

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра риторики и методики преподавания языка и литературы

ЧЖАН Аньди

**СИСТЕМА РАБОТЫ С СОЦИОКУЛЬТУРНЫМ  
КОМПОНЕНТОМ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ПОСОБИЯ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ**

Аннотация к магистерской диссертации  
специальность 7-06-0113-02 «Филологическое образование»

Научный руководитель:  
Саматыя Ирина Николаевна,  
кандидат педагогических наук,  
доцент

Минск, 2024

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Магистерская работа: 2 главы, 68 с., 52 источника, 1 приложение

**Ключевые слова:** РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ, СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ, ПРОЦЕСС ОВЛАДЕНИЯ РУССКИМ ЯЗЫКОМ, МЕЖКУЛЬТУРНОЕ ОБЩЕНИЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС, ТЕКСТОТЕКА УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ, ИЛЛЮСТРИРОВАННЫЙ СЛОВАРЬ, МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

**Объект исследования** – процесс овладения русским языком иностранными студентами в условиях межкультурного общения в белорусских вузах. **Предмет исследования** – социокультурный компонент содержания обучения русскому языку как иностранному как средство познания мировой и русской (белорусской) национальной культуры и повышения мотивации овладения русским языком иностранными студентами.

**Цель исследования** – разработать и обосновать модель социокультурного компонента содержания обучения русскому языку первого уровня для китайцев на конкретном лексическом материале (еда, одежда, праздники белорусов) как средства повышения мотивации.

Задачи исследования:

- 1) раскрыть специфику социокультурного подхода в языковом образовании в целом и обучении русскому языку как иностранному в частности;
- 2) охарактеризовать и систематизировать структурные составляющие социокультурного компонента содержания обучения русскому языку как иностранному;
- 3) обосновать принципы отбора социокультурного материала, используемого в обучении русскому языку как иностранному;
- 4) определить степень воздействия процесса формирования социокультурной компетенции иностранных учащихся на мотивацию овладения русским языком;
- 5) выявить особенности формирования положительной мотивации учащихся при обучении русскому языку как иностранному;
- 6) разработать и провести исследование степени сформированности социокультурной компетентности иностранных студентов, изучающих русский язык.

**Методы исследования:** теоретические (изучение литературы по теме исследования, её систематизация, классификация и обобщение; изучение и анализ учебной программы по РКИ; конкретизация) и сравнительно-сопоставительный метод.

Апробация результатов исследования проводилась во время педагогической практики на филологическом факультете БГУ.

Верификация итогов исследования, материалов дипломной работы, а также самостоятельность ее выполнения подтверждаются. Работа написана в рамках выполнения кафедральной темы “Инновации преподавания языка и литературы в образовательных учреждениях разных типов”.

## GENERAL CHARACTERISTICS OF THE WORK

Master's thesis: 2 chapters, 68 p., 52 sources, 1 appendix

**Key words:** SOCIOCULTURAL COMPETENCE, EDUCATIONAL AND METHODOLOGICAL COMPLEX, ILLUSTRATED DICTIONARY, METHODICAL INSTRUCTIONS

**The object** of the study is the process of mastering the Russian language by foreign students in the conditions of intercultural communication in Belarusian universities.

**The subject** of the study is the sociocultural component of the content of teaching Russian as a foreign language as a means of understanding world and Russian (Belarusian) national culture and increasing the motivation of foreign students to master the Russian language.

**The purpose** of the study is to develop and substantiate a model of the sociocultural component of the content of teaching the Russian language of the first level for the Chinese on specific lexical material as a means of increasing motivation

**Research objectives:**

- 1) reveal the specifics of the sociocultural approach to language education in general and teaching Russian as a foreign language in particular;
- 2) characterize and systematize the structural components of the sociocultural component of the content of teaching Russian as a foreign language;
- 3) justify the principles for selecting sociocultural material used in teaching Russian as a foreign language;
- 4) determine the degree of influence of the process of formation of sociocultural competence of foreign students on the motivation of mastering the Russian language;
- 5) identify the features of the formation of positive motivation of students when teaching Russian as a foreign language;
- 6) develop and conduct a study of the degree of formation of sociocultural competence of foreign students studying the Russian language.

**Research methods:** theoretical (study of literature on the research topic, its systematization, classification and generalization; study and analysis of the RFL curriculum; specification) and comparative method.

Testing of the research results was carried out during teaching practice at the Faculty of Philology of BSU.

Verification of the research results, materials of the thesis, as well as the independence of its implementation are confirmed.

The work was written as part of the departmental theme “Innovations in teaching language and literature in educational institutions of various types.”