

Белорусский государственный университет

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и
интернационализации образования

В.П. Кочин

2024 г.

Регистрационный №УД-/65ФДО/уч.



Английский язык

**Учебная программа для белорусских граждан,
осваивающих образовательные программы подготовки к поступлению
в учреждения образования Республики Беларусь**

2024 г.

Учебная программа составлена на основе Программы вступительных испытаний по учебному предмету «Иностранный язык» (английский) для получения общего высшего и специального высшего образования, 2024 год (утверждена приказом Министра образования Республики Беларусь 10.11.2023 №500).

СОСТАВИТЕЛЬ:

Н. Н. Ермашкевич, старший преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой общеобразовательных дисциплин
(протокол № 13 от 27.06.2024);

Советом Института дополнительного образования БГУ
(протокол № 6 от 27.06.2024)

Заведующий кафедрой _____  Ирина Анатольевна Бируля

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель учебной дисциплины – помочь обучающимся в ИДО БГУ повторить, обобщить, систематизировать:

- знания о системе языка по всем его разделам (части речи, синтаксис, лексика, состав слова и словообразование, орфография);
- речеведческую теорию (работа с текстом, культура устной и письменной речи, речевая норма, правила речевого общения).

Задачи учебной дисциплины:

- повторить, обобщить и систематизировать соответствующие знания о системе языка и речи;
- усовершенствовать орфографические, коммуникативно-речевые умения и навыки.

Место учебной дисциплины. В системе подготовки абитуриентов к поступлению в учреждения высшего образования обобщение, систематизация и углубление знаний по учебной дисциплине «Английский язык» позволит обучающимся успешно пройти вступительные испытания в форме централизованного экзамена и централизованного тестирования.

В результате освоения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен **знать**:

- значения изученных лексических единиц (слов и наиболее частотных фразеологических сочетаний) и основные способы словообразования в пределах программных требований;
- грамматические явления продуктивного и рецептивного минимумов, правила их образования и употребления;
- реалии культуры стран изучаемого языка в рамках предметно-тематического содержания учебной программы, правила речевого поведения.

Обучающийся должен **уметь**:

- грамматически правильно оформлять иноязычную речь;
- понимать грамматические явления продуктивного и рецептивного минимумов изучаемого языка в процессе чтения;
- распознавать и корректировать лексические и грамматические ошибки в письменной речи;
- извлекать информацию из аутентичных/частично адаптированных текстов при чтении и интерпретировать её;
- прогнозировать содержание целого текста и его отдельных смысловых частей на основе фоновых знаний и знаний о национально-культурных особенностях стран изучаемого языка;
- использовать опоры (сноски, комментарии к тексту и другие опоры);
- использовать языковую и контекстуальную догадку;

– игнорировать незнакомые слова, не влияющие на понимание основного содержания.

Обучающийся должен **владеть:**

- лексическими и грамматическими нормами изучаемого иностранного языка;
- основными социокультурными нормами изучаемого иностранного языка;
- умениями восприятия и понимания письменных аутентичных/частично адаптированных текстов и интерпретации извлечённой информации.

Структура учебной дисциплины

Дисциплина изучается в I и II семестрах учебного курса. Всего на изучение учебной дисциплины «Английский язык» отведено: в очной форме получения дополнительного образования взрослых: 204 часа, из них: практические занятия – 204 часа. Трудоёмкость учебной дисциплины составляет 5,6 зач. ед.

Форма промежуточной аттестации:

I семестр: контрольные работы – 2, зачёт – 1;

II семестр: контрольные работы – 2, экзамен – 1.

В соответствии с учебными планами подготовительных курсов общее количество часов составляет от 21 до 96 часов, в том числе аудиторных от 21 до 96 часов, из них практических занятий – от 21 до 96 часов, контрольные работы – от 4 до 14.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел 1. ГЛАГОЛ

Тема 1.1. Действительный залог. The Simple Forms.

The Present Simple Tense. The Past Simple Tense. Used to do, to be used to doing something – для выражения привычных действий. The Future Simple Tense.

Тема 1.2. The Continuous Forms.

The Present Continuous Tense. The Past Continuous Tense. The Future Continuous Tense.

Тема 1.3. The Perfect Forms.

The Present Perfect Tense. The Past Perfect Tense. The Future Perfect Tense.

Тема 1.4. The Perfect Continuous Forms.

The Present Perfect Continuous. The Past Perfect Continuous. The Future Perfect Continuous.

Тема 1.5. Согласование времён.

Прямая и косвенная речь. Косвенные вопросы. Future-in-the-Past.

Тема 1.6. Страдательный залог.

Present Simple Passive, Past Simple Passive, Future Simple Passive, Present Continuous Passive, Present Perfect Passive, Past Continuous Passive, Past Perfect Passive.

Тема 1.7. Модальные глаголы и их эквиваленты.

Модальные глаголы с Indefinite Infinitive: *can, could (to be able to), may, might, must (to be to, to have to), should*.

Модальные глаголы *can't, could, may/might, must* с различными видами инфинитива для выражения предположения о возможности/невозможности выполнения действий.

Тема 1.8. Сослагательное наклонение.

Сослагательное наклонение в сложноподчиненных предложениях нереального условия, относящихся к настоящему, будущему и прошедшему времени; смешанный тип.

Тема 1.9. Инфинитив.

Инфинитив с частицей и без частицы *to*. Сложное подлежащее после глаголов: *to say, to know, to believe, to think, to consider, to expect*. Сложное дополнение после глаголов: *to see, to hear, to feel, to want, (would) like, to let, to make*.

Тема 1.10. Герундий.

Герундий после глаголов: *to enjoy, can't stand, to mind, to finish, to start, to remember, to stop, to regret, to like, to love, to hate, to be good at, to be interested in*. Герундий после глаголов с предлогами.

Раздел 2. ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

Тема 2.1. Образование и классификация существительных.

Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные. Имена существительные, которые бывают как неисчисляемыми, так и исчисляемыми: *coffee, tea, juice, soup, paper, work, hair*.

Тема 2.2. Число имён существительных.

Образование множественного числа по правилам.

Образование множественного числа путём чередования корневой гласной: *a man – men, a woman – women, a mouse – mice, a foot – feet, a tooth – teeth, a child – children, a goose – geese*;

Образование множественного числа путём изменения конечных *-f (-fe)* на *-ves*: *half, knife, leaf, life, loaf, self, shelf, wife, wolf*.

Множественное число сложных имён существительных, например: *grown-ups, boyfriends, sisters-in-law*.

Имена существительные, совпадающие по форме в единственном и множественном числе: *a fish – two fish, a deer – five deer, a sheep – a lot of sheep, a bison – two bison, a species – some species, a means – means*.

Имена существительные, оканчивающиеся на *-s*, употребляемые в единственном числе: названия учебных предметов и наук: *mathematics, physics, phonetics, politics, economics*; названия видов спорта: *gymnastics, athletics*.

Имена существительные, употребляемые только во множественном числе: *clothes, trousers, jeans, tights, shorts, pyjamas, glasses, scissors, police, stairs, goods*.

Неисчисляемые имена существительные: *money, news, advice, knowledge, information, progress, weather*.

Тема 2.3. Падеж имён существительных.

Притяжательный падеж имён существительных в единственном и множественном числе.

Притяжательный падеж нескольких имён существительных, например: *Jack and Jill's wedding, Jake's and Peter's bikes.*

Притяжательный падеж имён существительных, обозначающих группу людей: *family, class, group, team, party, government, company, organi(s)zation*, например, *the government's decision, the company's success*;

Притяжательный падеж в выражениях, обозначающих период времени или пространство, например: *today's newspaper, the city's area.*

Раздел 3. Артикль

Тема 3.1. Определённый артикль. Неопределённый артикль. Нулевой артикль.

Основные случаи употребления определённого и неопределённого артиклей. Нулевой артикль.

Тема 3.2. Употребление артикля с именами собственными.

Употребление артикля с географическими названиями (стороны света, континенты, страны, города, горы, острова, океаны, моря, реки, озера); с названиями улиц, проспектов, площадей, парков; с названиями кинотеатров, театров, газет, журналов, молодежных организаций, музеев, картинных галерей, фамилии (в форме мн. ч.), называющие всю семью в целом, кроме исключений из правил).

Тема 3.3. Особые случаи употребления артикля.

Употребление артикля с названиями приемов пищи, продуктов питания, блюд; названиями видов спорта, спортивных соревнований; названиями музыкальных инструментов; субстантивированными прилагательными – *the rich, the poor, the young, the old, the sick, the strong, the weak, the elderly, the homeless.*

Тема 3.4. Устойчивые словосочетания с артиклями.

Устойчивые словосочетания с неопределённым артиклем – *an only child, as a rule, as a result, for a while, for a long (short) time, in a hurry, once a year/a week/a month, it's a pleasure, it's a pity, to be a success, to do smb. a favour, to give a hand, to go for a walk, to have a bath/a shower/a wash, to have a cold, to have a headache (a stomachache, a sore throat), to have a look, to have a rest, to have a good time, to tell a lie.*

Устойчивые словосочетания с определённым артиклем – *all the same, at the seaside, at the doctor's, at the baker's, at the chemist's, by the way, in the morning, in the afternoon, in the evening, in the country, in the past, in the present, in the distance, in the street, in the jungle, just the same, on the whole, out of the question, on the one hand...on the other hand, on the right (left), the other day, the day after tomorrow, the day before yesterday, the only (place), the same opinion,*

to the right (left), the more...the better; to be under the weather, to do the dishes, to go to the theatre (the cinema), to go to the country, to lay the table, to listen to the radio, to make the bed, to pass the time, to play the piano (the guitar, the violin, etc.), to tell the truth, to weather the storm.

Устойчивые словосочетания с нулевым артиклем – *at breakfast (dinner, lunch, supper), at home (school, college), at night, at present, at sunrise, at sunset, at war, at work, at first sight, at times, by accident, by chance, by day, by heart, by mail/by email, by mistake, by name, by night, by phone, by post, day after day, day by day, for fun, for information, for pleasure, for relaxation, from beginning to end, from east to west, from left to right, from morning till night, from town to town, from time to time, hand in hand, in conclusion, in detail, in fact, in trouble, in love, in town, in time, on business, on foot, on fire, on holiday, on sale, on time, to be at home/school/college/work, to be in bed, to be in hospital, to be sent to prison/to be in prison, to bear in mind, to do research, to have breakfast /lunch/dinner/supper, to have great fun, to have toothache, to go (travel, come, arrive) by bus (car, boat, ship, plane, train), to go by water (air, sea, land), to go to sea, to go home, to go to school, to go to church, to go to bed, to go shopping (sightseeing), to go to town, to keep house, to leave school/home, to leave town, to make use of, to make friends, to pay attention to, to play chess (football, tennis, hockey, etc.), to speak English (но: the English language), to study mathematics/physics/history (но: the history of art), to take care, to take part, to take place, to tell lies, to watch television.*

Раздел 4.

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

Тема 4.1. Степени сравнения имен прилагательных.

Образование по правилам. Особые случаи образования: *good, bad, little, many, much, far, near, old*. Усиление сравнительной степени имен прилагательных: *a lot, much, far, a bit, a little (longer)*. Составные имена прилагательные.

Раздел 5.

НАРЕЧИЕ

Тема 5.1. Классификация наречий.

Отдельные случаи употребления наречий: *too, enough, also*.

Тема 5.2. Степени сравнения наречий.

Образование по правилам. Особые случаи образования.

Раздел 6. МЕСТОИМЕНИЕ

Тема 6.1. Личные и притяжательные местоимения.

Объектный падеж личных местоимений. Абсолютная форма притяжательных местоимений.

Тема 6.2. Указательные и возвратные местоимения.

Указательные местоимения *this/these, that/those*. Возвратные местоимения *myself, yourself, himself, herself, itself, ourselves, yourselves, themselves*.

Тема 6.3. Неопределенные местоимения.

Неопределенные местоимения *some, any, much, many, other, another, no, neither, either, none* и их производные: *something, somebody, anything, anybody, nothing, nobody*.

Тема 6.4. Вопросительные и относительные местоимения.

Вопросительные местоимения: *who, whom, whose, which, what, where, why, when*. Относительные местоимения: *who, that, whom, whose, which, what, where, why, when*.

Раздел 7. ПРЕДЛОГ

Тема 7.1. Предлоги места, времени, направления движения.

Предлоги места *at, in, on*. Предлоги времени *for, during, while, till/until, by, since, from, in time/on time, at, on, in*. Предлоги направления движения *to, into, out of, toward(s), from, off, on, onto/on to, past, across, over, through, along, up/down, (a)round/about*.

Тема 7.2. Предлоги с глаголами, именами прилагательными и существительными.

Использование предлогов с глаголами, именами прилагательными и существительными. Устойчивые выражения с предлогами.

Раздел 8. СОЮЗ

Тема 8.1. Сочинительные союзы.

Сочинительные союзы: *and, but, or, both...and, as...as, than, while*.

Тема 8.2. Подчинительные союзы.

Подчинительные союзы: *because, when, till (until), since, after, before, as soon as, if, though (although), so that, in spite of, despite, as, for, in case.*

Союзные слова: *who, whom, whose, which, that, what, where, when, why* в различных видах сложноподчинённых предложений.

Раздел 9. СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

Тема 9.1. Образование глаголов.

Суффиксы глаголов: *-ize (-ise), -en, -ate, -fy.*

Префиксы глаголов: *re-, en-, dis-, mis-, over.*

Образование глаголов от существительных и прилагательных.

Тема 9.2. Образование имён существительных.

Суффиксы имен существительных: *-or, -er, -ion (-tion, -sion, -ssion), -ness, -ment, -ship, -ty, -ist, -dom, -hood, -ism, -ese.*

Образование имён существительных от глаголов, прилагательных и от других существительных.

Сложные имена существительные.

Тема 9.3. Образование имён прилагательных.

Суффиксы имен прилагательных: *-ful, -ous, -able (-ible), -y, -ian, -an, -less, -(ic)al, -ive, -ent, -ant.*

Префиксы: *un-, in-, im-, il-, ir-.*

Сложные имена прилагательные.

Тема 9.4. Образование наречий.

Образование наречий от имён прилагательных. Суффикс наречий: *-ly.*

Тема 9.5. Слова, представляющие трудности для различения.

Лексические синонимы: *do/make, teach/study/learn, as/like, tell/say/speak, learn/know/find out, hear/listen (to), lie/lay, food/meal, borrow/lend, look/watch/see, come/go.*

Грамматические синонимы: *few/little, many/much, other/another, either/neither.*

Имена прилагательные/наречия: *hard/hardly, good/well, so/such, late/lately, bad/badly.*

Действительные и страдательные причастия в функции определения: *exciting/excited, worrying/worried, boring/bored, interesting/interested, disappointing/disappointed, surprising/surprised, frightening/frightened.*

Раздел 10. ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ

Тема 10.1. Количественные и порядковые имена числительные.

Обозначение времени и дат. Субстантивированные имена числительные *hundreds of, thousands of, millions of, a dozen (eggs)*. Суффиксы имен числительных: *-teen, -th, -ty*.

Раздел 11. СИНТАКСИС

Тема 11.1. Образование и употребление различных типов предложений.

Повествовательные предложения в утвердительной и отрицательной формах. Вопросительные предложения: общие, альтернативные, специальные, разделительные вопросы. Побудительные предложения в утвердительной и отрицательной формах. Безличные предложения с формальным подлежащим *it*. Предложения с оборотом *to be going to*. Предложения с вводной конструкцией *There is/There are*. Сложносочиненные предложения.

Тема 11.2. Сложноподчиненные предложения.

Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными, дополнительными, сравнительными, обстоятельственными времени, места, причины, образа действия, уступительными, цели, условия, следствия.

Тема 11.3. Порядок слов в предложении.

Краткие структуры согласия/несогласия: *So do I. / Neither do I.*

1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма получения дополнительного образования с применением информационно-коммуникативных технологий (ИКТ)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	ГЛАГОЛ							
1.1	Действительный залог. The Simple Forms.		6					
1.2	The Continuous Forms.		6					
1.3	The Perfect Forms.		6					
1.4	The Perfect Continuous Forms.		6					
1.5	Согласование времён.		6					
1.6	Страдательный залог.		6					
1.7	Модальные глаголы и их эквиваленты.		6					
1.8	Сослагательное наклонение.		6					Контрольная работа №1 ИКТ
1.9	Инфинитив.		6					
1.10	Герундий.		6					
2	ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ							

2.1	Образование и классификация существительных.		6					
2.2	Число имён существительных.		6					
2.3	Падеж имён существительных.		6					Контрольная работа №2 ИКТ
3	Артикль							
3.1	Определённый артикль. Неопределённый артикль. Нулевой артикль.		6					
3.2	Употребление артикля с именами собственными.		6					
3.3	Особые случаи употребления артикля.		6					
3.4	Устойчивые словосочетания с артиклями.		6					
	Всего за I семестр		102					Зачёт
4	Имя прилагательное							
4.1	Степени сравнения имен прилагательных.		6					
5	Наречие							
5.1	Классификация наречий.		6					
5.2	Степени сравнения наречий.		6					
6	Местоимение							
6.1	Личные и притяжательные местоимения.		2					
6.2	Указательные и возвратные местоимения.		4					
6.3	Неопределённые местоимения.		4					Контрольная работа №3 ИКТ
6.4	Вопросительные и относительные местоимения.		2					
7	Предлог							
7.1	Предлоги места, времени, направления движения.		6					
7.2	Предлоги с глаголами, именами прилагательными и существительными.		8					

8	СОЮЗ						
8.1	Сочинительные союзы.		6				
8.2	Подчинительные союзы.		6				
9	СЛОВООБРАЗОВАНИЕ						
9.1	Образование глаголов.		6				
9.2	Образование имён существительных.		6				Контрольная работа №4 ИКТ
9.3	Образование имён прилагательных.		6				
9.4	Образование наречий.		6				
9.5	Слова, представляющие трудности для различения.		6				
10	ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ						
10.1	Количественные и порядковые имена числительные.		4				
11	СИНТАКСИС						
11.1	Образование и употребление различных типов предложений.		4				
11.2	Сложноподчиненные предложения.		4				
11.3	Порядок слов в предложении.		4				
	Всего за II семестр		102				
	Всего за год		204				Экзамен

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма получения дополнительного образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСП	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	ГЛАГОЛ							
1.1	Действительный залог. The Simple Forms.		3					
1.2	The Continuous Forms.		3					
1.3	The Perfect Forms.		3					
1.4	The Perfect Continuous Forms.		3					
1.5	Согласование времён.		3					Контрольная работа №1
1.6	Страдательный залог.		3					
1.7	Модальные глаголы и их эквиваленты.		3					
1.8	Сослагательное наклонение.		3					
1.9	Инфинитив.		3					Контрольная работа №2
1.10	Герундий.		3					
2	ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ							
2.1	Образование и классификация существительных.		3					

2.2	Число имён существительных.		3					
2.3	Падеж имён существительных.		3					Контрольная работа №3
3	Артикль							
3.1	Определённый артикль. Неопределённый артикль. Нулевой артикль.		3					
3.2	Употребление артикля с именами собственными.		3					
3.3	Особые случаи употребления артикля.		3					
3.4	Устойчивые словосочетания с артиклями.		3					Контрольная работа №4
4	Имя прилагательное							
4.1	Степени сравнения имен прилагательных.		3					
5	Наречие							
5.1	Классификация наречий. Степени сравнения наречий.		3					
6	Местоимение							
6.1	Личные и притяжательные местоимения.		3					
6.2	Указательные и возвратные местоимения.		3					Контрольная работа №5
6.3	Неопределённые местоимения.		3					
6.4	Вопросительные и относительные местоимения.		3					
7	Предлог							
7.1	Предлоги места, времени, направления движения.		3					Контрольная работа №6
7.2	Предлоги с глаголами, именами прилагательными и существительными.		3					
8	Союз							
8.1	Сочинительные союзы. Подчинительные союзы.		3					
9	Словообразование							

9.1	Образование глаголов.		3					Контрольная работа №7
9.2	Образование имён существительных.		3					
9.3	Образование имён прилагательных.		3					
9.4	Образование наречий.		3					
10	ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ							
10.1	Количественные и порядковые имена числительные.		3					Контрольная работа №8
11	СИНТАКСИС							
11.1	Образование и употребление различных типов предложений.		3					
	Всего за год		96					

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма получения дополнительного образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	ГЛАГОЛ							
1.1	Действительный залог. The Simple Forms.		3					
1.2	The Continuous Forms.		3					
1.3	The Perfect Forms.		3					
1.4	The Perfect Continuous Forms.		3					
1.5	Согласование времён.		3					Контрольная работа №1
1.6	Страдательный залог.		3					
1.7	Модальные глаголы и их эквиваленты.		3					
1.8	Сослагательное наклонение.		3					
1.9	Инфинитив. Герундий.		3					Контрольная работа №2
2	ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ							
2.1	Образование и классификация существительных.		3					
2.2	Число и падеж имён существительных.		3					
3	АРТИКЛЬ							

3.1	Определённый артикль. Неопределённый артикль. Нулевой артикль.		3					Контрольная работа №3
3.2	Употребление артикля с именами собственными.		3					
3.3	Особые случаи употребление артикля. Устойчивые словосочетания с артиклями.		3					
4	ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ							
4.1	Степени сравнения имен прилагательных.		3					Контрольная работа №4
5	НАРЕЧИЕ							
5.1	Классификация наречий. Степени сравнения наречий.		3					
6	МЕСТОИМЕНИЕ							
6.1	Личные и притяжательные местоимения.		3					
6.2	Указательные и возвратные местоимения.		3					Контрольная работа №5
6.3	Неопределённые местоимения. Вопросительные и относительные местоимения.		3					
7	ПРЕДЛОГ							
7.1	Предлоги места, времени, направления движения.		3					
7.2	Предлоги с глаголами, именами прилагательными и существительными.		3					
8	СОЮЗ							
8.1	Сочинительные союзы. Подчинительные союзы.		3					Контрольная работа №6
9	СЛОВООБРАЗОВАНИЕ							
9.1	Образование глаголов.		3					
9.2	Образование имён существительных.		3					
9.3	Образование имён прилагательных.		3					Контрольная работа №7
9.4	Образование наречий.		3					

10	ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ							
10.1	Количественные и порядковые имена числительные.		3					
11	СИНТАКСИС							
11.1	Образование и употребление различных типов предложений.		3					
	Всего за год		84					

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма получения дополнительного образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	ГЛАГОЛ							
1.1	Действительный залог. The Simple Forms. The Continuous Forms.		3					
1.3	The Perfect Forms. The Perfect Continuous Forms.		3					
1.4	Согласование времён.		3					
1.5	Страдательный залог.		3					
1.6	Инфинитив. Герундий.		3					Контрольная работа №1
2	ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ							
2.1	Образование и классификация существительных. Число и падеж имён существительных.		3					
3	Артикль							
3.1	Определённый артикль. Неопределённый артикль. Нулевой артикль.		3					
4	ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ. НАРЕЧИЕ							

4.1	Степени сравнения имен прилагательных и наречий.		3					Контрольная работа №2
5	МЕСТОИМЕНИЕ							
5.1	Личные и притяжательные местоимения. Указательные и возвратные местоимения. Неопределенные местоимения. Вопросительные и относительные местоимения.		3					
6	ПРЕДЛОГ							
6.1	Предлоги места, времени, направления движения. Предлоги с глаголами, именами прилагательными и существительными.		3					
7	СОЮЗ							
7.1	Сочинительные союзы. Подчинительные союзы.		3					Контрольная работа №3
8	СЛОВООБРАЗОВАНИЕ							
8.1	Образование глаголов.		3					
8.2	Образование имён существительных.		3					Контрольная работа №4
8.3	Образование имён прилагательных и наречий.		3					
	Всего за год		42					

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Заочная форма получения дополнительного образования с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСП	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	ГЛАГОЛ							
1.1	Действительный залог. The Simple Forms.		3					Контрольная работа №1 Контрольная работа №2 (ИКТ)
1.2	The Continuous Forms.							
1.3	The Perfect Forms.							
1.4	The Perfect Continuous Forms.							
1.5	Согласование времён. Прямая и косвенная речь.							
1.6	Страдательный залог.							
1.7	Модальные глаголы и их эквиваленты.							
1.8	Сослагательное наклонение.							
1.9	Инфинитив.							
1.10	Герундий.							
2	ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ							
2.1	Образование и классификация имён существительных.		3					Контрольная работа №3 Контрольная работа №4 (ИКТ)
2.2	Число имён существительных.							
2.3	Падеж имён существительных.							
3	Артикль							

3.1	Определённый артикль. Неопределённый артикль. Нулевой артикль.		3					Контрольная работа №5 Контрольная работа №6 (ИКТ)
3.2	Употребление артикля с именами собственными.							
3.3	Особые случаи употребления артикля.							
3.4	Устойчивые словосочетания с артиклями.							
4	ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ. НАРЕЧИЕ							
4.1	Степени сравнения имен прилагательных и наречий.		3					Контрольная работа №7 Контрольная работа №8 (ИКТ)
5	МЕСТОИМЕНИЕ							
5.1	Личные и притяжательные местоимения.		3					Контрольная работа №9
5.2	Указательные и возвратные местоимения.							Контрольная работа №10
5.3	Неопределённые местоимения.							Контрольная работа №11
5.4	Вопросительные и относительные местоимения.							(ИКТ)
6	ПРЕДЛОГ							
6.1	Предлоги места, времени, направления движения.		3					Контрольная работа №12
6.2	Предлоги с глаголами, именами прилагательными и существительными.							Контрольная работа №13 Контрольная работа №14 (ИКТ)
7	СЛОВООБРАЗОВАНИЕ							
7.1	Образование глаголов.		3					
7.2	Образование имён существительных.							
7.3	Образование имён прилагательных.							
7.4	Образование наречий.							
7.5	Слова, представляющие трудности для различения.							
	Всего за год		21					

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма получения дополнительного образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	ГЛАГОЛ							
1.1	Действительный залог. The Simple Forms.		3					
1.2	The Continuous Forms.		3					
1.3	The Perfect Forms.		3					
1.4	The Perfect Continuous Forms.		3					Контрольная работа №1
1.5	Согласование времён. Прямая и косвенная речь.		6					
1.6	Страдательный залог.		6					Контрольная работа №2
1.7	Инфинитив. Герундий.		3					
2	ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ							
2.1	Образование и классификация имён существительных.		3					Контрольная работа №3
2.2	Число имён существительных.		3					
2.3	Падеж имён существительных.		3					
3	Артикль							
3.1	Определённый артикль. Неопределённый артикль. Нулевой артикль.		3					
3.2	Употребление артикля с именами собственными.		3					

3.3	Особые случаи употребление артикля.		3					
3.4	Устойчивые словосочетания с артиклями.		3					
4	ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ							
4.1	Степени сравнения имен прилагательных.		3					Контрольная работа №4
5	НАРЕЧИЕ							
5.1	Классификация наречий. Степени сравнения наречий.		3					
6	МЕСТОИМЕНИЕ							
6.1	Личные, притяжательные и неопределённые местоимения.		3					
6.2	Указательные и возвратные местоимения.		3					Контрольная работа №5
6.3	Вопросительные и относительные местоимения.		3					
7	ПРЕДЛОГ							
7.1	Предлоги места, времени, направления движения.		6					
7.2	Предлоги с глаголами, именами прилагательными и существительными.		6					Контрольная работа №6
8	СЛОВООБРАЗОВАНИЕ							
9.1	Образование глаголов.		3					
9.2	Образование имён существительных.		3					Контрольная работа №7
9.3	Образование имён прилагательных и наречий.		3					
	Всего за год		84					

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Перечень основной литературы

1. Демченко, Н. В. Английский язык / Англійская мова = English: учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с бел. и рус. яз. обучения: (повышенный уровень): в 2 ч. / Н. В. Демченко и др. – Минск: Вышэйшая школа, 2019. – Ч. 1.
2. Лапицкая, Л. М. Английский язык: учеб. пособие для 8 класса учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая и др. – 2-е изд., испр. и доп. – Минск: Вышэйшая школа, 2016. – 270 с.
3. Лапицкая, Л. М. Английский язык: учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения: (с электронным прил.) / Л. М. Лапицкая и др. – Минск: Вышэйшая школа, 2018. – 303 с.
4. Юхнель, Н. В. Английский язык / Англійская мова: учеб. пособие для 9-го кл. гимназий с белорус. и рус. яз. обучения: (с электронным прил.) в 2 ч. / Н. В. Юхнель и др. – Минск: Вышэйшая школа, 2017. – Ч. 2. – 190 с.
5. Юхнель, Н. В. Английский язык: учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения: (с электронным прил.) / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск: Вышэйшая школа, 2019. – 326 с.
6. Юхнель, Н. В. Английский язык: учеб. пособие для 11 кл. учреждений общ. ср. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель и др. – Минск: Вышэйшая школа, 2012. – 358 с.
7. Головина, Т. В. Английский язык: электронный учебно-методический комплекс для слушателей факультета доуниверситетского образования при подготовке к прохождению вступительных испытаний в форме централизованного тестирования / Т. В. Головина, Н. Н. Ермашкевич. – БГУ, Факультет доуниверситетского образования, Кафедра доуниверситетской подготовки. – Минск: БГУ, 2020. – 211с. – Режим доступа: <http://elib.bsu.by/handle/123456789/243782>. – Дата доступа: 25.06.2024.
8. Головина, Т. В. Практикум по грамматике английского языка = English Grammar Foundations: учеб.-метод. пособие / Т. В. Головина, Н. Н. Ермашкевич. – Минск: БГУ, 2019. – 119 с.
9. Карневская, Е. Б. Английский язык. На пути к успеху = English. On the Way to Success / Е. Б. Карневская, З. Д. Курочкина, Е. А. Мисуно. – 19-е изд. – Минск: Аверсэв, 2022. – 448 с.

Перечень дополнительной литературы

1. Головина, Т. В. Контрольные работы по английскому языку для слушателей подготовительного отделения и подготовительных курсов факультета доуниверситетского образования БГУ / Т. В. Головина,

Н. Н. Ермашкевич, Н. Н. Забавская. – 2-е изд., испр. – Минск: БГУ, 2015. – 79 с.

2. Дроздова, Т. Ю. English Grammar. Reference and Practice. Version 2.0 / Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, В. Г. Маилова. – СПб.: Антология, 2017. – 424 с.

3. Ермашкевич, Н. Н. Справочник по грамматике английского языка для абитуриентов [Электронный ресурс] / Н. Н. Ермашкевич, Д. С. Гейсик. – Минск: БГУ, 2011. – Режим доступа: <http://elib.bsu.by/handle/123456789/3983>. – Дата доступа: 25.06.2024.

4. Ермашкевич, Н. Н. Тематический тренажёр по грамматике английского языка для абитуриентов / Н. Н. Ермашкевич, И. В. Кузьминова. – Минск: Тетралит, 2013. – 96 с.

5. Крылова, И. П. Грамматика современного английского языка: учебник для студ. ин-тов и фак. иностранных языков / И. П. Крылова, Е. М. Гордон. – 15-е изд. – Москва: КДУ, 2009. – 443 с.

6. Крылова, И. П. Сборник упражнений по грамматике английского языка: учебное пособие для студентов институтов и факультетов иностранных языков / И. П. Крылова. – 14-е изд. – Москва: Университет, 2009. – 425 с.

7. Митрошкина, Т. В. Английский язык: полный курс подготовки к централизованному экзамену и тестированию / Т. В. Митрошкина. – 11-е изд., стер. – Минск: Тетралит, 2024. – 494 с.

8. Централизованное тестирование. Английский язык: полный сборник тестов / М-во образования РБ, УО «Республиканский ин-т контроля знаний». – Минск: Аверсэв, 2017. – 264 с.

9. Шидловская, С. Н. Английское словообразование = English Word Formation: пособие для подготовки к централизованному тестированию и экзамену / С. Н. Шидловская. – 5-е изд., стер. – Минск: Тетралит, 2022. – 461 с.

Диагностика результатов учебной деятельности и методика формирования итоговой оценки

Промежуточная аттестация проводится с целью предоставления возможности слушателям оценить степень освоения содержания английского языка, необходимого для поступления в учреждения образования Республики Беларусь, и определить эффективность их учебной деятельности в процессе изучения этой дисциплины.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Английский язык» учебным планом предусмотрены 2 контрольные работы и зачет в первом семестре, 2 контрольные работы и экзамен во втором семестре.

Контрольные работы №1, №2, №3, №4, зачет, экзамен проводятся в форме письменного тестирования. Время выполнения работы – 2 академических часа.

Методика формирования итоговой оценки: результаты оцениваются в баллах по десятибалльной шкале; положительными являются отметки не ниже 4 (четырёх) баллов.

Система баллов распределена следующим образом:

1. За каждое полностью правильно выполненное задание начисляется 1,66 балла.
2. Количество правильно выполненных заданий умножается на 1,66 балла. Полученная сумма – количество баллов за весь тест.
3. Количество баллов соотносится с отметками по следующей таблице:

Баллы	Оценка
ниже 20	неуд.
20-40	4
41-55	5
56-65	6
66-75	7
76-85	8
86-94	9
95-100	10

Описание инновационных подходов и методов к преподаванию учебной дисциплины

При организации образовательного процесса используются эвристический и практико-ориентированный подходы.

Эвристический подход предполагает:

- осуществление обучающимися личностно-значимых открытий окружающего мира;
- демонстрацию многообразия решений большинства профессиональных задач и жизненных проблем;
- творческую самореализацию обучающихся в процессе создания образовательных продуктов;
- индивидуализацию обучения через возможность самостоятельно ставить цели, осуществлять рефлексию собственной образовательной деятельности.

Практико-ориентированный подход предполагает:

- освоение содержания образования через решения практических задач;
- приобретение навыков эффективного выполнения разных видов деятельности;
- ориентацию на генерирование идей, реализацию групповых студенческих проектов, развитие предпринимательской культуры.

Перечень вопросов к экзамену / зачету

Вопросы к зачету

1. Глагол. Действительный залог.
2. Глагол. Страдательный залог
3. Согласование времён.
4. Прямая и косвенная речь.
5. Модальные глаголы и их эквиваленты.
6. Сослагательное наклонение.
7. Инфинитив.
8. Герундий.
9. Имя существительное.
10. Артикль.

Вопросы к экзамену

1. Глагол. Действительный залог.
2. Глагол. Страдательный залог
3. Согласование времён.
4. Прямая и косвенная речь.
5. Модальные глаголы и их эквиваленты.
6. Сослагательное наклонение.
7. Инфинитив.
8. Герундий.
9. Имя существительное.
10. Артикль.
11. Имя прилагательное.
12. Наречие.
13. Местоимение.
14. Предлог.
15. Союз.
16. Словообразование.
17. Имя числительное.
18. Образование и употребление различных типов предложений.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Перечень учебных планов, в соответствии с которыми составлены учебно-методические карты дисциплины

Учебно-методические карты составлены в соответствии:

1) с учебными планами подготовительного отделения для белорусских граждан (дневная форма обучения) по программам 12х6х6, 12х12х12, 12х12, 12х6х12, 12х6) (рег. № 173, 174, 175, 176, 177 от 17.05.2024);

2) с учебными планами подготовительных курсов на 2024-2025 учебный год (программы 32х3х10, 32х3х6) Учебного центра доуниверситетской подготовки (рег. № 158, 159 от 22.03.2024);

3) с учебными планами подготовительных курсов дифференцированного обучения на 2024-2025 учебный год (программы 28х3х8, 28х3х3) Учебного центра доуниверситетской подготовки (рег. № 164, 166 от 22.03.2024);

4) с учебными планами подготовительных курсов на 2024-2025 учебный год (программы 14х3х10, 14х3х6, 14х3х3) Учебного центра доуниверситетской подготовки (рег. № 163, 162, 161 от 22.03.2024);

5) с учебным планом подготовительных курсов (с использованием информационно-коммуникационных технологий) (программа 7х3х2) Учебного центра доуниверситетской подготовки (форма обучения: заочная) (рег. № 167 от 22.03.2024);

6) с учебным планом подготовительных курсов групп углубленного изучения общеобразовательных дисциплин на 2024-2025 учебный год (программа 28х3х6) (для 10 класса) Учебного центра доуниверситетской подготовки (рег. № 165 от 22.03.2024).