-8.11	Сложное предложение. Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения. Бессоюзные предложения. Сложные предложения с разными видами связи.		3					Контрольная работа № 12 (ИКТ) Контрольная работа № 13 (ИКТ) Контрольная работа № 14 (ИКТ)
8.12, 9	Чужая речь и ее виды. Общие сведения о языке.		3					
	ВСЕГО		21					

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма получения дополнительного образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	ФОНЕТИКА. ОРФОЭПИЯ							
1.1-1.2	Фонетика. Орфоэпия.		3					Тест
2	ОРФОГРАФИЯ							
2.1	Правописание гласных.		6					
2.2	Правописание согласных.		6					Контрольная работа № 1
2.3-2.4	Правописание Ъ и Ь. Правописание сложных слов.		3					
3	МОРФОЛОГИЯ							
3.1	Имя существительное.		6					
3.2	Имя прилагательное.		3					Контрольная работа №2
3.3-3.4	Имя числительное. Местоимение.		3					
3.5	Глагол.		3					Контрольная работа № 3
3.6-3.7	Причастие. Деепричастие.		6					
3.8	Наречие.		3					
3.9-3.10	Предлог. Союз.		3					Контрольная работа № 4
3.11-	Частица. Междометие.		6					

3.12								
4.	СОСТАВ СЛОВА.ОБРАЗОВАНИЕ СЛОВ							
4.1-4.2	Состав слова. Образование слов.		6					
5-6-7	ЛЕКСИКА. ФРАЗЕОЛОГИЯ. КУЛЬТУРА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ. ТЕКСТ. СТИЛИ РЕЧИ							
5.1,6.1, 7.1-7.2	Лексика. Фразеология. Культура устной и письменной речи. Текст. Стили речи.		6					Контрольная работа № 5
8-9	СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЯЗЫКЕ							
8.1-8.2	Словосочетание. Простое предложение. Грамматическая основа.		6					
8.3-8.4	Простое предложение. Второстепенные члены предложения. Односоставные предложения.		3					Контрольная работа № 6
8.5-8.6	Простое осложненное предложение. Однородные члены предложения Обособленные члены предложения.		3					
8.7	Простое осложненное предложение. Предложения, содержащие вводные единицы, обращения, конструкции с <i>как</i> .		3					
8.8-8.9	Сложное предложение. Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения.		3					Контрольная работа №7
8.10-8.12, 9.1	Сложное предложение. Бессоюзные предложения. Сложные предложения с разными видами связи. Чужая речь и ее виды. Русский язык как развивающееся явление.		3					
	ВСЕГО		84					

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Перечень основной литературы

1. Русский язык : учеб. пособие для 5 класса учреждений общ. сред. образования с бел. и рус. языками обучения : в 2 ч. / Л. А. Мурина, Т. В. Игнатович, Ж. Ф. Жадейко. – Минск : Национальный ин-т образования, 2019. – Ч. 1. – 142 с.
2. Русский язык : учеб. пособие для 5 класса учреждений общ. сред. образования с бел. и рус. языками обучения : в 2 ч. / Л. А. Мурина, Т. В. Игнатович, Ж. Ф. Жадейко. – Минск : Национальный ин-т образования, 2019. – Ч. 2. – 143 с.
3. Русский язык : учебник для 6 класса учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения / Л. А. Мурина [и др.]. – Минск : Нац. ин-т образования, 2015. – Режим доступа: https://adu.by/images/2020/ucheb/Rus_yaz_Murina_6_rus_bel_2015.pdf. – Дата доступа: 21.06.2024.
4. Русский язык : учебное пособие для 7 класса учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения / [авт.: Т. Н. Волынец и др.]. – Минск : Национальный ин-т образования, 2020. – 239 с.
5. Русский язык : учеб. пособие для 8 кл. учреждений общего среднего образования с бел. и рус. яз. обуч. / Л. А. Мурина, Т. В. Игнатович, Ж. Ф. Жадейко. – Минск : Национальный ин-т образования, 2018. – 246 с.
6. Русский язык : учеб. пособие для 9 класса учреждений общ. сред. образования с бел. и рус. языками обучения / [авт.: Л. А. Мурина и др.]. – Минск : Национальный ин-т образования, 2019. – 120 с.
7. Русский язык : учебное пособие для 10 класса учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения / [авт.: В. Л. Леонович и др.]. – Минск : Национальный ин-т образования, 2020. – 295 с.
8. Русский язык : учебное пособие для 11 класса учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения (с электронным приложением для повышенного уровня) / Е. Е. Долбик [и др.]. – Минск : Нац. ин-т образования, 2021. – Режим доступа: https://adu.by/images/2021/10/Rus_yaz_11kl_Dolbik_bel_rus_2021.pdf. – Дата доступа: 21.06.2024.
9. Бируля, И. А. Русский язык. Практикум [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / И. А. Бируля, М. А. Романовская. – Минск : БГУ, 2022. – Режим доступа: <https://elib.bsu.by/handle/123456789/285781>. – Дата доступа: 21.06.2024.
10. Русский язык : электронный учебно-методический комплекс для слушателей факультета доуниверситетского образования при прохождении вступительных испытаний в форме централизованного тестирования / И. А. Бируля, Е. В. Кутян, М. А. Романовская : БГУ, Фак.

доуниверситетского образования, Каф. доуниверситетской подготовки. – Минск : БГУ, 2018. – 120 с. – Режим доступа: <https://elib.bsu.by/handle/123456789/208598>. – Дата доступа: 21.06.2024.

Перечень дополнительной литературы

1. Бируля, И. А. Тренажер орфографической грамотности: готовимся к ЕГЭ / И. А. Бируля. – Ростов н/Д : Феникс, 2018. – 157 с.
2. Бируля, И. А. Тренажер пунктуационной грамотности: готовимся к ЕГЭ / И. А. Бируля. – Ростов н/Д : Феникс, 2018. – 157 с.
3. Бируля, И. А. Тренажер речевой грамотности: готовимся к ЕГЭ / И. А. Бируля. – Ростов н/Д : Феникс, 2018. – 158 с.
4. Долбик, Е. Е. Русский язык: таблицы, схемы упражнения: для поступающих в вузы / Е. Е. Долбик, В. Л. Леонович, В. А. Саникович. – 15-е изд., испр. – Минск : Выш. шк., 2022. – 320 с.

Электронные ресурсы

1. Справочно-информационный портал «Грамота.ру» [Электронный ресурс]. – 2000–2024. – Режим доступа: <https://gramota.ru/>. – Дата доступа: 22.06.2024.
2. YouTube-канал Национального образовательного портала [Электронный ресурс]. – 2014. – Режим доступа: www.youtube.com/@adu_by. – Дата доступа: 22.06.2024.

Диагностика результатов учебной деятельности и методика формирования итоговой оценки

Промежуточная аттестация проводится с целью предоставления возможности слушателям оценить степень освоения содержания русского языка, необходимого для поступления в учреждения образования Республики Беларусь в рамках соответствующей образовательной программы, и определить эффективность их учебной деятельности в процессе изучения этой дисциплины.

Формы промежуточной аттестации по дисциплине «Русский язык» согласно учебному плану – две контрольные работы и зачет в первом семестре, во втором семестре – две контрольные работы и экзамен.

Контрольные работы № 1, № 2, № 3, № 4, зачет, экзамен проводятся в форме письменного тестирования. Время выполнения работы – 2 академических часа.

Методика формирования итоговой оценки: результаты оцениваются в баллах по десятибалльной шкале; положительными являются отметки не ниже 4 (четырёх) баллов.

Система баллов распределена следующим образом:

1. За каждое полностью правильно выполненное задание начисляется 2,5 балла.
2. Количество правильно выполненных заданий умножается на 2,5 балла. Полученная сумма – количество баллов за весь тест.
3. Количество баллов соотносится с отметками по следующей таблице:

баллы	отметка
1-7	1
8-15	2
16-24	3
25-41	4
42-50	5
51-63	6
64-75	7
76-85	8
86-98	9
99-100	10

Описание инновационных подходов и методов к преподаванию учебной дисциплины

При организации образовательного процесса используются эвристический и практико-ориентированный подходы.

Эвристический подход предполагает:

- осуществление обучающимися личностно-значимых открытий окружающего мира;
- демонстрацию многообразия решений большинства профессиональных задач и жизненных проблем;
- творческую самореализацию обучающихся в процессе создания образовательных продуктов;
- индивидуализацию обучения через возможность самостоятельно ставить цели, осуществлять рефлексию собственной образовательной деятельности.

Практико-ориентированный подход предполагает:

- освоение содержание образования через решения практических задач;
- приобретение навыков эффективного выполнения разных видов деятельности;
- ориентацию на генерирование идей, реализацию групповых студенческих проектов, развитие предпринимательской культуры.

Перечень вопросов к экзамену / зачету

Вопросы к зачету

1. Фонетика
2. Орфоэпия
3. Правописание гласных
4. Правописание согласных
5. Правописание Ъ и Ь
6. Правописание сложных слов
7. Имя существительное
8. Имя прилагательное
9. Имя числительное
10. Местоимение
11. Глагол
12. Причастие
13. Деепричастие
14. Наречие
15. Предлог
16. Союз
17. Частица
18. Междометие

Вопросы к экзамену

1. Фонетика
2. Орфоэпия
3. Правописание гласных
4. Правописание согласных
5. Правописание Ъ и Ь
6. Правописание сложных слов
7. Имя существительное
8. Имя прилагательное
9. Имя числительное
10. Местоимение
11. Глагол
12. Причастие
13. Деепричастие
14. Наречие
15. Предлог
16. Союз
17. Частица
18. Междометие
19. Состав слова
20. Образование слов
21. Лексика

- 22. Фразеология
- 23. Нормы литературного языка
- 24. Стили речи
- 25. Текст
- 26. Жанры речи
- 27. Словосочетание
- 28. Простое предложение
- 29. Осложненное простое предложение
- 30. Сложное предложение
- 31. Чужая речь и ее виды
- 32. Общие сведения о языке

Перечень учебных планов, в соответствии с которыми составлены учебно-методические карты учебной дисциплины

Учебно-методические карты составлены в соответствии:

- 1) с учебными планами подготовительного отделения для белорусских граждан (дневная форма обучения) по программам 12х12, 12х6х6, 12х6, 12х6х12 (рег. № 173, 174, 175, 176, 177 от 17.05.2024);
- 2) с учебными планами подготовительных курсов на 2024-2025 учебный год (программы 32х3х12, 32х3х6) Учебного центра доуниверситетской подготовки (рег. № 159, 160 от 22.03.2024);
- 3) с учебными планами подготовительных курсов дифференцированного обучения на 2024-2025 учебный год (программы 28х3х3, 28х3х8,) Учебного центра доуниверситетской подготовки (рег. № 164, 166 от 22.03.2024);
- 4) с учебными планами подготовительных курсов на 2024-2025 учебный год (программы 14х3х10, 14х3х6, 14х3х3) Учебного центра доуниверситетской подготовки (рег. № 161, 162, 163 от 22.03.2024);
- 5) с учебным планом подготовительных курсов (с использованием ИКТ) на 2024-2025 учебный год (программа 7х3х2) Учебного центра доуниверситетской подготовки (рег. № 167 от 22.03.2024);
- 6) с учебным планом подготовительных курсов групп углубленного изучения общеобразовательных дисциплин на 2024-2025 учебный год (программа 28х3х6) Учебного центра доуниверситетской подготовки (рег. № 165 от 22.03.2024).

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
белорусский язык	кафедра общеобразовательных дисциплин	нет	Изменений не требуется (протокол № 13 от 27.06.2024)