

Белорусский государственный университет

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
и интернационализации образования

 В.П. Кочин

27.06 2024 г.

Регистрационный № УД- 167990/42.

Всемирная история (новейшее время)

**для белорусских граждан, осваивающих образовательные программы
подготовки к поступлению
в учреждения образования Республики Беларусь**

2024 г.

Учебная программа составлена на основе «Программы вступительных испытаний по учебному предмету «Всемирная история» (новейшее время) для получения общего высшего и специального высшего образования», утвержденной приказом Министра образования Республики Беларусь от 10.11.2023, № 500.

СОСТАВИТЕЛЬ:

С.А. ГАРО, старший преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой общеобразовательных дисциплин
(протокол № 13 от 27.06.2024);

Советом Института дополнительного образования
(протокол № 6 от 27.06.2024)

Заведующий кафедрой _____  Ирина Анатольевна Бируля

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель учебной дисциплины – систематизация знаний событийно-хронологического и проблемно-теоретического уровней изучения истории и подготовка обучающихся к сдаче вступительных испытаний в вузы.

Задачи учебной дисциплины:

- повторение, обобщение и систематизация знаний об основных событиях всемирной истории новейшего времени в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- совершенствование умений и навыков, связанных с характеристикой, систематизацией и оценкой теоретического, фактологического, хронологического и картографического компонентов учебных исторических знаний;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, национальными традициями, воспитание уважения к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- овладение элементарными методами исторического познания, формирование умений работать с различными источниками исторической информации.

Место учебной дисциплины. В системе подготовки абитуриентов к поступлению в учреждения высшего образования обобщение, систематизация и углубление знаний по учебной дисциплине «Всемирная история» (новейшее время) позволит обучающимся успешно сдать вступительные испвтания в форме централизованного экзамена и централизованного тестирования.

Учебная программа составлена с учётом межпредметных связей и программ по дисциплинам «Обществоведение» и «История Беларуси».

В результате освоения учебной дисциплины ««Всемирная история» (новейшее время) обучающийся должен:

знать:

- основной теоретический и фактический учебный материал, ориентироваться в важнейших событиях новейшего времени

уметь:

- устанавливать причинно-следственные связи между историческими фактами, событиями и явлениями;
- сравнивать исторические факты;
- систематизировать и обобщать исторические факты, делать на этой основе аргументированные выводы;
- конкретизировать теоретические выводы и исторические понятия;
- характеризовать и оценивать деятельность исторических

личностей;

- локализовывать исторические события во времени и пространстве;

- использовать содержание исторической карты для выявления особенностей экономического, политического и культурного развития стран

владеть:

- навыками использования приобретенных знаний при написании творческих работ и рефератов;

- основной терминологией исторических дисциплин;

- навыками применения знаний об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе;

- навыками участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Структура учебной дисциплины

В соответствии с учебными планами подготовительных курсов:

общее количество часов составляет – 96, в том числе аудиторных – 96, из них практических занятий – 96; контрольные работы – 8.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел I. СТРАНЫ ЕВРОПЫ И США В 1918–1939 гг.

Тема 1. Утверждение основ послевоенного мира.

Последствия Первой мировой войны. Парижская мирная конференция и ее результаты. Версальский мирный договор. Создание Лиги Наций. Вашингтонская конференция. Противоречия Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.

Тема 2. Страны Запада в 1918–1929 гг.

Ноябрьская революция в Германии. Революционный подъем в других странах Европы. Истоки фашизма в Европе. Установление фашистского режима в Италии. Особенности социально-экономического и политического развития в период стабилизации. Международные отношения.

Тема 3. Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. (Великая депрессия).

Причины, основные черты и особенности мирового экономического кризиса. Пути выхода из кризиса. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта. Последствия мирового экономического кризиса. Приход нацистов к власти в Германии. Идеология и практика фашизма.

Тема 4. Западный мир накануне Второй мировой войны. Борьба против фашизма.

Утверждение фашистского режима в Германии. Народный фронт во Франции. Народный фронт и гражданская война в Испании. Антифашистское движение.

Тема 5. Международные отношения в 1930-х гг.

Кризис и крах Версальско-Вашингтонской системы. Агрессивная политика фашистских держав. Формирование блока агрессивных государств. Мюнхенская конференция. Проблема создания системы коллективной безопасности в Европе. Политика «умиротворения агрессора» и ее итоги. Советско-германский договор о ненападении.

Тема 6. Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в межвоенный период.

Образование новых независимых государств после Первой мировой войны. Установление авторитарных режимов. Оккупация Чехословакии. Польша перед угрозой германской агрессии.

Тема 7. Наука и культура Западной Европы и США в межвоенный период.

Новые тенденции в развитии науки и культуры. Естественные науки и научно-технический прогресс. Общественные науки. Противоречивый характер развития науки. Продолжение традиций реализма в литературе. Поиски новых форм в искусстве. Кино. Архитектура.

Раздел II. СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО В 1917–1939 гг.

Тема 1. Октябрьская революция и установление советской власти в России.

Курс большевиков на вооруженное восстание. Победа восстания в Петрограде. Установление советской власти в России. Брестский мир. Значение Октябрьской революции.

Тема 2. Гражданская война.

Причины и этапы Гражданской войны в России. Основные силы и участники Гражданской войны. Военные действия на фронтах Гражданской войны. Причины победы Красной Армии. Последствия Гражданской войны.

Тема 3. Курс на построение социализма.

Политика «военного коммунизма». Экономический и политический кризис в стране. Новая экономическая политика. Индустриализация и коллективизация. Итоги экономической трансформации.

Тема 4. Политическое развитие советского государства.

Образование СССР и его историческое значение. Основные черты советской политической системы. Развитие отношений со странами Запада. Борьба СССР за создание системы коллективной безопасности.

Тема 5. Культурные преобразования в СССР в 1920–1930-е гг.

Ликвидация массовой неграмотности. Формирование советской системы образования. Научные открытия. Особенности развития литературы и искусства. Советское государство и церковь.

Раздел III. СТРАНЫ ВОСТОКА И ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ В 1918–1939 гг.

Тема 1. Китай в межвоенный период.

Китайская Республика после Первой мировой войны. Национальная революция 1925–1928 гг. Гражданская война 1928–1937 гг. Агрессия Японии в Китае в 1930-е гг. Развитие культуры.

Тема 2. Индия в межвоенный период.

Подъем национально-освободительного движения в 1918–1922 гг. Идеология гандизма. Соляной поход. Культура и образ жизни индийцев.

Тема 3. Япония в межвоенный период.

Проблемы японской экономики. Влияние мирового экономического кризиса на Японию. Политическое развитие. Приход милитаристов к власти. Внешняя политика. Культура Японии.

Тема 4. Мусульманский мир в межвоенный период.

Национальная революция в Турции 1918–1923 гг. Реформы в Иране. Достижение независимости Афганистаном. Борьба египетского народа за независимость. Культура и образ жизни.

Тема 5. Латинская Америка в межвоенный период.

Социально-экономическое развитие. Политика США в отношении стран Латинской Америки. Особенности политического развития: Аргентина, Бразилия, Мексика. Культура Латинской Америки.

Раздел IV.

ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА.

ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА СОВЕТСКОГО НАРОДА.

Тема 1. Начало Второй мировой войны.

Причины и характер Второй мировой войны. Периодизация войны. Начало боевых действий. Захват европейских государств нацистской Германией.

Тема 2. Начало Великой Отечественной войны.

Нападение гитлеровской Германии на СССР. Провал стратегии «молниеносной войны» против СССР. Битва за Москву. Создание антигитлеровской коалиции.

Тема 3. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войн.

Решающие победы Красной Армии под Сталинградом и на Курской дуге. Военные действия армий США и Англии в конце 1942–1943 гг. Капитуляция Италии. Война на Тихом и Атлантическом океанах. Укрепление антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция.

Тема 4. Антифашистская борьба на оккупированных территориях СССР и стран Европы.

Фашистский «новый порядок». Движение Сопротивления в оккупированных странах Европы. Борьба советского народа в тылу врага.

Тема 5. Советский тыл во время войны.

Перевод экономики на военный лад. Оборонная промышленность. Трудовой героизм советского народа. Русская Православная Церковь в годы войны. Повседневная жизнь советских людей в тылу. Положение в блокадном Ленинграде.

Тема 6. Заключительный этап Великой Отечественной и Второй мировой войн.

Начало освобождения Красной Армией европейских стран. Открытие второго фронта. Крымская (Ялтинская) конференция и ее решения. Капитуляция Германии. Потсдамская конференция. Поражение Японии. Создание Организации Объединенных Наций (ООН). Цена и значение Победы. Итоги и уроки Второй мировой войны.

Раздел V.

СТРАНЫ ЕВРОПЫ И США В 1945 – НАЧАЛЕ XXI в.

Тема 1. Основные тенденции развития стран мира после Второй мировой войны.

Обострение противоречий между западными державами и СССР. «Холодная война». Разрядка международной напряженности. Поворот от разрядки к конфронтации. «Государство всеобщего благосостояния». Неоконсервативная революция. Кризисные явления 1970–1980-х гг. в странах Западной Европы. Распад СССР и его последствия. Создание Европейского Союза. Углубление интеграции и процессы дезинтеграции в современном мире. Социальные тенденции.

Тема 2. Формирование постиндустриального общества.

Новая эпоха в развитии науки и техники. Компьютерная революция. Прорыв в медицине. «Зеленая революция». Противоречивый характер НТР. Изменения в социальной структуре общества.

Тема 3. Соединенные Штаты Америки.

Социально-экономическое и политическое развитие. Расовая проблема. «Неоконсервативная революция». Преодоление экономического кризиса и решение социальных проблем. Внешняя политика.

Тема 4. Великобритания.

Распад Британской колониальной империи. Внутренняя и внешняя политика в 1945–1964 гг. Ирландская (Ольстерская) проблема и пути ее решения. Тэтчеризм. Великобритания в конце XX – начале XXI в.

Тема 5. Франция.

Режим Четвертой Республики. Распад Французской колониальной империи. Пятая республика. Внешняя политика. Экономический подъем во Франции в конце 1950–1960-х гг. Политический кризис 1968 г. Франция в конце XX – начале XXI в.

Тема 6. Федеративная Республика Германии и Германская Демократическая Республика. Объединение Германии.

Формирование двух немецких государств после Второй мировой войны. Социально-экономическое и политическое развитие ФРГ. Строительство и кризис социализма в ГДР. Объединение Германии. ФРГ в конце XX – начале XXI в.

Тема 7. Италия.

Послевоенные демократические преобразования. Социально-экономическое и политическое развитие в 1950–1970-х гг. Проблема Юга. Внутриполитический кризис 1970–1980-х гг. Политические перемены в конце XX – начале XXI в. Внешняя политика.

Тема 8. Страны Центральной и Юго-Восточной Европы.

Преобразования первых послевоенных лет. Успехи и трудности социалистического строительства. Нарастание кризиса социализма. «Бархатные революции» 1989–1991 гг. Распад Социалистической Федеративной Республики Югославия. Гражданская война в Югославии. Распад Чехословакии. Интеграция в европейские структуры и Североатлантический альянс (НАТО).

Тема 9. Наука и культура Западной Европы и США.

Новые явления в развитии культуры. Развитие науки и образования. Общественные науки. Формирование информационного общества. Элитарная и массовая культура. Кинематограф. Изобразительное искусство. Художественная литература. Архитектура. Сохранение традиционных культур.

Раздел VI. СССР. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ. (1945 г. – НАЧАЛО XXI в.).

Тема 1. СССР в 1945–1953 гг.

Восстановление народного хозяйства. Политическое развитие страны. Политические репрессии. Внешняя политика.

Тема 2. СССР в 1953– середине 1960-х гг.

СССР после смерти И.В. Сталина. XX съезд КПСС и его решения. Реформы второй половины 1950-х – первой половины 1960-х гг. Внешняя политика.

Тема 3. СССР в середине 1960-х – начале 1980-х гг.

Экономическая реформа А.Н. Косыгина и ее результаты. Эпоха «развитого социализма». Общественно-политическая жизнь. Конституция 1977 г. Проблемы внешней политики СССР.

Тема 4. Политика перестройки и распад СССР.

Кризис 1980-х гг. Перестройка и крах политики М.С. Горбачева. Реформа политической системы и ее последствия. Августовский политический кризис 1991 г. Распад СССР и создание Содружества Независимых Государств (СНГ).

Тема 5. Российская Федерация.

Россия на пути к суверенитету. Радикальная экономическая реформа. Октябрьские события 1993 г. и принятие Конституции Российской Федерации. Социально-экономическое и политическое развитие России в 1994–1999 гг. Россия в начале XXI в. Внешнеполитические вызовы.

Тема 6. Наука и культура в СССР и Российской Федерации.

Образование. Наука. Художественная культура и литература. Духовная жизнь России в конце XX – начале XXI в.

Раздел VII.

СТРАНЫ АЗИИ, АФРИКИ И ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ ПОСЛЕ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

Тема 1. Распад колониальной системы.

Основные этапы освободительной борьбы народов колониальных и зависимых стран. Обретение независимости. Развивающиеся страны. «Холодная война» и «третий мир». Неоколониализм. Новые государства в поисках стабильности. Препятствия на пути развития.

Тема 2. Китай.

Образование КНР. Восстановительный период. Политика «трех красных знамен». «Курс на регулирование экономики». Цели, характер и результаты «культурной революции». Реформирование китайского общества после смерти Мао Цзэдуна. Реформы 1980–1990-х гг. и их итоги. Внешняя политика КНР.

Тема 3. Япония.

Послевоенная Япония. Сан-Францисский договор 1951 г.
Экономическое развитие. Политическое развитие. Современная Япония.

Тема 4. Индия.

Достижение независимости. Индия – британский доминион.
Образование республики. «Курс Неру». Социально-экономическое
и политическое развитие Индии в 1964 г. – начале XXI в. Проблемы внешней
политики.

Тема 5. Страны мусульманского мира.

Общая характеристика. Национально-освободительные революции в
арабском мире. Египет, Иран, Турция.

Тема 6. Страны Латинской Америки.

Социально-экономическое развитие. Политическая жизнь. Реформы,
военные диктатуры и революции (Мексика, Куба, Чили, Бразилия).

Тема 7. Локальные войны и конфликты.

Арабо-израильский конфликт. Война во Вьетнаме. Корейская война.
Войны в Афганистане и зоне Персидского залива.

1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма получения дополнительного образования

мер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские	Лабораторные	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	СТРАНЫ ЕВРОПЫ И США В 1918 – 1939 гг.							
1.1	Утверждение основ послевоенного мира.		3					
1.2	Страны Запада в 1918–1929 гг.		3					тест
1.3	Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. (Великая депрессия).		3					
1.4	Западный мир накануне Второй мировой войны. Борьба против фашизма. Международные отношения в 1930-х гг.		3					Контрольная работа №1
1.5	Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в межвоенный период.		3					
1.6	Наука и культура Западной Европы и США в межвоенный период.		3					тест
	СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО В 1917-1939 гг.						”	
2.1	Октябрьская революция и установление советской власти в России. Гражданская война.		3					
2.2	Курс на построение социализма. Политическое развитие советского государства.		3					Контрольная работа №2
2.3	Культурные преобразования в СССР в 1920–1930-е гг.		3					тест
	СТРАНЫ ВОСТОКА И ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ В 1918-1939 гг.							
3.1	Китай в межвоенный период.		3					
3.2	Индия в межвоенный период. Япония в межвоенный период.		3					тест
3.3	Мусульманский мир в межвоенный период. Латинская Америка в межвоенный период.		3					Контрольная работа №3

4	ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА СОВЕТСКОГО НАРОДА						
4.1	Начало Второй мировой войны. Начало Великой Отечественной войны.		3				
4.2	Коренной перелом в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войн.		3				тест
4.3	Антифашистская борьба на оккупированных территориях СССР и стран Европы. Советский тыл во время войны.		3				тест
4.4	Заключительный этап Великой Отечественной и Второй мировой войн.		3				Контрольная работа №4
5	СТРАНЫ ЕВРОПЫ И США В 1945 – НАЧАЛЕ ХХІ в.						
5.1	Основные тенденции развития стран мира после Второй мировой войны. Формирование постиндустриального общества.		3				
5.2	Соединённые Штаты Америки.		3				тест
5.3	Великобритания. Франция.		3				
5.4	Федеративная Республика Германии и Германская Демократическая Республика. Объединение Германии.		3				Контрольная работа №5
5.5	Италия. Страны Центральной и Юго-Восточной Европы.		3				
5.6	Наука и культура Западной Европы и США.		3				тест
6	СССР. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1945 – начало ХХІ вв.)						
6.1	СССР в 1945 – 1953 гг.		3				
6.2	СССР в 1953– середине 1960-х гг.		3				Контрольная работа №6
6.3	СССР в середине 1960-х – начале 1980-х гг.		3				
6.4	Политика перестройки и распад СССР.		3				тест
6.5	Российская Федерация.		3				тест
6.6	Наука и культура в СССР и Российской Федерации.		3				Контрольная работа №7
7	СТРАНЫ АЗИИ, АФРИКИ И ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ ПОСЛЕ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ						

7.1	Распад колониальной системы.		3					тест
7.2	Китай. Япония.		3					
7.3	Индия. Страны мусульманского мира.		3					Контрольная работа №8
7.4	Страны Латинской Америки. Локальные войны и конфликты.		3					
	Всего		96					

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Перечень основной литературы

1. Всемирная история Новейшего времени, 1918 – начало XXI в.: учебное пособие для 9 класса. / под редакцией В.С. Кошелева – Минск: Нац. ин-т образования, 2019. – Режим доступа: <https://uchebniki.by/rus/katalog/5-9-klassy/id01790>. – Дата доступа: 22.06.24.
2. Всемирная история, XIX– начало XXI в.: учебное пособие для 11 класса /под редакцией В.С. Кошелева. – Минск: Нац. ин-т образования, 2021. – Режим доступа: <https://uchebniki.by/rus/katalog/10-11-klassy/id02117>. – Дата доступа: 22.06.24.
3. Атлас. Всемирная история Новейшего времени, 1918 г. – начало XXI в. 9 класс / В.В. Борисенко, А.Е. Игнатович, П.Г. Лукьянов. – Минск: Белкартография, 2023.
4. Атлас. Всемирная история, XIX – начало XXI в.: учеб. пособие для 11 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / В.С. Кошелев, Д.Г. Ларионов. – Минск: Белкартография, 2023.
5. Атлас. Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны): учебное пособие для учащихся 9, 11 классов учреждений общего среднего образования / под ред. А.А. Ковалени. – Минск: Белкартография, 2022.

Перечень дополнительной литературы

1. Централизованный экзамен. Централизованное тестирование. Всемирная история (новейшее время). Сборник тестов. – Минск: Аверсэв, 2023. – 64 с.

ДИАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Промежуточная аттестация проводится с целью предоставления возможности слушателям оценить степень освоения содержания всемирной истории (новейшее время), необходимого для поступления в учреждения образования Республики Беларусь, и определить эффективность их учебной деятельности в процессе изучения этой дисциплины.

Все контрольные работы включают 50 тестовых заданий: с выбором одного правильного ответа из пяти предложенных, задания открытого типа.

Методика формирования итоговой оценки: результаты оцениваются отметками в баллах по десятибалльной шкале; положительными являются отметки не ниже 4 (четырёх баллов).

Система баллов распределена следующим образом:

Ответы 1-50 оцениваются по 2 балла.

Количество набранных баллов	Оценка по десятибалльной шкале
0-20	неудовлетворительно
21-36	4
37-48	5
49-60	6
61-72	7
73-82	8
84-96	9
97-100	10

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Перечень учебных планов, в соответствии с которыми составлены учебно-методические карты дисциплин

Учебная программа составлена в соответствии:

1.с учебным планом подготовительных курсов (программа 32х3х12, 32х3х6) Учебного центра доуниверситетской подготовки (рег. №160, 159 от 22.03.2024).

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)*
история Беларуси	кафедра общеобразовательных дисциплин	Нет	Изменений не требуется (протокол №13 от 27.06.2024)
обществоведение	кафедра общеобразовательных дисциплин	Нет	Изменений не требуется (протокол №13 от 27.06.2024)